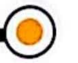




كلمات مهمة

المعنى	فعل مجرد	فعل ماضي	تصريف ثالث	المعنى	فعل مجرد
bleeding	wrist	seaside	tourist	overweight	risk
ينزف	رسغ اليد	مجاور البحر	سائح	بدين	خطر
elbow	shoulder	peacefully	praying	temperature	throat
مرفق	كتف	بسلام	يدعو	درجة حرارة	حلق
knee	ankle	frightened	frightening	lips	proper
ركبة	كاحل	خائف	مخيف	شفاه	ملائم
arm	painkillers	circle	bit	puzzled	dry
ذراع	مسكنات	دائرة	عض	مرتبك	جاف
medicine	breathe	pills	coastguard	emergency	partner
علاج	يتنفس	حبوب	حارس ساحل	طوارئ	شريك / زميل
leg	teenager	suffer from	addicted	no avail	shaking
ساق	مراهق / يافع	يعاني من	مدمن	بلا جدوى	يهز
stomach	take up	goes up	diabetes	injection	dropping
معدة	يبدأ	يزداد	مرض السكر	حقنة / أبرة	يقطر
faint	swallow	habit	give up	unconscious	conscious
يفقد الوعي	يبلع	عادة	يتوقف	فاقد الوعي	واعي
sneeze	bones	approximately	illegal	trip	consciousness
يعطس	عظام	تقريبا	غير قانوني	رحلة	الوعي
swollen	cough	poisoning	campaigns	taught	spilling
متورم	يسعل	تسمم	حملات	علم / درس	يسكب
average	skin	excessive	operator	ambulance	amounts
معدل	جلد	زائد	مشغل / موظف	سيارة اسعاف	كميات
lying down	dizzy	vaccination	spotted	rushed	paramedics
مستلقي	دايخ	لقاح	لاحظ	أسرع / هرع	مسعفين
airbed	sore	medication	malaria	identity	regained
سرير هوائي	متقرح	علاج	مرض الملاريا	هوية	استعاد
shore	stitch	poverty	first aid	intelligent	stricter
شاطئ	يقطب / يخيط	فقر	اسعاف اولي	ذكي	أكثر صرامة
scream	floating	diabetic	illness	twisted	piece
يصرخ	يعوم	مصاب بالسكر	مرض	انثنى	سلام

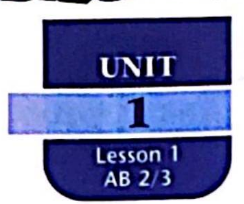






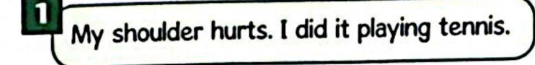






My toe is bleeding

- Look at the pictures. What minor health problems do you think each person is suffering from?
- Match what each person is saying to the correct picture.



2 I burnt my finger on the oven.

3 I've got a broken leg. I fractured it in a motorbike accident.

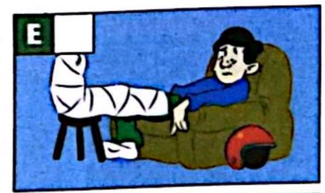
4 I feel dizzy. I need to lie down.



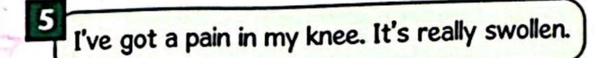












6 I've got a terrible headache. Can I have some painkillers?

7 I've got a sore throat. It hurts so much that I can't swallow.

8 I have a temperature of 39.

9 I have a very bad cold. I can't stop sneezing.

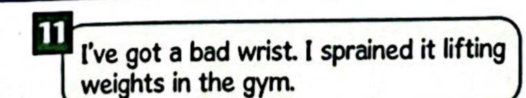
10 I need this bucket because I think I'm going to be sick.



H

I





12 I twisted my ankle playing football.

13 My toe is bleeding. I cut it on a piece of glass on the beach.

14 My lips are really dry and sore.









- Now do Exercises A to D in the Activity Book.







Unit 1 — My toe is bleeding — Lesson 1




I have a very bad cold. I can't stop **sneezing**.
أنا أعاني من نزلة برد شديدة. لا أستطيع التوقف عن العطاس

I've got a bad **wrist**. I **sprained** it lifting weights in the gym.
رسغي موجوع. لقد لويته في رفع الأثقال في صالة الألعاب الرياضية




My **shoulder hurts**. I did it playing tennis.
كتفي يؤلمني. آذيته بلعب التنس

My **toe** is **bleeding**. I cut it on a piece of glass on the beach.
أصبع قدمي ينزف. جرحته بقطعة زجاج على الشاطئ




I feel **dizzy**. I need to lie down.
أشعر بدوار. أحتاج أن أستلقي

I've got a **pain** in my **knee**. It's really **swollen**.
لدي ألم بركبتي. أنها متورمة




I **twisted** my **ankle** playing football.
ثنيت كاحلي بلعب كرة القدم.

I've got a broken **leg**. I **fractured** it in a motorbike accident.
كسرت ساقي. كسرتها بحادث دراجة نارية




I need this bucket because I think I'm going to be **sick**.
أحتاج هذا الدلو لأنني سوف أتقيأ.

My **lips** are really **dry** and **sore**.
شفتاي جافة ومتقرحة




I have a **temperature** of **39**.
درجة حرارتي 39

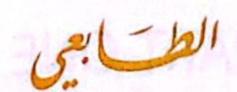
I've got a terrible **headache**. Can I have some **painkillers**?
لدي صداع شديد. هل يمكنني الحصول على بعض المسكنات؟




I have got a **sore throat**. It **hurts** so much that I can't **swallow**.
لدي التهاب في الحلق. يؤلمني بشدة لدرجة أنني لا أستطيع أن أبلع

I **burnt** my **finger** on the oven.
حرقت أصبعي في الفرن.







تمرين (A) كتاب النشاط صفحــ(2)ــة

Using a dictionary, check the meaning of any words you don't know. Write the words below in the correct set. There are five words in each set.

ankle كاحل	bandage رباط	blood دم	bones عظام
breathe يتنفس	cough يسعل	cream كريم	elbow مرفق
faint يغمى عليه	heart قلب	knee ركبة	medicine دواء
plaster لاصق	pills حبوب دواء	shoulder كتف	skin جلد
sneeze يعطس	stomach معدة	swallow يبتلع	wrist رسغ

يتم توزيع الكلمات أعلاه حسب المجاميع التابعة لها

Treatment معالجة	Joints مفاصل	Verbs أفعال	Inside & outside the body أعضاء داخل و خارج الجسم
plaster	ankle	breathe	heart
bandage	knee	faint	stomach
pills	shoulder	sneeze	blood
cream	elbow	cough	bones
medicine	wrist	swallow	skin

هذه الكلمات تأتي على الأكثر بسؤال الإملاء وأحيانا بسؤال ملء الفراغات ويجب حفظها بدون خطأ ولو بحرف

من خلال المثال المعطى نعرف ما هو المطلوب

1- ankle, joint ; bandage , treatment تكتب أسم المجموعة التابعة لها

2- elbow, joint in an arm; ankle / knee a joint in a leg. تكتب أسم أي مفصل مثلا







تمرين (C) كتاب النشاط صفحة (2)

Complete each sentence with a word from the box.

bleeding ينزف	broken كسر	hurts يؤلم	pain ألم
sick تقيأ	sore متقرح	dizzy دوار	sneeze يعطس

1- 'Have you got a cold?' No, I always sneeze when I put pepper on my food.
هل أنت مريض؟ لا . أنا دائما أعطس عندما أضع الفلفل على الطعام

2- He was sick three times in the night. I think the food at the restaurant where he ate wasn't fresh.
كان قد تقيأ ثلاث مرات أثناء الليل. أعتقد أن طعام المطعم لم يكن طازجا

3- She cut her hand while she was chopping vegetables. It was a very deep cut and it was bleeding a lot, so she had to go to hospital and have it stitched.
قد جرحت يدها بينما كانت تفرم الخضروات . كان جرحا عميقا و كان ينزف كثيرا و كان عليها الذهاب للمستشفى و تقطبه.

4- My back hurts all the time. It only feels OK when I am lying down.
ظهري يؤلمني طول الوقت . أشعر بتحسن عندما أستلقي

5- She can't play tennis. She has broken her right arm.
لا يمكنها أن تلعب التنس. لأنها كسرت ذراعها الأيمن

6- I went swimming yesterday and now my eyes are sore from the chemicals in the pool.
ذهبت للسباحة بالأمس وعيوني الآن متقرحة (ملتهبة) من المواد الكيمياوية (المعقمات) في المسبح

7- Where exactly is the pain and how long have you had it?
أين بالضبط هو الألم؟ ومنذ متى هو لديك

8- It was a very hot day and she hadn't eaten or drunk anything all day. That's why she suddenly went pale and felt dizzy during the lesson.
كان يوما حارا جدا ولم تأكل أو تشرب شيئا طوال اليوم. ولهذا فهي أصبحت شاحبة وشعرت بالدوار خلال الدرس

لغرض التمييز بين الكلمات التالية (pain , hurt , sore)

(hurt يؤلم) الكلمة هي فعل. وهو من الأفعال الشاذة ويبقى على حاله في كل الحالات (*hurt* , *hurt* , *hurt*).

My feet always hurt me. أقدامي تؤلمني دائما.
My back often hurts me. ظهري يؤلمني أحيانا

(sore متقرح) الكلمة هي صفة. ويكون قبل الفراغ أو قبلها (is / are – was / were)

My throat is sore. حنجرتي متقرحة.
Her lips are sore. شفتاها متقرحة

(pain ألم) الكلمة هي أسم. وقد تسبق بفعل مثل (have , has). وكذلك يمكن جمعها لتكون (آلام pains) وعندما تاتي بشكل مفرد يسبقها (a / the).

The pains in my arms are terrible. الآلام في معدتي فظيعة.
I've a pain in my arm. لدي ألم في ذراعي

نماذج وزارية

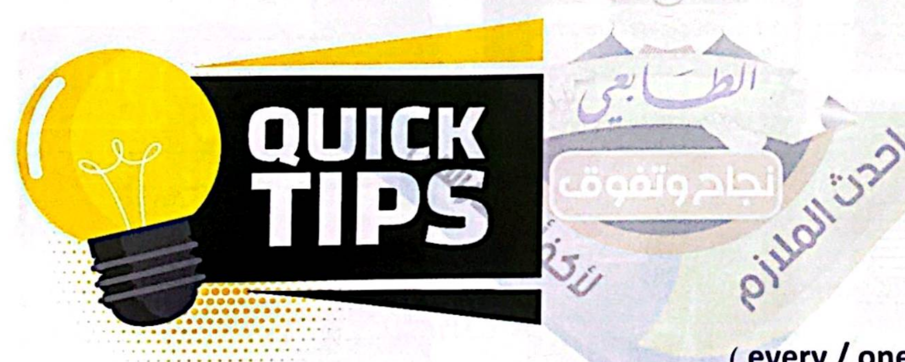
2014	
My throat is very sore. I can't (swallow / swollen).	الأول خارج 2016
My ankle / elbow hurts. I can't walk	التمهيدي 2016
A wrist / a knee is a joint in the leg.	الثاني الخاص 2014
joint in the arm , wrist	الأول 2014
elbow, joint in an arm ; knee / ankle a joint in a leg	الثالث الخاص 2014
2015	
Joint in the leg , knee	الأول 2015
joint in the arm, shoulder.	أول نازحين 2015
joint in the arm ; elbow	الأول الخاص 2014
2016	
cream , medicine ; ankle , joint	الأول خارج القطر 2016
Joint in the arm , elbow	الثاني 2016
ankle, joint; bandage, treatment	الأول 2016
Joint in the arm , elbow	الثاني إسلامي 2016
a joint in the arm , wrist ; a joint in the leg , knee / ankle	الثاني إسلامي 2016
Joint in the leg : ankle	الثالث 2016
2017	
joint in the arm , wrist	الثاني 2017
Ankles and knees are joints in the , leg	الثاني خارج 2017
I can't swallow. I have a sore , throat	الثالث نينوى 2017
joint in the leg , knee / ankle	الثالث نينوى 2017
joint in the leg , knee	الأول نينوى 2017
Joint in the leg , knee / ankle	الثالث 2017
Inside the body , heart.	الأول 2017
joint in the arm , wrist / elbow / shoulder	الثاني نينوى 2017
2018	
joint in the leg , knee / ankle	الثاني خارج 2018
joint in the arm , wrist / elbow / shoulder	التمهيدي 2018
joint in the leg, knee	الأول 2018
Inside the body , (stomach)	الأول إسلامي 2018
joint in the arm , wrist / elbow / shoulder	الأول خارج 2018
2019	
Joint in the arm : wrist	الثالث 2019
joint in the arm , wrist / elbow / shoulder	الأول نازحين وخارج 2019
joint in the leg , ankle	الأول 2019
joint in the arm elbow	الثاني 2019
2020	
joint in the arm: wrist	تمهيدي ادبي 2020
joint in the arm: wrist	تمهيدي علمي 2020
joint in the arm , elbow	أول تطبيقي 2020







joint in the leg knee	أول أحيائي 2020
joint in the arm: wrist	أول أدبي 2020
Joint in the arm , elbow	ثاني أحيائي 2020
joint in the leg , knee	ثاني أدبي وتطبيقي 2020
joint in the arm : elbow	ثاني تكميلي 2020
joint in the leg, knee / ankle	ثالث تكميلي 2020
2021	
Joint in the arm, wrist	أول أدبي 2021
covering a cut; plaster	ثاني أحيائي 2021
joint in the arm : shoulder	ثاني تطبيقي ادبي 2021
2022	
joint in the leg , knee / ankle	تمهيدي 2022
joint in the arm : wrist	أحيائي 2022
joint in the leg , knee	اول تطبيقي ادبي 2022
joint in the leg , knee / ankle	ثاني 2022
2023	
joint in the leg , knee / ankle	تمهيدي 2023



أي كلمات أو عبارات بيها (every / one / each)

مثل (everyone , everything , everybody , someone , no one , each one , ...)

أو كلمات مثل (family , team , class , business , information , money , time)

معناها ينطيك إحساس بأنها جمع . بسسسسس #معلسف هن مو جمع

هذه كلها نعاملها (مفرد) بحيث ياخذن (is , does , was , has , s)

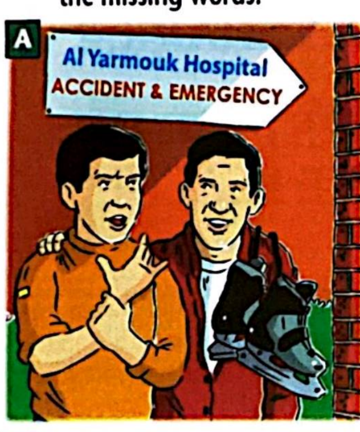
My family **has** lived here since 1970s.
Everybody **has** to finish his work before leaving.
Our national team play**s** well in the match.
Everything **was** under control the last week.
Money **doesn't** bring happiness.



Unit 1 I was ice-skating and I fell over Lesson 2

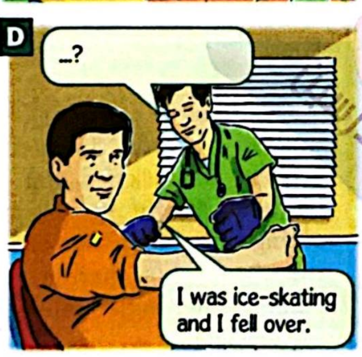
UNIT 1
Lesson 2
AB 4–6

- Discuss with a partner what is happening in each picture. Then read the text and guess the missing words.



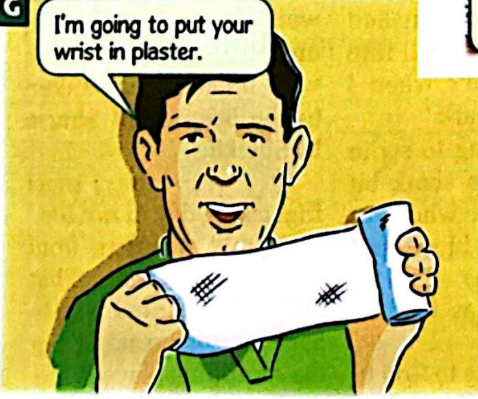


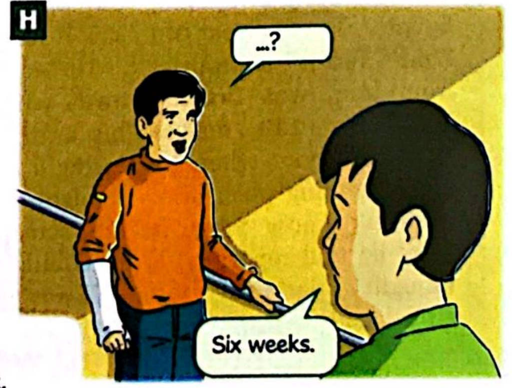












- 🎧 ② Listen and check.
- Now do Exercises A to C in the Activity Book.







The past simple & The past continuous
ربط الماضي البسيط والماضي المستمر

راجع ملحق الأزمنة بداية الملزمة

قبل متابعة هذا الموضوع

لو قلت لك (عندما كنت أسير في الشارع)، وتوقفت عن الكلام .... فأنت ستكون بأنتظار أن أكمل كلامي لمعرفة ماذا حصل أثناء سيري في الطريق، لأن الجملة الأولى غير مكتملة المعنى بالنسبة لك كمستمع. وعندما أضيف (رأيت صديقا قديما من المدرسة)، هنا ستكون الصورة واضحة لك والجملة منطقية بالمعنى.

عند ربط زمني الماضي البسيط مع الماضي المستمر نلاحظ ما يلي:

1. أن الحدث الأطول يكون في زمن الماضي المستمر. لأنه يستغرق وقتا أطول.
2. الحدث الأقصر هو في زمن الماضي البسيط. وهو عادة ما يتقاطع مع الحدث الأطول وقد ينهيه أو مجرد يتقاطع معه.

مثلا أقول (كنت أدرس مادة التأريخ عندما نادتني أمي) توقفت عن الدراسة و ذهبت لوالدتي.

أو (كنت أتمشى في الساحة عندما شعرت بالتعب). لم أتوقف و أستمريت بالمشي.

When / and تدخل على جملة الماضي البسيط (الحدث الأقصر) و قد تأتي(when) في البداية أو بين الجملتين.

The past simple	when / and	The past continuous

The past continuous	The past simple	when

1- **When** the power went off, I was reading my Math homework.
2- We were playing **and** it started to rain heavily.

While / as تدخل على جملة الماضي المستمر (الحدث الأطول) و قد تأتيان في البداية أو بين الجملتين.

The past continuous	while / as	The past simple

The past simple	The past continuous	while / as

1- The power went off **while** I was reading my math homework.
2- **As** she was sleeping, I called her.



يجب الانتباه لبعض التفاصيل الإملائية الصغيرة مثل حذف حرف (e) أو تكرار الحرف الأخير والتي تؤثر على الحل وخسارة الدرجات لتكاسل الطالب من معرفة القواعد الإملائية.









تمرين (B) كتاب النشاط صفحة (5)

Put one verb in the past continuous and one in the past simple

1- I **was thinking** about you and then you **rang** me.
كنت أفكر بك ومن ثم أنت اتصلت

2- While Ali **was having** a shower, somebody **knocked** at the front door.
بينما كان علي يستحم، طرق شخص على الباب الأمامي

3- I **was cleaning** my room and I **found** $30 under my bed.
كنت أنظف غرفتي ووجدت 30 دولار تحت السرير.

4- Luckily, Sharifa **wasn't driving** very fast when the child **ran** into the road.
لحسن الحظ , لم تكن شريفة تقود بسرعة عندما ركض الطفل إلى الشارع

5- A thief **took** our clothes while we **were swimming**.
لص أخذ ملابسنا بينما كنا نسبح

6- She **told** us to be quiet as we **were making** too much noise.
أخبرتنا أن نحافظ على الهدوء لأننا كنا نعمل ضوضاء

7- My sister **hid** my purse under the bed while I **wasn't looking**.
أختي خبأت حقيبتي بينما لم أكن أنظر

8- As she **was carrying** the shopping from the car, my grandmother **slipped** and **broke** her ankle.
بينما كانت تحمل أشياء التسوق من السيارة، أنزلقت جدتي وكسرت كاحلها







حسب الجملة الأخيرة, فأن كل ما بعد الفارزة يكون بنفس الزمن مهما كان عدد الأفعال و لا نعتبر (and) الموجودة بعد الفارزة على أنها أداة ربط.









تمرين (C) كتاب النشاط صفحـــة(6)ــــة

هذا السؤال هو كتابة تكملة للجملة من أفكار الطالب (نشاط صفي)

1- I was running and I slipped and broke my leg.
كنت أركض وانزلقت وكسرت ساقي.

2- I wasn't looking where I was going and I crashed my car into a tree.
لم أكن أنظر أين أنا ذاهب وضربت رأسي في شجرة.

3- I was getting ready for school when it started to rain.
كنت أستعد للذهاب للمدرسة عندما بدأت تمطر.

4- My little brother was playing football when hurt his arm
أخي الصغير كان يلعب الكرة عندما آذى ذراعه.

5- I was thinking about the tennis match when the teacher shouted at me me.
كنت أفكر بمباراة التنس عندما ناداني المدرس.

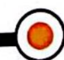
6- While I was waiting for the bus, I saw an amazing car.
كنت أستعد للذهاب للمدرسة عندما بدأت تمطر.

نماذج وزارية

بوجود قوسين في السؤال سيكون المطلب (Put the verbs into past continuous and past simple)

وإذا كان قوسا واحدا سيكون المطلب (Use the correct form of verb)

2014	
While we (swam / were swimming) , a thief took our clothes.	ثالث إسلامي
I was thinking about you and then you ………….. me. (ringing – rang – rings)	ثاني إسلامي
A thief took our clothes as we (swim)	اول
She (walked / was walking) home from school when she heard the police siren.	ثالث
I (sit) in the park when someone kicked a ball at me.	ثالث خاص
I (clean) my room and I (find) £30 under my bed.	ثالث
She told us to be quit as we (make) too much noise.	ثاني خاص
Khalid (play) football when he broke his ankle.	تمهيدي
2015	
They ………….. in the desert when they ………………. a large snake. (camp / see)	ثاني خاص
While my baggage (go) through the X-ray machine, I walked through the metal detector.	ثاني
We were speeding when we (see) the police car.	اول نازحين
She (tell) us to be quiet as we (make) too much noise.	اول
2016	
While he (skate), he fell over.	تمهيدي
He twisted his ankle while he (play) football.	ثاني إسلامي
My sister (hide) my purse under the bed while I (not look)	ثاني
While Salam was driving too fast, a boy (run) on the road.	ثاني خارج
Luckily, Sharifa didn't drive very fast. The child ran into the road. (join use when)	اول
As he was running , he (fall) down.	اول خارج

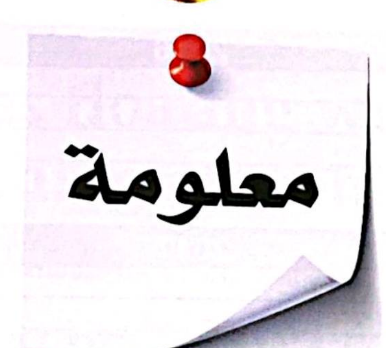




2017	
A thief took our clothes while we (swim)	تمهيدي
We were speeding when we (see)the police car.	ثاني نينوى
While I (read) a story, I (hear) a strange noise.	ثاني خارج
She (tell) us to be quiet as we were making too much noise.	ثالث نينوى
I (think) about you and then you rang me.	اول نينوى
He (drive) too fast when suddenly a boy (run) into the road.	اول إسلامي
2018	
Khaled was playing football when he (break) his ankle.	تمهيدي
She (tell) us to be quiet as we were making too much noise.	ثاني خارج
Khaled (play) football when he broke his ankle.	ت إسلامي
She (tell) us to be quiet as we (make) too much noise.	اول إسلامي
I was eating breakfast and a bird (fly) into the kitchen.	اول
2019	
When I met her at the airport, Muna (wear) a long blue dress.	تمهيدي
While Ali (have) a shower, somebody (knock) at the front door.	أول خارج
As she (carry) the shopping from the car, my grandmother slipped and broke her ankle.	ثالث
2020	
I (think) about you and then you rang me.	تمهيدي ادبي
Last year, my friend Zeina (get) hurt in a car accident.	تمهيدي علمي
I (think) about you and then you rang me.	تمهيدي علمي
Khaled was playing football when he (break) his ankle.	أول أحيائي
A thief took our clothes while we (swim).	أول أدبي
As she (carry) the shopping from the car, my grandmother slipped and broke her ankle.	ثاني أحيائي
We were driving to the beach when we (hear / heard) a loud crash.	ثاني أحيائي
When I met her at the airport, Muna (wear) a long blue dress.	ثاني تكميلي
My sister hid my purse under the bed while I (not / look).	ثالث تكميلي
2021	
We were speeding when we (see) the police car.	تمهيدي
I was driving to the hospital when my mobile phone (ring).	أول تطبيقي
While I was eating breakfast, a bird (flow) into the kitchen.	أول أحيائي
A bee flew in the kitchen through the open window while I (make) a birthday cake.	أول أدبي
2022	
My sister hid my purse under the bed while I (not look).	تمهيدي
I was ice-skating and I (fall) over.	أول أحيائي
While Ali (have) a shower , somebody knocked at the front door.	أول تطبيقي
She (tell) us to be quiet as we were making too much noise.	ثاني
2023	
I (clean) my room and I (find) £30 under my bed.	تمهيدي







مثال وزاري (2016 الدور الاول)

Luckily, Sharifa didn't drive very fast. The child ran into the road. (Join use when)

هذا النمط من الأسئلة يختلف عن ما موجود في تمارين الكتاب ، حيث أن أداة الربط تكون موجودة (وسط أو بداية الجملة) و نعتمد عليها بتحديد جهة كل زمن و نجري التغييرات المطلوبة. ولكن هنا يتم مطالبتك بأدخال أداة ربط معينة و عليك معرفة ما أذا كانت ستوضع بداية الحل أو في الوسط ، و هنا يتم التشويش عليك من خلال وضع الجملتين بنفس الزمن ، (فأما تكونان بزمن الماضي البسيط أو تكونان بزمن الماضي المستمر).

أذن كيف سيتم التعامل مع هذه المشكلة؟!

بدايةً ، عليك أن تعرف أن المنهج الدراسي يقتصر على أفعال معينة و بأتجاه معين ، فهناك أفعال يتم أستخدامها بزمن الماضي البسيط و قسم منها ستقتصر على الماضي المستمر.

و عليه فأن هذه الأفعال تأخذ صيغة الأستمرارية (ing) و عليك حفظها.

(think , drive , have , clean , swim , make , look , carry , sit , camp , wear , walk , play ,skate , go , speed , run (fall بوجود الفعل) , read , eat)

1- نميز الفعل الذي يأخذ الـ(ing) ونصححه من خلال تحويله إلى الماضي المستمر لو كان بزمن الماضي البسيط.

Luckily, Sharifa ~~didn't drive~~ very fast. The child **ran** into the road. Luckily, Sharifa **wasn't driving** very fast. The child ran into the road.

2- سيكون واضحا أين سيكون موقع أداة الربط(when) و التي ستكون وسط الجملتين (للماضي البسيط).

Luckily, Sharifa **wasn't driving** very fast **when** the child ran into the road.

حلول النماذج الوزارية

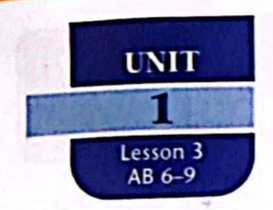
2014	
were swimming	1
was walking	3
was sitting	3 خاص
was cleaning found	3
were making	2 خاص
was playing	تمهيدي
2015	
were camping saw	2 خاص
was going	2
saw	1 نازحين
told were making	1

2016	
was skating	تمهيدي
hid wasn't looking	2
ran	2 خارج
wasn't driving when	1
fell	1 خارج
2017	
were swimming	تمهيدي
saw	2 نينوى
was reading heard	2 خارج
told	3 نينوى
was thinking	1 نينوى
2018	
broke	تمهيدي
told	2 خارج
flew	1
2019	
was wearing	تمهيدي
was having knocked	أول خارج
was carrying	3
2020	
was thinking	ت ادبي
got	ت علمي
was thinking	ت علمي
broke	1 أحيائي
were swimming.	1 أدبي
was carrying	2 أحيائي
heard	2 أحيائي
was wearing	2 تكميلي
wasn't looking.	ثالث تكميلي
2021	
saw	تمهيدي
rang	أول تطبيقي
flew	أول أحيائي
was making	أول أدبي
2022	
wasn't looking	تمهيدي
fell	أول أحيائي
was having	أول تطبيقي
told	ثاني
2023	
was cleaning found	تمهيدي









He was floating when he felt something push him

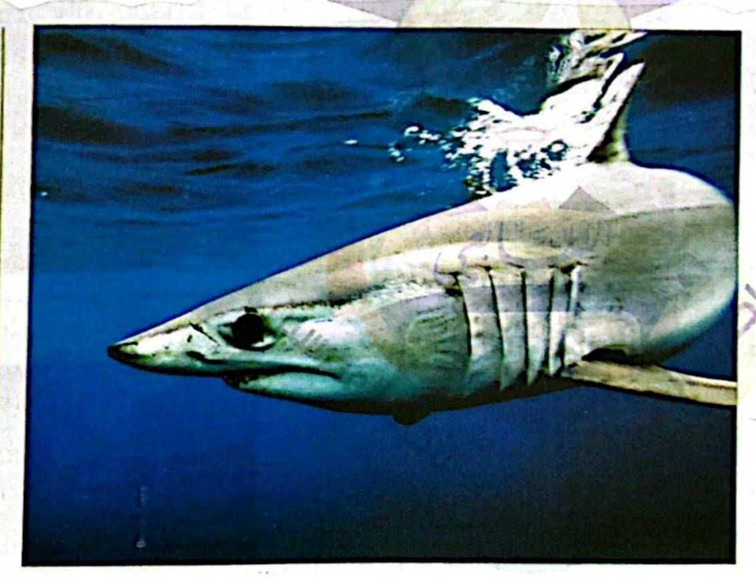
- Read the article and choose the best headline.

A AIRBEDS CAN BE DANGEROUS!

B WATCH OUT FOR RED SEA SHARKS!

C DOLPHINS SAVED HIM FROM A SHARK!

D FIRST AID ON THE BEACH!



It was a calm morning in the beautiful seaside town of Sharm El Sheikh, Egypt. Twenty-year-old Zaid Tariq, a tourist from Iraq, was floating peacefully 150 metres from the shore when he felt something push him. 'I didn't know what it was,' he told reporters. 'I thought perhaps my airbed had hit a piece of wood. Then it pushed even harder and I fell into the water. That's when I saw it was a shark.'

He was trying to swim away when the shark bit his arm. Tariq, who was losing a lot of blood and thought he was about to die, screamed as loud as he could.

'I was praying to God to save me,' he said, 'when some dolphins swam up and frightened the shark away. There were at least six of them and they made a circle around me. The shark couldn't get near me.'

Coastguard Jameel Elalawi heard Tariq's screams and rescued him by boat. While he was giving Tariq first aid on the boat, his partner, Ahmed Al Misri, called the emergency services.

An ambulance was waiting for Tariq on the shore and he was immediately taken to the hospital at Sharm El Sheikh.

'It was the most frightening day of my life,' Tariq told reporters from his hospital bed. 'That shark wanted to have me for breakfast but the dolphins saved me, thank God.'

- Now do Exercises A to E in the Activity Book.



Unit 1 — He was floating when he felt something push him — Lesson 3



Read the article and choose the best headline.

A- Airbed CAN BE DANGEROUS!

السرير الهوائي يمكن ان يكون خطيرا

B- WATCH OUT FOR RED SEA SHARKS!

أحترس من سمك القرش في البحر الاحمر

C- DOLPHINS SAVED HIM FROM A SHARK!

الدلافين أنقذته من سمك القرش

D- FIRST AID ON THE BEACH!

أسعافات أولية على الشاطئ

It was a calm morning in the beautiful seaside town of Sharm El Sheikh, Egypt. Twenty-year-old Zaid Tariq, a tourist from Iraq, was floating peacefully 150 meters from the shore when he felt something push him. "I didn't know what it was.' He told the reporters. "I thought perhaps my airbed had hit a piece of wood. Then it pushed even harder and I fell into the water. That's when I saw it was a shark."

كان صباحا هادئا في المدينة الجميلة المطلة على البحر في شرم الشيخ، مصر. زيد طارق ذو العشرين سنة، سائح من العراق، كان يعوم 150 مترا عن الشاطئ عندما شعر بشيء يدفعه. "لم أعرف ماذا كان" قال للصحفيين. اعتقدت أن سرير العوم أصطدم بقطعة خشب. ثم دفعني بشكل أقوى وعندها سقطت في الماء. عندها رأيت أنه كان قرشا.

He was trying to swim away when the shark bit his arm. Tariq, who was losing a lot of blood and thought he was about to die, screamed as loud as he could. "I was praying to God to save me." He said," when some dolphins swam up and frightened the shark away. There were at least six of them and they made a circle around me. The shark couldn't get near me."

كان يحاول السباحة مبتعدا عندما عض القرش ذراعه. طارق الذي كان ينزف الكثير من الدماء وأعتقد انه كان سيموت، صرخ بأعلى ما يستطيع. "كنت أدعو الله أن ينقذني" قال طارق عندما بعض الدلافين سبحت قربي وأخافت القرش وأبعدته. كانت على الأقل هناك ستة منها وعملت دائرة حولي. لم يتمكن القرش من الاقتراب مني

Coastguard Jameel Elalawi heard Tariq's screams and rescued him by boat. While he was giving Tariq first aid on the boat, his partner, Ahmed Al Misri, called the emergency services.

حارس الساحل، جميل العلوي سمع صرخات طارق وأنقذه بالقارب. بينما كان يعطي لطارق الإسعافات الأولية على القارب، زميله أحمد المصري، أتصل بالطوارئ.

An ambulance was waiting for Tariq on the shore and he was immediately taken to the hospital at Sharm El Sheik. "It was the most frightening day of my life" Tariq told reporters from his hospital bed. "that shark wanted to have me for breakfast, but the dolphins saved me, thank God."

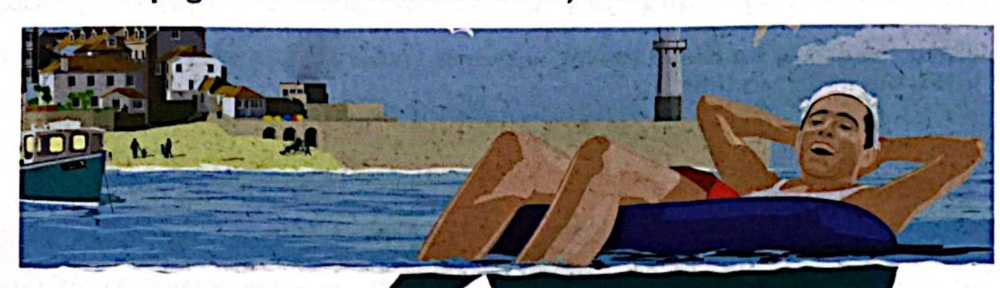
سيارة إسعاف كانت تنتظر طارق على الشاطئ وتم أخذه فورا للم ستشفى في شرم الشيخ. "كان أكثر يوما مرعبا في حياتي" . طارق أخبر الصحفيين من على سريره في المستشفى. "ذلك" القرش أراد تناولي للفطور لكن الدلافين أنقذتني. الحمد لله".





تمرين (A) كتاب النشاط صفحـــة(6)ـــة

Read the article on page 8 of the student's book, then circle the correct answer.



1- Zaid Tariq was — زيد طارق كان
a bad swimmer — سباح سيئ
on holiday — في عطلة
working in Egypt. — يعمل في مصر

2- When he was attacked by the shark, he — عندما هاجمه القرش
was in a boat — كان في قارب
hit it with a piece of wood — ضربه بقطعة من الخشب
was lying on a plastic mattress. — كان يرقد على فراش بلاستيكي

3- Tariq — طارق
was bitten by the shark — تعرض للعض من القرش
lost his arm — فقد ذراعه
wasn't hurt at all. — لم يتأذى على الإطلاق

4- Six dolphins — ستة من الدلافين
bit the shark — عضت القرش
made a lot of noise — عملت الكثير من الضوضاء
protected Tariq. — حرست طارق

5- Tariq was rescued — تم إنقاذ طارق
by sea — عن طريق البحر
by air — عن طريق الجو
by two children. — من قبل طفلين

6- When he got back to dry land, he was taken — عندما عاد إلى اليابسة، تم أخذه
straight back to his hotel — مباشرة إلى فندقه
back to Iraq — إلى العراق
to get medical attention. — للحصول على العناية الطبية





تمرين (B) كتاب النشاط صفحـــة (7)ـــة

التمرين في الكتاب توجد الأجوبة و المطلوب هو تكوين سؤال لها . و لكن في الوزاري يعطى السؤال و يكتب الطالب الأجوبة

Write questions about the article for the following answers. There are several possible questions you could write, but just write one each time.

Example:

Q: Where was Zaid Tariq staying? أين كان زيد طارق؟

A: In Sharm El Sheikh, Egypt. في شرم الشيخ , مصر

Q: What was Tariq doing when he saw the shark? ماذا كان يفعل طارق عندما رأى القرش؟

A: He was swimming when he saw it. كان يسبح عندما رآه

Q: What did the shark do to Tariq? ماذا فعل القرش له؟

A: The shark bit his arm. القرش عض ذراع طارق

Q: Why did Tariq scream? لماذا صرخ طارق؟

A: Because he thought he was dying. لأنه أعتقد أنه كان يموت

Q: What did save / protect Tariq? ماذا أنقذ طارق؟

A: Dolphins. الدلافين.

Q: Who did hear Tariq's screams? من سمع صرخات طارق؟

A: The coastguard, Jameel Elalawi, did. حارس الساحل جميل العلوي

Q: What was waiting for Tariq at the shore? ماذا كان ينتظر طارق على الساحل؟

A: An ambulance. سيارة الإسعاف

نماذج وزارية

2015	
Zaid Tariq a tourist	ت إسلامي
Six dolphins (a. bit the shark b. made a lot of noise c. protected Tariq)	1
Who rescued Tariq by boat?	2
What saved Tariq?	2 نازحين
Zaid Tariq was … (a- a bad swimmer b- on holiday c- working in Egypt)	2 خاص
2016	
Why did Zaid Tariq scream?	1
When Zaid Tariq got back to the dry land, he was taken (a. straight back to his hotel b. to get medical attention)	2
Zaid Tariq was bitten by the dolphins. (True / False)	3
2017	
What was Zaid Tariq doing when he saw the Shark?	تمهيدي
What was Zaid doing when the shark attacked him?	1 إسلامي
Tariq was rescued by ……. .(a. two children b. sea)	1
Who heard Tariq's screams and rescued him by boat?	2 نينوى
Zaid Tariq was (a. a bad swimmer b. on holiday)	3 نينوى







2018	
.... protected Tariq. (a. six sharks b. six dolphins)	تمهيدي
What did the shark do to Tariq?	1
Why did Zaid Tariq start praying?	1 خارج
Where was Zaid Tariq staying?	1 إسلامي
2019	
Who rescued Tariq by boat?	تمهيدي
Zaid thought perhaps his airbed had hit	2
2020	
Was Zaid Tariq bitten by the shark?	تمهيدي ادبي
Zaid Tariq was (a. a bad swimmer b. on holiday).	تمهيدي علمي
What was Zaid Tariq doing when he saw the shark?	أول أحيائي
When Zaid Tariq was attacked by the shark, he	أول أدبي
Why did Zaid Tariq scream?	أول تطبيقي
Six dolphins .... (a. bit the shark b. protected Tariq)	ثاني أحيائي
Tariq was rescued by two children. (True / False)	ثاني أدبي و تطبيقي
Who heard Tariq's screams?	ثاني تكميلي
When Zaid Tariq got back to dry land, he was taken	ثالث تكميلي
2021	
Was Zaid Tariq bitten by the shark?	تمهيدي
When Tariq got back to dry land, he was taken (a. back to Iraq b. to get medical attention)	أول أدبي
What frightened the shark away?	أول تطبيقي
2022	
What did the shark do?	تمهيدي
Who heard Tariq's screams?	أول تطبيقي
2023	
Where was Zaid Tariq staying?	تمهيدي



حلول النماذج الوزارية

2015	
c. protected Tariq	1
The coastguard Jameel Elelawi	2
The dolphins	2 نازحين
b- on holiday	2 خاص
2016	
Because he thought he was about to die.	1
to get medical attention.	2
False	3
2017	
He was swimming.	تمهيدي
b. sea	1
The coastguard Jameel Elelawi.	2 نينوى
b. on holiday	3 نينوى
2018	
b. six dolphins	تمهيدي
The shark bit his arm.	1
He started praying to god to save him.	1 خارج
2019	
The coastguard Jameel Elelawi.	تمهيدي
a piece of wood.	2
2020	
Yes, he was	تمهيدي ادبي
b. on holiday	تمهيدي علمي
He was swimming.	أول أحيائي
Was lying on plastic mattress.	أول أدبي
Because he thought he was about to die.	أول تطبيقي
b. protected Tariq	ثاني أحيائي
False	ثاني أدبي و تطبيقي
Because he thought he was about to die. / because he was losing a lot of blood.	ثاني تكميلي
b. to get medical attention	ثالث تكميلي
2021	
Yes, he was.	تمهيدي
b. to get medical attention	أول أدبي
The dolphins.	أول تطبيقي
2022	
The shark bit Zaid's arm	تمهيدي
The coastguard Jameel Elelawi.	أول تطبيقي
2023	
In Sharm El-Shaikh, Egypt	تمهيدي




صفات الشعور المنتهية بـ ed / ing

هناك صفات تنتهي بـ(ed) مثل (interested مهتم ، bored يشعر بالملل ، frightened مرعوب) وهي تعبر عن الشعور الصادر من الشخص بسبب شئ أو حدث .. بمعنى أنه ردة فعل. وهي تلاءم العاقل (حسب المنهج).

أما الصفات التي تنتهي بـ(ing) مثل (interesting مثير، boring ممل ، frightening مرعب) فهي تعبر عن الخصائص التي يتصف بها شيء أو شخص. هي تلائم الأشياء و العاقل (حسب المنهج).

هذا الموضوع يرتكز أساسا على معرفة معنى الجملة و ترجمتها بشكل أساسي ، و لكن بما أننا نتعامل مع منهج دراسي ، فيتم أختيار صفات و جمل و نقاط محددة ليتم أختبار الطالب بها و لا يتم فتح الموضوع لفقرات قد تربك الطالب.

الشائع لدى الكثيرين بأن الصفات المنتهية بـ (ing) صفات خاصة بالغير العاقل ، بينما الصفات المنتهية بـ (ed) خاصة بالعاقل ، و هذا خطأ كبير، لأنه من الممكن أستخدام صفات الـ(ed - ing)لوصف البشر (العاقل) و لوصف الحيوان (و يعتبر غير عاقل).




This cat is frightening   This cat is frightened   This woman is frightening   This woman is frightened

وبالعودة للمنهج الدراسي ، فقد تم أستخدام غير عاقل (جماد فقط) و هي تأخذ الصفات الـ(ing) فقط.

1- ضمان أختيار الصفة الـ(ing) بدون تردد مع هذه الأشياء مثل (film , book , flight , day , ...) سواء كانت بداية الجملة أو تقع بعد قوس الأختيارت .. أو في حال بدأت الجملة بالضمير(it).

2- أما لو بدأت الجملة بضمير عاقل ووجدنا بعد القوس حرف جر أو أداة ربط مثل (in , when , with , of , about) فيمكن ضمان أختيار الصفة المنتهية بـ (ed) عدا ذلك نختار الصفة الـ (ing)

تمرين (E) كتاب النشاط صفحــ(8)ــة

Underline the correct word.

1- She is not very (<u>interested</u> / interesting) in fashion. She prefers books and music.

هي ليست جدا مهتمة / مثيرة بـالأزياء. فهي تفضل الكتب و الموسيقى.

2- I saw a very (excited / <u>exciting</u>) film on TV last night.

رأيت فلما جدا متحمس / مثيرا على التلفزيون

3- This book is very (bored / <u>boring</u>). I fall asleep whenever I try to read it.

هذا الكتاب جدا ضجِر / ممل. أنام كلما حاولت أن أقرأه

4- We were very (<u>frightened</u> / frightening) when our car broke down in the desert.

نحن كنا جدا خائفين / مخيفين عندما تعطلت سيارتنا في الصحراء

5- He's a very (interested / <u>interesting</u>) person. He has lots of great stories to tell.

هو شخص مهتم بـ / ممتع جدا. لديه الكثير من القصص الرائعة.



يعني مختصر مفيد (تشوف أول كلمة بعد الاختيارات .. أول كلمة .. أعيد أول كلمة) وحدة من هاي الكلمات (in , when , with , of , about) فأنت تختار (ed) و أذا ما لكيتهم أختار (ed) .. هااااا أهااااا








نماذج وزارية

2014	
This book is (bored / boring) I fall asleep whenever I try to read it.	تمهيدي
It was the most (frightened / frightening) day of my life.	1
This book is very (bored / boring). I fell asleep whenever I try to read it.	1 خاص
The film was so boring / bored that I fell asleep.	3 خاص
I saw a very (interesting / interested) film on TV last night.	3إسلامي
2015	
The children were very (frightened / frightening) when our car broke down in the desert.	1 نازحين
The children cried because the film was so frightening / frightened.	1 خارج
He's a very(interested/interesting) person. He has lots of great stories to tell.	2 خاص
2016	
This book is very (bored / boring) I fall asleep whenever I try to read it.	1
What's the most (excited / exciting) thing, you have ever done?	2
My flight was (tired / tiring) because it was a twelve – hours flight.	ثالث
2017	
We were very (frightened / frightening) when our car broke in the desert.	تمهيدي
He was very (frightening / frightened) when he saw the spider.	1
I saw a very (exciting / excited) film on TV. last night.	2
She isn't very (interested / interesting) in fashion. She prefers books and music.	2 نينوى
This book is very (bored / boring). I fall asleep whenever I try to read it.	ثالث نينوى
2018	
This book is very (bored / boring). I fall asleep whenever I try to read it.	ت إسلامي
He's a very (interested / interesting) person. He has lots of great stories to tell.	اول خارج
I saw a very (excited / exciting) film on TV last night.	ثاني خارج
We were very (a. frightened b. frightening) when our car broke down in the desert.	ثالث
2019	
This book is very (a. bored / b. boring). I fall asleep whenever I try to read it.	1
It was the most (frightening / frightened) day of my life.	خارج1
We were very (frightened / frightening) when our car broke down in the desert.	3
2020	
She is not very (interested / interesting) in fashion.	
This book is very (bored / boring).	ت ادبي
He's a very (interested / interesting) person.	ت علمي
I saw a very (excited / exciting) film on TV last night.	1 أحيائي
We were very (frightened / frightening) when our car broke down in the desert.	1 تطبيقي
This book is very (bored / boring). I fall asleep whenever I try to read it.	1 أدبي
	2 أدبي
2021	
The lecture was so (boring / bored) that I almost felt a sleep.	
He's a very (interested / interesting) man. He's travelled all around the world.	1 أحيائي
She was very (annoyed / annoying) with him for not telling her the truth.	1 تطبيقي
	1 أدبي
2022	
He's a very (interested / interesting) man. He's travelled all around the world.	اول حيائي
We were very (frightened / frightening) when our car broke down in the desert.	ثاني
2023	
I saw a very (excited / exciting) film on TV last night.	تمهيدي







حلول النماذج الوزارية

2014	
boring	تمهيدي
frightening	اول
boring	اول خاص
boring	ثالث خاص
interesting	ثالث إسلامي
2015	
frightened	اول نازحين
frightening	اول خارج
interesting	ثاني خاص
2016	
boring	اول
exciting	ثاني
tiring	ثالث
2017	
frightened	تمهيدي
frightening	اول
exciting	ثاني
interested.	ثاني نينوى
boring	ثالث نينوى
2018	
boring	ت إسلامي
interesting	اول خارج
exciting	ثاني خارج
a. frightened	ثالث
2019	
b. boring	اول
frightening	اول خارج
frightened	ثالث
2020	
interested	ت ادبي
boring	ت علمي
interesting	اول أحيائي
exciting	اول تطبيقي
frightened	اول أدبي
boring	ثاني أدبي وتطبيقي
2021	
boring	اول أحيائي
interesting	اول تطبيقي
annoyed	اول أدبي
2022	
interesting	اول حياتي
frightened	ثاني
2023	
exciting	تمهيدي









التحويل الى الصفات و ظروف الحال بالمقاطع ful / fully

في هذا الجزء من القواعد (الإملائية) سنتعرف على طريقة تكوين الصفات من الأسماء و أشتقاق ظروف الحال من الصفات . و بطبيعة الحال يتم ذلك من خلال إضافة مقاطع معينة لإنجاز ذلك. و سنقسم الموضوع الى قسمين:

تحويل الأسماء الى الصفات

يمكن تكوين الصفات من الأسماء من خلال إضافة الكثير من المقاطع المختلفة لها، مثل (ing , ed , ous , less , ish , ive , al , y) و الكثير غيرها .وهي تصف الأسماء في الجملة

need	حاجة	needy	محتاج	surprise	مفاجأة	surprising-ed	متفاجئ
accident	حادث	accidental	عرضي	danger	خطر	dangerous	خطير
self	نفس	selfish	أناني	attraction	جذب	attractive	جذاب

يمكن ملاحظة إختلاف المقاطع المضافة الى الكلمات وعدم أمكانية أضافتها الى كلمة أخرى

need ~~needous~~ surprise ~~surprisive~~ accident ~~accidenting~~ danger ~~dangerful~~

إذا فهذا يعني بأنه هناك مقاطع معينة مصممة لكلمات معينة، وكل مقطع لا يمكن استخدامه لغير المجموعة المصمم لها. وهذا الجدول هو عينات من كلمات معينة مختصة بالمقطع باللون الأزرق.

(ing)	(ous)	(ive)	(y)	(ish)
charming	disastrous	attractive	sleepy	magical
exciting	nervous	competitive	windy	national
shocking	poisonous	massive	sunny	optional
touching	cautious	subjective	messy	personal

المقطع (ful) [المقطع المختار في الكتاب] أيضا مخصص لكلمات معينة خاصة به

dread خوف → dreadful مخيف help مساعدة → helpful متعاون hope أمل → hopeful متفائل

لو كان السؤال في فرع (إملاء) وهذه الأمثلة من الوزاري

لاحظ أن الكلمات في النماذج الوزارية مضاف لها مقاطع توحي لك أن المطلوب هو محاكاة نفس النمط و المقطع، و لكنك ستقع في خطأ لأن الإضافة هي لمقطع مختلف وهو (ful). وحتى لا تقع ضحية هذا التشويش و الخداع في الأسئلة، عليك تطبيق الملاحظة هذه

1- attract, attractive; delight , delightful (2014 2)
2- excite, exciting ;peace, peaceful (2014 3)
3- The adjective of delight is , delightful (2015 خارج 2)
4- luxury, luxurious ; colour , colourful (2018 1)

بمجرد أن ترى واحدة من هذه الكلمات التالية (و هي موجودة من ضمن كلمات الكتاب) عليك إضافة المقطع (ful) للكلمة, و لا علاقة لك بما مكتوب في المثال الذي يسبق الكلمة المطلوب تحويلها

care	حرص	careful	حريص	delight	فرح	delightful	مفرح
colour	لون	colorful	ملون	peace	سلام	peaceful	سلمي
beauty	جمال	beautiful	جميل	pain	ألم	painful	مؤلم
wonder	عجب	wonderful	عجيب	harm	أذى	harmful	مؤذي
dread	خوف	dreadful	مخيف	mercy	رحمه	merciful	رحيم







صفات الشعور المنتهية بـ ed / ing

تحويل الصفات الى ظروف الحال

يتم أشتقاق ظروف الحال من الصفات عبر إضافة المقطع (ly) . و دور ظرف الحال في الجملة هو لوصف طريقة حدوث الفعل في الجملة . بمعنى أن ظروف الحال تصف الأفعال كما عرفنا قبلها أن الصفات تصف الأسماء.

فعندما نقول علي لاعب **ماهر** (هنا وصفنا علي) Ali is a **brilliant** player. (الصفة تصف الأسم و هو player)
علي يلعب **بمهارة** (هنا وصفنا طريقة لعب علي) Ali is playing **brilliantly**. (الظرف يصف الفعل و هو playing)

★ معظم الصفات نضيف لها (ly) فقط لتصبح ظرف حال

sad → sadly   slow → slowly   beautiful → beautifully

★ الصفات التي تنتهي بـ(y) نقلبه إلى (i) ونضيف (ly)

noisy → noisily   angry → angrily

★ الصفة **good** جيد (هي صفة شاذة) و تقلب إلى **well** بشكل جيد. والصفات (**hard** / **fast**) تبقى على حالها

لو كان السؤال في فرع (إملاء)

أن وجدت الكلمات مكتوبة مع المقطع (ful) فعليك إضافة (ly) لها ولا علاقة لك بما مكتوب في المثال قبلها.

careful	حذر	carefully	بحذر	delightful	بهيج	delightfully	ببهجة
colourful	ملون	colourfully	بشكل ملون	peaceful	سلمي	peacefully	بسلام
beautiful	جميل	beautifully	بجمال	painful	مؤلم	painfully	بألم
wonderful	رائع	wonderfully	بروعة	harmful	مؤذي	harmfully	بشكل ضار
dreadful	مخيف	dreadfully	بخوف	merciful	رحيم	mercifully	برحمة

لو كان السؤال (أختيارات)

لو أعطي لنا أختيارات (ful / fully) فأننا نبحث عن (وجود فعل) في الجملة

و قد يكون الفعل (شاذ , مجرد , +s , ing , ed) وقد يكون في نهاية الجملة أو قبل الأختيارات

يعني لا يهم شكل و موقع الفعل (بس المهم عدنا أكو فعل بالجملة)

فإذا وجدنا الفعل, عندها نختار الظرف (fully) و عدم وجود فعل, نختار الصفة (ful)



* We hope that we can **live** (peaceful / **peacefully**) together. 2016 تمهيدي

* The film is (wonderful / **wonderfully**) **directed**. 2016 الأول خارج



نماذج وزارية

2014	
attract, attractive; delight	2
excite, exciting ; peace, ...	3
mercy , merciful ; pain ,......................	3إسلامي
The story is wonderful / wonderfully written.	3خاص
2015	
pain , painful ; peace , ...	تمهيدي
The adjective of delight is......................	2خارج
2016	
We hope that we can live (peaceful / peacefully)together.	تمهيدي
The film is (wonderful / wonderfully) directed.	1خارج
We all dream of living (peaceful / peacefully) together.	2خارج
2017	
The story was (beautifully / beautiful) written.	تمهيدي
The story was (beautiful / beautifully) written.	1نينوى
The adverb of peaceful is......................	2خارج
2018	
Sara (carefully / careful) lifted the box.	1
luxury, luxurious ; colour , ...	1
peace, peaceful , delight , ...	1خارج
The story was (beautiful / beautifully) written.	1إسلامي
beautiful, beautifully , peaceful , ...	2 خارج
2020	
luxury , luxurious ; delight , ...	1 تطبيقي
delight , delightful ; colour., ...	2 تكميلي
The picture was (beautiful / beautifully) painted.	1 أدبي
The story was (beautiful / beautifully) written.	2 تكميلي
2021	
The story was (beautiful / beautifully) written.	1 أدبي
attract , attractive ; delight , ...	1 احيائي
luxury , luxurious ; delight , ...	2 تطبيقي و ادبي
2022	
The story was (beautiful / beautifully) written.	1 تطبيقي
2023	
The story was (beautiful / beautifully) written.	تمهيدي

حلول النماذج الوزارية

2014	
delightful	2
peaceful	3
painful	3 إسلامي
wonderful	3 خاص
2015	
peaceful	تمهيدي
delightful	2 خارج
2016	
peacefully	تمهيدي
wonderfully	1 خارج
peacefully	2 خارج
2017	
beautifully	تمهيدي
beautifully	1 نينوى
peacefully	2 خارج
2018	
carefully	1
colourful	1
delightful	1 خارج
beautifully	1 إسلامي
peacefully	2 خارج
2020	
delightful	1 تطبيقي
colourful	2 تكميلي
beautifully	1 أدبي
beautifully	2 تكميلي
2021	
beautifully	1 أدبي
delightful	1 احيائي
2022	
beautifully	1 تطبيقي
2023	
beautifully	تمهيدي

Please Note!

من هسه أكلك .. كل ما زاد عدد الأفعال الشاذة اللي حافظهن كلما سيطرت على المادة .. فأذا بعدك ما حافظ و ما ضابط هذه الأفعال (المصيبة) , أنصحك تروح لأول ورقة بالملزمة و أبدي أحفظهن و للعلم أنت حافظ هواي منهن بس دائما تبجي و تولول وتكولم و زين بيهن.

Most smokers take it up as teenagers

- **Read the texts below and choose the correct figures to complete each one. ③ Then listen and check your answers.**

7	15	18	24	£41	80%	300

- Every year, around 114,000 smokers in the United Kingdom die from their habit. That's about ① ______ people every day.
- Smoking in Britain is highest in the 20–② ______ age group.
- It is illegal to sell cigarettes to children under the age of 18. Yet 20% of Britain's ③ ______ -year-olds are regular smokers.
- More than ④ ______ of smokers take up the habit when they are teenagers.
- People who smoke a packet of cigarettes a day die on average ⑤ ______ years earlier than people who have never smoked.
- Every day in the United Kingdom, approximately 450 young people under the age of ⑥ ______ start smoking.
- The British Government currently spends around £30 million a year on anti-smoking education campaigns. A further ⑦ ______ million is spent on measures to help people give up smoking.
- More people in Britain die from smoking than from road accidents, poisoning and AIDS.

Do you mind if I smoke?
Yes I do.

A man made KILLER
Quit smoking.

- **Now do Exercise A in the Activity Book.**
- **Study the language box then find another example of a phrasal verb in the texts above.**

Phrasal verbs

- Phrasal verbs are formed when a preposition (e.g., *up/down/off*) is added to a verb and creates a new verb. Sometimes the new verb has a similar meaning, but sometimes it is very different.
- I'll *pick you up* at half past seven. (= fairly similar to the verb *pick*)
- He *gave up smoking* when he got ill. (= very different meaning from the verb *give*)

- **Now do Exercise B in the Activity Book.**








Unit 1 — Most somokers take it up as teenagers — Lesson 4

Read the text below and choose the correct figures to complete each one, then listen and check your answer.

7 15 18 24 $41 80% 300



Every year, around 114,000 smokers in the United Kingdom die from their habit. That's about **300** people every day. Smoking in Britain is highest in the 20 - **24** age group. It is illegal to sell cigarettes to children under the age of 16. Yet 20% of Britain's **15**-year-olds are regular smokers. More than **80%** of smokers **take up** the habit when they are teenagers. People who smoke a packet of cigarettes a day die on average **7** years earlier than people who have never smoked.

Every day in the United Kingdom, approximately 450 young people under the age of **18** start smoking. The British Government currently spends around $30 million a year on anti-smoking education campaigns. A further **$41** million is spent on measures to help people give up smoking. More people in Britain die from smoking than from road accidents, poisoning and AIDS.

كل سنة حوالي 114.000 مدخن في المملكة المتحدة يموت من عادة التدخين، وهذا حوالي 300 شخص كل يوم. التدخين في بريطانيا هو الأعلى في الفئة العمرية 20 – 24 سنة. من غير القانوني بيع السكائر للأطفال تحت سن 16. رغم أن 20% من البريطانيين بعمر 15 سنة هم مدخنين اعتياديين. أكثر من 80% من المدخنين يبدؤون عادة التدخين عندما يكونون بعمر المراهقة. الناس الذين يدخنون علبة سكائر في اليوم يموتون بمعدل 7 سنوات أقل من الذين لم يدخنوا أبدا.

كل يوم في المملكة المتحدة، حوالي 450 شاب تحت عمر 18 يبدأ التدخين. الحكومة البريطانية حاليا تنفق حوالي 30 مليون دولار في السنة على حملات توعية ضد التدخين. و 41 مليون إضافية تنفق على إجراءات تساعد الناس على الإقلاع عن التدخين. يموت أشخاص أكثر بسبب التدخين أكثر من حوادث الطرق، التسمم ومرض الايدز.



نشاط صفي والمطلوب هو اكمال الاسئلة

تمرين (A) كتاب النشاط صفحــة(10)ــة

Write questions based on the text for the following answers. There are several possible questions you could write, but just write one each time.

Example:
Q: how many people die of smoking every year?
A: about 114.000 per year.

Q: In which **age group is smoking highest?**
في أي فئة عمرية التدخين هو الأعلى؟

A: it's highest in the 20 – 24 age group.

Q: At what age **is it legal to sell cigarettes** to children?
في أي عمر يكون مسموحا بيع السكائر للأطفال؟

A: At 18.

Q: When **do most people** start smoking.?
متى يبدأ معظم الناس التدخين؟

A: When they are teenagers.

Q: How much earlier **do smokers die** than **non-smokers?**
كم مبكرا يموت المدخنين عن غير المدخنين؟

A: they die seven years earlier on average.

Q: How many people under the age of **18 start smoking?**
كم عدد الناس تحت عمر 18 يبدؤون التدخين؟

A: around 450 a year.

Q: How much does the British government spend a year on anti-smoking campaign?
كم تنفق الحكومة البريطانية كل سنة على برامج مكافحة التدخين؟

A: Around $30 million a year.







Phrasal Verbs الأفعال المركبة

تتطور أي لغة في العالم من خلال إدخال مفردات و كلمات جديدة للاستخدام اليومي بسبب ظهور أشياء جديدة (تكنولوجيا , أمراض , وظائف , ألعاب , الخ) و من ضمن هذه المفردات و الكلمات (الأفعال) , و في اللغة الإنكليزية يتم تكوين أفعال جديدة المعنى من خلال أستخدام فعل موجود أصلا بمعناه الأصلي و إضافة كلمة أخرى (حرف جر) لينتج لنا فعلا آخرا (على الأغلب سيحمل معنى جديد كليا) يختلف عن ما تعودنا عليه. وقد يحمل معنى مقاربا أو لا يغير منه شي. وهذا ما يسبب إرباكا وسوء فهم لمن لا يعرف الأفعال المركبة ويقوم بترجمتها حرفيا وعندها لن يكون المعنى المترجم منطقيا.

call off = **cancel** يلغي　blow up = **explode** يفجر　give up = **stop** يتوقف　take in = **start** يبدأ

كمنهج دراسي ... تم أستخدام أفعال محددة لكم لتتمكنوا من فهم طريقة ترتيب الجملة عند أستخدامها
(هناك أفعال لا تخضع لما يتم شرحه حسب المنهج هنا , لوجود أفعال متعدية و أفعال لازمة و الكثير من التفرعات التي لا تتناسب مع طرح الموضوع)

تتكون هذه الأفعال من إضافة حرف جر(**on , off , up , down , away**) إلى فعل معين و بتمرين واحد في الكتاب

المفعول به يقع دائما بعد الفعل , ولأن الفعل هنا متكون من كلمتين فأن المفعول به سيختلف موقعه بحسب كونه بشكل ضمير أو أسم حقيقي و حسب التالي

1- أذا كان المفعول به على شكل (أسم) فيمكن أن يكون بين الفعل و حرف الجر أو يكون بعد حرف الجر.

Turn **the light** off. ✓　Turn off **the light**. ✓

2- أذا كان المفعول به على شكل (ضمير) مثل (**it , her , him , them , you , me , us**) فيجب أن يكون بين الفعل و حرف الجر.

I'll turn **it** off. ✓　I'll turn off **it**. ✗

تمرين (B) كتاب النشاط صفحة (11)

Write the sentences, putting the verbs and objects in the correct order.

1- Can you / turn on / the television?
Can you **turn on the television**?　Can you **turn the television on**?

2- I've already / turned on / it.
I've already **turned it on**

3- Smoking is terrible. You should / give up / it.
You should **give it up**

4- When did you / take up / stamp-collecting?
When did you **take up stamp-collecting**?　When did you **take stamp-collecting up**?

5- I can't remember when I / took up / it.
I can't remember when I **took it up**

6- I like these shoes. Can I / try on / them?
I like these shoes. Can I **try them on**?

7- Can you / turn down / the music?
Can you **turn down the music**?　Can you **turn the music down**?

8- I'll / turn down / it / in a minute.
I'll **turn it down** in a minute.





نماذج وزارية

2014	
I can't remember when I (took up it / took it up)	تمهيدي
I'll / turn down it / in a minute. (Put in the correct order)	أول خاص
I like those shoes. Can I (try / on / them) (Put in the correct order)	ثاني
Stamp-collecting is a nice hobby, when did you (it / up /take)	ثالث
I like these shoes can I try on them / try them on?	ثالث خاص
I can't remember when I (took it up / took up it).	ثالث إسلامي
2015	
Stamp collecting is a nice hobby, when did you (it – up – take)	تمهيدي
Smoking is terrible. You should / give up / it. (Put in the correct order)	أول
Alcohol is terrible. You should (give-up-it) (Put in the correct order)	أول إسلامي
I can't remember when (I / took up / it) . (Put in the correct order)	أول نازحين
I can't remember when I / took up / it. (Put in the correct order)	ثاني
2016	
I like these shoes. Can I (try on them / try them on)?	تمهيدي
Most smoker (take up / it) as teenagers fit. (Put in the correct order)	أول
These trousers were too long so (I/took up /them) to make them fit.	ثاني
Can you (turn it down / turn down it ?)	ثالث
2017	
Stamp-collecting is a nice hobby, when did you (it / up / take).	تمهيدي
The light is off. Can you (switch on it / switch it on)?	أول أسلامي
I've already / turned on / it. (Put in the correct order)	أول نينوى
I can't remember when (I took up / it) . (Put in the correct order)	ثاني
I like these shoes. (Can I / try on / them?) (Put in the correct order)	ثالث نينوى
There are nice shoes, (try them on / try on them).	أول خارج
I'll / turn down / it / in a minute. (Put in the correct order)	ثالث
2018	
This pencil is really old. You can / throw away / it. (Put in the correct order)	أول
I've already (a. turned on it b. turned it on).	ثالث
I can't remember when I / took up / it. (Put in the correct order)	أول خارج
Can you (the music turn down / turn the music down)?	ثاني خارج
2019	
I can't remember when I / took up / it. (Put in the correct order)	تمهيدي
I'll (a. turn down it / b. turn it down) in a minute.	أول
I like these shoes. Can I / try on / them? (Put in the correct order)	ثاني
2020	
I like these shoes Can I / try. on / them? (Put in the correct order)	تمهيدي ادبي
I can't remember when I (took up) it. (Put in the correct order)	تمهيدي علمي
I'll turn down / it / in a minute. (Put in the correct order)	أول أحيائي
Smoking is terrible. You should / give up/ it (Put in the correct order)	أول تطبيقي
I've already / turned on / it. (Put in the correct order)	أول أدبي





I like these shoes. Cand I / try on / them ? (Put in the correct order)	ثاني أحيائي
Most smokers / take up / it / as teenager. (Put in the correct order)	ثاني أدبي و تطبيقي
I can't remember when I / took up / it. (Put in the correct order)	ثاني تكميلي
Can you / turn down / it? (Put in the correct order)	ثالث تكميلي
2021	
I can't remember when (I took up it / I took it up)	تمهيدي
I'll (turn down it / turn it down) in a minute.	أول أدبي
I can't remember when I took up / it. (Put in the correct order)	أول تطبيقي
Can you / the music / turn down? (Put in the correct order)	أول أحيائي
Smoking is terrible. You should (give up / it) (Put in the correct order)	ثاني أحيائي
Stamp-collecting is a nice hobby, when did you (it / up / take).	ثاني تطبيقي وأدبي
I like these shoes. Can I (try on them / try them on)?	ثاني تكميلي
2022	
I can't remember when I / took up / it. (Put the verb and the object in the correct order)	تمهيدي
Most smokers / take up / it / as teenager. (Put in the correct order)	أول تطبيقي
They'll / pick up / him / from the airport. (Put the verb and the object in the correct	ثاني
2023	
I'll turn down / it / in a minute. (Put the correct order)	تمهيدي

حلول النماذج الوزارية

2014	
took it up	تمهيدي
turn it down	1 خاص
try them on	2
take it up	3
try them on	3 خاص
took it up	3 إسلامي
2015	
take it up	تمهيدي
give it up	1
give it up	1 إسلامي
took it up	1 نازحين
took it up	2
2016	
try them on	تمهيدي
take it up	1
took them up	2
turn it down	3
2017	
take it up	تمهيدي
switch it on	1 أسلامي
turned it on	1 نينوى

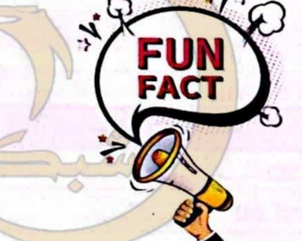


took it up	2
try them on	3 نينوى
try them on	1 خارج
turn it down	3
2018	
throw it away	1
b. turned it on	3
took it up	اول خارج
turn the music down	2 خارج
2019	
took it up	تمهيدي
b. turn it down	1
try them on	2
2020	
try them on	تمهيدي ادبي
took it up	تمهيدي علمي
turn it down	أول أحيائي
give it up	أول تطبيقي
turned it on	أول أدبي
try them on	ثاني أحيائي
take it up	ثاني أدبي و تطبيقي
took it up	ثاني تكميلي
turned it on	ثالث تكميلي
2021	
took it up	تمهيدي
turn it down	أول أدبي
took it up	أول تطبيقي
turn it down	أول أحيائي
2022	
I took it up	تمهيدي
take it up	أول تطبيقي
pick him up	ثاني
2023	
turn it down	تمهيدي

كلمة (prison) معناها (سجن) . و كلمة (jail) معناها هم (سجن)

بس كلمة (prisoner) معناها (سجين) . و كلمة (jailer) معناها (سجان)

He was sent to the **prison** for the robbery.
Some **prisoners** died of a lack of medical care.
He was arrested and sent to **jail**.
The **jailer** did violence to prisoners.







مقاطع أولية بمعنى NOT

هناك مقاطع أو حروف تلحق في بداية الكلمات لتعطي معنى مختلف للكلمة الأصلية، سواء كانت هذه الكلمة (أسم، صفة، فعل). هناك صفات ينعكس معناها باستخدام بعض من هذه المقاطع أي أنها ستحمل معنى مناقض للمعنى الأصلي لتلك الكلمة. والبادئات التالية تدخل على الصفات لتحولها إلى النقيض من معناها الأصلي.

❖❖ يجب أن نعرف أن اللغة الانكليزية لغة مليئة بالحالات الشاذة لكل قاعدة، وعليه وجب الانتباه لذلك عند حفظ أي قاعدة. وهذا الموضوع لا قواعد له في الحقيقة ولكن تم أختيار كلمات معينة للمنهج وعليك حفظها ولن يأتي غيرها ❖❖

★ (in) هذه البادئة تأتي أمام معظم الصفات التي تبدأ بواحد من الحروف التالية (a , c , e , d)

correct- incorrect   expensive – inexpensive   accurate – inaccurate

وهذه كلمات شاذة، منها (unconscious) / (uncountable)

★ (im) هذه البادئة تأتي أمام معظم الصفات التي تبدأ بواحد من الحروف (m) أو (p).

polite – impolite   possible – impossible   moral – immoral   mortal – immortal

وهذه كلمات شاذة. منها (unpopular) / (unpleasant)

★ (il) هذه البادئة تأتي أمام معظم الصفات التي تبدأ بالحرف (L)

legal – illegal   logical – illogical   literate – illiterate

★ (ir) هذه البادئة تأتي أمام معظم الصفات التي تبدأ بالحرف (r)

regular – irregular   responsible – irresponsible

★ (un) أغلب الصفات . التي تبدأ بغير الحروف المذكورة أعلاه .يضاف لها هذه البادئة.

happy – unhappy   fair – unfair   usual – unusual   fortunate – unfortunate

تمرين كتاب النشاط صفحة (12)

يكون أستخدام هذا الموضوع في الوزاري بفرع الإملاء.

Make the opposite of these adjectives by putting the correct prefix in front of them. Choose from (*un , in , im*)

1	incorrect	غير صحيح	7	impolite	غير مهذب
2	immoral	غير أخلاقي	8	unhealthy	غير صحي
3	unfair	غير منصف	9	independent	غير معتمد
4	inefficient	غير كفؤ	10	inconvenient	غير مقنع
5	unfortunate	غير محظوظ	11	unusual	غير اعتيادي
6	impatient	غير صبور	12	unpleasan t	غير مريح / كريه

Im polite   In efficient

نماذج وزارية

2014	
like, dislike; legal, **illegal**	تمهيدي 2014
happy , unhappy ; possible ; **impossible**	الأول الخاص 2014
pleasant, unpleasant ; efficient, **inefficient**	الثاني الخاص 2014
fair , unfair; patient, **impatient**	الثالث 2014
correct , incorrect ; patient , **impatient**	الثاني الخاص 2014
polite, impolite; popular, **unpopular**	الدور الثاني 2014
2015	
happy, unhappy ; correct , **incorrect**	الدور الأول 2015
healthy , unhealthy ; moral , **immoral**	الدور ثاني 2015
approve , disapprove ; fortunate , **unfortunate**	تمهيدي 2015
direct , indirect ; polite , **impolite**	تمهيدي 2015
Polite, impolite ; conscious , **unconscious**	الثاني خارج 2015
polite, impolite ; usual , **unusual**	أول نازحين 2015
2016	
happy , unhappy ; efficient , **inefficient**	الثاني 2016
polite , impolite ; popular , **unpopular**	الثالث خارج 2016
moral , immoral ; regular , **irregular**	الثاني إسلامي 2016
legal , illegal ; moral , **immoral**	الثالث 2016
2017	
healthy , unhealthy ; polite, **impolite**	الدور الثاني 2017
The opposite of correct is , **incorrect**	الثاني خارج 2017
fair , unfair. ; moral, **immoral**	الثالث نينوى 2017
correct , incorrect ; happy , **unhappy**	تمهيدي 2017
fair , unfair ; correct , **incorrect**	الأول نينوى 2017
healthy, unhealthy ; usual , **unusual**	الثالث 2017
2018	
happy , unhappy ; legal , **illegal**	الثاني 2018
fair, unfair ; moral , **immoral**	الثاني خارج 2018
polite , impolite ; efficient , **inefficient**	التمهيدي 2018
healthy, unhealthy ; legal , **illegal**	الاول 2018
2019	
fair , unfair , moral , **immoral**	الأول نازحين وخارج 2019
69. usual , unusual ; pleasant , **unpleasant**	الثاني 2019
2020	
usual , unusual ; happy , **unhappy**	تمهيدي علمي 2020
usual , unusual ; healthy , **unhappy**	أول تطبيقي 2020
fair, unfair ; pleasant , **unpleasant**	أول أحيائي 2020
happy , unhappy ; possible , **impossible**	ثاني أدبي و تطبيقي 2020
correct , incorrect ; polite , **impolite**	ثاني تكميلي 2020
fair , unfair ; intelligent , **unintelligent**	ثالث تكميلي 2020





2021	
polite , impolite ; dependent , **independent**	أول تطبيقي 2021
usual , unusual ; legal , **illegal**	أول أدبي 2021
happy , unhappy ; moral , **immoral**	ثاني تطبيقي ادبي 2021
2022	
moral , immoral ; fair , **unfair**	تمهيدي 2022
usual , unusual ; dependent , **independent**	ثاني 2022
popular , unpopular ; fortunate , **unfortunate**	اول تطبيقي ادبي 2022
2023	
correct , incorrect ; healthy , **unhealthy**	تمهيدي 2023



Please Note!

أغلب الأفعال الشاذة اللي تنتهي بـ (ow) .. دا أكووول أغلب مو عبالك كلهن ... بس خلي على الأقل ناخذ اللي تفيدنا بمنهجنا , واللي هن (**grow , blow , know , throw**)

من تحولهن للماضي , تغير حرف (O) الى (E) فتصير (**grew , blew , knew , threw**)

لكن بالتصريف الثالث , تكتبهن نفسهن , بس تضيف (N) بالنهاية (**grown , blown , known , thrown**)

They **grow** rice in Iraq as well as many other crops.

When she woke up at 8, she **knew** that she was too late for school.

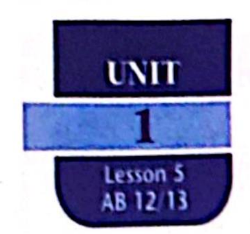
Used materials shouldn't be **thrown**, but we should recycle them.

She **blew** the dust off the books.

How long have you **known** my cousin?







Take some exercise every day

- Complete the health tips with the phrases in the box.

Be safe when you travel · Don't drink too much coffee · Don't smoke · Drink plenty of water · Eat a balanced diet · Get enough sleep · Look after your eyes · Never miss breakfast · See the dentist for regular checkups · Take some exercise every day

TOP TIPS ... FOR KEEPING HEALTHY

1 ________________. An average of eight hours a night is about right.

2 ________________. Make sure you eat plenty of fresh fruit and vegetables. Avoid excessive amounts of salt, sugar and animal fat.

3 ________________. It's the most important meal of the day.

4 ________________. Ideally, do sport three times a week for an hour. If you hate sport, go for a 20-minute walk every day.

5 ________________ - at least a litre and a half every day. Tea, coffee and soft drinks are NOT water.

6 ________________. And brush your teeth three times a day.

7 ________________. Tea is better for your heart and can even lower your blood pressure.

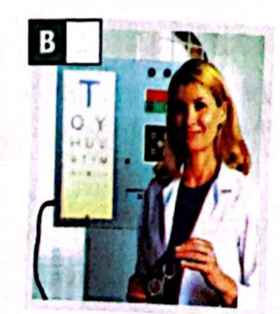
8 ________________. If you do, ask a doctor for help with giving it up.

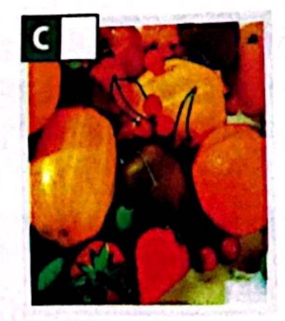
9 ________________. Get them tested once a year.

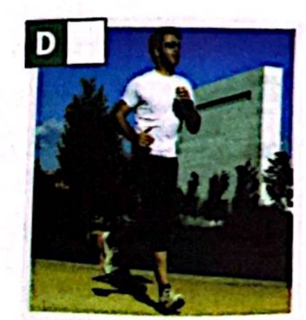
10 ________________. Make sure you are up to date with vaccinations and take malaria medication if necessary.

- Match four of the health tips with the pictures.









- Now do Exercises A to F in the Activity Book.

Unit 1	Take some exercise every day	Lesson 5

Complete the health tips with the phrases in the box.

(A) Be safe when you travel	أحرص على السلامة عند السفر.
(B) Don't drink too much coffee	لا تشرب الكثير من القهوة.
(C) Don't smoke	لا تدخن.
(D) Drink plenty of water	أشرب الكثير من الماء.
(E) Eat a balanced diet	تناول نظام غذائي متوازن.
(F) Get enough sleep	خذ قسط نوم كافٍ. / حاول أن تنام بشكل جيد.
(G) Look after your eyes	أعتني بعينيك.
(H) Never miss breakfast	لا تهمل وجبة الإفطار.
(I) See the dentist for regular checkups	قم بزيارة طبيب الأسنان بشكل منتظم.
(J) Take some exercise	أدي بعض التمارين الرياضية.

Top tips for keeping healthy

1. (F) an average of eight hours a night is about right.
معدل ثمان ساعات في الليل مناسب

2. (E) make sure you eat plenty of fresh fruit and vegetables. Avoid excessive amounts of salt, sugar and animal fat.
أحرص على تناول فواكه وخضروات طازجة. تجنب الكميات الزائدة من الملح، السكر والدهون الحيوانية.

3. (H) it's the most important meal of the day.
أنها الوجبة الأهم في اليوم.

4. (J) ideally, do sport three times a week for an hour.
مارس الرياضة ثلاث مرات في الأسبوع لمدة ساعة. أن كنت تكره الرياضة، قم بالمشي لمدة 20 دقيقة كل يوم.

5. (D) at least a liter and a half every day. Tea, coffee and soft drinks are NOT water.
على الأقل لتر ونصف كل يوم. الشاي، القهوة والمشروبات الغازية ليست ماء.

6. (I) and brush your teeth three times a day.
وفرش أسنانك ثلاث مرات في اليوم

7. (B) tea is better for your heart and can even lower your blood pressure.
الشاي أفضل لصحة القلب ويمكن أن يخفض ضغط الدم.

8. (C) if you do, ask a doctor for help with giving it up.
أن كنت تفعل، أطلب من الطبيب المساعدة بالإقلاع عنه

9. (G) get them tested once a year.
قم بفحصها مرة في السنة.

10. (A) Make sure you are up to date with vaccinations and take malaria medication.
أحرص على أن تكون بآخر اللقاحات وتأخذ علاج الملاريا للضرورة.

نماذج وزارية

هذه هو المطلب الذي تجده في القوس , و عليك أن تميز هذه النصائح عن تقديم النصيحة في اليونت الثاني

(Use an imperative to give advice)

Sentence	
2014	
...... an average of eight hours a night is about right.	1
2015	
...... it's the most important meal of the day.	1نازحين
2016	
...... at least a liter and a half every day. Tea, coffee and soft drinks are Not water.	1
2017	
...... an average of eight hours a night is about right.	تمهيدي
...... Get them tested once a year.	1
...... an average of eight hours a night is about right.	1نينوى
...... and brush your teeth three times a day.	2نينوى
2018	
...... It's the most important meal of the day.	2
...... get them tested once a year.	3
...... an average of eight hours a night is about right.	2 خارج
2019	
...... Tea is better for your heart and can even lower you blood pressure.	تمهيدي
...... It's the most important meal of the day.	1خارج
...... Get them tested once a year.	3
2020	
...... An average of eight hours a night is about right.	ت ادبي
...... And brush your teeth three times a day.	1 أحيائي
...... It`s the most important meal of the day.	1 تطبيقي
...... Get them tested once a year.	1 أدبي
...... An average of eight hours a night is bout right.	2 تكميلي
2021	
.... An average of eight hours a night is about right.	تمهيدي
.... and brush your teeth three times a day.	1 أدبي
2022	
.... It's the most important meal of the day.	تمهيدي
...... Make sure you are up to date with vaccinations and take malaria medication.	1 أحيائي
...... Tea is better for your heart and can even lower you blood pressure.	1 تطبيقي
...... ideally, do sport three times a week for an hour.	الثاني
2023	
...... Get them tested once a year.	تمهيدي

تعطى الجملة التي في أسفل الجدول في الصفحة السابقة وعليك معرفة المعنى لتقدم النصيحة التي تناسبها ولا تعيد أو تستخدم الجملة التي تأتي في السؤال





المعدود و الغير المعدود Countable and Uncountable

يندرج هذا الموضوع تحت مسمى (المحددات determiners) وهي كلمات تحدد كمية أو عدد ما نتكلم عنه، و هذا الكلمات تسبق الأسماء التي بدورها تنقسم إلى (أسماء معدودة) و (أسماء غير معدودة) .. وطبيعة هذه المحددات تختلف من واحدة لأخرى.. فقسم منها تأتي فقط مع الأسماء المعدودة. وأخرى تأتي مع الأسماء الغير المعدودة فقط، وهناك قسم ثالث يأتي مع الأسماء المعدودة والغير معدودة على حد سواء.

في الموضوع السابق (النصائح الصحية) ، ظهرت كلمات مثل (plenty of , enough , much , some)، كما يمكننا أن نضيف لهم الكثير من المحددات مثل (any , more , few , little , a lot of , lots of , several , a bit of) و غيرها ، ولكن المنهج لا يركز إلا على أربع منها وهم (many , a few , much , a little) ، ولكن قبل أن نعرف أستخدامهم ، علينا أن نعرف ما المقصود بالاسم المعدود و الاسم الغير المعدود.

Countable Noun / الاسم المعدود: هو الذي يمكن عده و حسابه أو جمعه. له صيغة مفرد وجمع. يجمع بإضافة (s) أو يجمع جمعا شاذا.

car - cars , pen - pens , book - books , boy - boys , man - men , child – children , ... etc.

Uncountable Noun / الأسم الغير معدود: و هو الذي لا يمكن جمعه أو عده أو تقسيمه إلى أجزاء من أجل عده، ولكنه يعامل معاملة (المفرد قواعديا)؛ بمعنى أنه له صيغة مفرد فقط.

coffee - ~~coffees~~ , milk - ~~milks~~ , water - ~~waters~~ , sugar - ~~sugars~~ , ... etc.

(a few / many) يمكن استخدامها مع المعدود فقط.

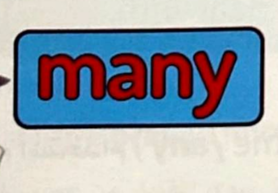
many / عدد كبير: نستخدمها مع الجمل المنفية و جمل السؤال بـHow

a few / عدد قليل: نستخدمها مع الجمل المثبتة.

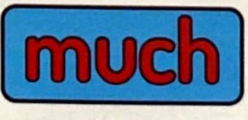
(much / a little) يمكن استخدامها مع غير المعدود فقط.

much / كمية كبيرة: نستخدمها مع الجمل المنفية و جمل السؤال بـHow

a little / كمية قليلة: نستخدمها مع الجمل المثبتة.







many — مع الجمل المنفية و السؤال بـ How — much

مع الأسم المعدود — مع الأسم الغير المعدود





a few — مع الجمل المثبتة — a little



حسب الكتاب، كل كلمة تنتهي ب(s) و كلمة (people) نعتبرها (معدود) ... وما عدا ذلك فنعتبرها (غير معدود)

لو كانت الأختيارات في القوس (مختلفة).. يعني (many / much) أو (a few / a little)

ننظر لما بعد الاختيارات هل يوجد أسم ينتهي بـ (S) أو جمع شاذ أو لا يوجد

You will have to wait a (few / little) minutes (S)

How (many / much) teeth do horses have? (جمع شاذ)

You will have to wait a (few / little) time (لا تنتهي ب S ولا جمع شاذ)

How (many / much) cheese do you eat daily? (لا تنتهي ب S ولا جمع شاذ)

لوكانت الأختيارات في القوس (متشابهة).. يعني (many / a few) أو (a little / much)

ننظر لما قبل الاختيارات هل الجملة منفية أو مثبتة.

Hurry up, there isn't (much / little) time before the bus leaves. (نفي)

There is (much / little) food in the fridge. (مثبت)

I don't have (many / a few) friends to go with me to the party. (نفي)

He has (many / a few) problems to deal with. (مثبت)

قد يتم أستخدام (some /any) في أمتحانات المدرسة , و هي ببساطة تكون أختيارات
و يمكن معرفة الأختيار الصحيح بدون معرفة معنى الجملة و لا من خلال المعدود أو الغير معدود
ولكن من خلال معرفة طبيعة كل كلمة

كلمة (some) تأتي مع الجملة المثبتة فقط.

I need (some / any) water, please.

كلمة (any) تأتي مع الجملة المنفية والسؤال فقط.

Can I have (some / any) water, please? Sorry, we don't have (some / any).

تمرين (C) كتاب النشاط صفحـــة (13)ـــة

Complete the questions with much or many.

1- How **much food** do we need to bring to the picnic?
ما هو مقدار الطعام الذي نحتاجه لإحضاره إلى النزهة

2- How **many apples** do we need?
كم عدد التفاحات التي نحتاجها

3- How **many meals** do you eat a day?
كم عدد الوجبات التي تتناولها يوميا

4- How **much sleep** did you get last night?
ما مقدار ما نمت الليلة الماضية

5- How **much exercise** does he take a week?
ما مقدار ما يمارس الرياضة أسبوعيا

6- How **many hours' sleep** did you get the night before?
كم عدد ساعات النوم التي حصلت عليها في الليلة السابقة

7- How **much time** do you spend on your homework?
كم من الوقت تقضيه في واجبك المنزلي

8- How **many times** a week do you wash your hair?
كم مرة في الأسبوع تغسل شعرك

هذه الأسماء يكون جمعها شاذ ..
وليس من خلال إضافة S لها

man	men	رجل
woman	women	أمرأة
child	children	طفل
tooth	teeth	سن
foot	feet	قدم
mouse	mice	فأر
person	people	شخص
oases	oasis	واحة
goose	geese	وزة
ox	oxen	ثور

تمرين (D) كتاب النشاط صفحـــة (13)ـــة

Complete the questions with a little or a few.

1- There were only **a few people** at the party.
لم يكن هناك سوى عدد قليل من الناس في الحفلة

2- I've got **a little work** to finish, so can you wait a minute?
لدي عمل قليل لإنهائه ، لذا يمكنك الانتظار لمدة دقيقة

3- You'll have to wait **a few minutes**.
ستعين عليك الانتظار بضع دقائق

4- There's only **a little orange juice** left in the bottle.
لم يبق سوى القليل من عصير البرتقال في القنينة

5- How much **money** have you got left? Just **a little**
كم لديك من المال المتبقي؟ قليلا فقط

6- I've met her **a few times**.
التقيت بها عدة مرات

7- Put your case in the car. There's still **a little space** left.
ضع حقيبتك في السيارة. لا يزال هناك مساحة صغيرة متبقيه

8- We need **a few more oranges**.
نحتاج إلى المزيد من البرتقال

كلمات مثل (more , less) لا أهمية لها بتحديد الأختيار

نماذج وزارية

2014	
How (much / many) exercise does he take a week.	أول
Hurry up, there isn't (much/little) time before the bus leaves.	أول خاص
We need a(little /few)more oranges.	ثاني
Hurry up! There isn't ……… time before the bus leaving. (a little / much)	ثاني خاص
How (many / much) exercise does he takes a week?	ثالث إسلامي
2015	
Put your case in the car . There's still … space left. (Choose : a few – a little)	تمهيدي
We need................. more oranges. (use : a few or a little)	ت إسلامي
I've got (a few / a little) work to finish, so can you wait a minute?	أول نازحين
I've got (a few/a little) work to finish, so can you wait a minute?	ثاني خاص
2016	
How(many / much) exercise does he take a week?	ثاني
………... money do you spend a month? (How much / How many)	ثاني إسلامي
There isn't (much / a little) space to put all the stuff.	ثاني خارج
2017	
We need a (few / little) more oranges.	أول نينوى
How (much / many) time do you spend on your homework?	ثاني
There is (a little / much) space in here. It's just enough for one suitcase.	ثاني خارج
You will have to wait a (few / little) minutes.	ثالث نينوى
How(much/many) meals do you eat a day?	ثالث
2018	
How (much / many) time is left?	تمهيدي
There's only (a little / a few) orange juice left in the bottle.	ت إسلامي
We need a (little / few) butter for this cake.	أول
I have met her (a few / a little) times.	أول إسلامي
I've met her (a few / a little) times.	أول خارج
How (much / many) exercise does he take a week?	ثاني
You will have to wait a (few / little) minutes.	ثاني خارج
Put your case in the car. There's still (a. a few b. a little) space left.	ثالث
2019	
I don't think I can fit in that parking place. There isn't (many / much) space.	تمهيدي
How (a. much / b. many) time do you spend on your homework?	أول
There's only a (few / little) orange juice left in the bottle.	أول خارج
2020	
I've got a (few / little) work to finish, so can you wait a minute?	تمهيدي ادبي
How (much / many) apples do we need?	تمهيدي علمي
I've met her a (few / little) times.	تمهيدي علمي
How (much / many) exercise does he take a week?	أول أحيائي
We need a (few / little) more oranges.	أول أحيائي

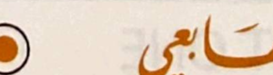


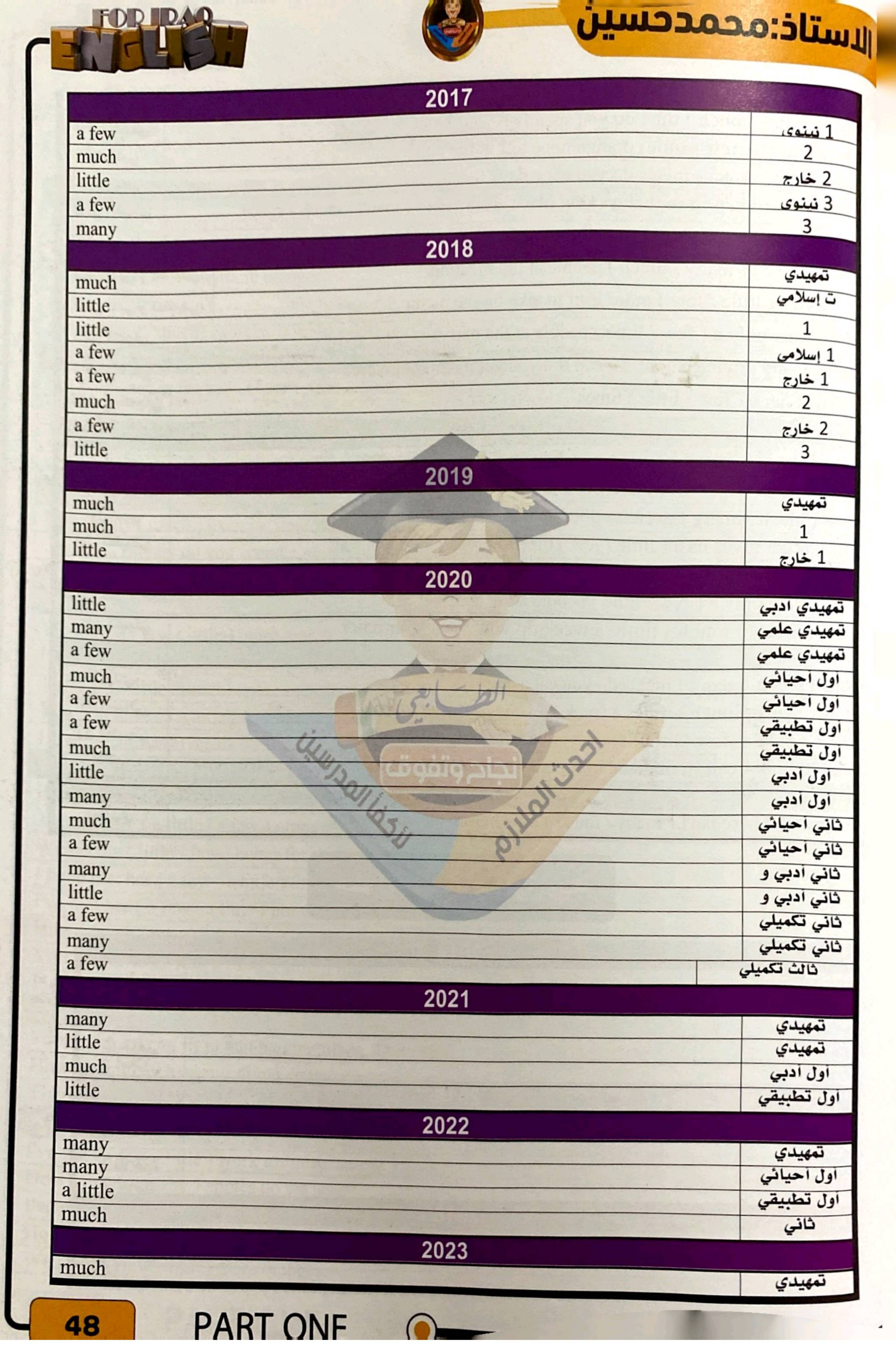


You'll have to wait a (few / little) minutes.	أول تطبيقي
How (many / much) time do you spend on your homework?	أول تطبيقي
There's only a (few / little) orange juice left in the bottle.	أول أدبي
How (many / much) meals do you eat a day?	أول أدبي
I don't think I can fit in that parking place. There isn't (many / much) space.	ثاني أحيائي
You will have to wait a (little / few) minutes.	ثاني أحيائي
There weren't (many / much) people at the meeting.	ثاني أدبي و تطبيقي
We need a (little / few) more fruit to take on the picnic.	ثاني أدبي و تطبيقي
There were only a (few / little) people at the party.	ثاني تكميلي
How (many / much) hour's sleep did you get the night before?	ثاني تكميلي
I've met her a (few / little) times.	ثالث تكميلي
2021	
How (many / much) hour's sleep did you get the night before?	تمهيدي
Put your case in the car, there's still a (few / little) space left.	تمهيدي
How (much / many) exercise does he take a week?	أول أدبي
The teacher gives us a (little / few) time to prepare before a test.	أول تطبيقي
How (much / many) sleep did you get last night?	ثاني أحيائي
There were only a (few / little) people at the party.	ثاني أدبي و تطبيقي
How (many / much) times a week do you wash your hair?	ثاني تكميلي
2022	
How (much / many) meals do you eat a day?	تمهيدي
How (many / much) times a week do you wash your hair?	أول أحيائي
There's only a (few / little) orange juice left in the bottle.	أول تطبيقي
I don't think I can fit in that parking place. There isn't (many / much) space.	ثاني
2023	
Hurry up! There isn't (many / much) time before the bus leaving.	تمهيدي

حلول النماذج الوزارية

2014	
much	1
much	1 خاص
a few	2
much	2 خاص
much	3 إسلامي
2015	
little	تمهيدي
a few	ت إسلامي
little	1 نازحين
little	2 خاص
2016	
much	2
much	2 إسلامي
much	2 خارج





2017	
a few	1 نينوى
much	2
little	2 خارج
a few	3 نينوى
many	3

2018	
much	تمهيدي
little	ت إسلامي
little	1
a few	1 إسلامي
a few	1 خارج
much	2
a few	2 خارج
little	3

2019	
much	تمهيدي
much	1
little	1 خارج

2020	
little	تمهيدي ادبي
many	تمهيدي علمي
a few	تمهيدي علمي
much	أول احيائي
a few	أول احيائي
a few	أول تطبيقي
much	أول تطبيقي
little	أول ادبي
many	أول ادبي
much	ثاني احيائي
a few	ثاني أحيائي
many	ثاني أدبي و
little	ثاني أدبي و
a few	ثاني تكميلي
many	ثاني تكميلي
a few	ثالث تكميلي

2021	
many	تمهيدي
little	تمهيدي
much	أول أدبي
little	أول تطبيقي

2022	
many	تمهيدي
many	أول أحيائي
a little	أول تطبيقي
much	ثاني

2023	
much	تمهيدي



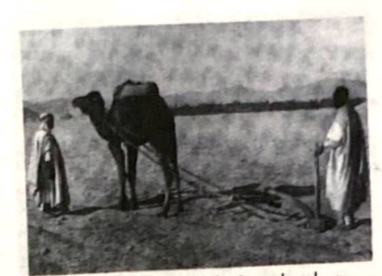


Teachers used to be stricter

- **Look at the photos and read the captions. Where and when do you think the photos were taken?**


People used to travel by donkey cart.


Girls didn't use to go to school.


Farmers didn't use to have tractors.

- **Which opinions are true for Iraq? Write A (agree) or D (disagree) in the boxes. Then discuss your views with your partner.**

I agree. Families definitely used to be bigger.

That's right. My mother has eight brothers and sisters.

And my grandfather had ten.

But I've only got two brothers and one sister.



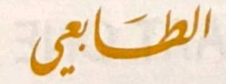
1 Families used to be bigger. ☐
2 Young people used to have less freedom. ☐
3 The health service used to be better. ☐
4 There used to be more poverty. ☐
5 People used to die younger. ☐
6 People used to get a better education. ☐
7 There didn't use to be so much pollution in cities. ☐
8 Children didn't use to be so rude. ☐

- **Talk about how life has changed in the past 100 years. Make sentences with *used to/didn't use to*. Use these ideas:** children, cities, villages, entertainment, medicine, houses, schools, men, women, young people.

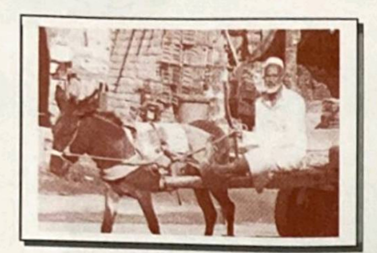
- **Now do Exercises A and B in the Activity Book.**

used to Grammar and Functions Reference p.79

- ***used to* + verb is for things which were true in the past but are not true now.** Films used to be black and white. Now they are usually in colour.
- **The negative is *didn't use to.*** People didn't use to have computers and mobile phones, but now everyone has them.



Unit 1 Teachers used to be stricter Lesson 6


People used to travel by donkey cart.


Farmers didn't use to have tractors.


Girls didn't use to go to school.

Look at the pictures and read the captions. Where and when do you think the photos were taken?

- Which opinions are true for Iraq? Write A (agree) or D (disagree) in the boxes, then discuss your views with your partner.

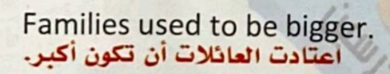


I agree. Families definitely used to be bigger

That's right. My mother has eight brothers and sisters

And my grandfather had ten

But I've only got two brothers and one sister



Families used to be bigger.
اعتادت العائلات أن تكون أكبر.

Young people used to have less freedom.
أعتاد الشباب أن تكون لهم حرية أقل.

The health service used to be better.
اعتادت أن تكون الخدمة الصحية أفضل.

There used to be more poverty.
أعتاد أن يكون فقر أكثر.

People used to die younger.
الناس اعتادت أن تموت مبكرا.

People used to get a better education.
أعتاد الناس أن يحصلوا على تعليم أفضل.

There didn't use to be so much pollution in cities.
لم يعتد أن يكون تلوث كبير في المدن.

Children didn't use to be so rude.
لم يعتد الأطفال أن يكونوا وقحين.





اعتاد على Used to

يستخدم هذا الفعل (أعتاد على) لوصف حدث أو فعل كان يحدث في الماضي و لم يعد له وجود في الوقت الحاضر أو أنه لم يكن يحدث في الماضي وهو الآن يحدث في الوقت الحاضر. وبطبيعة الحال فأنه يقع ضمن أطار زمن الماضي البسيط. و الفعل (used to) يحتاج إلى فعل آخر يفسر ما الذي أعتدت أن أفعله. وهذا الفعل الآخر يكون بصيغة المجرد.

الفعل (used to) هو الفعل الذي سنتعامل معه بشكل مباشر (من ناحية المثبت والنفي والسؤال) بكل تغيراتها، أما الفعل الذي يكون بداخل القوس , فهو مجرد تكملة عدد ولا نقوم بأي أجراء عليه سوى كتابته بعد (used to).

أنت بحاجة لمراجعة زمن الماضي البسيط وزمن المضارع البسيط لتفهم الموضوع بشكل صحيح. فطبيعة التمارين والجمل المذكورة في كتاب النشاط وكذلك ما ورد في الوزاري يقسم هذه الجمل إلى ثلاثة أشكال:

صيغة الجملتين

عبارة عن جملتين كاملتين، الأولى محجوزة للفعل (used to) بالصيغ الثلاثة (مثبت و منفي أو سؤال) . أما الجملة الثانية (جملة but) فستكون أما بزمن المضارع البسيط أو زمن الماضي البسيط

الجملة الأولى

 نضع (used to) قبل الفعل أذا كان الفعل الموجود في القوس (مثبت)

He (like) playing chess, but now he doesn't like it anymore. (used to like)

 أو نضع (didn't use to) قبل الفعل أذا كان الفعل داخل القوس (منفي)

He (not like) playing chess, but now he likes it very much. (didn't use to like)

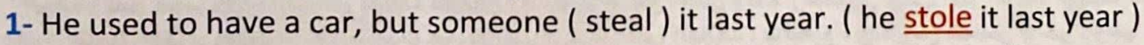
 أو تكوين جملة سؤال بأستخدام (Did) و نضعها بداية الجملة أو بعد أداة السؤال أن وجدت.

(he / like) playing chess? (Did he use to like)

الجملة الثانية

 ستكون أما بزمن المضارع (الحاضر) من خلال وجود كلمة (now) ..
بحسب الفاعل – أما سنبقي الفعل مجرد أو نضيف له (s) الشخص الثالث لو كان الفعل داخل القوس (مثبتا) ..
و بحسب الفاعل – ننفي بـ (don't / doesn't) في حال كون الفعل داخل القوس (منفيا)
و حسب الفاعل أيضا نحول (be) لو جاءت بالقوس إلى (is , are , am)

1- They used to like reading, but now they (prefer) TV. (they prefer TV.)
2- He didn't use to like playing chess, but now he (like) it very much. (he likes it)
3- They used to watch TV, but now they (not watch) it anymore. (they don't watch it)
4- He used to like playing chess, but now he (not like) it anymore. (he doesn't like it)
5- He used to be angry at work, but now he (be) more relaxed. (he is more relaxed)



أو تكون بزمن الماضي البسيط و نعرفها من خلال وجود كلمات (last / ago) و سيكون الفعل (شاذ / ed)
1- He used to have a car, but someone (steal) it last year. (he stole it last year)
2- He used to live in Baghdad, but he (move) to Basra two years ago. (he moved to Basra)

صيغة الجملة الواحدة

و لن نجد فيها جملة (but) بل مجرد جملة واحدة قد تكون مثبتة أو منفية أو سؤال.

و فيها نضع (used to) أو (didn't use to) قبل القوس أو تكون سؤال بأستخدام (did)

Cities .... (not be) so polluted. Cities **didn't use to be** so polluted.

صيغة الأختيارات

أن مسألة الاختيارات يتحكم فيها ترجمة الجملة و معرفة المعنى، و ليس هناك قاعدة ثابتة نستند عليها و هناك خطأ شائع لدى الكثيرين بأنه لو كان النصف الثاني مثبتا نختار النفي و لو كان منفيا نختار المثبت، وهذا غير صحيح . الاختيارات تعتمد على المعنى فقط و فقط. وجاءت في امتحان الوزاري مرة واحده وهي هذه الجملة (والتي هي أصلاً من اليونت الثاني)

We **(used to / didn't use to)** have security cameras, but now we have six of them.
لم نعتد أنتكون لدينا كاميرات مراقبة ولكن الآن لدينا ستة منها.

تمرين (A) كتاب النشاط صفحــ(14)ــة

نشاط صفي (قد يتم أستخدام جمل مفردة منه)

Huda: Which TV programmes did you use to watch when you were little, Grandma?
هدى: ما هي البرامج التلفزيونية التي أعتدتم على مشاهدتها عندما كنت صغيرة ، يا جدتي؟

Grandmother: We didn't have a television when I was a little girl, dear. We used to do things. We didn't use to sit around watching a box!
الجدة: لم يكن لدينا تلفزيون عندما كنت طفلة صغيرة ،يا عزيزتي. كنا نقوم بأشياء. لم نتعود الجلوس ومشاهدة صندوق

Huda: What did you use to do? هدى: ماذا اعتدتم القيام به؟

Grandmother: We used to help mother with the housework and cooking.
الجدة: اعتدنا أن نساعد الأم في الأعمال المنزلية والطبخ.

Huda: But how did you use to have fun? هدى: لكن كيف أعتدتم على التسلية؟

Grandmother: We used to play the drums and sing and dance. Families used to have real conversations in those days. People don't talk to each other nowadays because of that silly television. الجدة: اعتدنا العزف على الطبول والغناء والرقص. اعتادت العائلات إجراء محادثات حقيقية في تلك الأيام.
الناس لا يتحدثون مع بعضهم البعض في الوقت الحاضر بسبب هذا التلفزيون السخيف

Huda: Did you use to go out with your friends? هدى: هل أعتدتي على الخروج مع أصدقائك؟

Grandmother: Yes, dear. We used to go shopping in the souqs with my sister Wafa and my friend Layla. Then we all used to come home for tea and cakes. We used to talk about everything. Not on the phone, of course, but person to person, face to face. We didn't use to walk around talking on these silly mobile things like young people today.

الجدة: نعم عزيزي. اعتدنا أن نذهب للتسوق في الأسواق مع أختي وفاء وصديقي ليلى. ثم اعتدنا جميعًا على العودة إلى المنزل لتناول الشاي والكعك. كنا نتحدث عن كل شيء. ليس على الهاتف ، بالطبع ، ولكن من شخص لآخر ، وجه لوجه. لم نكن نتجول في الحديث عن هذه الأشياء المحمولة السخيفة مثل الشباب اليوم







تمرين (F) كتاب النشاط صفحـــة (22)

هذا التمرين موجود في الدرس 9 ..

Write sentences with (used to / didn't use to) and the present or past simple.

1- He (have) his hair cut at the hairdresser's, but now his wife (cut) it for him.

He **used to** have his hair cut at the hairdresser's, but now his wife **cuts** it for him.

اعتاد أن يحلق شعره عند الحلاق والآن زوجته تقصه له

2- I (have) a bicycle, but someone (steal) it last month.

I **used to have** a bicycle, but someone **stole** it last month.

اعتاد أن يكون لديه دراجة و ولكن سرقها شخص الشهر الماضي

3- He (like) going out, but now he always (want) to stay at home.

He **used to like** going out, but now he always **wants** to stay at home.

اعتاد الخروج من المنزل و الآن يريد أن يبقى في البيت

4- She (wear) glasses, but now she (have) contact lenses.

She **used to** wear glasses, but now she **has** contact lenses.

اعتادت أن ترتدي نظارات والآن لديها عدسات لاصقة

5- She (not / talk) so much, but now she never (stop) talking.

She **didn't use to talk** so much, but now she never **stops** talking.

لم يكن معتادا أن تتكلم كثيرا والآن لا تتوقف عن الكلام

6- There (be) a house here, but they (knock) it down two years ago.

There **used to be** a house here, but they **knocked** it down two years ago.

اعتاد أن يكون منزل هنا و ولكن هدموه منذ سنتين

7- She (not / be) so thin, but she (get) very ill last year and (lose) a lot of weight.

She **didn't use to be** so thin, but she **got** very ill last year and **lost** a lot of weight.

لم يكن معتادا أن تكون نحيفة جدا و لكنها مرضت و خسرت الكثير من الوزن





نماذج وزارية

2014	
We (used to / didn't use to) have security cameras, but now we have six of them.	اول
She (not talk) so much , but now she never stops talking.	اول خاص
She (wear) glasses, but now she (have) contact lenses.	ثاني خاص
She (wear) glasses, but now she has contact lenses.	ثاني
He (have) his hair cut at the hairdresser's but now his wife (cut) it for him.	ثالث
He (not buy) Armani clothes.	ثالث خاص
2015	
I (have) a bicycle, but someone (steal) it last week.	اول
He (like) going out, but now he always wants to stay at home. (Used to)	ثاني خاص
She (not be) so thin, but she got very ill last year and lost a lot of weight.	ثاني
2016	
Cities (not be) polluted. (Used to)	تمهيدي
Girls (not go) to school. (Use : use to)	اول خارج
He (be) more attractive if he shaved his beard off. (Correct)	ثاني
She (doesn't use to talk / didn't use to talk) much, but now she never stop talking.	ثاني إسلامي
I (like) travelling, but I don't like it any more. (use. used to)	ثالث
2017	
I used to have a bicycle, but someone (steal) it last month. (Correct)	اول نينوى
(girls / go to school). (question with used to)	اول خارج
She (not talk) but now she never stops. (used to)	اول إسلامي
There (be) a house here, but they (knock) it down two years ago.	ثاني
She (not/talk) so much , but now she never stops talking.	ثاني نينوى
You / go to work by car? (Use: used to)	ثاني خارج
She (wear) glasses, but now she has contact lenses.	ثالث
There (be) a house here, but they knocked it down two years ago.	ثالث نينوى
2018	
We (not walk) around talking on these silly mobile things like you people today.	ت إسلامي
She (wear) glasses, but now she (have) contact lenses.	تمهيدي
Salwa (eat) meat, but now she (be) a vegetarian.	اول
She (not be) so thin, but she got very ill last year and lost a lot of weight.	ثاني
She (not / talk) so much, but now she never stops talking.	ثاني خارج
He (like) going out, but now he (want) to stay at home.	ثالث
2019	
She (wear) glasses, but now she (have) contact lenses.	ثاني
There (be) a house here, but they (knock) it down two years ago.	ثالث

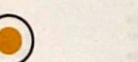




2020	
There (be) a house here, but they knocked it down two years ago.	ت ادبي
I (have) a bicycle, but someone stole it last month.	ت علمي
She (not / be) so thin, but she got very ill last year and lost a lot of weight.	أول أحيائي
He (like) going out, but now he always wants to stay at home.	أول تطبيقي
She (not / talk) so much, but now she never stops talking.	ثاني أدبي وتطبيقي
Films (be) black and white, but now they are usually in colour.	ثاني تكميلي
she (not / be) so thin, but she got very ill last year and lost a lot of weight.	ثالث تكميلي
2021	
I (drink) coffee every morning, but now I drink tea.	تمهيدي
Did you (use to / used to) fight with your brother when you were little?	أول أحيائي
I (have) long hair, but now I have short hair.	أول تطبيقي
He (not like) Chinese food, but now he loves it.	أول أدبي
She (not / talk) so much, but now she never stops talking.	ثاني أحيائي
She (used to / use to) so thin, but she got very ill last year and lost a lot of weight.	ثاني تطبيقي
He (like) going out, but now he always wants to stay at home.	ثاني تكميلي
2022	
She (smoke) , but she (give) up a few years ago.	أول أحيائي
I (have) a bicycle, but someone (steal) it last month.	أول تطبيقي
There (be) a house here, but they (knock) it down two years ago.	ثاني

حلول النماذج الوزارية

2014		
didn't use to		أول
didn’t use to talk		أول خاص
used to wear	has	ثاني خاص
used to wear		ثاني
used to have	cuts	ثالث
didn’t use to buy		ثالث خاص
2015		
used to have	stole	أول
used to like		ثاني خاص
didn’t use to be		ثاني
2016		
didn’t use to be		تمهيدي
didn’t use to go		أول خارج
used to be		ثاني
didn’t use to talk		ثاني إسلامي
used to like		ثالث





2017		
stole		أول نينوى
Did girls use to go to school?		أول خارج
didn't use to talk		أول إسلامي
used to be	knocked	ثاني
didn't use to talk		ثاني نينوى
Did you use to go to work by car?		ثاني خارج
used to wear		ثالث
used to be		ثالث نينوى
2018		
didn't use to walk		ت إسلامي
used to wear	has	تمهيدي
used to eat	is	أول
didn't use to be		ثاني
didn't use to talk		ثاني خارج
used to like	wants	ثالث
2019		
used to wear	has	ثاني
used to be	knocked	ثالث
2020		
used to be		ت ادبي
used to have		ت علمي
did not use to be		أول أحيائي
used to like		أول تطبيقي
She did not use to talk		ثاني أدبي وتطبيقي
Films used to be)		ثاني تكميلي
didn't use to be		ثالث تكميلي
2021		
used to drink		تمهيدي
use to		أول أحيائي
used to have		أول تطبيقي
did not use to like		أول أدبي
2022		
used to smoke	gives	أول أحيائي
used to have	stole	أول تطبيقي
used to be	knocked	ثاني





المقارنة باستخدام Used to

- أذا كانت الصفة من مقطعين وأكثر نضع قبلها كلمة (more) beautiful - more beautiful.
- حرف (e) في نهاية الكلمة لا يلفظ ولا يحسب مقطع.
- كل كلمة تنتهي بحرف صحيح وقبله حرف علة وااااحد. تكرر الحرف الأخير ونضيف (er). big - bigger.
- كل كلمة تنتهي ب (y) نقلبه إلى (i) و من ثم نضيف (er)
- صفات شاذة مثل good / well = better bad = worse little = less far = farther

الأسئلة ممكن تكون:

- إملاء: fast , faster ; easy , ... / clean , cleaner ; brilliant , ...
- صياغة جملة كاملة للمقارنة بين شئ موجود الآن و كيف كان قبل عدد من السنوات و بطريقتين :

طريقة (than)

الموصوف + is أو are + (er / more) صفة مقارنة + than او it they used to be.

و طريقة (as .... as)

الموصوف + isn't أو aren't + as (er / more بدون) صفة مجردة as + it أو they used to be.

يعطينا أسما وصفة ويحدد الطريقة داخل القوس

(Cars /expensive) Compare cars today with cars 50 years ago. Use (than)

نكتب الأسم ← are نضع ← نكتب صفة المقارنة ← than نكتب ← they نكتب ← used to be نكتب

Cars are more expensive than they used to be.

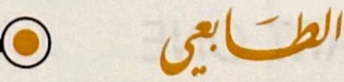
(Life/easy)(Use as ...... as to make a comparison)

نكتب الأسم ← isn't نكتب ← as ← نكتب الصفة بدون مقارنة ← as ← it نكتب ← used to be نكتب

Life is not as easy as it used to be.

(it / they) نكتبها حسب الأسم بداية الحل فلو أستخدمنا (is) نضع (it) وأذا أستخدمنا (are) نضع (they)

جملة (than) نضيف er/more ..... و جملة (as......as) تبقى الصفة مجردة



تمرين (B) كتاب النشاط صفحـــ(15)ـــة

Compare life today with life 50 years ago. Write pairs of sentences using one of the adjectives in brackets each time.



Life (easy / hard / slow / fast)

الحياة سهلة / صعبة / بطيئة / سريعة

Life **is** harder than **it** used to be. الحياة أصعب الآن مما كانت عليه

Life **isn't** as easy as **it** used to be. الحياة ليست سهلة كما كانت عليه من قبل

Films (funny / boring / violent / romantic)

أفلام (مضحكة / مملة / عنيفة / رومانسية)

Films **are** funnier than **they** used to be. الأفلام أكثر تسلية الآن مما كانت عليه

Films **aren't** as funny as **they** used to be. الأفلام ليست مضحكة كما كانت في السابق

Streets (noisy / quiet / clean / dirty / safe / dangerous)

الشوارع (صاخبة / هادئة / نظيفة / قذرة / آمنة / خطرة)

Streets are noisier than they used to be. الشوارع صاخبة الآن مما كانت عليه

Streets aren't as quiet as they used to be. الشوارع ليست هادئة كما كانت في السابق

Towns (big / small / crowded / polluted)

المدن (كبيرة / صغيرة / مزدحمة / ملوثة)

Towns are bigger than they used to be. المدن أكبر الآن مما كانت عليه

Towns aren't as small as they used to be. المدن ليست صغيرة كما كانت في السابق

Doctors (good / expensive / cheap / well-trained)

الأطباء (جيدين / غالين / رخيصين / مدربين جيداً)

Doctors are better than they used to be. الأطباء الآن أفضل مما كانوا عليه

Doctors aren't as cheap as they used to be.

الأطباء ليسوا رخيصين كما كانوا

مطلوب منك بهذا التمرين أن تكون أكثر من جملة و منطيك أسم قبل القوس و بداخل القوس منطيك صفات و انت تسوي جملة بالـ than و جملة بالـ as ..... as بس بالوزاري يكتبك أسم واحد و صفة وحدة و هو يحددلك الطريقة مو بكيفك أنت

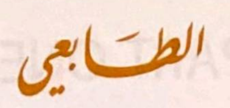




نماذج وزارية

2014	
fast , faster; safe , …………..	ثالث
cold, colder ; dangerous , …………..	اول خاص
big , bigger ; funny , …………..	ثاني
(Films funny / used to be). (Use as …………. as to make a comparison)	ثاني خاص
Doctors are not as cheap / cheaper as they used to be.	ثالث خاص
2015	
Small , smaller ; good ,…………..	ثاني خاص
big , bigger ; dangerous , …………..	اول نازحين
2016	
fast, faster ; funny , …………..	ثاني
Families are not as (big / bigger) as before.	ثاني خارج
2017	
Doctors are (good / better) trained than they used to be.	اول
(education/good) Compare education today with education 50 years ago. Use than	اول خارج
small , smaller ; expensive , …………..	تمهيدي
small , smaller ; cheap , …………..	ثاني نينوى
2018	
big , bigger ; dangerous , …………..	اول
big , bigger ; dangerous , …………..	ثاني
Life is not as (easier / easy) as it used to be.	اول إسلامي
fast , faster ; cheap , …………..	ثاني خارج
2019	
big , bigger ; funny , …………..	تمهيدي
fast , faster ; good , …………..	اول
2020	
Life is (fast / faster) now than it used to be.	ت علمي
Life is (fast / faster) than id used to be.	ثاني أحيائي
2021	
fast , faster ; safe , ………………	تمهيدي
fast , faster ; good , ……………	اول أحيائي
Doctors are (well / better) trained than they used to be.	اول تطبيقي
2022	
fast , faster ; dangerous , ……………	اول أحيائي
fast , faster ; violent , ………………	اول تطبيقي
cheap , cheaper ; violent , ………………	ثاني





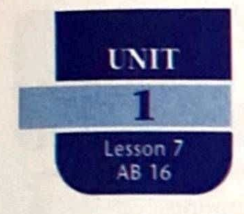
حلول النماذج الوزارية

Answer	Exam
2014	
safer	ثالث
more dangerous	اول خاص
funnier	ثاني
Films aren't as funny as they used to be.	ثاني خاص
cheap	ثالث خاص
2015	
better	ثاني خاص
more dangerous	اول نازحين
2016	
funnier	ثاني
big	ثاني خارج
2017	
better	اول
Education is better than it used to be.	اول خارج
more expensive	تمهيدي
cheaper	ثاني نينوى
2018	
more dangerous	اول
more dangerous	ثاني
easy	اول إسلامي
cheaper	ثاني خارج
2019	
funnier	تمهيدي
better	اول
2020	
faster	ت علمي
faster	ثاني أحيائي
2021	
safer	تمهيدي
better	اول أحيائي
better	اول تطبيقي
2022	
more dangerous	اول أحيائي
more violent	اول تطبيقي
more violent	ثاني









Let's start with diet

- **Read the article and choose the correct linking phrase for each gap.**

As a result of this	Finally, let's talk about	Furthermore	In my opinion
In the past	~~Let's start with~~	Next, we need to look at	Now
The main reason is	Yet		

People should take responsibility for their own health

by Dr Samir Ramzi

Every year, the government spends millions of pounds in health care on people who have brought their illnesses on themselves through bad diet, lack of exercise or smoking. ① Let's start with diet. In Britain, the number of diabetics goes up every year. ② ________ that people are eating food that contains too much fat, sugar and salt. ③ ________ unhealthy diet, 60 per cent of British people are overweight and therefore at risk of becoming diabetic.

④ ________ exercise. ⑤ ________, people used to walk more, or use a bicycle to get around. ⑥ ________ everyone gets in their car instead of walking, even if the distance is just a kilometre or two. ⑦ ________, children spend hours playing TV and computer games instead of running about outside. ⑧ ________ we all know that regular exercise helps us to control our weight and keep our heart healthy.

⑨ ________ smoking. There's almost nothing that's worse for your health than this habit. Smoking damages the lungs and heart, and smokers generally need more medical attention than non-smokers.

⑩ ________, the government should not give free health care to people who don't take care of themselves. People who lead unhealthy lives should pay for their own health care. And if they bring up their children in an unhealthy way, they should pay for their children's health care too.

- **Study these useful linking phrases.**

Useful linking phrases and functions

- **Giving opinions:** In my opinion, … / I feel that … / Personally, I think … / Generally speaking, …
- **Listing points:** Firstly, … / Let's start with … / In the first place, … / Secondly, … Next, … / In addition, … / Furthermore, … / On top of that, … / Thirdly, … Finally, … / Lastly, … / Last but not least, …
- **Talking about causes:** One reason is that … / Because of … / This is caused by …
- **Talking about results:** As a result, … / Consequently, … / Therefore, …

- **Now do Exercises A and B in the Activity Book.**

Lessons 8 and 9 ↻ AB 17–23





Unit 1 | **Let's start with diet** | Lesson 7

(a) As a result (b) Finally, let's talk about (c) Furthermore (d) In my opinion
(e) In the past (f) Let's start with (g) Next, we need to look at
(h) Now (i) The main reason is (j) Yet

PEOPLE SHOULD TAKE RESPONSIBILITY FOR THEIR OWN HEALTH

Every year, the government spends millions of pounds in health care on people who have brought their illnesses on themselves through bad diet, lack of exercise or smoking. (1) **Let's start with** diet. In Britain, the number of diabetics goes up every year. (2) **The main reason is** that people are eating food that contains too much fat, sugar and salt. (3) **As a result** unhealthy diet, 60 per cent of British people are overweight and therefore at risk of becoming diabetic. (4) **Next, we need to look at** exercise. (5) **In the past** people used to walk more or use a bicycle to get around. (6) **Now** everyone gets in their car instead of walking, even if the distance is just a kilometer or two. (7) **Furthermore**, children spend hours playing TV and computer games instead of running about outside. (8) **Yet** We all know that regular exercise helps us to control our weight and keep our heart healthy.(9)**Finally, let's talk about** smoking. There's almost nothing that's worse for your health than this habit. Smoking damages the lungs and heart, and smokers generally need more medical attention than non-smokers. (10) **In my opinion**, the government should not give free health care to people who don't take care of themselves. People who lead unhealthy lives should pay for their own health care. And if they bring up their children in an unhealthy way, they should pay for their children's health care too.

كل سنة، الحكومة تنفق الملايين من الباوندات على الرعاية الصحية للناس الذين يجلبون الأمراض لأنفسهم من خلال النظام الغذائي السيئ، قلة التمارين الرياضية أو التدخين. لنبدأ بالنظام الغذائي. في بريطانيا، عدد المصابين بالسكري يزداد كل سنة. السبب الرئيسيأن الناس تتناول طعام يحتوي على الكثير من السكر والملح. كنتيجة للنظام الغير صحي 60 % من البريطانيين هم بدناء وعرضة للإصابة بالسكري. ثم نحتاج أن ننظر إلى التمارين الرياضية. في الماضي الناس اعتادت على المشي أكثر أو أستخدام الدراجة الهوائية للتجول، الآن الكل يركب بسيارته بدلا من المشي، حتى لو كانت المسافة فقط كيلو متر أو أثنين. والأكثر من ذلك الأطفال تقضي ساعات تلعب بألعاب الفيديو ومشاهدة التلفزيون بدلا من اللعب خارج المنزل. ولكن كلنا نعلم بأن التمارين المنتظمة تساعد على السيطرة على أوزاننا وتحافظ على صحة القلب. أخيرا، لنتحدث عن التدخين. لا يوجد أسوأ من عادة التدخين على الصحة. التدخين يدمر الرئتين والقلب، والمدخنين بشكل عام يحتاجون رعاية صحية أكثر من غير المدخنين. في رأيي، الحكومة لا ينبغي أن تقدم رعاية صحية مجانية للناس الذين لا يهتمون بصحتهم. الناس الذين يعيشون حياة غير صحية يجب أن يدفعوا للرعاية الصحية الخاصة بهم. وإذا جعلوا أطفالهم يسلكون نفس طريقة العيش الغير صحية، ينبغي أن يدفعوا الرعاية الصحية لأطفالهم أيضا.

حتى نتعلم كيفية كتابة أنشاء مضبوط و متقن، علينا تعلم أستخدام عبارات معينة تعطي أبعادا مختلفة و تزيد من نوعية و مواصفات الإنشاء. هناك بعض العبارات التي يستفاد منها في ربط الجمل عند الكتابة.

1- للتعبير عن الرأي : يمكن استخدام أي من هذه الأساليب.

In my opinion في رأيي / personally, I think شخصيا، أنا أعتقد / I feel that أشعر أنه Generally speaking بشكل عام

Personally, I think they kill themselves slowly.

2- للتعبير عن تسلسل الأحداث :

كلمات تذكر في بداية الموضوع ... مثل .. first , firstly , let's start with , in the first place , on top of that

كلمات تذكر بعد البداية ... مثل ...... secondly , next , in addition , furthermore , thirdly ,

كلمات تذكر في نهاية الموضوع (الختام) ... مثل .... finally , lastly , last but not least ,

3- للحديث عن الأسباب : نستخدم العبارات التالية the reason , because , one reason is that , because of

4- للحديث عن النتائج : عندما نذكر نتيجة لحدث معين ... so , as a result , consequently , therefore ,





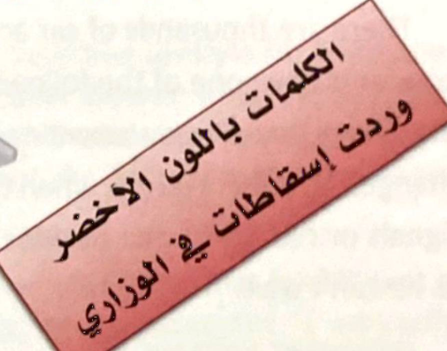


تمرين (A) كتاب النشاط صفحـــة (16)ـــة

يستخدم في الأسقاطات

Circle the correct sentence ending based on the information in the article on page 12 of the SB.

1. The government spends millions on الحكومة تنفق الملايين
   - a. Anti-smoking campaigns. حملات مكافحة التدخين
   - **b. People who have made themselves ill.** الأشخاص الذين جعلوا أنفسهم مرضى
   - c. People who never take exercise. الناس الذين لا يمارسون التمرينات الرياضية
2. Because of their bad diet, 60% of British people بسبب نظامهم الغذائي السيئ ، 60٪ من البريطانيين
   - a. Are diabetic. مصابون بالسكري
   - **b. Are overweight and could get diabetes.** يعانون من زيادة الوزن ويمكن أن يصابوا بالسكري
   - c. Are very unhealthy. غير صحي للغاية
3. People أشخاص
   - **a. No longer take enough exercise.** لم يعد يأخذ ما يكفي من التمارين
   - b. Watch TV all day long. مشاهدة التلفزيون طوال اليوم
   - c. Should stop using their cars. يجب التوقف عن استخدام سياراتهم
4. Smoking التدخين
   - a. Is a dirty habit. هي عادة قذرة
   - b. Is a very expensive habit. عادة مكلفة للغاية
   - **c. Is destroying a lot of people's health.** يدمر الكثير من صحة الناس الاول / نينوى 2017
5. The government shouldn't pay for people's health care لا ينبغي للحكومة أن تدفع تكاليف الرعاية الصحية للناس
   - **a. Unless they take proper care of themselves.** ما لم يعتنوا بأنفسهم الثاني تكميلي 2020
   - b. Unless they have children. مالم يكن لديهم أطفال
   - c. Unless they and their children are unhealthy. ما لم يكونوا هم وأطفالهم غير صحيين

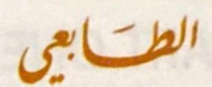


من خلال هذه القطعة الاستيعابية.. يتم التركيز على تعليمنا كيفية كتابة الإنشاء واستخدام عبارات الربط والانتقال بين الافكار..



3. Smoking is destroying a lot of people's **health**
4. The government shouldn't pay for people's health care unless they take **proper** care of themselves.





Unit 1 | How to reduce the number of car accidents | Lesson 8

تمرين (A) كتاب النشاط صفحة (17) أنشاء صفي غير مطلوب في الوزاري

*Write 100 to 120 words on **'How to reduce the number of car accidents'**. Use the notes on the right to help you. You don't have to use all the ideas. Make sure you add words and phrases to link the ideas and sentences. You can find these in Lesson 7 on page 12 of the Student's Book. Start like this:*

'How to reduce the number of car accidents'

There are thousands of car accidents a year which cause serious injuries. Most of these accidents have one of the following causes. **Firstly,** the driver is driving too fast. **Secondly,** the driver doesn't pay attention while driving on the road, he uses the mobile phone or changes CDs, etc. **Thirdly,** when the driver doesn't obey road signs, he doesn't care for stop signals or red lights, etc. **besides** that sometimes the driver is also overtaking dangerously as he can't wait.

In addition to that, one of the important causes of road accident is a badly maintained car. For example, bad brakes cause a lot of accident. The driver should check the car before using it. There are several was the government could deal with this problem. **For example,** they could deploy more traffic police and they could use more speed cameras to control the road well.

In my opinion, the best solution would be to increase the amount of fines, then people may prevent themselves from braking rules or exceeding the speed limit and last but not least people should be educated to prevent or reduce road accidents.

كيفية تقليل عدد حوادث السيارات

هناك الآلاف من حوادث السيارات في السنة والتي تسبب إصابات خطيرة. معظم هذه الحوادث يكون لأحد الأسباب التالية. أولا، السائق يقود بسرعة كبيرة. أو في بعض الأحيان، السائق لا يعير الانتباه أثناء القيادة على الطريق، أو انه يستخدم الهاتف المحمول أو يقوم بتغيير الأقراص المدمجة وغيرها والسبب الثالث من الحوادث هو عندما لا يقوم السائق بالالتزام بعلامات الطرق، أو انه لا يهتم للتوقف بالإشارات الحمراء، إلى جانب ذلك في كثير من الأحيان يقوم السائق بالتجاوز بشكل خطير حيث انه لا يمكنه الانتظار.

بالإضافة إلى ذلك، أحد الأسباب الهامة لحوادث الطرق هي السيارة السيئة الصيانة. على سبيل المثال، الفرامل السيئة تسبب الكثير من الحوادث. يجب على السائق فحص السيارة قبل استخدامها. يمكن للحكومة القيام بالكثير لتتعامل مع هذه المشكلة. على سبيل المثال، يمكنها نشر المزيد من شرطة المرور وأن تستخدم المزيد من كاميرات مراقبة السرعة للسيطرة على الطرق بشكل جيد.

في رأيي، فإن أفضل حل هو زيادة الغرامات، عندها قد يمتنع الناس من مخالفة القوانين أو تجاوز الحد الأقصى للسرعة وأخيرا يجب تثقيف الناس لمنع أو التقليل من حوادث الطرق.





تمرين (B) كتاب النشاط صفحـــة (18)ـــة

أنشاء صفي غير مطلوب في الوزاري

"The government should ban smoking in all public places." Write 100 to 120 words on this topic. Use the following notes to help you. Make sure you link your ideas and sentences.

"The government should ban smoking in all public places."

The numbers of people who smoke is increasing over the years. Although they have the knowledge of how unhealthy smoking can be, people still choose to smoke. Smoking does not only affect the smoker negatively. It also affects all the people around those who smoke because when people smoke in pubic the smoke goes everywhere through the air. Therefore, smoking should be banned in all public places.

If smoking is banned in public areas, it will promote a healthier lifestyle for everyone. People will see it as a government endorsement for a healthier lifestyle of everybody. This is because by banning smoking in public areas the government sends the message that the government cares about the health of the citizens and that the government discourages people from smoking.

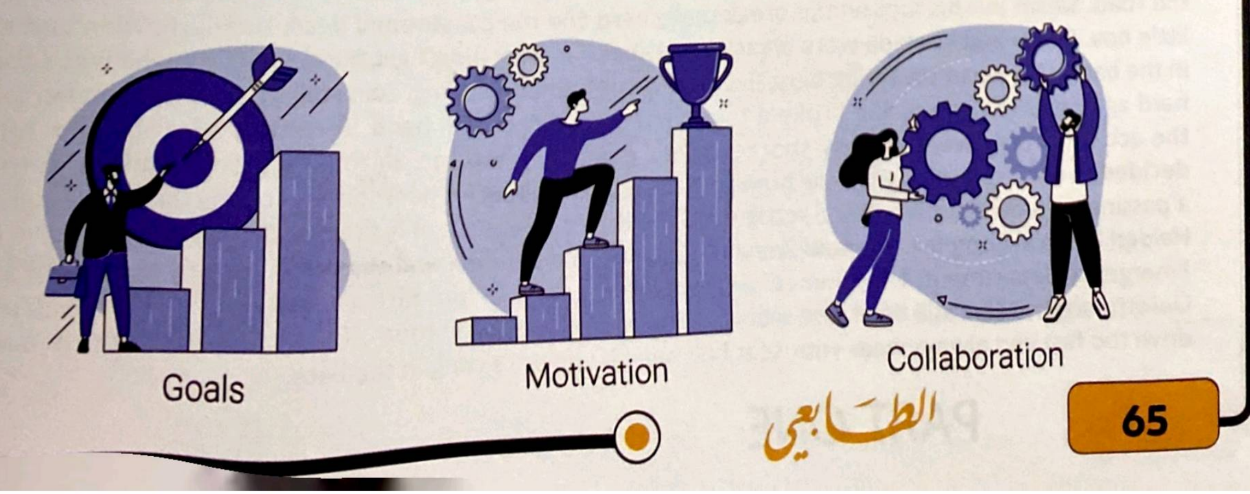
Thus, when smoking is not allowed in public areas it reminds people that health care is very important. It reminds each and every person that the government is seriously concerned for the wellbeing of its citizens. Therefore, people would be reminded to live a healthy lifestyle.

على الحكومة أن تحظر التدخين في جميع الأماكن العامة

أعداد الأشخاص الذين يدخنون تتزايد على مر السنين. على الرغم من أن لديهم معرفة كيف يمكن أن يكون التدخين غير صحية، لا يزال الناس يختارون التدخين. التدخين لا يؤثر فقط على المدخن بشكل سلبي. كما أنه يؤثر على جميع الأشخاص حول أولئك الذين يدخنون لأنه عندما يدخن الناس في العانة يتدفق الدخان في كل مكان عبر الهواء. لذلك يجب حظر التدخين في جميع الأماكن العامة.

إذا تم حظر التدخين في الأماكن العامة، فإنه سيعزز نمط حياة أكثر صحة للجميع. سيرى الناس ذلك كتأييد حكومي لأسلوب حياة أكثر صحة للجميع. وذلك لأن حظر التدخين في الأماكن العامة يرسل الحكومة رسالة مفادها أن الحكومة تهتم بصحة المواطنين وأن الحكومة لا تشجع الناس على التدخين.

وهكذا، عندما لا يُسمح بالتدخين في الأماكن العامة، يُذكّر الناس بأن الرعاية الصحية مهمة للغاية. ويذكر كل شخص أن الحكومة تشعر بقلق بالغ من أجل رفاهية مواطنيها. لذلك، سيتم تذكير الناس أن يعيشوا نمط حياة صحي.



Unit 1 — Test yourself — Lesson 9

تمرين (A) كتاب النشاط صفحة (19)

1	incorrect	غير صحيح	6	unhealthy	غير صحي	11	unpleasant	غير مريح
2	independent	مستقل	7	unintelligent	غير ذكي	12	impolite	غير مهذب
3	unfair	غير منصف	8	illegal	غير قانوني	13	unpopular	غير معروف
4	unfortunate	غير محظوظ	9	immoral	غير أخلاقي	14	impossible	غير ممكن
5	unhappy	غير سعيد	10	impatient	غير صبور	15	unusual	غير اعتيادي

تمرين (B) كتاب النشاط صفحة (19)

1- Name three joints in the arm: wrist elbow shoulder قم بتسمية ثلاث مفاصل في الذراع، الرسغ، المرفق، الكتف

2- Name two joints in the leg: knee ankle سم مفصلين في الساق، الركبة، كاحل الركبة

3- Name two things for covering a cut: plaster bandage اذكر شيئين لتغطية الجرح، لاصق، ضمادة

تمرين (C) كتاب النشاط صفحة (19)

1. I feel dizzy. I think I am going to **faint**.
أشعر بالدوار. أعتقد أنني سيغمى علي

2. I can't swallow. I have a sore **throat** and a **temperature** of 39 degree.
لا أستطيع البلع. لدي التهاب في الحلق ودرجة حرارة 39 درجة

3. You have to take two of these **pills** three times a day.
عليك أن تأخذ اثنين من هذه الحبوب ثلاث مرات في اليوم

4. The **skin** on my legs is very dry, so I have to put this **cream** every day.
الجلد على ساقي جاف للغاية، لذلك يجب أن أضع هذا الكريم كل يوم

5. We often say 'Bless you!' when someone **sneezes**, but we don't say it if someone **coughs**.
كثيرا ما نقول "بارك الله فيك!" عندما يعطس شخص ما، لكننا لا نقول ذلك إذا سعل شخص

تمرين (D) كتاب النشاط صفحة (20)

Last year, my friend Zeina **got** hurt in a car accident. This is how it **happened**. She and her brother Salam and her sister Khaleda had spent the afternoon at Zubair, and they **returned** to Basra. Salam **was driving** and Khaleda **was sitting** next to him in front. Salam **was going** quite fast. Suddenly a little boy **ran** on to the road. Salam **put** his foot on the break really hard and the car **stopped** dead. Luckily, he **didn't hit** the little boy. Salam and Khaleda **were wearing** seat belts so they **didn't get** hurt. But Zeina, who **was sitting** in the back, **(14) wasn't wearing** hers. Because of the sudden braking, Zeina **fell** sideways and **hit** her face hard against the window. She **broke** a tooth and **cut** her face and hand. There **was** a lot of blood. After the accident, they **were** all very shocked. They **got** out of the car. Salam's legs **were shaking** so they **decided** to wait a bit before driving home. Khaleda **was looking** for her mobile to phone their father when a passing car **slowed** down. Zeina **recognized** the driver. It was a family friend, Dr. Latifa Mahmoud, from Haidari Medical Complex. She **told** Zeina to get in the car with her and she **drove** her to the Accident and Emergency Department. They immediately **stitched** the cuts on her face and **put** a bandage on her hand. Unfortunately, Zeina still has some scars on her face and a broken tooth. The moral of this story is: don't drive too fast and always wear your seat belt even if you are sitting in the back.

تمرين (E) كتاب النشاط صفحـــة (21)ـــة

1- Hurry up. There isn't **much** time before the bus leaves.

أسرع. لا يوجد وقت كثيرقبل أن يغادر الباص

2- Can you lend me **a little** money? I've left my purse at home.

هل يمكنك إقراضي القليل من المال

3- How **many** times do I have to tell you my phone number? Why can't you remember it?

كم مرة علي أن أخبرك رقم هاتفي؟ لماذا لا تستطيع تذكره؟

4- We need **a little** more fruit to take on the picnic. Can you buy some, please?

نحتاج فواكه أكثر قليلا للنزهة

5- I don't think I can fit in that parking place. There isn't **much** space.

لا أعتقد أنه يمكنني ركن السيارة هنا. لا يوجد مجال كافي.

6- There weren't **many** people at the meeting. I think quite **a few** had left early.

لا يوجد العديد من الناس في الحفلة. لقد غادر بعضهم.

تمرين (F) كتاب النشاط صفحـــة (22)ـــة

سبق وأن تم وضع هذا التمرين في الدرس 6 مع الموضوع

1- He **used to** have his hair cut at the hairdresser's, but now his wife **cuts** it for him.

أعتاد أن يحلق شعره عند الحلاق والآن زوجته تقصه له

2- I **used to have** a bicycle, but someone **stole** it last month.

أعتاد أن يكون لديه دراجة و ولكن سرقها شخص الشهر الماضي

3- He **used to like** going out, but now he always **wants** to stay at home.

أعتاد الخروج من المنزل والآن يريد أن يبقى في البيت

4- She **used to** wear glasses, but now she **has** contact lenses.

اعتادت أن ترتدي نظارات والآن لديها عدسات لاصقه

5- She **didn't use to talk** so much, but now she never **stops** talking.

لم يكن معتادا أن تتكلم كثيرا والآن لا تتوقف عن الكلام

6- There **used to be** a house here, but they **knocked** it down two years ago.

أعتاد أن يكون منزل هنا و ولكن هدموه منذ سنتين

7- She **didn't use to be** so thin, but she **got** very ill last year and **lost** a lot of weigh .

لم يكن معتادا أن تكون نحيفة جدا ولكنها مرضت وخسرت الكثيرمن الوزن

Write 100 to 120 words on this topic:



Cigarette advertising should be illegal

One of the worst habits a person could be addicted to is smoking cigarettes, that it hurts the health of both smokers and non-smokers. It leads to cancer as well as other lung and heart diseases, and in many cases, it leads to death.

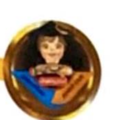
Personally, I think that one of the main reasons drag teenagers to this bad habit is cigarette adverts. There are so many of them on TV, in the newspapers and on the street's signs. These adverts draw the attention of those children because of using famous actors and public figures in them. **Therefore**, young people are easily affected by those adverts so they try to imitate popular people. **What's more**, none of these adverts mention any dangers of smoking.

In my opinion, cigarette advertisements should be considered unlawful and prohibited, unless they contain warnings about the dangers of smoking. Additionally, it is crucial to initiate educational campaigns aimed at discouraging teenagers from smoking.

من أكثر أنواع الإدمان ضرراً التي يمكن أن يصاب بها الشخص هو تدخين السجائر لما لها من آثار ضارة على صحة كل من المدخنين وغير المدخنين. يمكن أن يؤدي إلى الاصابة بالسرطان، فضلا عن أمراض الرئة والقلب الأخرى، مما يؤدي في كثير من الأحيان إلى الوفاة المبكرة.

أنا شخصيا أعتقد أن هناك العديد من الأسباب التي تجر المراهقين إلى هذه العادة السيئة، وأحدها هو إعلانات السجائر. هناك الكثير منها على شاشات التلفزيون، في الصحف، في علامات الشوارع. تجذب هذه الإعلانات انتباه هؤلاء الأطفال بسبب استخدام الممثلين والرياضيين المشهورين فيها. لذلك، يتأثر الشباب بسهولة بإعلانات السجائر وسيحاولون تقليد الأشخاص المشهورين. والأسوأ من ذلك، لا تذكر أي من إعلانات السجائر أي مخاطر للتدخين.

في رأيي، أن إعلانات السجائر يجب اعتبارها غير قانونية ومحظورة ما لم تتضمن تحذيرات من مخاطر التدخين. بالإضافة إلى ذلك ، من الضروري الشروع في حملات تثقيفية تهدف إلى تثبيط المراهقين عن التدخين.






Undoubtedly, that one of the worst habits a person could be addicted to is smoking cigarettes, as it not only poses significant health risks to smokers but also to non-smokers who are exposed to secondhand smoke. The long-term effects of smoking are well-known and include the development of various forms of cancer, as well as heart and lung diseases that can lead to premature death.

Personally, I think that one of the main reasons why young people fall into this harmful habit is due to the prevalence of cigarette advertisements. These adverts can be seen everywhere, from television to newspapers, and even street signs, often featuring famous actors and public figures. **Therefore,** these advertisements appeal to young people's desire to imitate popular individuals and often fail to mention any of the dangers associated with smoking.

In my opinion, I believe that cigarette adverts should be prohibited unless they contain warnings about the dangers of smoking. It is also essential to launch anti-smoking campaigns aimed specifically at teenagers to raise awareness about the negative consequences of smoking and prevent young people from being tempted into this dangerous habit, and to promote a healthy and smoke-free society.

مما لا شك فيه أن من أسوأ العادات التي يمكن أن يدمنها الإنسان هو تدخين السجائر، فهو لا يشكل فقط مخاطر صحية كبيرة للمدخنين ولكن أيضاً لغير المدخنين المعرضين للتدخين السلبي. الآثار طويلة المدى للتدخين معروفة جيداً وتشمل تطور أنواع مختلفة من السرطان، بالإضافة إلى أمراض القلب والرئة التي يمكن أن تؤدي إلى الوفاة المبكرة.

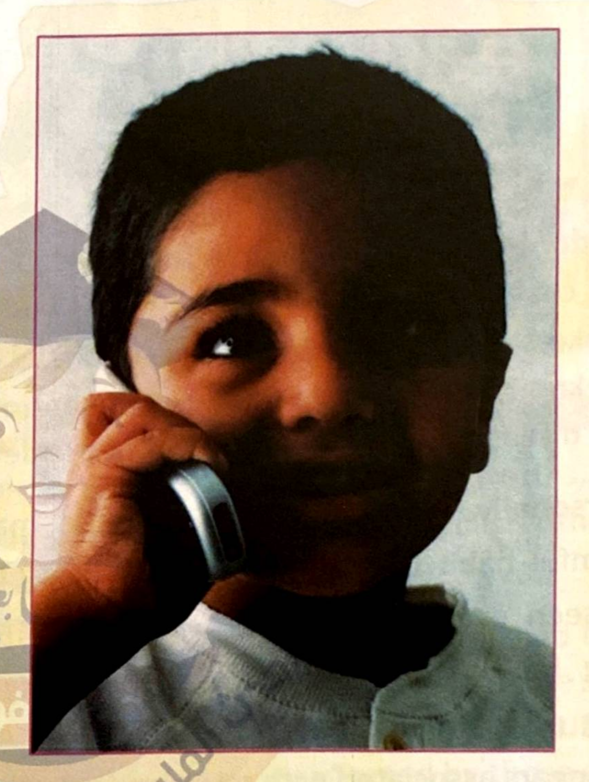
أنا شخصيا أعتقد أن أحد الأسباب الرئيسية وراء وقوع الشباب في هذه العادة الضارة هو انتشار إعلانات السجائر. يمكن مشاهدة هذه الإعلانات في كل مكان، من التلفزيون إلى الصحف، وحتى لافتات الشوارع، التي غالباً ما تظهر ممثلين مشهورين وشخصيات عامة. لذلك، فإن هذه الإعلانات تجذب رغبة الشباب في تقليد الأفراد المشهورين وغالباً ما تفشل في ذكر أي من المخاطر المرتبطة بالتدخين.

في رأيي أعتقد أنه يجب حظر إعلانات السجائر إلا إذا كانت تحتوي على تحذيرات من مخاطر التدخين. من الضروري أيضاً إطلاق حملات مناهضة للتدخين تستهدف المراهقين تحديداً لزيادة الوعي بالعواقب السلبية للتدخين ومنع الشباب من الانجراف إلى هذه العادة الخطرة، وتعزيز مجتمع صحي خالٍ من التدخين.




I'll always be proud of him

- **Read the article and choose the best title.**
  - **a)** DIABETES, A DEADLY DISEASE
  - **b)** MODERN MEDICINE
  - **c)** SAVED BY HER 4-YEAR-OLD SON
  - **d)** HOW TELEPHONES SAVE LIVES



When four-year-old Mustafa Ahmad woke up, he got straight out of bed and went to look for his mother. He was a little puzzled because she normally came into his room first thing in the morning, woke him up and helped him to get dressed. He had no idea why she wasn't there that sunny morning in April.

He went to look for her in the kitchen first. There was no sign of her there. And the bathroom was empty, too. Then he opened her bedroom door and saw that she was still asleep. He tried to wake her up by shaking her and calling, but to no avail. For some reason, he couldn't wake her up.

Latifa, Mustafa's mother, suffers from diabetes. This means she has to control her blood sugar with injections of insulin. But sometimes, the levels of sugar in her blood drop too low, and then she can lose consciousness. That is what had happened. During the night, Latifa's blood sugar had dropped very low and she had lost consciousness. Without help, she could have died in a few hours.

Mustafa's father was away on a business trip, so Mustafa was the only one who could help her. Mustafa knew that when his mother needed sugar quickly, she usually drank something sweet. So he went back to the kitchen and took a can of cola out of the fridge. He brought it back to his unconscious mother and tried to make her drink it. He couldn't, of course, so after spilling quite a lot of the cola on the bed, he decided on another plan – to call the emergency services. Luckily, his grandmother had taught him how to do that just the previous week.

'I can't remember a thing about all this,' Latifa says, 'but Mustafa called the emergency services all on his own.'

Emergency operator Safia Khoury took the call. 'The little boy was very calm. He just said, "My mummy is sick. She needs a doctor." I asked him for his address, and he told me.'

An ambulance arrived at the house fifteen minutes later. Mustafa had to stand on a chair to open the front door for the paramedics. They rushed upstairs, found Latifa unconscious and spotted her insulin user's identity card. They knew at once that she was diabetic, and gave her an injection to raise her blood sugar level. Latifa regained consciousness very quickly. 'I'll always be proud of Mustafa,' Latifa says. 'He was calm and intelligent when he needed to be. And that's how he saved my life.'

- **Now do Exercises A to D in the Activity Book.**

Unit 1 — I will always be proud of him — Lesson 10



When four-year-old Mustafa Ahmed woke up, he got straight out of bed and went to look for his mother. He was a little puzzled because she normally came into his room first thing in the morning, woke him up and helped him to get dressed. He had no idea why she wasn't there that sunny morning in April. He went to look for her in the kitchen first. There was no sign of her there, and the bathroom was empty, too. Then he opened her bedroom door and saw that she was still asleep. He tried to wake her up by shaking her and calling, but to no avail. For some reason, he couldn't wake her up.

لأنها عادة تأتي إلى غرفته عندما أستيقظ الطفل ذو الأربع سنوات، مصطفى أحمد، نهض من فراشه وذهب يبحث عن والدته كان متحيرا قليلا أول شئ عند الصباح توقظه وتساعده على تغيير ملابسه. لم تكن لديه أي فكرة لماذا لم تكن هناك في ذلك الصباح المشرق من شهر نيسان. ذهب أولا ليبحث عنها في المطبخ أولا. لم تكن هناك أي أشارة لوجودها هناك، والحمام كان فارغا أيضا. ثم فتح باب غرفة نومها ورأى أنها كانت لا تزال نائمة. حاول أن يوقظها بهزها وبمناداتها، ولكن بدون جدوى. لسبب ما لم يستطع أن يوقظها.

Latifa, Mustafa's mother, suffers from diabetes. This means she has to control her blood sugar with injections of insulin. But sometimes, the levels of sugar in her blood drop too low, and then she can lose consciousness. That is what had happened. During the night, Latifa's blood sugar had dropped very low and she had lost consciousness. Without help, she could have died in a few hours.

لطيفة، والدة مصطفى، تعاني من مرض السكر وهذا يعني أن عليها أن تسيطر على سكر الدم بحقن الأنسولين. ولكن أحيانا مستويات السكر في دمها ينخفض جدا ويمكن أن تفقد وعيها. وهذا ما حصل. خلال الليل، سكر دم لطيفة أنخفض جدا وفقدت وعيها. وبدون مساعدة يمكن أن تموت خلال ساعات قليلة.

Mustafa's father was away on a business trip, so Mustafa was the only one who could help her. Mustafa knew that when his mother needed sugar quickly, she usually drank something sweet. So, he went back to the kitchen and took a can of cola out of the fridge. He brought it back to his unconscious mother and tried to make her drink it. He couldn't, of course. So, after spilling quite a lot of the cola on the bed, he decided on another plan, to call the emergency services. Luckily, his grandmother had taught him how to do that just the previous week. ''I can't remember a thing about all this,'' Latifa says, "but Mustafa called the emergency services all on his own."

والد مصطفى كان بعيدا في رحلة عمل، لذلك مصطفى كان الوحيد الذي يستطيع مساعدتها. مصطفى يعرف أنه عندما والدته تحتاج للسكر بسرعة، هي عادة تشرب شيئا حلوا. لذا عاد للمطبخ وأخذ علبة كولا من الثلاجة. جلبها إلى أمه الفاقدة الوعي وحاول أن يجعلها أن تشرب الكولا. لم يستطع بالطبع. لذا قرر القيام بخطة أخرى، أن يتصل بعد سكب الكثير من الكولا على السرير بالطوارئ. لحسن الحظ، جدته قد علمته كيف يفعل ذلك الأسبوع السابق. لا أتذكر أي شيء عن كل ذلك، قالت لطيفة، ولكن مصطفى قد أتصل بالطوارئ بنفسه.

Emergency operator Safia Khoury took the call. "The little boy was very calm. He just said, "My mummy is sick. She needs a doctor." I asked him for his address and he told me." An ambulance arrived at the house fifteen minutes later. Mustafa had to stand on a chair to open the front door for the paramedics. They rushed upstairs, found Latifa unconscious and spotted her insulin user's identity card. They knew at once that she was diabetic, and gave her an injection to raise her blood sugar level. Latifa regained consciousness very quickly. "I'll always be proud of Mustafa" Latifa says. "He was calm and intelligent when he needed to be. And that's how saved my life."

موظفة الطوارئ صافية خوري استلمت المكالمة. الطفل الصغير كان هادئا جدا فقط قال أمي مريضة وتحتاج طبيب. سألته عن العنوان وأخبرني. سيارة إسعاف وصلت للمنزل بعد 15 دقيقة. مصطفى كان عليه أن يقف على كرسي ليفتح الباب الأمامي للمسعفين. أسرعوا إلى الطابق العلوي ووجدوا لطيفة فاقدة الوعي ولاحظوا بطاقة تعريف مرض السكر وعرفوا أنها مصابة بالسكر وأعطوها حقنة (أبره) لرفع مستوى سكر الدم. لطيفة استعادت الوعي بسرعة. سأكون دائما فخورة بمصطفى قالت لطيفة. كان هادئا وذكيا في الوقت المناسب. وهذا ما أنقذ حياتي.

تمرين (A) كتاب النشاط صفحـــة (24)ـــة

مرادفات مطلوبة وزاري مهمة جدا

Find words or phrases in the text on page 13 of the Student's Book that have a similar meaning to these words or phrases.

Puzzled مرتبك	Surprised متفاجئ
Shaking يهز	Pushing يدفع
to no avail بلا جدوى	without success بدون نجاح
lose consciousness يفقد الوعي	Faint يغمى عليه
spilling يسكب	dropping (water , milk , etc.) يقطر (ماء ، حليب ، الخ)
emergency services خدمات الطوارئ	the police, fire department, ambulance الشرطة ، الأطفاء ، الأسعاف
Paramedics مسعفين	medical helpers (not doctors or nurses) المعاونين الطبيين
regained consciousness أستعاد الوعي	woke up أستيقظ







نماذج وزارية

2014	
What does Mustafa's mother suffer from?	تمهيدي
Why was the mother proud of Mustafa?	اول
Why was Mustafa's mother unconscious?	اول خاص
Mustafa had to stand on a chair to ………………………..………....	اول خاص
Mustafa had to stand on a chair to	ثاني
Latifa, Mustafa's mother, suffers from diabetes. (True / False)	ت اسلامي
How did Mustafa save his mother?	ثاني خاص
Emergency operator Safia Khoury took the call form Mustafa Ahmed. (True / False)	ثاني اسلامي
How did the paramedics treat Mustafa's mother?	ثالث
Mustafa found his mother in the (a. kitchen b. bedroom c. bathroom)	ثالث
What happens to the diabetics when their blood sugar drops too low?	ثالث خاص
2015	
Mustafa's father was suffering from diabetes. (True/False)	تمهيدي
Why was Latifa proud of her son Mustafa?	اول
What did Mustafa do to wake his mother up?	اول اسلامي
What does Latifa, Mustafa's mother, suffer from?	اول نازحين
Where did Mustafa find his mother?	ثاني
Mustafa's mother suffers from high blood pressure. (T/F)	ثاني خارج
Mustafa had to stand on a chair to ……………………..	ثاني خاص
2016	
What did Mustafa tell the emergency operator?	ثاني
Why did Mustafa's mother lose consciousness?	ثاني خارج
Where did Mustafa find his mother?	ثالث
Mustafa was puzzled because his mother …………………….	تمهيدي
Mustafa's blood pressure dropped too low. (True / False)	اول خارج
Mustafa found his mother conscious in her room. (True / False)	2 اسلامي
2017	
How did Mustafa open the front door for the paramedics?	تمهيدي
Why was Mustafa's mother unconscious?	اول
Mustafa found his mother in (a. the kitchen b. her bedroom)	اول نينوى
Mustafa's mother was unconscious because ……………………..….	اول خارج
Why was Mustafa puzzled?	اول اسلامي
How did the paramedics know that Mustafa's mother was a diabetic?	ثاني خارج
Latifa, Mustafa's mother, suffers from …………………………..	ثاني نينوى
Why was Latifa proud of Mustafa?	ثالث
Mustafa had to stand on a chair to …………………….	ثالث نينوى
2018	
How did the paramedics know that Mustafa's mother was diabetic?	تمهيدي
Why was Mustafa's mother unconscious?	اول إسلامي
What did Mustafa's mother do in the morning first?	ثاني





Mustafa told the emergency operator that ………………………………	ثاني
Mustafa's mother will always be proud of him because …………………………	2خارج
Where did Mustafa find his mother?	ثالث
2019	
Why was Mustafa a little puzzled?	تمهيدي
Why was Mustafa a little puzzled?	اول
What did Mustafa tell the emergency operator?	ثالث
2020	
Mustafa's mother will always be proud of him because …………………………	ت ادبي
Mustafa found his mother in the kitchen. (True / False)	ت علمي
Mustafa had to stand on a chair to ………………………………………	اول أحيائي
Mustafa's mother suffers from ………………………………	اول تطبيقي
Mustafa found his mother in her bedroom. (True / False)	اول أدبي
How did the paramedics treat Latifa?	ثاني أحيائي
Why was Mustafa's mother unconscious?	ثاني أدبي
Where did Mustafa find his mother?	ثاني تكميلي
Why was Latifa proud of Mustafa?	ثالث تكميلي
2021	
What does Mustafa's mother suffer from?	تمهيدي
Mustafa's mother suffers from (a. diabetes b. high blood pressure)	اول أحيائي
How did Mustafa open the front door foe the paramedics?	اول تطبيقي
Why was Mustafa the only one who could help his mother?	اول أدبي
2022	
Latifa, Mustafa's mother, suffers from (a. high blood sugar b. diabetes)	تمهيدي
Where did Mustafa find his mother?	اول أحيائي
How did the paramedics know that Mustafa's mother was diabetic?	ثاني
2023	
What do the diabetics have to do every day?	تمهيدي

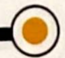
حلول النماذج الوزارية

2014	
She suffers from diabetes.	تمهيدي
Because he was calm and intelligent. (OR) because he saved her life.	اول
Because her blood sugar level dropped too low. (OR) Because she suffers from diabetes.	اول خاص
open the front door for the paramedics.	اول خاص
open the front door for the paramedics.	ثاني
True	ت اسلامي
He called the emergency services.	ثاني خاص
True	ثاني اسلامي
They saw her insulin card.	ثالث
b. bedroom	ثالث
They may lose consciousness.	ثالث خاص





2015	
False	تمهيدي
Because he was calm and intelligent. / because he saved her life.	اول
He tried to wake her up by shaking and calling.	اول اسلامي
She suffers from diabetes.	اول نازحين
in her bedroom	ثاني
False	ثاني خارج
open the front door for the paramedics.	ثاني خاص
2016	
his mother was sick and needed a doctor.	ثاني
Because her blood sugar level dropped too low	ثاني خارج
in her bedroom.	ثالث
didn't come to his room.	تمهيدي
False	اول خارج
False	2 اسلامي
2017	
He had to stand on a chair.	تمهيدي
Because her blood sugar level dropped too low	اول
b. her bedroom	اول نينوى
her blood sugar level dropped too low	اول خارج
Because his mother didn't come to his room.	اول اسلامي
They saw her insulin card.	ثاني خارج
diabetes	ثاني نينوى
Because he was calm and intelligent. / because he saved her life.	ثالث
open the front door for the paramedics.	ثالث نينوى
2018	
saw her insulin card.	تمهيدي
her blood sugar level dropped too low	اول إسلامي
came to his room woke him up and helped him to get dressed	ثاني
his mother was sick and needed a doctor.	ثاني
he was calm and intelligent. / because he saved her life.	2خارج
in her bedroom	ثالث
2019	
Because his mother didn't come to his room.	تمهيدي
Because his mother didn't come to his room.	اول
his mother was sick and needed a doctor.	ثالث







2015	
False	تمهيدي
Because he was calm and intelligent. / because he saved her life.	اول
He tried to wake her up by shaking and calling.	اول اسلامي
She suffers from diabetes.	اول نازحين
in her bedroom	ثاني
False	ثاني خارج
open the front door for the paramedics.	ثاني خاص
2016	
his mother was sick and needed a doctor.	ثاني
Because her blood sugar level dropped too low	ثاني خارج
in her bedroom.	ثالث
didn't come to his room.	تمهيدي
False	اول خارج
False	2 اسلامي
2017	
He had to stand on a chair.	تمهيدي
Because her blood sugar level dropped too low	اول
b. her bedroom	اول نينوى
her blood sugar level dropped too low	اول خارج
Because his mother didn't come to his room.	اول اسلامي
They saw her insulin card.	ثاني خارج
diabetes	ثاني نينوى
Because he was calm and intelligent. / because he saved her life.	ثالث
open the front door for the paramedics.	ثالث نينوى
2018	
saw her insulin card.	تمهيدي
her blood sugar level dropped too low	اول إسلامي
came to his room woke him up and helped him to get dressed	ثاني
his mother was sick and needed a doctor.	ثاني
he was calm and intelligent. / because he saved her life.	2خارج
in her bedroom	ثالث
2019	
Because his mother didn't come to his room.	تمهيدي
Because his mother didn't come to his room.	اول
his mother was sick and needed a doctor.	ثالث




2020	
he was calm and intelligent. / because he saved her life.	ت ادبي
False	ت علمي
open the front door for the paramedics.	اول أحيائي
She suffers from diabetes	اول تطبيقي
True	اول أدبي
They gave her an injection to raise her blood sugar levels.	ثاني أحيائي
her blood sugar level dropped too low	ثاني أدبي
He found her in her bedroom	ثاني تكميلي
he was calm and intelligent. / because he saved her life.	ثالث تكميلي
2021	
She suffers from diabetes	تمهيدي
diabetes	اول أحيائي
He had to stand on a chair.	اول تطبيقي
Because his father was away on a business trip / his father wasn't at home.	اول أدبي
2022	
b. diabetes	تمهيدي
He found her in the bedroom.	اول أحيائي
They saw her insulin user's identity card.	ثاني
2023	
They have to control their blood sugar with injection of insulin.	تمهيدي









نماذج وزارية للمعاني والأملاء للوحدة الأولى

1 twisted , sore , trip , coastguard , frightened

1. My eyes are .... from the chemicals in the pool. تمهيدي إسلامي 2014

2. .... Jameel Elalawi heard Tariq's screams. تمهيدي إسلامي 2014

3. I .... my ankle in playing football. تمهيدي إسلامي 2014

4. Mustaf's father was away on a business .... الثالث إسلامي 2014

5. We were very .... when our car broke down in the desert. الثاني الخاص 2014

2 take up , sneeze , pills , temperature , painkillers

1. I've got a terrible headache Can I have some .... الثاني الخاص 2014

2. I always .... when I put pepper on my food. الثالث 2014

3. You have to take two of these .... three times a day. الاول 2014

4. Most smokers .... the habit of smoking when they are teenagers. الاول 2014

5. He has a sore throat and a .... of 39 degrees. الثاني الخاص 2014

3 bit , speeding , dizzy , fell , ankle

1. I feel .... I think I am going to faint. ثالث تكميلي 2020

2. The shark .... Zaid's arm. الثاني إسلامي 2014

3. I was ice-skating and I .... الثاني إسلامي 2014

4. My back .... all the time. It only feels o.k. when I am laying down. تمهيدي 2014

5. I twisted my .... playing football. الثاني 2014



4 sore , hurts , skin , bit , goes up

1. The .... on my legs is very dry. الثاني 2014
2. My back .... all the time. It only feels OK when I am lying down الاول 2015
3. In Britain, the number of diabetics .... every year. ثاني 2015
4. My eyes are .... from the chemicals in the pool. تمهيدي 2015
5. The shark .... Zaid's arm. تمهيدي 2015

5 puzzled , sore , faint , broken , sore

1. I can't swallow. I have a .... throat. أول نازحين 2015
2. I feel dizzy. I think I am going to .... أول نازحين 2015
3. She can't play tennis, she has .... her right arm. تمهيدي 2017
4. I can't swallow. My throat is .... الثاني إسلامي 2016
5. I was .... to see such a strange question. الدور الثالث 2016

6 skin , hurts , pain , faint , medication

1. My back .... all the time, it only feels Ok when I'm lying down. الثاني 2017
2. The .... on my legs is very dry. الثاني 2017
3. I feel dizzy. I think I am going to .... الاول 2016
4. Have you taken any .... for the pain? الاول 2017
5. Where exactly is the .... and how long have you had it? تمهيدي 2017





7 pills , sore , faint , sneeze , pain

1. You have to take two of these .... three times a day. الثالث 2017
2. Where exactly is the .... and how long have you had it? الثالث 2017
3. I feel dizzy. I think I am going to .... تمهيدي 2017
4. I went swimming yesterday and now my eyes are .... from the chemicals in the pool. الثاني نينوى 2017
5. "Have you got a cold" "No , I always .... when I put pepper on my food. الثاني نينوى 2017

8 sore , goes up , sneezed , pain , skin

1. Ali covered his mouth when he .... التمهيدي 2018
2. I went swimming yesterday and now my eyes are .... from the chemicals in the pool. الثالث 2018
3. Where exactly is the .... and how long have you had it. الاول خارج 2018
4. The .... on my legs is very dry so I have to put this cream on every day. تمهيدي إسلامي 2018
5. In Britain, the number of diabetics .... every year. تمهيدي ادبي 2020

9 pain , hurts , faint , sneeze , painkillers

1. I've got a terrible headache. Can I have some .... تمهيدي ادبي 2020
2. Where exactly is the .... and how long have you had it? الدور الثالث 2019
3. Have you got a cold? "No, I always .... when I put pepper on my food" تمهيدي ادبي 2020
4. I feel dizzy. I think I am going to .... تمهيدي ادبي 2020
5. My back .... all the time. تمهيدي علمي 2020

10 broken , hurts , throat , dry , pain , faint

1. My lips are really .... and sore. أول أحيائي 2020

2. I feel dizzy. I think lam going to .... تمهيدي علمي 2020

3. She can't play tennis. She has .... her right arm. تمهيدي علمي 2020

4. My back .... all the time. It only feels OK when I am lying down. أول أحيائي 2020

5. Where exactly is the .... and how long have you had it? تمهيدي علمي 2020

11 sneeze , broken , pills , faint , health

1. She can't play tennis. She has............................ her right arm. الاول / نينوى 2017

2. Take two .... with water after each meal. أول تطبيقي 2021

3. Smoking is destroying a lot of people's............................ الاول / نينوى 2017

4. Cover your mouth when you .... أول أدبي 2021

5. I feel dizzy. I think I'm going to .... الاول / نينوى 2017

12 dry , broken , sneezes , beautifully , bleeding

1. The story was .... written. تمهيدي علمي 2020

2. We often say " Bless you " when somebody .... أول تطبيقي 2020

3. She can't play tennis. She has .... her right arm. أول تطبيقي 2020

4. The skin on my leg is very .... so I have to put this cream on every day. أول أدبي 2020

5. My toe is .... I cut it on a piece of glass on the beach. أول أدبي 2020








13

coughs , proper , pain , chemicals , swollen

1. Where exactly is the .... and how long have you had it? اول ادبي 2020
2. My eyes are sore from the .... in the pool. اول ادبي 2020
3. I've got a pain in my knee. It's really .... ثاني احياني 2020
4. The government shouldn't pay for people's health care unless they take ... care of themselves. 2 تكم 2020
5. We don't say 'Bless you' of somebody .... ثاني تكميلي 2020

14

painkillers , faint , pain , throat , skin

1. Where exactly is the .... and how long have you had it? تمهيدي 2023
2. I feel dizzy. I think I'm going to .... تمهيدي 2023
3. The .... on my legs is very dry. تمهيدي 2022
4. I've got a terrible headache. Can I have some ....? تمهيدي 2022
5. I can't swallow. I have a sore .... اول أحياني 2020

حلول وزاريات المعاني في الوحدة الأولى

1

1. sore	تمهيدي إسلامي 2014
2. coastguard	تمهيدي إسلامي 2014
3. twisted	تمهيدي إسلامي 2014
4. trip	الثالث إسلامي 2014
5. frightened	الثاني الخاص 2014

2

1. painkillers	الثاني الخاص 2014
2. sneeze	الثالث 2014
3. pills	الاول 2014
4. take up	الاول 2014
5. temperature	الثاني الخاص 2014

3

1. dizzy	ثالث تكميلي 2020
2. bit	الثاني إسلامي 2014
3. fell	الثاني إسلامي 2014
4. hurts	تمهيدي 2014
5. ankle	الثاني 2014

4

1. skin	الثاني 2014
2. hurts	الاول 2015
3. goes up	ثاني 2015
4- sore	تمهيدي 2015
5- bit	تمهيدي 2015

5

1- sore	أول نازحين 2015
2- faint	أول نازحين 2015
3. broken	تمهيدي 2017
4. sore	الثاني إسلامي 2016
5. puzzled	الدور الثالث 2016

6

1. hurts	الثاني 2017
2. skin	الثاني 2017
3. faint	الاول 2016
4. medication	الاول 2017
5. pain	تمهيدي 2017

7

1. pills	الثالث 2017
2. pain	الثالث 2017
3. faint	تمهيدي 2017
4. sore	الثاني نينوى 2017
5. sneeze	الثاني نينوى 2017

8

1. sneezed	التمهيدي 2018
2. Sore	الثالث 2018
3. pain	الاول خارج 2018
4. skin	تمهيدي إسلامي 2018
5. goes up	تمهيدي ادبي 2020

9

1. painkillers	تمهيدي ادبي 2020
2. pain	الدور الثالث 2019
3. Sneeze	تمهيدي ادبي 2020
4. faint	تمهيدي ادبي 2020
5. hurts	تمهيدي علمي 2020

10

1. dry	أول أحيائي 2020
2. faint	تمهيدي علمي 2020
3. broken	تمهيدي علمي 2020
4. hurts	أول أحيائي 2020
5. throat	أول أحيائي 2020

11

1. broken	الاول / نينوى 2017
2. pills	أول تطبيقي 2021
3. health	الاول / نينوى 2017
4. sneeze	أول أدبي 2021
5. faint	الاول / نينوى 2017

12

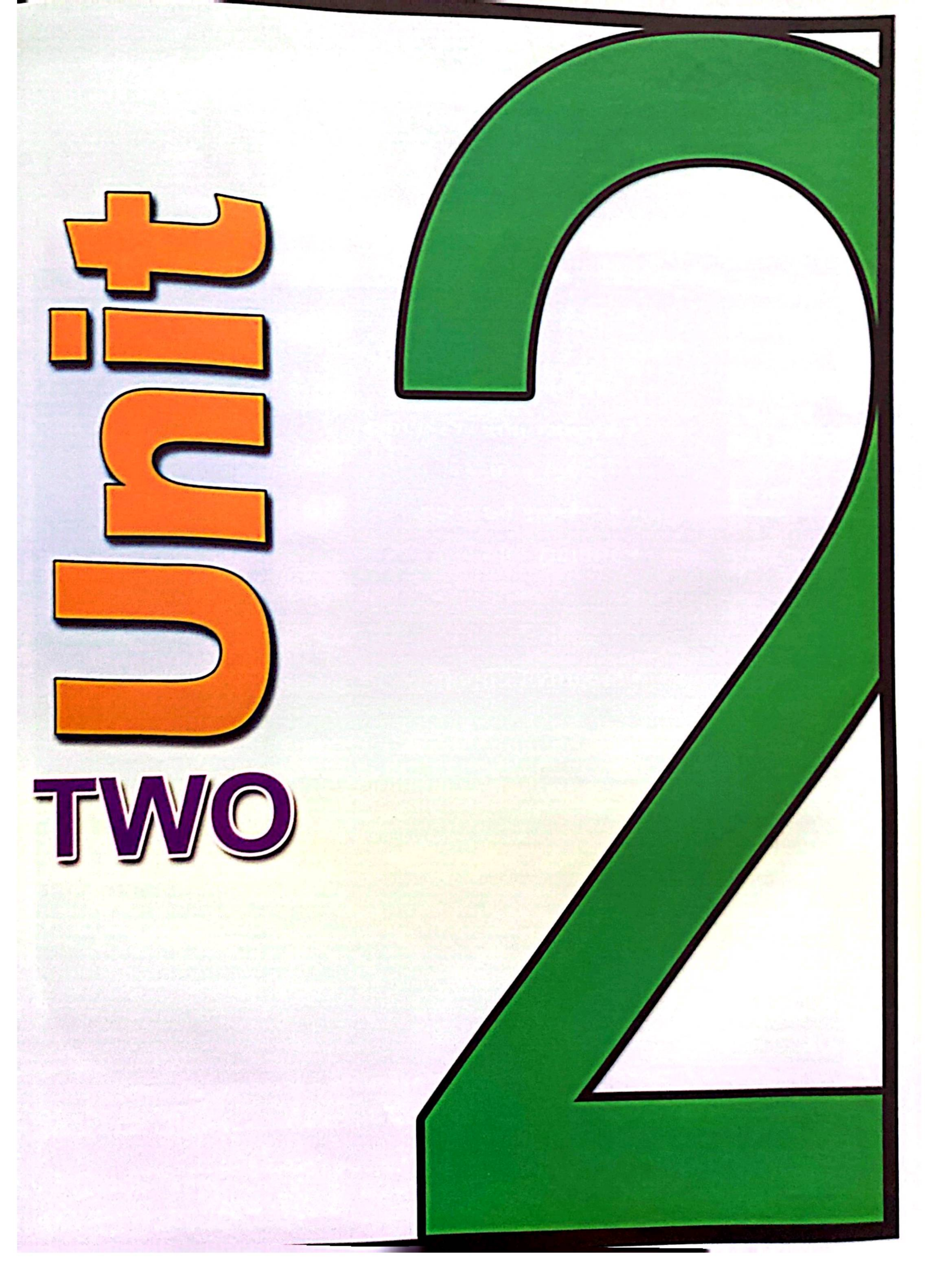
1. beautifully	تمهيدي علمي 2020
2. sneezes	أول تطبيقي 2020
3. broken	أول تطبيقي 2020
4. Dry	أول أدبي 2020
5. bleeding	أول أدبي 2020

13

1. pain	أول أدبي 2020
2. chemicals	أول أدبي 2020
3. swollen	ثاني أحيائي 2020
4. proper	ثاني تكميلي 2020
5. coughs	ثاني تكميلي 2020

14

1. pain	تمهيدي 2023
2. faint	تمهيدي 2023
3. skin	تمهيدي 2022
4. painkillers	تمهيدي 2022
5. pain	تمهيدي علمي 2020


Unit
TWO
2

UNIT 2

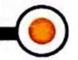
- Law and order
- A police officer's duties
- Airport security
- Applying for a job
- Military jobs
- A robbery
- A safety brochure
- Security technology





كلمات مهمة

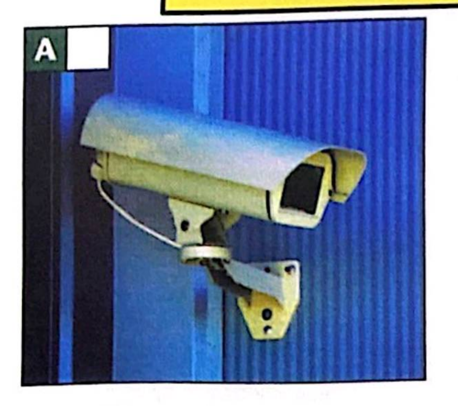
المعنى	فعل مجرد	فعل ماضي	تصريف ثالث	المعنى	فعل مجرد
metal	detector	speed limit	crime scene	footprint	fingerprint
معدن	كاشف	سرعة محددة	موقع جريمة	اثر قدم	بصمة اصبع
duties	radar detector	radar gun	speeding	seat belt	prevent
واجبات	كاشف رادار	مسدس سرعة	تجاوز السرعة	حزام أمان	يمنع
accident	robbery	robber	identify	experts	evidence
حادث	سرقة	سارق	يتعرف على	خبراء	دليل
criminal	witness	recognize	commit	solve	crime
مجرم	شاهد	يميز	يرتكب	يحل	جريمة
steal	wallet	crowded	pickpocket	investigate	arrest
يسرق	محفظة	مزدحم	نشال	يحقق	يعتقل
baggage	empty	unattended	declare	dispose	military
أمتعة	فارغ	غير مراقب	يعلن / يصرح	يرمي	جيش / عسكر
branch	civilian	supervise	maintain	install	equipment
فرع	مدني	يشرف على	يديم	ينصب (برامج)	معدات
officer	occurred	happened	injured	hurt	alerted
ضابط	حدث	حصل	أصيب	تأذى	أبلغ
called	property	stuff	find out	insurance	sentimental
أتصل	ممتلكات	أغراض	يتحقق	تأمين	معنوي / عاطفي
value	burglar	solid	secure	essential	hook
قيمة	حرامي	صلب / متين	يؤمن	أساسي	خطاف / علاق
ignition	obey	uniform	licence	graduate	interview
أشعال	يطيع	زي	رخصة / أجازة	يتخرج	يقابل
direction	recommend	punctual	impression	confident	submit
أتجاه	يوصي بـ	دقيق / منضبط	أنطباع	واثق	يسلم / يقدم
invented	common	enforcement	bounce	calculate	roundabout
اخترع	شائع	يفرض بالقوة	يرتد	يحسب	أستدارة
hand-held	shaped	measure	licence plate	avoid	illegal
محمول باليد	شكل	يقيس	لوحة الأرقام	يتجنب	غ قانوني
claim	mistake	properly	rules	maintenance	maintained
يشتكي / يدعي	خطأ	بشكل صحيح	قواعد	صيانة	مستدام

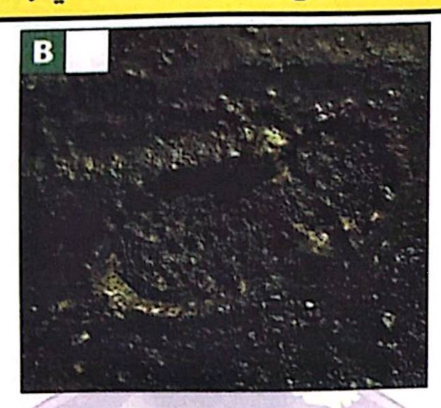


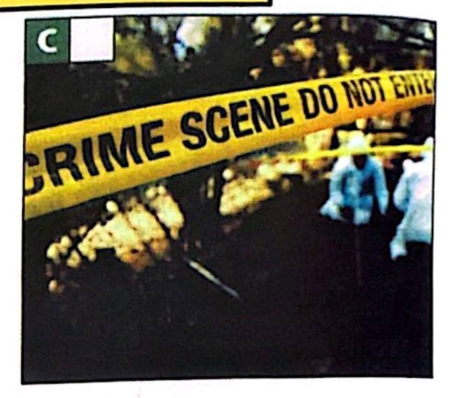


Unit 2 Law and Order Lesson 1

يحفظ الطالب هذه الأسماء المركبة , وعلى وجه الخصوص الأسم الثاني كونها مطلوبة في فرع الأملاء و قد تأتي بشكل توصيل

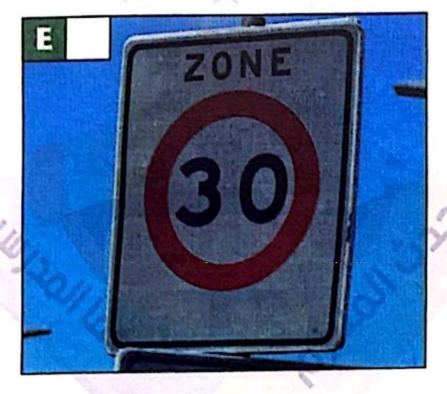

A
6) security camera
كامرة مراقبة


B
1) footprint
أثر قدم

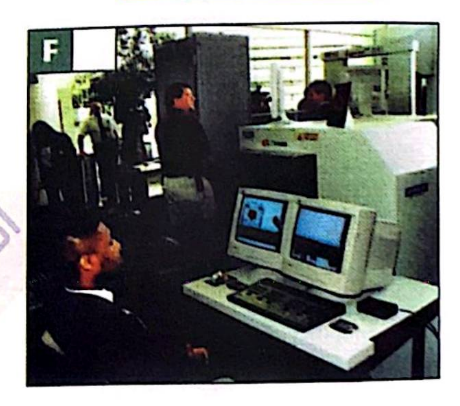


C
7) crime scene
موقع الجريمة

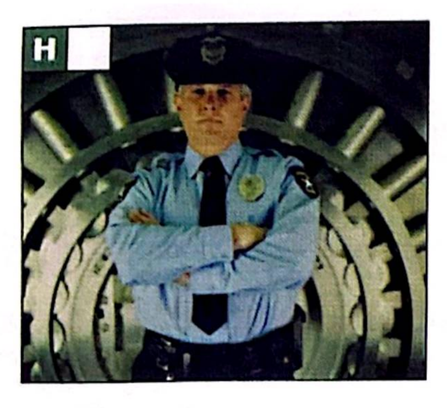

D
4) metal detector
كاشف معدن



E
8) speed limit
السرعة المحددة


F
5) x-ray machine
جهاز أشعة سونار


G
2) fingerprint
بصمة أصبع


H
9) security guard
حارس أمن


I
3) radar speed gun
مسدس قياس السرعة





Speaker 1 :

I used to drive too fast. I thought speeding was fun and I didn't realize how dangerous it was. Then one day I drove by a police car. The speed limit was 110, but I was driving much faster. The police officers had a radar gun, and they pulled me over and gave me a speeding ticket. I was about to leave when one of the officers gave me a piece of paper. It was a photo from a newspaper that showed a five-car crash. It was terrible. The police officer told me it happened because someone was speeding. I realized that by driving too fast I could get hurt and hurt other people, too. So, I decided never to speed again. If I want to go fast, I can go on a rollercoaster!

أعتدت أن أقود بسرعة كبيرة. اعتقدت أن السرعة ممتعة ولم أدرك كم خطرة كانت. ثم في أحد الأيام قدت قرب أحد سيارات الشرطة. السرعة المحددة كانت 110 , ولكني كنت أقود بسرعة أكبر. الشرطة كان لديهم جهاز قياس السرعة (مسدس قياس السرعة). فأوقفوني وأعطوني وصل غرامة. كنت على وشك المغادرة عندما أعطاني أحد رجال الشرطة قطعة ورق. وكانت صورة من جريدة تبين حادث تصادم خمس سيارات. كان فظيعا. الشرطي أخبرني أنه حدث لأن أحدهم كان مسرعا. أدركت بأنه القيادة بسرعة كبيرة قد يؤذيني وكذلك يؤذي الآخرين أيضا. لذا قررت ألا أقود بسرعة أبدا مرة أخرى. وإذا أردت الشعور بالسرعة يمكنني الذهاب للعبة عربة الموت.

Speaker 2:

وردت هذه الجملة (أسقاطات) الدور الثالث 2014

you can get a lot of information from a crime scene. **Footprints can tell you what type of shoes a thief was wearing**, how big his feet are, and even how tall he is. Sometimes we find fingerprints. A person can leave fingerprints if his hands are dirty. Then the fingerprints are easy to find. But people leave fingerprints even when their hands are clean. We can see them only after putting a special powder on them. Matching fingerprints used to be difficult, now it is much easier because computers can do a lot of the work.

يمكن الحصول على الكثير من المعلومات من مسرح الجريمة. آثار الأقدام يمكن أن تخبرك ما نوع أحذية اللص التي كان يرتديها، وما حجم أقدامه، وحتى كم طول اللص بعض الأحيان نجد بصمات أصابع. أي شخص ممكن أن يترك بصمات أصابعه أذا كانت يديه متسخة، عندها سيكون من السهل العثور عليها. ولكن الناس تترك بصماتها حتى عندما تكون أيديهم نظيفة يمكننا رؤيتها فقط عندما نضع مسحوق خاص عليها. مطابقة البصمات اعتادت أن تكون عملا صعبا، والآن أصبحت أسهل لأن الحاسبات تقوم بالكثير من العمل.

نشاط صفي

تمرين (A) كتاب النشاط صفحة (26)

(Speaker1)

1- What did the speaker use to do? She used to drive too fast.
ماذا أعتاد المتحدث أن يفعل؟ اعتادت أن تقود بسرعة.

2- What was the speed limit? the speed limit was 110.
كم كانت السرعة المحددة؟ السرعة المحددة كانت 110.

3- How did the police know that she was speeding? They had a radar speed gun.
كيف عرفت الشرطة أنها كانت مسرعة؟ لأنهم كان لديهم مسدس قياس السرعة.

4- Why did she decide to stop driving fast? Because she realized that she may get hurt and hurt other people.
لماذا قررت ألا تسرع مرة أخرى؟ لأنها أدركت أنها قد تؤذي نفسها والآخرين.

(Speaker2)

1- What can footprints tell you? Footprints can tell you what type of shoes a thief was wearing, how big his feet are, and even how tall he is
ماذا يمكن أن تخبرنا آثار الأقدام؟ نوع الأحذية وحجم القدم وطول اللص.

2- What else can you find at a crime scene? Fingerprints.
ماذا يمكن أن نجد أيضا في مسرح الجريمة؟ البصمات.

3- Why do the police use special powder? To see fingerprints.
لماذا تستخدم الشرطة مسحوق خاص؟ لرؤية البصمات.

4- Why is matching fingerprints easier than it used to be? because computers can do a lot of the work.
لماذا أصبح مطابقة البصمات أسهل؟ لأن الحواسيب تقوم بالكثير من العمل.





تمرين (B) كتاب النشاط صفحــ(27)ــة

Complete each sentence with a word or phrase from the box.

used to watch	were speeding	was watching	was walking
didn't have	used to like	walked	didn't use to have

1- I **used to like** travelling, but I don't like it anymore.

2- We **were speeding** when we saw the police car.

3- While my baggage was going through the X-ray machine, I **walked** through the metal detector.

4- We **didn't use to have** security cameras, but now we have six of them.

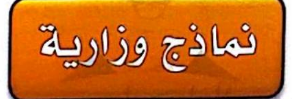
5- I **didn't have** my passport, so they didn't let me get on the plane.

6- She **was walking** home from school when she heard the police siren.

7- I **used to watch** action films on TV, but now I prefer documentaries.

8- The security guard saw the thieves because he **was watching** the screen.

نماذج وزارية



1. She (walked / was walking) home from school when she heard the police siren. ثالث 2014

was walking

2. While my baggage (go) through the X-ray machine, I walked. ثاني 2015

was going

3. We were speeding when we (see) the police car. أول نازحين 2015

saw

4. We were speeding when we (see)the police car. ثاني نينوى 2015

saw

5. We (used to / didn't use to) have security cameras, but now we have six of them. أول 2014

didn't use to

6. We were speeding when we (see) the police car. تمهيدي 2021

saw

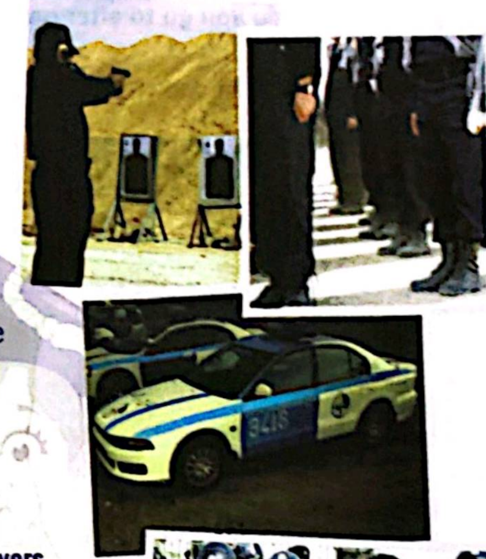
طبعا هذا التمرين بمثابة مراجعة لموضوعين من اليونت الأول (موضوع ربط الماضي البسيط و الماضي المستمر)

و (موضوع used to) و حسب التمرين فالمطلوب هو أكمال الجمل بما يناسبها من ناحية المعنى،

لكن في الوزاري يتم التعامل مع هذا التمرين بحسب القواعد و ليش المعنى (على الأقل لحد الان)

A police officer's duties

- What does a police officer do? With a partner, list as many activities as you can think of in two minutes.
- A police officer has given a talk to a school class about his job. As part of the talk, he gave out an information pack to the students. Read the extracts from the information pack below. What activities does he mention? How many are the same as your ideas?



1 **People have to follow the law** so that we can all live together safely. There are a lot of different laws, so police officers have a lot of different duties. Some officers direct traffic to make sure that drivers can use the roads easily and without having accidents. They also use radar speed guns to identify people who are driving too fast. This is very important. **Drivers mustn't speed** because speeding is one of the leading causes of death on the road. Police officers also check that drivers and passengers are wearing their seat belts. Some people get angry because they don't like to wear them, but seat belts can prevent serious injuries if you have an accident. So remember, when you get into a car, **you must wear your seat belt!**



2 Of course, police officers also investigate crimes like robberies. When there has been a crime, police officers are sent to the place where it happened. **They need to look for evidence**, like fingerprints and footprints, which can be used to identify and arrest the criminal. Of course, **they don't have to recognize** the fingerprints themselves! There are fingerprint experts who do that. Police officers also have to ask a lot of questions. They interview witnesses who they think might have information about the crime. Witnesses can help the police by telling them what a criminal looks like or what time a crime was committed.

3 Police officers try to prevent crimes as well as solve crimes. They often watch places where they think crimes are likely to happen. For example, crowded areas attract pickpockets who try to steal people's wallets. Shops that sell expensive items also attract thieves. But police officers also help people with everyday problems. For example, if you're lost, **you needn't worry**, you can just ask a police officer for directions!

- Now do Exercises A to D in the Activity Book.

Unit 2 — A Police officer's duties — Lesson 2

[1] People have to follow the law so that we can all live together safely. There are a lot of different laws, so police officers have a lot of different duties. Some officers **direct traffic** to make sure that drivers can use the roads easily and without having accidents. They also **use radar speed guns** to identify people who are driving too fast. This is very important. Drivers mustn't speed because speeding is one of the leading causes of death on the road. Police officers also **check that drivers and passengers are wearing their seat belts**. Some people get angry because they don't like to wear them, but seat belts can prevent serious injuries if you have an accident. So remember, when you get into a car, you must wear your seat belt!

[2] Of course, police officers also **investigate crimes** like robberies. When there has been a crime, police officers are sent to the place where it happened. They need to **look for evidence** like fingerprints and DNA, which can be used to identify and arrest the criminal. Of course, they don't have to recognise the fingerprints themselves! There are fingerprints experts who do that. Police officers also have to **ask a lot of questions**. They **interview witnesses** who they think might have information about the crime. Witnesses can help the police by telling them what a criminal looks like or what time a crime was committed.

[3] Police officers try to **prevent crimes** as well as **solve crimes**. They often watch places where they think crimes are likely to happen. For example, crowded areas attract pickpockets who try to steal people's wallets. Shops that sell expensive items also attract thieves. But police officers also help people with everyday problems. For example, if you're lost, you needn't worry, you can just ask a police officer for directions!

تمرين (A) كتاب النشاط صفحة (28)

Find words in the text on page 17 of the Student's Book that mean the same as the words and phrases below.

Definition	Word
Rules that everybody in the country must follow	laws
القواعد التي يجب على الجميع في البلاد	القوانين
Get information about a crime	investigate
الحصول على معلومات حول جريمة	يحقق
Put someone in prison	arrest
وضع شخص في السجن	يعتقل
A person who saw or heard something at the time of a crime.	witness
الشخص الذي رأى أو سمع شيئًا وقت ارتكاب الجريمة	شاهد
A person who steals money from your pocket	pickpocket
الشخص الذي يسرق المال من جيبك	نشال

في المدرسة يتم التعامل مع هذه التعاريف بأن يحفظ الطالب التعريف بالكامل ويكتبه بالكامل ، كأن يعطى الكلمة الواحدة ويكتب التعريف أو يعطى التعريف ويكتب الكلمة الواحدة اما في الوزاري فلا يتعدى الموضوع عن التوصيل وعلى الطالب معرفة المعنى وينجز الأختيارات

نماذج وزارية

2015	
How can witnesses help the police?	1
Why do some officers direct traffic?	1نازحين
What are the duties of the police officers? (2 only)	1إسلامي
Police officers try to prevent crimes and ………….. crimes.	ت إسلامي
One of the duties of a police officer is to ……………	تمهيدي
2016	
One of the duties of a police officer is to …………………	تمهيدي
Why do people have to follow the law?	2خارج
One of the police officer duties is to …………………	1خارج
Police officers use radar speed guns to …………………	3خارج
2017	
Do the police officers have a lot of different duties?	تمهيدي
People have to follow the law so that we can all live together safely. (True/False)	1نينوى
One of the duties of a police officer is to …………………	1إسلامي
Police officers started using radar speed guns to ……………… .	2
2018	
How can witness help the police?	تمهيدي
People have to follow the law so that	1خارج
Why do police officers use radar speed guns?	1
Some officers direct traffic to make sure that …………………………	1إسلامي
2019	
Why do some officers direct traffic?	1 خارج
Footprints and fingerprints can be used by police officers to ………………	2
People have to follow the law so that they	3
2020	
Why do people have to follow the law?	ت ادبي
People have to follow the law so that we can ……….	ت علمي
People have to follow the law so that we can all live together safely. (a. True b. False)	1 أحيائي
Fingerprints and footprints can be used to	1 تطبيقي
People have to follow the law so that we …………..	1 أدبي
How can witnesses help the police?	2 أحيائي
Why do some officers direct traffic?	2 أدبي وتطبيقي
Why do some officers direct traffic?	2 تكميلي
Speeding is one of the leading causes of death on the road. (True / False)	3 تكميلي
2021	
Drivers mustn't speed because speeding is ………………..	1 أحيائي
Why do people have to follow the law?	الثاني
2021	
Drivers mustn't speed because speeding is ………………..	الثاني







حلول النماذج الوزارية

2015	
By telling them what a criminal looks like and the crime time.	أول
To make sure that drivers can use the roads easily without accidents.	أول نازحين
traffic and help people.	أول إسلامي
solve	ت إسلامي
help people	تمهيدي
2016	
help people	تمهيدي
so that they can all live together safely.	ثاني خارج
help people	أول خارج
catch speeders	ثالث خارج
2017	
Yes, they do	تمهيدي
True	أول نينوى
help people	أول إسلامي
catch speeders	ثاني
2018	
By telling them what a criminal looks like and the crime time.	تمهيدي
they can all live together safely.	أول خارج
To catch speeders	أول
drivers can use the roads easily without accidents.	أول إسلامي
2019	
To make sure that drivers can use the roads easily without accidents.	أول خارج
identify and arrest the criminal	ثاني
can all live together safely	ثالث
2020	
So that they can all live together safely	ت ادبي
all live together safely	ت علمي
a. True	أول أحيائي
Fingerprints and footprints can be used to	أول تطبيقي
can all live together safely	أول أدبي
By telling them what a criminal looks like and the crime time.	ثاني أحيائي
To make sure that drivers can use the roads easily without accidents.	ثاني أدبي
To make sure that drivers can use the roads easily without accidents.	ثاني تكميلي
True	ثالث تكميلي
2021	
one of the leading causes of death on the road	أول أحيائي
So that they can all live together safely	ثاني
2202	
one of the leading causes of death on the road	ثاني





Obligation and necessity الالزام والضرورة

هناك عدة صيغ نستخدمها لبيان أهمية أو عدم أهمية حدوث أو حصول فعل ما

هناك عبارات معينة نستخدمها عندما نريد أن نلزم شخص بالقيام بفعل ما , أو نمنعه منه أو نعفيه من فعل يريد القيام به

حسب المنهج يتم أستخدام للتعبير عن الوجوب (الألزام) بالجمل المثبتة (أفعال 3)

(عليك أن have to) و جماعتها

have to : لو كان الزمن مضارعا و الفاعل(I , you , we , they) – جمع –

has to : لو كان الزمن مضارعا و الفاعل (he , she , it) – مفرد –

had to : لو كان الزمن ماضيا

- Students have to wear a uniform in school. الطلاب عليهم أن يرتدوا الزي المدرسي.
- She has to take a driving test before she can drive a car. عليها أن تدخل امتحان قبل أن تستطيع أن تقود سيارة.
- We had to finish homework yesterday. كان علينا أن ننهي واجبنا بالأمس.

ويتم نفي هذا الفعل حسب التالي

don't have to : لو كان الزمن مضارعا و الفاعل(I , you , we , they) – جمع –

doesn't have to : لو كان الزمن مضارعا و الفاعل(he , she , it) – مفرد –

didn't have to : لو كان الزمن ماضيا

- Tomorrow is a holiday, I don't have to do my homework. غدا عطلة، ليس علي أن أعمل واجبي أليبتي.
- He doesn't have to pay for plane tickets. He is a pilot. ليس عليه أن يدفع لتذاكر الطائرة، فهو طيار.
- We didn't have to wait for a long time, the bus arrived on time. لم يكن علينا الانتظار لوقت طويل، الباص وصل في الوقت.

(يجب must) و جماعتها

- You are driving too fast, you must slow down. أنت تقود بسرعة، يجب أن تبطئ السرعة.
- She must study hard to get good marks. يجب أن تدرس بجد للحصول على درجات جيدة.

ويتم نفي هذا الفعل حسب التالي

- You mustn't smoke in the hospital. لا يجب أن تدخن في المستشفى.
- You mustn't swim in cold water. لا يجب أن تسبح في الماء البارد.

(يحتاج أن need to) و جماعتها

need to : لو كان الزمن مضارعا و الفاعل (I , you , we , they) – جمع –

needs to : لو كان الزمن مضارعا و الفاعل (he , she , it) – مفرد –

needed to : لو كان الزمن ماضيا

- Students need to study hard to before the exam." يحتاج الطلاب أن يدرسوا بجد قبل الامتحان.
- When you drive at night, you need to be more careful. عندما تقود في الليل، تحتاج أن تنتبه أكثر.

ويتم نفي هذا الفعل حسب التالي

needn't : نحذف الـ (to) من الفعل عند النفي

- You needn't come early tomorrow. لا تحتاج أن تأتي مبكرا غدا.
- You needn't pick me up in the car, I'll get the bus. لا تحتاج أن تركبني معك في السيارة، سآخذ الباص.





حسب الكتاب يمكن تلخيص الموضوع بالشكل التالي

(have to , must , need to) تكون بنفس المعنى (يعني لاااازم) ويمكنك استخدام أي واحدة.

(don't have to / needn't) تحملان نفس المعنى (يعني مووووو لازم / مووو ضروري) وهم تستخدم أي واحدة.

(mustn't) فتكون مع المنع الصارم و التشديد على عدم القيام بفعل ما (ممنووووع / دييييرر بالك).

الأسئلة في الوزاري

(اختيارات) وتعتمد على المعنى لتحديد الأختيار الصحيح

* When you get in a car, you (**must** / mustn't) put on your seat belt.
عندما تركب سيارة ، (يجب / لا يجب عليك) ارتداء حزام الأمان

* You are driving too fast! you (**have to** / needn't) slow down.
أنت تقود بسرعة كبيرة! أنت (يجب / لا تحتاج) إلى الإبطاء

* Please put out your cigarette. You (**mustn't** / needn't) smoke in the hospital.
رجاء إطفاء سيجارتك. أنت (لا يجب / لا تحتاج) أن تدخن في المستشفى

* You (**don't have to** / must) pick me up in the car. I will get the bus.
أنت (ليس عليك / يجب عليك) اصطحابي في السيارة. سأركب الحافلة

(اختيارات) وتعتمد على شكل واعدادات الفعل

كما نلاحظ بأن (don't have) تحتاج (to) معها و المثال الوزاري أدناه تم حذفها و يصبح أختيارها خطأ

* You (~~don't have~~ / **needn't**) give me a lift, I'll take a taxi. (2015 خارج 2)

في المثال الوزاري التالي نلاحظ وجود (needn't) قبل الاختيارات . و بطبيعتها فهي لا تحتاج الى (to) بعدها.

* Abla needn't (**go**/~~to go~~) to the supermarket today because Dana went yesterday. 2018 ت

(تصحيح فعل القوس)

كل الأفعال في هذا الموضوع (سواء مثبت أو نفي) فأن الفعل بعدها يكون بحالة المجرد. ويكون المطلب في الوزاري (Correct the verb)

* You mustn't (drives) without your seat belt on. (Correct the verb) (2015 تمهيدي)
You mustn't <u>drive</u> without your seat belt on.

تمرين (C) كتاب النشاط صفحـــ(29)ـــة

1- Use **mustn't** to say it's important not to do something.
نستخدم (لا يجب) عندما نريد أن نقول من المهم عدم القيام بشيء

2- Use **don't have to and needn't** to say it's not necessary to do something.
نستخدم (ليس عليك أن . لا تحتاج) عندما نريد أن نقول ليس ضروريا القيام بشيء

3- Use **have to, must and need to,** to say it's necessary to do something. ← 2015 1اسلامي
نستخدم (عليك أن . يجب . تحتاج أن) عندما نريد أن نقول ضروريا القيام بشيء





تمرين (D) كتاب النشاط صفحـــ(29)ـــة

Use **(must, mustn't, have to, don't have to, need to and needn't)**

1- When you get in a car, you **have to / must / need to** put on your seat belt.

عندما تركب السيارة عليك أن / يجب / تحتاج أن ترتدي حزام الأمان .

2- There's petrol in the car, so you **don't have to / needn't** go to the petrol station.

يوجد وقود في السيارة ليس عليك أن / لا تحتاج أن تذهب لمحطة الوقود

3- You're driving too fast! You **have to / must / need to** slow down.

أنت تقود بسرعة كبيرة عليك أن / يجب / تحتاج أن تبطئ السرعة

4- Please put out your cigarette. You **mustn't** smoke in the police station.

رجاء أطفأ السيجارة. لا يجب أن تدخن في مركز الشرطة

5- You **don't have to / needn't** pick me up in the car, I'll get the bus.

ليس عليك أن / لا تحتاج أن تركبني معك في السيارة ، سأستقل الحافلة

6- Police officers **have to / must / need to** prevent crimes.

ضباط الشرطة عليهم أن / يجب / يحتاجون أن يمنعون الجرائم

7- I **mustn't** be back later than 8 o'clock tonight or my parents will be angry.

لا يجب أن أعود بعد الساعة 8 مساءً أو يغضب والدي



في الكتاب يطلب منك وضع واحد من أفعال الالزام في الفراغ , و بما ان الكتاب يعاملهم بنفس المعنى كما وضحنا أعلاه , فأنت ترى وضع أكثر من احتمال في الجمل , لكن في الوزاري لن يتم الطلب منك ملء الفراغ و أنما حسب شرح النقاط الثلاث مع أمثلتها





نماذج وزارية

2014	
I (mustn't / needn't) be back later 8 o'clock tonight or my parents will be angry.	تمهيدي
You mustn't (drove) without your seat belt on. (Correct the verb)	ت إسلامي
Please put out your cigarette. You (must / mustn't) smoke in the petrol station.	ثالث إسلامي
Please put out your cigarette. You needn't / mustn't smoke in a petrol station.	ثالث خاص
You are driving too fast! you (have to / needn't) slow down.	ثالث
You …………………. smoke in the police station. (Use must , mustn't or needn't)	ثاني خاص
Please, put out your cigarette. You (mustn't / must) smoke in the hospital.	ثاني
You (don't have to / must) pick me up in the car. I will get the bus.	اول خاص
2015	
Please, put out your cigarette. You (mustn't / must) smoke in the police station.	اول إسلامي
You (don't have / needn't) give me a lift, I'll take a taxi.	ثاني خارج
Please, put out your cigarette. You (mustn't / needn't) smoke in the hospital.	ثاني خاص
When you get in a car, you (must / mustn't) put on your seat belt.	ثاني
When you get in a car, you (must / mustn't) put on your seat belt.	اول نازحين
You mustn't (drives) without your seat belt on. (Correct the verb)	تمهيدي
2016	
You are driving fast. You (have to / needn't) slow down.	تمهيدي
You (mustn't / don't have) smoke in police station.	ثاني إسلامي
Hiba (needn't / mustn't) go to the supermarket today because Dane went yesterday.	ثاني
Drivers (must / don't have to) jump the red signals.	ثاني خارج
You (mustn't / don't have to) speak to the driver when the bus is moving. It is dangerous.	ثالث
You (mustn't / don't have to) smoke in the hospital.	اول خارج
2017	
Please put out your cigarette. You (must / mustn't) smoke in the police station.	ثاني
You (mustn't / don't have to) give me a lift. I'll take the bus.	ثاني خارج
You (must / mustn't) drive so fast when the roads are wet.	ثالث نينوى
There's petrol in the car, so you (need to / needn't) go to the petrol station.	اول
Police officers (must / mustn't) prevent crimes.	اول نينوى
You are driving too fast . You (must / mustn't) slow down.	اول إسلامي
2018	
Abla needn't (go / to go) to the supermarket today because Dana went yesterday.	تمهيدي
I (need to / mustn't) be back later than 8 o'clock tonight or my parents will be angry.	اول خارج
You are driving too fast! You (need to / needn't) slow down.	ثاني
You (must / needn't) go to the store today. There is plenty of food in the fridge.	اول
2019	
Please put out your cigarette. You (a. needn't / b. mustn't) smoke in the police station?	تمهيدي
You (don't have to / must) pick me up in the car. I'll get the bus.	اول خارج
Please put out your cigarette. You (a. needn't / b. mustn't) smoke in the police station.	اول





2020	
I (must / mustn't) be back later than 8 o'clock tonight or my parents will be angry.	ت ادبي
When you get in a car, you (must / mustn't) put on your seat belt.	ت علمي
Please put out your cigarette. You (mustn't / must) smoke in the police station.	أول تطبيقي
You're driving too fast! You (have to / needn't) slow down.	اول أحيائي
Police officers (must / don't have to) prevent crimes.	اول أدبي
I (must / mustn't) be back later than 8 o'clock tonight or my parents will be angry.	ثاني أحيائي
When you get in a car, you (need to / needn't) put on your seat belt.	ثاني أدبي وتطبيقي
Abla (need to / needn't) go to the supermarket today because Dana went yesterday.	ثاني تكميلي
You (don't have to / must) pick me up in the car. I'll get the bus.	ثالث تكميلي
2021	
There's petrol in the car, so you (have to / needn't) go to the petrol station.	اول أحيائي
You're driving too fast! You (need to / needn't) slow down.	اول أدبي
2022	
You (needn't / need to) pick me up in the car. I'll get the bus.	تمهيدي
Abla (need to / needn't) go to the supermarket today because Dana went yesterday.	اول أحيائي
You (mustn't / must) smoke in the police station.	ثاني
2023	
Police officers (have to / don't have to) prevent crimes.	تمهيدي

حلول النماذج الوزارية

2014	
mustn't	تمهيدي
drive	ت إسلامي
mustn't	ثالث إسلامي
mustn't	ثالث خاص
have to	ثالث
mustn't	ثاني خاص
mustn't	ثاني
don't have to	اول خاص
2015	
mustn't	اول إسلامي
needn't	ثاني خارج
mustn't	ثاني خاص
must	ثاني
must	اول نازحين
drive	تمهيدي
2016	
have to	تمهيدي
mustn't	ثاني إسلامي
needn't	ثاني
don't have to	ثاني خارج
mustn't	ثالث
mustn't	اول خارج

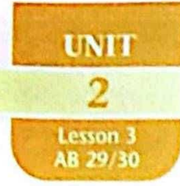




2017	
mustn't	ثاني نينوى
don't have to	ثاني خارج
mustn't	ثالث نينوى
needn't	اول
must	اول نينوى
must	اول إسلامي
2018	
go	تمهيدي
mustn't	اول خارج
need to	2
needn't	اول
2019	
mustn't	تمهيدي
don't have to	اول خارج
mustn't	اول
2020	
mustn't	ت ادبي
must	ت علمي
mustn't	أول تطبيقي
have to	اول أحيائي
must	اول أدبي
mustn't	ثاني أحيائي
need to	ثاني أدبي
needn't	ثاني تكميلي
don't have to	ثالث تكميلي
2021	
needn't	اول أحيائي
need to	اول أدبي
2022	
needn't	تمهيدي
needn't	اول أحيائي
mustn't	ثاني
2023	
have to	تمهيدي



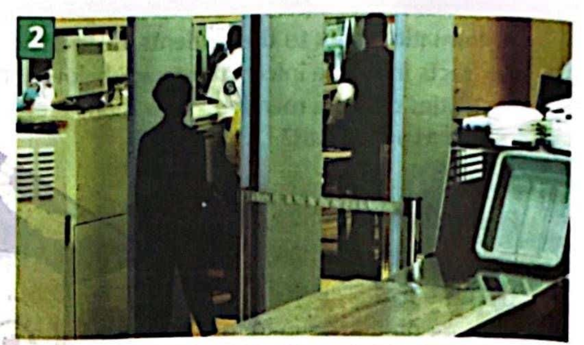




Airport security

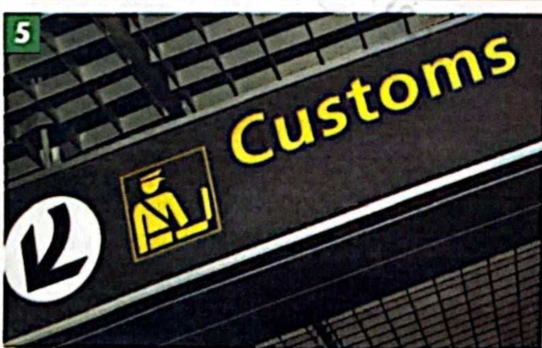
- Look at the pictures. Which places do you go to before boarding a plane? Which do you go to after getting off? What happens in each place?
- 6 Listen and check your ideas.











Would you put your bag on the conveyor belt, please?

Could you empty your pockets, please?

Shall we get some magazines before boarding?

Let's get some drinks too.

I'll stay here with the bags if you want.

Can you get me an orange soda?

You should always have your baggage with you.

- Look at the sentences from the dialogues. Which ones are used to:
  - make a polite request?
  - make a suggestion?
  - give advice?
  - make an offer?

- Now do Exercises A and B in the Activity Book.







Unit 2

Airport security

Lesson 3

Polite requests الطلبات المهذبة

هناك عدة عبارات أو أساليب تستخدم لعمل جملة الطلب المؤدب:

May I + فعل مجرد..... ?	Would you + فعل مجرد..... ?
Can I + فعل مجرد..... ?	Could you + فعل مجرد..... ?
Could I + فعل مجرد..... ?	Can you + فعل مجرد..... ?

- ممكن وضع كلمة (please) قبل علامة السؤال ولكن ليست ضرورية أو إلزامية
- كل الصيغ تقع في بداية الحل
- يجب وضع علامة (?) نهاية الحل
- كل الصيغ يكون بعدها فعل مجرد

يمكن استخدام صيغ اللون الأحمر عند وجود الضمير (me) أو أحد هذه الأفعال (open , empty , put) في جملة السؤال وعند عدم وجودها نستخدم صيغ اللون الأزرق

نماذج وزارية

الدور الثاني الخاص 2014

* Give **me** your passport. (Make a request)
Can you / Could you / Would you give **me** your passport?

التمهيدي 2018

* (See your ticket). (Polite request)
Can I / Could I / May I see your ticket , please?



نماذج مدرسية

EX: Ask ~~your friend to~~ call **you** a taxi. (Polite request)
Can you call **me** a taxi, please?

EX: Ask ~~a man for a permission to~~ see **his** ticket. (Polite request)
May I see **your** ticket, please?



Suggestions الاقتراحات

هناك عدة عبارات أو أساليب تستخدم لعمل جملة الاقتراح :

Let's + فعل مجرد .....

We could + فعل مجرد ......

Shall we + فعل مجرد....... ?

- ممكن أستخدام (Good idea) للتعبير عن الموافقة على الأقتراح
- كل الصيغ تقع في بداية الحل
- وضع علامة (?) نهاية الحل مع shall we فقط
- كل الصيغ يكون بعدها فعل مجرد

نماذج وزارية

الدور الأول2014

* Take a taxi to the airport.(Suggestion)
Let's take a taxi to the airport

الدور2خارج القطر2015

* Buy some magazines before boarding the plane. (Suggestion)
We could buy some magazines before boarding the plane

الدور الثاني الخاص2015

* (meet at 3.00 in the departure lounge) , (Suggestion)
Shall we meet at 3.00 in the departure lounge?



نماذج مدرسية

1- ~~Suggest~~ taking a taxi to the mall.
Shall we take a taxi to the mall?

2- ~~Your brother has passed the exams. Suggest~~ making a party.
We could make a party.

3- ~~The classroom is dirty. Suggest that you~~ clean it.
Let's clean the classroom.

4- Suggest something for Ali who has an exam. (Use: study extra examples together)
We could study extra examples together.







Offers عروض (المساعدة)

لتقديم عرض بالمساعدة , خدمة أو شئ لشخص معين نستخدم الأساليب التالية :

- I'll + فعل مجرد ....
- Shall I + فعل مجرد?
- Would you like me to + فعل مجرد ?

★ وضع علامة (?) نهاية الحل مع العبارتين Would you like me to و shall I

★ كل الصيغ تقع في بداية الحل

★ كل الصيغ يكون بعدها فعل مجرد

عند وجود أسم لطعام أو شراب و مسبوق بـ (a / an / some) يمكن أستخدام صيغة (would you like) بدون (me to) وتكتب بعدها أسم الطعام أو الشراب.

نماذج وزارية

الدور الأول 2018

* Help you with your baggage . (Offer)
I'll help you with your baggage.

الدور الأول 2018

* Help you with your baggage . (Offer)
Shall I help you with your baggage?

الدور الثاني 2018

* Help your friend with his baggage. (Offer)
Would you like me to help you with your baggage?

نماذج مدرسية

* ~~Offer to~~ open the door for your teacher.
I'll open the door.

*~~Samir is late~~. ~~Offer to~~ give **him** a lift.
Shall I give **you** a lift?

~~3- Huda is thirsty. Offer her~~ a glass of water.
Would you like a glass of water?

عند وجود (your friend) نحولها (you) عند الحل

عند وجود (his / her) نحولها (your) عند الحل



Giving advice تقديم النصائح

❖ لتكوين جملة النصيحة نعتمد على معنى الجملة لنضع قبلها (You should) لو كان المعنى أيجابي و ننصح به أو نضع (You shouldn't) لو كان المعنى سلبيا و لا ننصح بالقيام به :

You should + فعل مجرد ....

You shouldn't + فعل مجرد ...

تعتمد جمل النصيحة على معنى الجملة

وعلى العموم فالجملة المستخدمة في الوزاري لحد الان هي جملة التمرين الموجود في الكتاب , اللهم الا مرة واحدة لوزاري خارج العراق أستخدمت جملة أخرى. كما موضح أدناه:



1- Keep your passport in a safe place. (Give an advice) 2014 الدور الثاني

احتفظ بجواز سفرك في مكان آمن

You should keep your passport in a safe place.

2- Keep your passport in a safe place. (Give an advice) 2014الدور الأول الخاص

احتفظ بجواز سفرك في مكان آمن

You should keep your passport in a safe place.

3- (Leave the keys in the drawers pot) (Give an advice) 2016الدور الأول خارج القطر

تترك المفاتيح في أدراج الأوعية

You shouldn't leave the keys in the drawers pot.



1- Make an advice for your brother who has an exam. قدم نصيحة لشقيقك الذي لديه أمتحان

You should study hard. / **You shouldn't** watch TV.

2- Your sister has a toothache. Advise her to see the dentist.

You should see a dentist.







تمرين (A) كتاب النشاط صفحـــة (29)

Match the words and the definitions, write the words.

empty **baggage** **unattended** **declare** **dispose**

Without someone looking after it	بدون شخص يعتني بشيء / يراقبه به
unattended	متروك بدون مراقبه
Bags and suitcases that carry your possessions on a journey	حقائب تحمل ممتلكاتك في رحلة
baggage	الأمتعة
There is nothing in it	لا يوجد شيء فيه
empty	فارغ
Throw away / get rid of	رمي بعيدا / يتخلص من
dispose	يرمي
Say you are carrying something you need to pay duty on	تقول أنك تحمل شيئا تدفع رسوم عليه
declare	يعلن / يصرح بـ

تمرين (B) كتاب النشاط صفحـــة (26)

تمرين الكتاب الوحيد

1- Can you / Could you / Would you give me your passport, please?

ممكن تعطيني جواز سفرك؟

2- I'll / Shall I / Would you like me to help you with your baggage?

هل أساعدك بحمل حقائبك؟

3- You should keep your passport in a safe place.

ينبغي حفظ جواز سفرك في مكان أمين.

4- May I / Can I / Could I see your ticket?

ممكن أرى تذكرتك؟

5- Let's / We could / Shall we go to the shops before the plane leaves?

هل نذهب للأسواق قبل مغادرة الطائرة.

6- Let's / We could / Shall we take a taxi to the airport?

دعنا نأخذ سيارة أجرة إلى المطار.



نماذج وزارية

2014	
Take a taxi to the airport. (Suggestion)	أول
Shall we / Shall I stop for lunch? Good idea.	ثالث خاص
Help you with your baggage. (offer)	ثالث
Give me your passport. (Make a request)	ثاني خاص
Keep your passport in a safe place. (Give an advice)	ثاني
Keep your passport in a safe place. (Give advice)	أول خاص
2015	
Buy some magazines before boarding the plane. (Suggestion)	ثاني خارج
(meet at 3.00 in the departure lounge) (Suggestion)	ثاني خاص
(go to the shops before the plane leaves). (Suggestion)	ثاني
Help your friend with his baggage. (Offer)	أول نازحين
Keep your passport in a safe place. (Give advice)	تمهيدي
2016	
(help you with your baggage). (Offer. Use shall)	تمهيدي
Show me your passport. (Make a request)	ثاني إسلامي
(show me your passport) (Make a request)	ثاني خارج
(Leave the keys in the drawers pot) (Give advice)	أول خارج
2017	
Keep your passport in a safe place. (Give advice)	ثاني
Show me your passport. (Polite request)	ثاني خارج
Keep your passport in a safe place. (Give advice)	ثالث نينوى
(give me your passport). (Make a polite request)	أول نينوى
2018	
(See your ticket). (Polite request)	تمهيدي
See your ticket. (Polite request)	ث إسلامي
Help you with your baggage .(Offer)	أول
Help your friend with his baggage. (Offer)	ثاني
Help your friend with his baggage. (Offer)	ثالث
2019	
(go to the shops before the plane leaves.) (Make suggestion)	تمهيدي
(See your ticket). (Polite request)	أول
(take a taxi to the airport). (Make suggestion)	ثالث
2020	
Keep your passport in a safe place. (Give advice)	أول تطبيقي
(take a taxi to the airport). (Make suggestion: Use " let's ")	أول أدبي
(Open the window) (Offer: use 'shall')	ثاني أحيائي
(show me your passport). (Polite request use : "could")	ثاني أدبي و تطبيقي
(give me your passport) (Polite request. Use 'could')	ثاني تكميلي
(see your ticket) (Polite request: use 'may')	ثالث تكميلي
Let's (watch / watched) the film.	ثالث تكميلي

2021	
(go to the shops before the plane leaves) (Suggestion , use : 'Let's')	تمهيدي
(get me a drink of water) (Polite request) (Use: 'would')	أول احيائي
(go to the shops before the plane leaves) (Suggestion)	أول تطبيقي
(see you ticket) (Polite request use 'may')	أول أدبي
Keep your passport in a safe place. (Give advice)	ثاني أحيائي
Help your friend with his baggage. (Offer)	ثاني تكميلي
2022	
(meet at 3.00 in the departure lounge) (Suggestion)	ثاني
2023	
Help your friend with his baggage. (Offer)	تمهيدي

حلول النماذج الوزارية

2014	
Let's / We could / Shall we take a taxi to the airport.	1
Shall we / Shall I stop for lunch? Good idea.	3 خاص
I'll / Would you like me to / Shall I help you with your baggage.	3
Can you / Could you / Would you give me your passport?	2 خاص
You should Keep your passport in a safe place.	2
You should Keep your passport in a safe place.	1 خاص
2015	
Let's / We could / Shall we Buy some magazines before boarding the plane.	2 خارج
Let's / We could / Shall we meet at 3.00 in the departure lounge	2 خاص
Let's / We could / Shall we go to the shops before the plane leaves	2
I'll / Would you like me to / Shall I help you with your baggage.	1 نازحين
You should Keep your passport in a safe place.	تمهيدي
2016	
Shall I help you with your baggage.	تمهيدي
Can you / Could you / Would you show me your passport?	2 إسلامي
Can you / Could you / Would you show me your passport?	2 خارج
You shouldn't Leave the keys in the drawers pot.	1 خارج
2017	
You should Keep your passport in a safe place.	2
Can you / Could you / Would you show me your passport.	2 خارج
You should Keep your passport in a safe place.	3 نينوى
Can you / Could you / Would you give me your passport?	1 نينوى
2018	
May I / Can I / Could I see your ticket?	تمهيدي
May I / Can I / Could I see your ticket?	ت إسلامي
I'll / Would you like me to / Shall I help you with your baggage.	1
I'll / Would you like me to / Shall I help you with your baggage.	2
I'll / Would you like me to / Shall I help you with your baggage.	3

2019	
Let's / We could / Shall we go to the shops before the plane leaves.	تمهيدي
May I / Can I / Could I see your ticket?	1
Let's / We could / Shall we take a taxi to the airport.	3
2020	
You should Keep your passport in a safe place.	أول تطبيقي
Let's take a taxi to the airport.	أول أدبي
Shall I Open the window?	ثاني أحيائي
Could you show me your passport?	ثاني أدبي و
Could you give me your passport?	ثاني تكميلي
May I see your ticket?	ثالث تكميلي
watch	ثالث تكميلي
2021	
Let's go to the shops before the plane leaves.	تمهيدي
Would you get me a drink of water?	أول احيائي
Let's / We could / Shall we go to the shops before the plane leaves.	أول تطبيقي
May I see your ticket?	أول أدبي
You should Keep your passport in a safe place.	ثاني أحيائي
I'll / Would you like me to / Shall I help you with your baggage.	ثاني تكميلي
2022	
Let's / We could / Shall we meet at 3.00 in the departure lounge	ثاني
2023	
I'll / Would you like me to / Shall I help you with your baggage.	تمهيدي



الفعل (be) مهم جدا أن تعرف شلون تتعامل وياه و لازم تعرف أشكاله واستخداماته.

- يكون شكله بالمضارع (am , is , are) وبالماضي (was , were) و بالتصريف (been) والمستمر (being)
- من يكون بعده (أسم , صفة , ظرف) تكول عليه فعل رئيسي
- من يكون بعده فعل بصيغة (ing) أو بصيغة (P.P.) تكول عليه فعل مساعد
- اذا جان بعده فعل (ing) يكون الزمن مستمر , بس من يكون بعده فعل (P.P.) فهنا عدنا مبني للمجهول

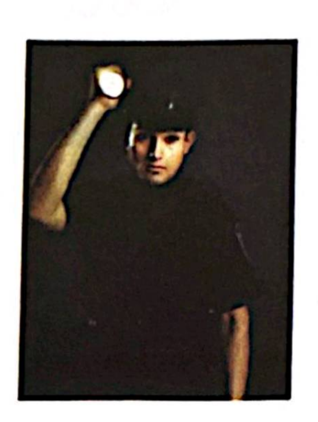






Applying for a job

- Look at the job advert below. Where can you find adverts like this one? Now read the advert more carefully and do Exercises A–D in your Activity Book.



SAFETASK SECURITY

is looking for friendly, reliable

Security Guards

for malls, factories and office bldgs.

We are the world's best security co. You must:

- be 18 yrs. or older
- be fit
- spk. Engl. and Arab.
- be avail. at w-e.
- be comp. literate
- have a driving lic.

No exp. necessary. Hours 6 a.m.–3 p.m. You will work with a partner and have freq. contact with the public.

If interested, please phone Mr Hazem on 454-7986 for an appt.



should/shouldn't for expectation Grammar and Functions Reference p.80

- Look at the sentences from the conversation and answer the question.

  Samir: That's fine. I enjoy talking to people.

  Mr Hazem: Then you should enjoy the job.

  Mr Hazem: Good, I'll send you the directions by e-mail. They're very clear. You shouldn't have any trouble finding us.

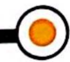
  When Mr Hazem says *Then you should enjoy the job,* does he mean:

  a) It's a good idea to enjoy the job?

  b) I think you will enjoy the job?

- Use *should* and *shouldn't* to say what you expect will or won't happen.

- Now do Exercise E in the Activity Book.





Unit 2 | Lesson 4

Applying for a job

SAFETASK SECURITY

Is looking for friendly, reliable **Security Guards** for malls, factories and office bldgs.

We are the world's best security co. You must:

* Be 18 Yrs. Or older
* Be fit
* spk Engl. and Arab.
* Be avail. at w-e.
* Be comp. literate
* Have a driving lic.

No exp. necessary. Hours 6 a.m.-3 p.m. You will work with a partner and have freq. contact with the public.

If interested, please phone Mr. Hazem on 454-7986 for an appt.

تمرين (A) كتاب النشاط صفحــة (30)ــة

يرد في فرع الإملاء و المطلوب هو كتابة كلمات محددة بصيغة الأختصار و بالعكس . ستعطى أختصارات و تكتبها بشكلها الكامل

Read the advert on page 19 of the Student's Book and answer these vocabulary questions.

Rewrite the following words and phrases without the abbreviations.

office bldgs.	buildings	بنايات مكاتب
18 yrs.	years	سنوات
spk. Engl. and Arab.	speak English Arabic	التحدث عربي و انكليزي
avail. at w-e.	available weekend	متوفر / متاح في نهايات الأسبوع
driving lic.	licence / license	أجازة / رخصة

Find abbreviations in the advert which mean:

company.	co.	شركة
computer	comp.	كومبيوتر
appointment.	appt.	موعد
experience	exp.	خبرة
frequent	ferq.	متكرر

بالوزاري
يموتووووون على هذا التمرين





تمرين (B) كتاب النشاط صفحة (31)

Read the advert again and answer the questions about the job.

1- What kind of personality should you have to do this job? Why?
ما نوع الشخصية التي ينبغي أن تملكها لمثل هذه الوظيفة؟

You should be friendly because you'll have to contact with public people.
ينبغي أن تكون ودودا لأنك ستكون على اتصال مع الناس.

2- What do you need to be able to do to get this job?
ماذا تحتاج لتكون قادر على الحصول على هذا العمل؟

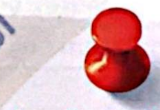
You need to be able to work at weekends and to use computer and drive a car.
تحتاج أن تكون قادر على العمل في عطل نهاية الأسبوع وتعرف استخدام الكومبيوتر و أن تقود السيارة.

3- Do you need to have worked as a security guard before to get this job?
هل تحتاج أن تكون قد عملت حارس أمني من قبل؟ هل الخبرة مطلوبة؟

No, you needn't.
كلا , لا أحتاج.

تمرين (D) كتاب النشاط صفحة (32)

Read the extracts from the conversation and underline the best alternative.



(**Could I speak to** / I want to talk to) Mr. Hazem?
هل يمكنني أن أتحدث / أريد التحدث إلى السيد حازم؟

(Will / **May**) I ask who's calling?
سوف/هل لي أن أسأل من يتصل؟

(**This** / That) is Samir Esam.
هذا / ذلك هو سمير عصام

(**Just a moment** / Just wait) , please.
لحظة فقط / فقط انتظر ، من فضلك

Good morning. (**Is that** / Are you) Mr. Hazem?
صباح الخير هل هذا / هل أنت السيد حازم؟

I'm calling (**about** / because) your advert in yesterday's paper.
أنا أتحدث عن / بسبب الإعلان الخاص بكم في جريدة الأمس

All right then, (**would** / do) you like to come in for an appointment?
حسنا ، هل / هل ترغب في الحضور لموعد؟

Yes, I would. (**What is a good time** / when do I come)?
نعم سأفعل. ما هو الوقت المناسب / متى أستطيع الحضور؟

تحفظ نصا
مجرد عبارات تستخدم
اثناء المكالمة الهاتفية
بشكل رسمي



نماذج وزارية

2014	
computer, comp. experience, ...	تمهيدي
appt , appointment ; co, ...	الأول
co. company; yrs , ...	الثاني خاص
Co. company ; bldgs.	الثالث خاص
exp. , experience; yrs. , ...	الثالث
2015	
The abbreviation of computer is	الثاني خارج
appt. , appointment ; exp. , ...	الأول
frequent , freq. ; computer , ...	أول نازحين
appt, appointment ; Co., ...	الثاني خاص
freq , frequent ; comp. , ...	ثاني
2016	
app , appointment ; exp , ...	الأول خارج
exp , experience ; avail, ...	الثاني خارج
exp. , experience ; avail. , ...	الثاني إسلامي
available , avail ; computer , ...	الثالث خارج
18 years , 18 yrs ; driving licence , ...	الدور الثاني
company , co. ; years	التمهيدي
years, yrs ; buildings , ...	الثالث
I'm calling (about / because) your advert in yesterday's paper	الأول
(This / That) is Samir Esam.	الأول
2017	
years , yrs : company , ...	الأول إسلامي
computer , comp. ; company , ...	الثاني نينوى
frequent ; freq. , company	الثالث نينوى
computer , comp.; appointment , ...	الثالث
Computer , comp. ; 18 years, ...	الثاني
frequent , freq. ; experience, ...	الأول نينوى
Comp. is the abbreviation of	الثاني خارج
appointment , appt. ; company , ...	تمهيدي
freq., frequent ; driving lic.	الأول
The abbreviation of (speak) is	الأول خارج
Good morning. (Is that / Are you) Mr. Hazim?	الثالث
2018	
frequent , freq. ; experience , ...	تمهيدي إسلامي
computer , comp. ; experience , ...	الثالث
appt. , appointment ; exp. , ...	الأول خارج
Driving lic , licence ; office bldgs , ...	الثاني
co. , company ; comp. , ...	الأول
18 yrs. , 18 years ; office bldgs. , ...	التمهيدي





2019	
company , co. frequent , ...	الثاني
appt. , appointment ; freq. , ...	تمهيدي
yrs , years ; freq , ...	أول خارج
18 years , 18 yrs. ; driving licence , ...	أول
co. , company ; appt , ...	ثالث
2020	
computer , comp ; appointment	تمهيدي ادبي
years, yrs ; frequent , ...	تمهيدي علمي
frequent, freq ; company , ...	أول أحيائي
appt, appointment ; co	أول تطبيقي
co , company : appt. , ...	أول أدبي
Appt., appointment ; exp. , ...	ثاني أحيائي
driving lic , driving licence ; avail. at w-e	ثاني أدبي وتطبيقي
co. , company ; freq.	ثاني تكميلي
computer , comp. ; frequent	ثالث تكميلي
(This / That) is Samir Esam.	ثاني أحيائي
Good morning. (Is that / Are you) Mr. Hazem?	ثاني أحيائي
(Could I speak to / I want to talk to) Mr. Hazem?	ثاني أحيائي
I'm calling (about / because) your advert in yesterday's paper.	ثاني أحيائي
2021	
company , co. ; appointment , ...	تمهيدي
experience , exp. ; driving licence , ...	أول أحيائي
exp. , experience ; appt. , ...	أول تطبيقي
company , co. ; computer , ...	أول أدبي
driving lic , driving licence ; office bldgs. , ...	ثاني أحيائي
company , co. ; frequent , ...	ثاني أدبي وتطبيقي
frequent, freq ; appointment , ...	ثاني تكميلي
2022	
18 yrs. , 18 years ; appt. , ...	أول أحيائي
computer , comp. ; frequent	أول تطبيقي وادبي
computer , comp ; 18 years , ...	ثاني
2023	
frequent, freq ; company , ...	تمهيدي



حلول النماذج الوزارية

2014	
exp.	تمهيدي
co	الأول
years	الثاني خاص
buildings	الثالث خاص
years	الثالث
2015	
comp.	الثاني خارج
experience	الأول
comp.	أول نازحين
company	الثاني خاص
computer	ثاني
2016	
experience	الأول خارج
available	الثاني خارج
available	الثاني اسلامي
comp.	الثالث خارج
lic.	الدور الثاني
yrs.	التمهيدي
bldgs..	الثالث
about	الأول
This	الأول
2017	
co.	الأول اسلامي
co.	الثاني نينوى
co.	الثالث نينوى
appt.	الثالث
yrs.	الثاني
exp.	الأول نينوى
computer	الثاني خارج
co.	تمهيدي
licence	الأول
spk.	الأول خارج
Is that	الثالث
2018	
exp.	تمهيدي اسلامي
exp.	الثالث
experience	الأول خارج
buildings	الثاني
computer	الأول
buildings	التمهيدي





2019	
freq.	الثاني
frequent	تمهيدي
frequent	أول خارج
lic.	أول
appointment	ثالث
2020	
appt.	تمهيدي ادبي
freq.	تمهيدي علمي
co.	أول أحيائي
company	أول تطبيقي
appointment	أول أدبي
experience	ثاني أحيائي
available at weekend	ثاني أدبي وتطبيقي
frequent	ثاني تكميلي
freq.	ثالث تكميلي
This	ثاني أحيائي
Is that	ثاني أحيائي
Could I speak to	ثاني أحيائي
about	ثاني أحيائي
2021	
appt.	تمهيدي
lic.	أول أحيائي
appointment	أول تطبيقي
comp.	أول أدبي
buildings	ثاني أحيائي
freq.	ثاني أدبي و تطبيقي
appt.	ثاني تكميلي
2022	
appointment	أول أحيائي
freq.	أول تطبيقي و ادبي
yrs.	ثاني
2023	
co.	تمهيدي







Expectation التوقع

في الدرس السابق استخدمنا (should) و (shouldn't) من أجل أعطاء النصيحة (advice) ، ولكن يمكن أيضا استخدامها من أجل توقع حدوث فعل ما أو عدم حدوثه . و عندها ستأخذ معنى (المفروض / أتوقع) أو (من غير المفروض / لا أتوقع).

لقد درست للامتحان بشكل جيد ، المفروض أني سأنجح

I studied very hard for the exam, I should pass it

السماء غائمة ، أتوقع / المفروض أنها تمطر قريبا.

The sky is cloudy, it should rain soon

قد ملئت السيارة بالوقود، المفروض أنها لن تتوقف.

I filled the car with petrol, it shouldn't stop

السؤال يكون على شكل ثلاث نماذج :

النموذج الأول: هو توصيل أنصاف جمل مع بعضها و يعتمد على المعنى . كما في التمرين التالي :

Match the beginnings and endings.

تمرين (E) كتاب النشاط صفحة (32)

You shouldn't have any trouble doing the work. b- because it's very easy.

يجب ألا تواجه أي مشكلة في القيام بالعمل. لأنه سهل للغاية

It shouldn't take me more than 15 minutes to drive there. d- because there isn't much traffic.

لا ينبغي أن يستغرق الأمر أكثر من 15 دقيقة للقيادة هناك. لأنه لا يوجد الكثير من الأزدحام

They should be very comfortable. e- because it's a very nice hotel.

أتوقعهم مرتاحين جدا. لأنه فندق لطيف للغاية

I can speak English and Arabic, f- so I should be able to talk to most of the visitors.

أستطيع التحدث باللغة الإنجليزية والعربية ، لذلك يجب أن أكون قادرًا على التحدث مع معظم الزائرين

If he's used computers before, c- he should know how to use this software.

إذا كان قد استخدم أجهزة الكمبيوتر من قبل ، فعليه أن يعرف كيفية استخدام هذا البرنامج

If you send the letter today, a- she should get it by Monday.

إذا أرسلت الرسالة اليوم ، فيجب أن تحصل عليها بحلول يوم الاثنين







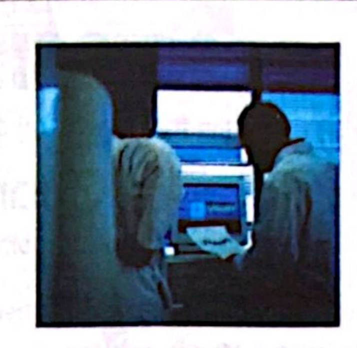
UNIT 2
Lesson 5
AB 33/34

Military jobs

- Look at the pictures. Which of the jobs looks the most interesting? Which do you think you can do in the military?

Links | Address

Have you ever thought about joining the military?



There are many different military jobs, so you should be able to find one that's right for you. The military has three **branches:** the Land Force, the Navy and the Air Force. If you choose the Land Force, you can help protect the country from the ground. In the Navy you can work on or with the ships that protect our waters. If you like aircraft, you can **join** the Air Force and work with airplanes and helicopters. You must be 18 years old to join.



Not all jobs in the military involve fighting. For example, there are many interesting jobs for people with a technical background. If you are interested in computers, you can become a computer specialist. The military needs computers to keep and organize information about many things, such as the weather and temperature. And it needs people who know computers to **install** and **maintain** the software and hardware.

There are also non-technical jobs in the military. Drivers are usually needed to transport food and equipment from one place to another. You might have to use a radio, but you needn't be very technical. But you do have to be in good physical condition. Driving a military vehicle is not like driving your car on the road! You must be able to drive off the road and in bad weather conditions.



Most people want a chance to get a better job if they are good at what they do. In the military, you can take a test to become an **officer**. Officers have more responsibility and more difficult jobs, but many people think those jobs are also more interesting. Officers can do many different jobs, too: they can pilot airplanes, **supervise** computer technicians, or even be doctors at the army base.



You don't have to have a lot of experience when you join the military. When you start, you spend a lot of time learning new things in a classroom. Then you get a lot of practice using your new skills. The things you learn are not only useful while you are in the military, but can be useful outside, too. This means that when you leave the military, your training can help you find a **civilian** job.

Done | Internet

- Now do Exercises A to D in the Activity Book.





Unit 2 Military jobs Lesson 5



There are many different military jobs, so you should be able to find one that's right for you. The military has three **BRANCHES**: the land force, the navy and the air force. If you choose the land force, you can help protect the country from the ground. In the navy you can work on or with the ships that protect our waters. If you like aircraft, you can **JOIN** the air force and work with airplanes and helicopters. You must be 18 years old to join.

هناك الكثير من الوظائف المختلفة في الجيش، ولهذا ينبغي أنك تكون قادر على أيجاد وظيفة تكون مناسبة لك. الجيش فيه ثلاث فروع، القوة البرية، البحرية والقوة الجوية. أذا تختار القوة البرية، يمكنك المساعدة بحفظ البلد على الأرض وفي البحرية ستعمل على أو مع السفن لحماية البلد والمياه (الأنهار أو البحار). أذا كنت تحب الطائرات يمكنك الانتماء إلى القوة الجوية وستعمل مع الطائرات والمروحيات. يجب أن تكون 18 سنة لتنتمي للجيش.

Not all jobs in the military involve fighting. for example, there are many interesting jobs for people with a technical background. If you are interested in computers, you can become a computer specialist. The military needs computers to keep and organize information about many things such as the weather and temperature. And it needs people who know computers to **INSTALL** and **MAINTAIN** the software and hardware. There are also non-technical jobs in the military. Drivers are usually needed to transport food and equipment from one place to another. You might have to use a radio, but you needn't be very technical, but you do have to be in good physical condition. Driving a military vehicle is not like driving your car on the road! you must be able to driving off the road and in bad weather conditions.

ليست كل الأعمال في الجيش تتضمن القتال. مثلا، هناك الكثير من الوظائف المثيرة للناس ذو الخلفية التقنية. إذا كنت مهتم بالكومبيوترات يمكنك أن تصبح اختصاصي كومبيوتر. الجيش يحتاج الكومبيوترات لحفظ وتنظيم المعلومات عن الكثير من الأشياء مثل الطقس ودرجات الحرارة. ويحتاج لأناس تعرف بالكومبيوتر لتنزيل وصيانة البرامج والأجهزة. هناك أيضا أعمال ليست تقنية. السائقين عادة يكونون مطلوبين (يحتاجهم الجيش) لنقل الطعام والمعدات من مكان لآخر. قد تحتاج لاستخدام جهاز الراديو (جهاز اتصال) ولكنك لن تحتاج أن تكون ذو معرفة تقنية، ولكن تحتاج أيضا أن تكون بحالة بدنية جيدة. قيادة المركبة العسكرية ليست مثل قيادة سيارتك على الطريق. يجب أن تكون قادر على القيادة على الطرق الوعرة والظروف المناخية السيئة.

Most people want a chance to get a better job if they are good at what they do. In the military, you can take a test to become an **OFFICER**. Officers have more responsibility and more difficult jobs, but many people think those jobs are also more interesting. Officers can do many different jobs, too: they can pilot airplanes, **SUPERVISE** computer technicians, or even be doctors at the army base. You don't have to have a lot of experience when you join the military when you start, you spend a time learning new things in a classroom. Then you get a lot of practice using your new skills. The lot of things you learn are not only useful while you are in the military, but can be useful outside, too. This means that when you leave the military, your training can be help you find a **CIVILIAN** job.

معظم الناس تريد الفرصة للحصول على عمل أفضل أذا كانوا جيدين بما يعملوه. في الجيش يمكنك الحصول على اختبار لتصبح ضابط. الضباط لديهم مسؤولية أكبر وأعمال أصعب، ولكن الكثير من الناس يعتقدون أن هذه الوظائف هي أيضا ممتعة أو مثيرة. الضباط يمكنهم القيام بعدة وظائف، أيضا. يمكنهم التحليق بالطائرات، الأشراف على تقني الحاسبات، أو حتى أن يصبحوا أطباء في القاعدة العسكرية. لا يجب عليك امتلاك الكثير من الخبرة عندما تنتمي للجيش في البداية ستقضي الكثير من الوقت في تعلم أشياء كثيرة في الصف. ثم ستقوم بالكثير من التطبيقات العملية باستخدام مهاراتك الجديدة. الأشياء التي تتعلمها ليست مفيدة وأنت في الجيش فقط ولكن يمكن أن تكون مفيدة خارج الجيش أيضا. هذا يعني أنه حين تغادر الجيش، تدريبك يساعدك على الحصول على وظيفة مدنية.







تمرين (A) كتاب النشاط صفحة (33)

مطلوب ومهم في الوزاري (توصيل و مرادفات)

Look at the words in bold in the text on page 20 of the Student's Book and try to guess their meaning. Check your ideas in a dictionary.

Word		Meaning	
branches	فروع	parts	أجزاء
join	ينتمي	become a member of	يصبح عضوا في
install	ينصب	put in	ينصب (برامج)
maintain	يديم	make sure it keeps working	التأكد من الاستمرارية بالعمل
officer	ضابط	someone in high position	شخص في موقع أعلى
supervise	يشرف على	be in charge of	يكون مسؤولاً عن
civilian	مدني	outside the military	خارج الجيش / لا ينتمي للجيش

تمرين (B) و (C) كتاب النشاط صفحة (34) و (35)

تمرين غير مطلوب في الوزاري

1- What is the main idea of the first paragraph? ما هي فكرة المقطع الأول؟

B- You can do many different things in the military.
يمكنك القيام بعدة أشياء مختلفة في الجيش.

2- What is the main idea of the second paragraph? ما هي فكرة المقطع الثاني؟

B- If you know about computers, you can find an interesting job.
أذا تعرف بالكومبيوترات، يمكنك أن تجد وظيفة ممتعة.

3- What is the main idea of the third paragraph? ما هي فكرة المقطع الثالث؟

A- There are also jobs for people who don't have a technical background.
يوجد أيضا وظائف للذين ليس لديهم مهارات تقنية.

4- What is the main idea of the fourth paragraph? ما هي فكرة المقطع الرابع؟

A- The military gives you a chance to get a better job.
الجيش يوفر لك الفرصة للحصول على وظيفة أفضل.

5- What is the main idea of the fifth paragraph? ما هي فكرة المقطع الخامس؟

C- The military teaches you skills you can use in civilian life.
الجيش يعلمك مهارات يمكنك استخدامها في الحياة المدنية.



Expectation التوقع

النموذج الثاني لموضوع التوقع، ويعتمد على التصرف بالجملة الثانية وفق القاعدة التالية:

- تنزل الجملة الأولى (أو يمكنك تركها عند الحل)
- نحول (I think) إلى (should) و (I don't think) إلى (shouldn't)
- نحذف (will) من الجملة.
- نحول موقع (should / shouldn't) بعد الفاعل
- نكمل ما تبقى من الجملة بدون تغيير أو حذف.
- لو و جدنا (am , is , are) نحولهم عند الحل إلى (be)

(should / shouldn't)

الجملة الأولى, so ~~I think/I don't think~~ + فاعل + ~~will / 'll~~ + تكملة الجملة.

(should / shouldn't) be

الجملة الأولى . so ~~I think / I don't think~~ + فاعل + ~~is / are / am~~ + تكملة الجملة.

تمرين (D) كتاب النشاط صفحة (34)

Rewrite the sentences with (should or shouldn't).

1- You have always wanted to fly. ~~I think~~ you ~~will~~ like the Air Force.
أنت دائما ما أردت الطيران. أعتقد انك سوف تحب القوة الجوية

You should like the Air Force. أتوقع أن تحب القوة الجوية

2- I've studied hard for the test, so ~~I think~~ I'~~ll~~ pass.
لقد درست بجد للأختبار. أعتقد أنني سوف أنجح

So I should pass. لذا أتوقع ان أنجح

3- You like exercising, so ~~I don't think~~ you'~~ll~~ have trouble getting fit.
أنت تحب التمرن. لذا لا اعتقد انك ستواجه مشكلة بالحصول على الرشاقة

So you shouldn't have trouble getting fit. لذا لا أتوقع أنك ستواجه مشكلة بالحصول على الرشاقة

4- They learn a lot in the military, so ~~I don't think~~ they'~~ll~~ have trouble getting a job.
تعلموا عن الكومبيوترات في الجيش. لذا لا أعتقد أنهم سوف يواجهون مشكلة بالحصول على وظيفة

So they shouldn't have trouble getting the job. لذا لا أتوقع سيواجهون مشكلة بالحصول على وظيفة

5- This is a new computer, so ~~I think~~ it is faster than the other one.
هذا الكومبيوتر جديد. لذا أعتقد انه سيكون أسرع من الآخر

So it should be faster than the other one. لذا أتوقع أنه أسرع من الآخر





نماذج وزارية

2014	
I've studied hard for the test, so I think I'll pass.	أول
We left two hours early. We (should / shouldn't) miss the plane. (Choose)	أول خاص
You like exercising, so I don't think you'll have trouble getting fit.	ثاني
You have always wanted to fly. I think you will like the air force.	ثاني خارج
They learnt a lot in the military, so I don't think they will have trouble getting a job.	ثالث
2015	
This is a new computer, so I think it is faster than the other one.	تمهيدي
She's in 6th preparatory. She graduates this summer. (choose: should / shouldn't)	ت اسلامي
They trained hard. I don't think they will lose the match.	ثاني خارج
You have always wanted to fly. I think you will like the Air Force.	ثاني
I've studied hard for the test, so I think I'll pass.	أول نازحين
2016	
We left two hours early. We (should / shouldn't) miss the plane.	تمهيدي
He studied hard. He (should/ shouldn't) pass the exam.	أول
I've studied hard for the exam. I (should / shouldn't) fail.	أول خارج
The police found fingerprints at the scene. They (should / shouldn't) arrest the thief soon.	ثاني خارج
We left two hours early. We (should / shouldn't) miss the plane.	ثاني اسلامي
Mary has so many friends, so I think there will be a very big crowd at the party.	ثالث
2017	
We left two hours early. We (should / shouldn't) miss the plane.	تمهيدي
There are security cameras in the building. The security guard (should / shouldn't) see if anyone comes in	أول
You have always wanted to fly. I think you will like the Air Force.	أول نينوى
I have studied hard for the test , so I think I'll pass.	ثاني
We left two hours early. We (should / shouldn't) miss the plane.	ثاني نينوى
You like exercising. So I don't think you'll have trouble getting fit.	ثالث
The police found fingerprints at the scene. They (should /shouldn't) arrest the thief soon.	ثالث نينوى
2018	
This is a new computer, so I think it is faster than the other one.	تمهيدي
They left three hours early. I think they will be here by now.	أول
We left two hours early, we (should / shouldn't) miss the plane.	أول خارج
This is a new computer. So I think it is faster than the other one.	ثاني
I've studied hard for the test, so I think I'll pass.	ثالث
2019	
I've studied hard for the test, so I think I'll pass.	تمهيدي
He learnt about computers in the military. So I think he will be able to help me fix mine	أول
They learnt a lot in the military, so I don't think they'll have trouble getting a job.	أول خارج
You like exercising, so I don't think you'll have trouble getting fit.	ثاني
She's in 6th preparatory. She (should / shouldn't) graduate this summer.	ثالث





2020	
You like exercising, so I don't think you'll have trouble getting fit.	تمهيدي ادبي
I've studied hard for the test, so I think I'll pass.	تمهيدي علمي
You have always wanted to fly. I think you will like the Air Force.	أول أحيائي
This is a new computer, so I think it is faster than the other one.	أول تطبيقي
This is a new computer, so I think it is faster than the other one.	أول أدبي
He learnt about computers in the military, I think he will be able to help me fix mine.	ثاني أحيائي
I've studied hard for the test, so I think I'll pass.	ثاني تكميلي
We (should / shouldn't) get lost. We have a GPS system in our car.	ثالث تكميلي
2021	
Salwa has prepared herself so well for the exam. I think she will get high marks.	تمهيدي
I'll send you the directions by e-mail. They are very clear. I don't think you'll have any trouble finding us.	أول احيائي
Suzan has prepared herself so well for the exam, so I don't think she will fail.	أول تطبيقي
The police found fingerprints at the scene, so I think they will arrest the thief soon.	أول أدبي
We left two hours early, we (should / shouldn't) miss the plane.	ثاني أحيائي
You like exercising, so I don't think you'll have trouble getting fit.	ثاني تطبيقي
You have always wanted to fly. I think you will like the Air Force.	ثاني تكميلي
2022	
This is a new computer, so I think it is faster than the other one.	تمهيدي
I've studied hard for the test, so I think I'll pass.	اول احيائي
Tom has prepared himself do well for the exam. I think he'll pass.	ثاني
2023	
I've studied hard for the test, so I think I'll pass.	تمهيدي

حلول النماذج الوزارية

2014	
so I **should** pass.	1
shouldn't	1 خاص
so you **shouldn't** have trouble getting fit.	2
you **should** like the air force.	2 خارج
so they **shouldn't** have trouble getting a job.	3
2015	
so it **should be** faster than the other one.	تمهيدي
should	ت اسلامي
they **should** lose the match.	2 خارج
you **should** like the Air Force.	2
so I **should** pass.	1 نازحين
2016	
shouldn't	تمهيدي
should	1
shouldn't	1 خارج
should	2 خارج
shouldn't	2 اسلامي
so there should be a very big crowd at the party.	3





2017	
shouldn't	تمهيدي
should	1
you **should** like the air force.	1 نينوى
so I **should** pass.	2
shouldn't	2 نينوى
So you **should** have trouble getting fit.	3
should	3 نينوى
2018	
so it **should be** faster than the other one.	تمهيدي
they **should** be here by now.	1
shouldn't	1 خارج
so it **should be** faster than the other one.	2
so I **should** pass.	3
2019	
so I **should** pass.	تمهيدي
So he **should** be able to help me fix mine	1
so they **shouldn't** have trouble getting a job.	1 خارج
so you **shouldn't** have trouble getting fit.	2
should	3
2020	
so you **shouldn't** have trouble getting fit.	تمهيدي
so I **should** pass.	تمهيدي
you **should** like the Air Force.	أول أحيائي
so it **should be** faster than the other one.	أول تطبيقي
so it **should be** faster than the other one.	أول أدبي
he **should** be able to help me fix mine.	ثاني أحيائي
so I **should** pass.	ثاني تكميلي
shouldn't	ثالث تكميلي
2021	
she **should** get high marks.	تمهيدي
You **shouldn't** have and trouble finding us.	أول أحيائي
so she **shouldn't** fail.	أول تطبيقي
so they **should** arrest the thief soon.	أول أدبي
shouldn't	ثاني أحيائي
so you **shouldn't** have trouble getting fit.	ثاني تطبيقي
you **should** like the Air Force.	ثاني تكميلي
2022	
so it **should be** faster than the other one.	تمهيدي
so I **should** pass.	أول أحيائي
so he **should** pass.	ثاني
2023	
so I **should** pass.	تمهيدي





A robbery

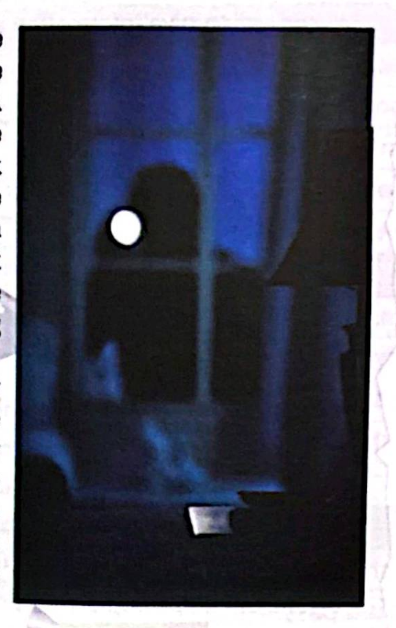
- Skim the two texts. Are they about the same or different events?

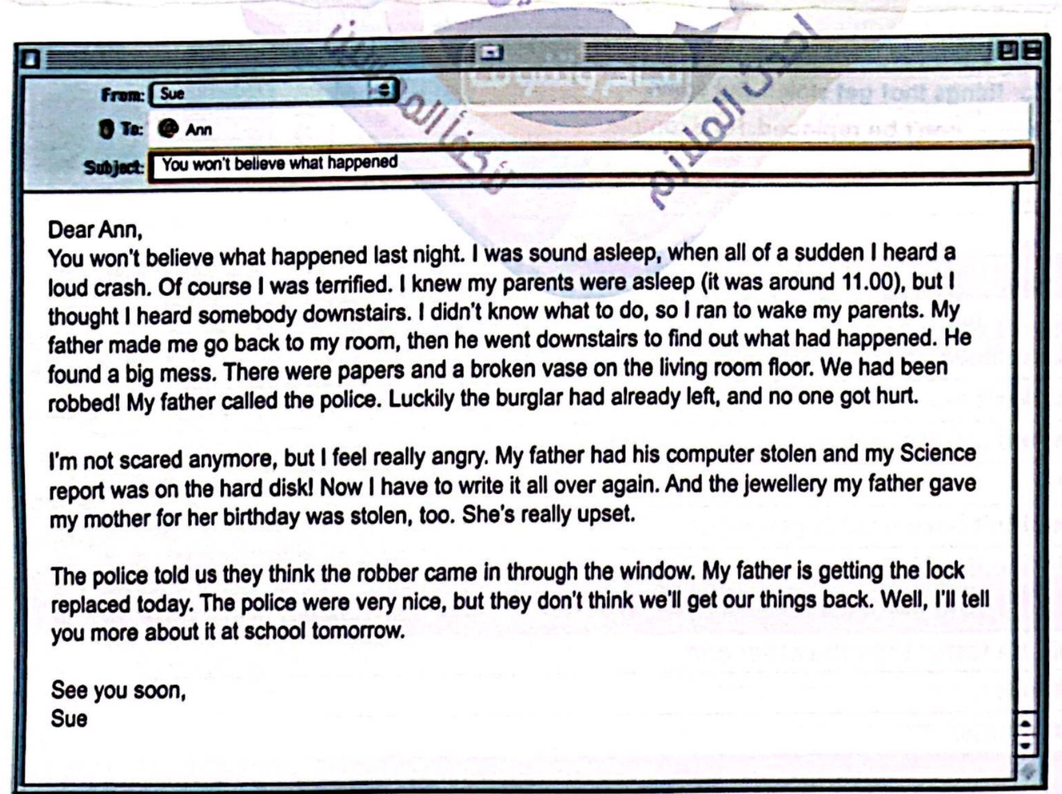
A robbery occurred last night at 11.00 at 305 Park Drive. The owners of the house, Mr and Mrs Smith, were at home and asleep at the time of the robbery. Money, jewellery and a computer were stolen, but no one was injured.

At 11.15, police were alerted by Mr Smith, who says his daughter, Sue, woke him up after hearing a loud noise. When he went downstairs to investigate, he found a broken vase on the floor. He then realized his computer was missing, and immediately called the police.

The police believe the robber may have got in the house through a window. A witness told the police she had seen a tall man in a dark blue jacket run out of the house and drive away in a red car. The police haven't arrested anyone for the crime yet. None of the missing property has been found.

This was the fifth robbery in town this year, and police think the same man may be responsible. They are reminding homeowners to lock their doors at night and keep ground floor windows closed.





From: Sue
To: Ann
Subject: You won't believe what happened

Dear Ann,
You won't believe what happened last night. I was sound asleep, when all of a sudden I heard a loud crash. Of course I was terrified. I knew my parents were asleep (it was around 11.00), but I thought I heard somebody downstairs. I didn't know what to do, so I ran to wake my parents. My father made me go back to my room, then he went downstairs to find out what had happened. He found a big mess. There were papers and a broken vase on the living room floor. We had been robbed! My father called the police. Luckily the burglar had already left, and no one got hurt.

I'm not scared anymore, but I feel really angry. My father had his computer stolen and my Science report was on the hard disk! Now I have to write it all over again. And the jewellery my father gave my mother for her birthday was stolen, too. She's really upset.

The police told us they think the robber came in through the window. My father is getting the lock replaced today. The police were very nice, but they don't think we'll get our things back. Well, I'll tell you more about it at school tomorrow.

See you soon,
Sue

- Now do Exercises A to D in the Activity Book.





Skim the two texts. Are they about the same or different events?
النصين يتحدثان عن نفس الموضوع و لكن بأسلوبين للكتابة (رسمي و غير رسمي)

A robbery **occurred** last night at 11:00 at 305 park drive. Owners of the house, Mr. and Mrs. Smith, were at home and asleep at the time of the robbery. Money, jewellery and a computer were stolen but no one was **injured**.

عملية سرقة قد حصلت الليلة الماضية الساعة 11 في (المكان). أصحاب المنزل. السيد والسيدة سمث، كانوا في البيت نائمين وقت حدوث السرقة. نقود، مجوهرات وكومبيوتر كانت قد سرقت ولكن لم يتأذى أحد.

At 11:15. police were **alerted** by Mr. Smith, who says his daughter, Sue, woke him up after hearing a loud noise. When he went downstairs to **investigate**. he found a broken vase on the floor. He then realized his **computer** was missing, and immediately called the police.

الساعة 11:15 تم أبلاغ الشرطة من قبل السيد سمث الذي قال أن أبنته، سو، أيقظته بعد سماع صوت ضوضاء عالية. عندما نزل للطابق الأسفل للتدقيق (التفحص) وجد مزهرية كبيرة مكسورة (فازة) على الأرض. ثم أدرك أن كومبيوتره كان مفقودا، ومباشرة أتصل بالشرطة.

The police believe the robber may have got in the house through a window. A **witness** told the police she had seen a tall man in a dark blue jacket run out of the house and drive away in a red car. The police haven't arrested anyone for the crime yet. None of the missing **property** has been found.

الشرطة تعتقد أن السارق قد دخل البيت من خلال نافذة. شاهد عيان أخبرت الشرطة أنها قد رأت رجل طويل يرتدي معطف ازرق يركض خارج المنزل وذهب بسيارة حمراء. الشرطة لم تعتقل أي أحد على الجريمة بعد. ولا شيء من المفقودات قد وجد.

This was the fifth robbery in town this year, and police think the same man may be responsible. They are reminding homeowners to lock their doors at night and keep ground floor windows closed.

هذه السرقة الخامسة في البلدة هذا العام، والشرطة تعتقد أن نفس الرجل ربما كان مسؤولا عنها. الشرطة تقوم بتذكير أصحاب المنازل بإغلاق الأبواب في الليل والحفاظ على شبابيك الطوابق الأرضية مغلقة.







Dear Ann,

You won't believe what **happened** last night. I was sound asleep, when all of a sudden, I hear a loud crash. of course, I was terrified. I knew my parents were asleep (it was around 11.00) but I thought I heard somebody downstairs. I didn't know what to do, so I ran to wake my parents. My father made me go back to my room, then he went downstairs to **find out** what had happened. He found a big mess. There were papers and a broken vase on the living room floor. We had been robbed! my father **called** the police. Luckily the burglar had already left and no one got **hurt**.

لن تصدقي ما حصل الليلة الماضية. كنت نائمة نوما خفيفا عندما فجأة سمعت صوت تحطم عالي. بالطبع كنت خائفة. كنت أعرف أن والدي كانوا نائمين (كانت الساعة حوالي 11) لكني اعتقدت أنني سمعت أحدهم في الطابق الأسفل. لم أعرف ماذا أفعل، لذا ركضت لأيقاظ والدي. جعلني أبي أن أعود لغرفتي، ثم ذهب إلى الأسفل ليتحقق من الأمر. وجد فوضى كبيرة. كان هناك أوراق مبعثرة ومزهرية مكسورة على الأرضية. لقد تم سرقتنا. أبي أتصل بالشرطة. لحسن الحظ اللص كان قد غادر ولم يتأذى أحد.

I'm not scared anymore, but I feel really angry. My father had his computer stolen and my science report was on the hard disk! now I have to write it all over again. And the jewellery my father gave my mother for her birthday was stolen, too. She's really upset.

The police told us they think the robber came in through the window. My father is getting the lock replaced today. The police were very nice, but they don't think we'll get our **things** back. Well, I'll tell you more about it at school tomorrow.

لم أعد خائفة ولكني فعلا غاضبة. أبي سرق كومبيوتره وتقرير العلوم الخاص بي على الحاسبة وعلي أن أعيده مرة أخرى الآن. المجوهرات التي أحضرها أبي لوالدتي في عيد ميلادها سرقت أيضا. وهي غاضبة فعلا. الشرطة أخبرتنا أن اللص ربما جاء من خلال النافذة. أبي سيبدل أقفال الشبابيك اليوم. الشرطة كانوا لطفاء معنا. ولكن لا يعتقدون أن الأغراض ستعود. حسنا سأخبرك أكثر غدا في المدرسة.

تمرين (A) كتاب النشاط صفحـــة (35)ـــة

Scan the texts on page 21 of the Student's Book, and circle the correct answer.

1- Who called the police? (a- Sue **b- Mr. Smith** c- Mrs. Smith)
من اتصل بالشرطة؟ (أ- سو ب - السيد سميث ج - السيدة سميث)

2- What woke Sue up? (a- the police b- the telephone **c- a loud noise**)
ما الذي أيقظ سو؟ (أ- الشرطة ب- الهاتف ج- ضوضاء عالية)

3- Who saw the robber? (**a- a witness** b- the police c- Sue)
من رأى السارق؟ (أ- شاهد ب- الشرطة ج- سو)







تمرين (B) كتاب النشاط صفحــــة (35)

Read the text more carefully and answer the questions.

1- Why are the police reminding homeowners to lock their doors and windows?
لماذا الشرطة تذكر الناس بأقفال الأبواب والشبابيك؟
Because it was the fifth robbery this year.
لأنها السرقة الخامسة هذه السنة

2- Why is Sue happy that the robber left before her father went downstairs?
لماذا سو سعيدة أن اللص غادر قبل أن ينزل والدها إلى الطابق الأسفل؟
Because no one get hurt.
لأنه لم يتأذى أحد

3- How does Sue feel now?
كيف تشعر هي الآن؟
She feels really upset.
تشعر بالغضب

4- Why is Sue upset that her father's computer was stolen?
لماذا سو غاضبة أن كومبيوتر والدها قد سرق؟
Because her Science report is on her father computer.
لأن تقرير العلوم على الكومبيوتر

5- Why is Sue's father getting the window lock replaced?
لماذا والد سو يغير الأقفال؟
Because the thief got in through the window.
لأن اللص جاء من خلال النافذة



تمرين (C) كتاب النشاط صفحــــة (63)

من أهم المرادفات المطلوبة في الوزاري خصوصا في فرع الإملاء (هذه المرادفات عن الرسمي والأقل رسمية)

Complete the columns on the right with less formal words from the e-mail.

occurred	حصل	happened	حدث
injured	أصيب	hurt	تأذى
alerted	أتصل	called	أتصل
investigate	يتحقق	find out	يجد
property	ممتلكات	stuff / things	أشياء



2014	
injured, hurt; alerted, ...	الأول
injured , hurt ; occurred	الثاني خاص
property , stuff ; occurred , ...	ثالث اسلامي
injured , hurt ; occurred:	الأول خاص
2015	
Injured, hurt ; investigate, ...	الثاني خاص
alerted , called ; investigate , ...	ثاني
2016	
show , display ; stuff	التمهيدي
At 11.15, police were (called / alerted) by Mr. Smith.	الأول
2017	
alerted , called ; occurred , ...	الثالث نينوى
injured , hurt ; alerted , ...	الثالث
alerted. called ; property.	الثاني
injured , hurt ; occurred , h	الأول نينوى
injured , hurt ; occurred , ...	تمهيدي
The informal word of (property) is	الأول خارج
2018	
injured , hurt ; property , ...	أول إسلامي
property , stuff ; injured , ...	الثالث
injured , hurt ; investigate , ...	الثاني
property , stuff ; alerted , ...	الثاني خارج
2019	
alerted , called ; injured , ...	الثاني
occurred , happened ; alerted , ...	تمهيدي
property , stuff ; occurred , ...	أول خارج
property , stuff ; investigate , ...	ثالث
2020	
investigate , find out ; property.	تمهيدي ادبي
occurred , happened ; alerted , ...	تمهيدي علمي
property, stuff; occurred, ...	أول أحيائي
occurred , happened ; injured , ...	أول تطبيقي
property , stuff ; occurred	أول أدبي
alerted, called ; injured	ثاني أحيائي
investigate , find out ; alerted	ثاني أدبي وتطبيقي
injured , hurt ; investigate	ثاني تكميلي
investigate , find out ; property , ...	ثالث تكميلي
2021	
injured , hurt ; occurred , h	أول أدبي
property , stuff ; alerted , ...	ثاني أحيائي
injured , hurt ; investigate	ثاني أدبي وتطبيقي
2022	
property , stuff ; injured , ...	تمهيدي
property , stuff ; occurred	أول أحيائي
hurt , injured ; find out , ...	ثاني
2023	
investigate , find out ; injured, ...	تمهيدي







2014	
called	الأول
happened	الثاني خاص
happened	ثالث اسلامي
happened	الأول خاص
2015	
find out	الثاني خاص
find out	ثاني
2016	
property	التمهيدي
alerted	الأول
2017	
happened	الثالث نينوى
called	الثالث
things / stuff	الثاني
happened	الأول نينوى
happened	تمهيدي
things / stuff	الأول خارج
2018	
things / stuff	أول إسلامي
hurt	الثالث
find out	الثاني
called	الثاني خارج
2019	
hurt	الثاني
called	تمهيدي
happened	أول خارج
find out	ثالث
2020	
things / stuff	تمهيدي ادبي
called	تمهيدي علمي
happened	أول أحيائي
hurt	أول تطبيقي
happened	أول أدبي
hurt	ثاني أحيائي
called	ثاني أدبي وتطبيقي
find out	ثاني تكميلي
things / stuff	ثالث تكميلي
2021	
happened	أول أدبي
called	ثاني أحيائي
find out	ثاني أدبي وتطبيقي
2022	
hurt	تمهيدي
happened	أول أحيائي
investigate	ثاني
2023	
hurt	تمهيدي





Causative Verbs الأفعال السببية

أفعال نستخدمها عندما نريد القول بأن شخصا أو نحن قد تم أجراء فعل لنا و تأثرنا به (سواء كان لمصلحتنا أو ضد مصلحتنا) بمعنى أن التأثير قد يكون ايجابي أو سلبي. البعض يطلق عليه أسم (المبني للمجهول السببي) لأنه يشبه تركيبة المبني للمجهول إلى حد ما .

have / get

توجد ثلاث نماذج للجمل في هذا الموضوع بحسب كتاب الصف السادس

النموذج الاول

اذا كانت الجملة تحتوي على (asked .... to)

- تكتب كل ما قبل (asked)
- تحول (asked .... to) إلى (had أو got) و حسب ما مطلوب في القوس.
- الأسم الموجود نهاية الجملة تكتبه بعد (had أو got) (نعرفه من وجود a , the , an أو صفة تملك قبله)
- تحول الفعل الموجود بعد (to) إلى التصريف الثالث، ويكتب نهاية الحل

Ex: She asked somebody to fix the window. (Use have) هي طلبت من شخص أن يُصلح نافذتها.

She had the window fixed. هي صُلّحت نافذتها

Ex: My father asked the mechanic to check his car. (get) طلب والدي من الميكانيكي أن يفحص سيارته

My father got his car checked. والدي فُحصت سيارته

النموذج الثاني

اذا لم يكن في الجملة (asked .... to)

- تحذف الفاعل عند الإجابة. (كل الكلمات التي قبل الفعل)
- تعوض الفاعل المحذوف بالاستدلال من صفات التملك. كما في الجدول. مع التأكيد على عدم حذف صفة التملك عند الحل.
- تكتب (had أو got) و حسب ما مطلوب في القوس.
- الأسم الموجود نهاية الجملة تكتبه بعد (had أو got) (نعرفه من وجود a , the , an أو صفة تملك قبله)
- تحول الفعل إلى التصريف الثالث ويكتب نهاية الحل.

Ex: Someone stole my computer. (Use : have) شخص سرق كومبيوتري

I had my computer stolen. أنا سُرقَ كومبيوتري

Ex: The manager signed their bill. (Use : get) المدير وقّع على فاتورتهم

They got their bill signed. فاتورتهم وُقّعت

my	→	I
his	→	He
her	→	She
their	→	They
our	→	We
your	→	You
its	→	It





النموذج الثالث

أذا لم يكن في الجملة (asked .... to)

- نحذف الفاعل عند الإجابة. (كل الكلمات التي قبل الفعل)
- نعوض الفاعل المحذوف من خلال نقل الأسم الموجود بعد (of) [كل الكلمات ننقلها]
- نكتب (had أو got) و حسب ما مطلوب في القوس.
- الأسم الموجود قبل كلمة (of) نكتبه بعد (had أو got) [نعرفه من وجود a , the , an أو صفة تملك قبله)
- نحول الفعل الموجود إلى التصريف الثالث. ويكتب نهاية الحل.

Ex: We painted the kitchen of the old lady. (Use : get)

The old lady got the kitchen painted.

Ex: She wrote the homework of the child. (Use : have)

The child had the homework written.

نماذج مدرسية

لأن المنهج يركز على زمن الماضي البسيط .. فان الطالب يكون شبه مبرمج على الحل حسب الخطوات السابقة

نتبع نفس الخطوات والنماذج .. ولكن الفرق بتحويل (have أو get) بحسب الزمن.. (لاحظ التغييرات)

My father will ask someone to change the locks.

My father will have the locks changed.

She asks someone to fix the computer.

She has the computer fixed.

He is asking someone to write the letter.

He is having the letter written.

A mechanic repairs their car.

They have their car repaired.

The painter is painting her house.

She is having her house painted.

The mechanic will fix my car.

I will have my car fixed.



Make

التكملة + فعل بصيغة المجرد + فاعل الجملة الأولى + (made) + عبارة السبب

بصيغة ضمير

You	→	You
We	→	us
They	→	them
He	→	him
She	→	her
It	→	It

بصيغة أسم حقيقي

يبقى بدون تحويل

أيضا هناك ثلاث نماذج لهذا الموضوع.

النموذج الأول

أذا احتوت الجملة على (because of) يكون الحل.

- ننقل كل ما بعد (because of) إلى بداية الحل. و نحذف (because of)
- نكتب (made)
- ننقل جميع الكلمات التي كانت قبل (because of) مع عمل التالي :

أ- تحويل ضمير الفاعل حسب الجدول أعلاه (لو كان ضميرا) ب- الإبقاء على الفاعل كما هو لو كان أسما.

- تحويل الفعل إلى صيغة المجرد.

I stopped my car because of the red signal. — أوقفت سيارتي بسبب الإشارة الحمراء

The red signal made me stop my car. — الإشارة الحمراء جعلتني أوقف سيارتي.

The man arrived late because of the traffic jam. — وصل الرجل متأخر بسبب الأزدحام المروري

The traffic jam made the man arrive late. — الأزدحام المروري جعل الرجل يصل متأخر .

النموذج الثاني

أذا احتوت الجملة على (because) فقط.

- ننقل الأسم الموجود نهاية الجملة و يكون مسبوقا بـ (a , the , an) إلى بداية الحل.
- نكتب (made)
- ننقل جميع الكلمات التي كانت قبل (because) مع عمل التالي :

أ- تحويل ضمير الفاعل حسب الجدول أعلاه (لو كان ضميرا) ب- الإبقاء على الفاعل كما هو لو كان أسما.

- تحويل الفعل إلى صيغة المجرد.

I stopped my car because I saw the red signal. — أوقفت سيارتي بسبب أنني رأيت الإشارة الحمراء

The red signal made me stop my car. — الإشارة الحمراء جعلتني أوقف سيارتي.

The man arrived late because he faced the traffic jam. — وصل الرجل متأخر بسبب أنه واجه الأزدحام المروري

The traffic jam made the man arrive late. — الأزدحام المروري جعل الرجل يصل متأخر .






أذا احتوت الجملة على الفعل (told).

- نحول الفعل (told) إلى (made).
- نحذف (to) من الجملة.
- نكتب جميع كلمات الجملة بدون تغيير و لا تحويل.

Our teacher told us to rewrite the homeowrk.
Our teacher **made** us rewrite the homeowrk.

مدرسنا أخبرنا أن نعيد كتابة الواجب البيتي
مدرسنا جعلنا نعيد كتابة الواجب البيتي.

My mother toldmetoclean the room.
My mother**made**meclean the room.

أمي أخبرتني أن أنظف الغرفة
أمي جعلتني أنظف الغرفة.

صيغة الأختيارات

أذا جاء السؤال بصيغة الأختيارات بالنسبة للموضوعين.

لو جاءت الأختيارات (had / made) أو (got / made)

أ- لو الفعل نهاية الجملة تصريف ثالث نختار (had/got) ب- لو الفعل نهاية الجملة مجرد نختار (made)

لو جاءت الأختيارات (فعل مجرد / فعل تصريف ثالث)

أ- لو وجدنا (had/got) نختار التصريف الثالث ب- لو وجدنا (made) نختار الفعل المجرد

She (**had** / made) her picture **taken**.

The red signal (**made** / got) him **stop**.

She **had** her picture (**taken** / take).

The red signal **made** him (**stop** / stopped).

نماذج مدرسية

لأن المنهج يركز على زمن الماضي البسيط .. فأن الطالب يكون شبه مبرمج على الحل حسب الخطوات السابقة نتبع نفس الخطوات والنماذج .. و لكن الفرق بتحويل (make) بحسب الزمن ... (لاحظ التغييرات)

1. She **uses** the umbrella because of the hot weather.
   The hot weather **makes** her use the umbrella

2. The leaves **fall** because of the wind.
   The wind **makes** the leaves fall.

3. Drivers **obey** the speed limit because of the laws.
   The laws **make** drivers obey the speed limit.



تمرين (D) كتاب النشاط صفحـــة(36)ـــة

Rewrite the sentences with the correct from of have , get or make.

Example: Somebody stole my television. **I had my television stolen.**

1- I asked somebody to cut my hair. طلبت من شخص قص شعري

I had / got my hair cut.

2- She asked somebody to fix the window. طلبت من شخص إصلاح النافذة

She had / got the window fixed.

3- He looked outside because he heard a noise. نظر للخارج بسبب أنه سمع ضوضاء

The noise made him look outside.

4- The leaves fell because of the wind. سقطت الأوراق بسبب الرياح

The wind made the leaves fall.

5- A photographer took a picture of the witness. التقط مصور صورة للشاهد

The witness had / got the / a/ his / her picture taken.

تمرين (J) كتاب النشاط صفحـــة(45)ـــة من الدرس التاسع

Rewrite the sentences using the correct form of (get , have , make).

1- Somebody stole their television.

They had/got their television stolen. هم سرق تلفازهم

2- My father asked somebody to fix the computer.

My father had/got the computer fixed. تم أصلاح الكومبيوتر لوالدي

3- My mother told me to turn down the music.

My mother made me turn down the music. أمي جعلتني أخفض صوت الموسيقى

4- He asked somebody to cut his hair.

He had/got his hair cut. هو قد حلق له شعره

5- Yesterday, my father asked somebody to clean the car.

Yesterday, my father had/got the car cleaned . بالأمس , والدي نظفت له السيارة

نماذج وزارية

2014	
The red signal made him (stop / stopped).	1
The wind (got / made) the leaves fall.	1خاص
The noise (made / had) her look outside.	2
She had her picture (take / taken).	3
2015	
They arrived late because of the traffic jam. The traffic jam ….. (Use made)	2خارج
2016	
My father asked someone to fix the computer. My father …………... (Use get)	تمهيدي
My mother asked somebody to paint the house. (get or make)	1
I asked someone to paint my room off white. (Re write the sentence using get)	1خارج
I asked the mechanic to check the brakes. (The correct form of have / make)	2
My father asked someone to fix the computer. My father …………….. (Use get)	2خارج
He looked outside because he heard a noise. (Rewrite with the correct form of - make-)	3
2017	
The leaves fell because of the wind. The wind …..(The correct form of make)	تمهيدي
A photographer took her picture. She…… .(Rewrite using the correct form of 'have')	1
I asked somebody to cut my hair. (Re-write using the correct form of 'have')	1نينوى
My father asked someone to repair the broken window. (Use get)	2خارج
She got the window (fix / fixed).	2
She asked somebody to fix the window. She got the window (fix / fixed). (Choose)	3
Somebody stole their television. They had their television (stole / stolen).	3نينوى
2018	
My mother told me to turn down the music. (Rewrite using the correct form of	تمهيدي
The leaves fall because of the wind. The wind ... (Rewrite with the correct form of	خارج
He asked somebody to cut his hair. (Rewrite using the correct form of 'get')	2
Somebody stole my television. I .....(Rewrite the sentence with the correct form of	3
2019	
She had her picture (take / taken)	تمهيدي
The leaves fell because of the wind. The wind ………(The correct form of 'make)	1
He asked somebody to cut his hair. He ……. (Rewrite using the correct form of	1خارج
My mother told me to turn down the music. (Rewrite with the correct from of ' make '	3
2020	
My father asked somebody to fix the computer. My father …… (Re-write with	تمهيدي ادبي
The wind made the leaves (fall / fallen).	تمهيدي ادبي
Somebody stole my television. I had my television (steal / stolen). (Choose)	تمهيدي علمي
My father made me (go / went) back to my room.	تمهيدي علمي
He looked outside because he heard a noise. (Re- write with the correct form of:	أول أحيائي
My father asked somebody to clean the car. (Re- write with the correct form of " have)	أول تطبيقي
My father told me to turn down the music. (Rewrite with the correct form of 'make')	أول أدبي
A photographer took her picture. (Re-write with the correct form of 'have')	ثاني أحيائي

My father asked somebody to fix the computer. My father.......... (Re write with "	ثاني أدبي و تطبيقي
Somebody stole their television. They .... (Rewrite with the correct from of	ثاني تكميلي
The leaves fell because of the wind. The wind .... (Re-write with the correct form of	ثالث تكميلي
2021	
My father made me (wash / washed) the car.	تمهيدي
My father asked somebody to fix the computer. My father .. (Use the correct form of	أول أحيائي
Bob asked somebody to repair the washing machine. Bob .... (Write the correct form of	أول تطبيقي
My father told me to clean the room. (Use the correct form of 'make')	أول أدبي
A photographer took a picture of the witness. (Rewrite with the correct from of 'have'	ثاني أحيائي
I had my television (stolen / stole)	ثاني أدبي و تطبيقي
2022	
He looked outside because he heard a noise. (Rewrite with the correct form of 'make')	تمهيدي
A photographer took her picture. (Re-write with the correct form of 'have')	أول أحيائي
The noise (made / got) her look outside.	أول تطبيقي
2023	
They (had / made) their television stolen.	تمهيدي

حلول النماذج الوزارية

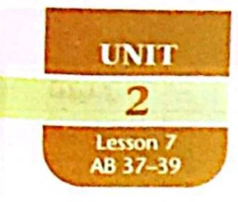
2014	
	1
stop	1 خاص
made	2
made	3
taken	
2015	
The traffic jam made them arrive late.	2 خارج
2016	
My father got the computer fixed.	تمهيدي
My mother got the house painted.	1
I got my room painted off white.	1 خارج
I had the brakes checked.	2
My father got the computer fixed.	2 خارج
a noise made him look outside.	3
2017	
The wind made the leaves fall.	تمهيدي
She had her picture taken.	1
I had my hair cut.	1 نينوى
My father got the broken window repaired.	2 خارج
fixed	2
fixed	3
stolen	3 نينوى





2018	
My mother made me turn down the music.	تمهيدي
The wind made the leaves fall.	خارج
He got his hair cut.	2
I had my television stolen.	3
2019	
taken	تمهيدي
The wind made the leaves fall.	1
He had his hair cut.	1 خارج
My mother made me turn down the music.	3
2020	
My father had the computer fixed.	تمهيدي ادبي
fall	تمهيدي ادبي
stolen	تمهيدي علمي
go	تمهيدي علمي
a noise made him look outside.	أول أحيائي
My father had the car cleaned	أول تطبيقي
My father made me turn down the music.	أول أدبي
She had her picture taken.	ثاني أحيائي
My father had the computer fixed.	ثاني أدبي و
They had their television stolen.	ثاني تكميلي
The wind made the leaves fall.	ثالث تكميلي
2021	
wash	تمهيدي
My father got the computer fixed.	أول أحيائي
Bob got the washing machine repaired.	أول تطبيقي
My father made me clean the room.	أول أدبي
The witness had a picture taken.	ثاني أحيائي
stolen	ثاني أدبي و
2022	
The noise made him look outside.	تمهيدي
She had her picture taken.	أول أحيائي
made	أول تطبيقي
2023	
had	تمهيدي





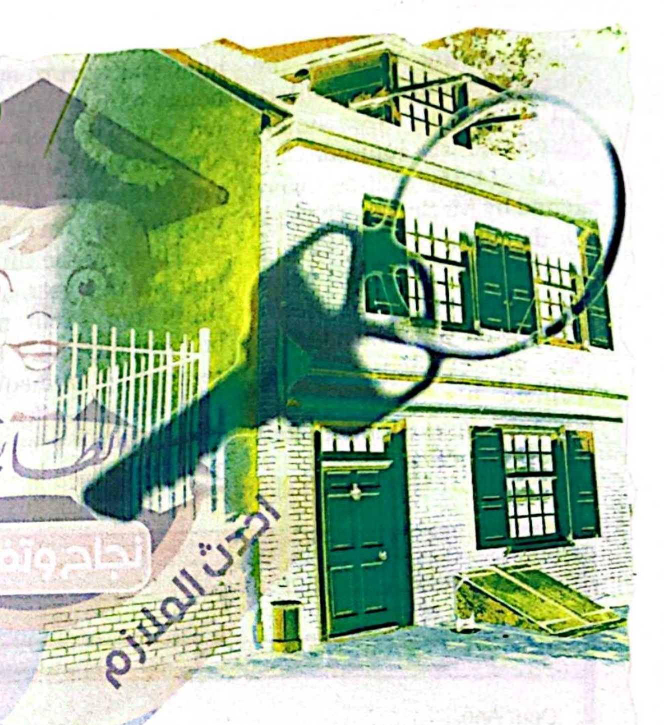
A safety brochure

- **Skim the paragraphs from a safety brochure published for the public by the Police Department. What is its purpose?**

  a) to give information about different types of crime

  b) to persuade people to take security measures in their home

  c) to sell burglar alarms



EVERYONE SHOULD THINK ABOUT HOME SAFETY

Why should you think about home safety? Every year, hundreds of people have their homes robbed. Thieves take money, jewellery, computers and even television sets. Then they sell them again, often to people who don't realize they are buying stolen property. Many people have insurance that pays for things that get stolen. But some things can't be replaced. For example, jewellery can have sentimental value. And if you get your computer stolen, you could lose hours of work on your hard disk.



Basic measures:

windows, doors and locks

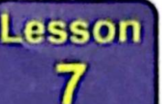
What are the most important things for home safety? Good windows, doors and locks are extremely important. Many thieves come in through open windows. Make sure your windows have good locks and lock them when you go out. Burglars can hide behind trees and bushes, so don't plant any near your windows. Get good locks for your doors, too. Some are unbelievably easy to open without a key for an experienced burglar. They can open your door with a bank card or a paperclip! But a good lock is almost impossible to unlock without the key.

A good door is also essential. Make sure your door is solid. Have your house examined by an expert, who can tell you if you need to make your house more secure.

- **Now do Exercises A to E in the Activity Book.**







Unit 2 — A safety brochure — Lesson 7





Everyone should think about home safety

Why should you think about home safety? Every year, hundreds of people have their homes robbed. Thieves take money, jewellery, computers and even television set Then they sell them again, often to people who don't realize they are buying stolen property. **Many people have insurance that pays for things that get stolen.** But some things can't be replaced. For example, **jewellery can have sentimental value**. And if you get your computers stolen, you could lose hours of work on your hard disk.

لماذا علينا التفكير بالسلامة المنزلية؟ كل سنة المئات من الناس يتم سرقة منازلهم. اللصوص يأخذون النقود، المجوهرات (الحلي) والكومبيوترات و حتى أجهزة التلفزيون. ثم يبيعونها إلى أناس لا يدركون بأنهم يشترون ممتلكات مسروقة. الكثير من الناس لديهم تأمين يدفع لهم عن الأشياء التي سرقت. ولكن بعض الأشياء لا يمكن استبدالها. مثلا، المجوهرات أو الحلي قد تحمل قيمة معنوية (عاطفية). وأذا سرق جهاز الكومبيوتر، فقد تخسر ساعات من العمل بفقدانها.

What are the most important things for home safety? Good windows doors and locks are extremely important. Many thieves come in through open windows. Make sure your windows have good locks and lock them when you go out. **Burglars can hide behind trees and bushes**, so don't plant any near your windows. get good locks for your doors, too. Some are unbelievably easy to open without a key for an experienced burglar. They can open your door with a bank card or a paperclip! But a good lock is almost impossible to unlock without the key. A good door is also essential. Make sure your door is solid. Have your house examined by an expert, who can tell you if you need to make your house more secure.

ما هي أهم الأشياء لسلامة المنزل؟ الشبابيك والأبواب والأقفال الجيدة جدا مهمة. الكثير من اللصوص يدخلون من خلال النوافذ المفتوحة. تأكد أن الشبابيك ذو أقفال جيدة وأن تغلقها عندما تخرج من المنزل. اللصوص يمكنهم الاختباء خلف الأشجار والشجيرات، لذا لا تزرع أي منها قرب النوافذ. أحصل على أقفال جيدة لأبوابك، أيضا. البعض منها سهلة الفتح بشكل لا يصدق بالنسبة للص محترف. فهم يفتحونها ببطاقة البنك أو مشبك الورق (دبوس) . ولكن القفل الجيد على الأغلب من المستحيل فتحه بدون مفتاح. الباب الجيد أيضا مهم. أحرص أن أبوابك متينة (صلبة) قم بفحص منزلك عن طريق شخص مختص (خبير) الذي يمكنه أخبارك إذا ما كنت تحتاج أن تجعل بيتك أكثر أمنا.





تمرين (A) كتاب النشاط صفحة (37)

نشاط صفي

Read the brochure on page 22 of the Student's Book. The writer uses different techniques to keep the reader interested and convince him that what he says is important. Fine an example of the following techniques in the paragraphs in the Student's Book.

1. Questions to make you want to read to get the answer.
أسئلة تجعلك ترغب في القراءة للحصول على الجواب

Why should you think about home safety?
What are the most important things for home safety?

Exclamations to show that the whole sentence is surprising or important.
جمل تعجبية تبين أن جملة مهمة أو تحمل معلومة تشكل مفاجأة.

They can open your door with a bank card or a paperclip.

2. Strong adjectives.
صفات قوية.

Impossible / essential.

3. Strong adverbs to make adjectives stronger.
ظروف قوية تجعل الصفات أقوى.

Extremely / unbelievably.

4. Examples to make a previous sentence stronger.
أمثلة تجعل من الجملة السابقة أقوى. **For example / jewellery can have sentimental value.**

تمرين (B) كتاب النشاط صفحة (37)

Look at some ideas for keeping your home safe. Think of reason for each one.

Things people shouldn't do: أشياء على الناس عدم فعلها

* Keep keys on a hook by the window.	حفظ المفاتيح معلقة قرب الشبابيك.
Thieves can get them by breaking the window.	اللصوص يمكن أن يصلوها بكسر النافذة
* Keep keys in a flowerpot by the door.	حفظ المفاتيح في مزهريات الورد قرب الباب.
Thieves often look here.	اللصوص دائما يبحثون هنا.
* Tell strangers when you will be away.	أخبار الغرباء بأنك ستكون بعيدا عن المنزل
They may be dishonest.	قد لا يكونون أمناء.

Things people should do: أشياء على الناس فعلها

* Leave lights on when going out after dark.	ترك الأضواء عند الخروج بعد حلول الظلام
Thieves will think you are at home.	سيعتقد اللصوص أنك في المنزل
* Give family member a key.	أعطاء مفتاح لفرد من العائلة (أقارب , أخ , ...
They can check the property while you are away.	يمكنهم التأكد من المنزل عندما تكون بعيدا
* Ask a neighbor to collect mail.	أطلب من الجيران جمع البريد.
Thieves are less likely to know you are away.	تقليل احتمال أن يعلم اللصوص أنك لست هنا.
* Tell your neighbors if you are going on holiday.	أخبار الجيران أنك ستذهب بأجازة
They can look out for suspicious people around your house.	حتى يميزوا أي أشخاص مشكوك بهم قرب المنزل.







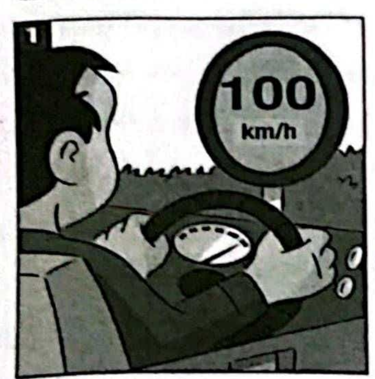
Unit 2 **Activity book** Lesson 8

تمرين (A) كتاب النشاط صفحة (39)

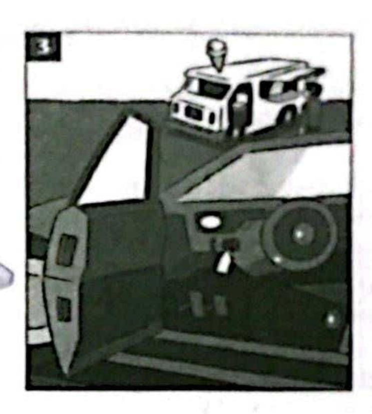
Look at the cartoon. What's wrong in each picture?

Lesson 8

A Look at the cartoons. What's wrong in each picture?







The driver is speeding

The car needs repairs and parked illegally

The driver left his keys in the ignition

تمرين (B) كتاب النشاط صفحة (40)

You're going to write a leaflet about road safety for new drivers. Write a list of things they should and shouldn't do on the left, and the reasons or examples to support your ideas on the right. Use the topic in the box to help you.

keys parking valuables lights brakes speeding driving licence

Don't leave your key in the ignition لا تترك المفاتيح داخل السيارة	Someone could take them and steal your car. قد يأخذها شخص ويسرق السيارة
Put your car in parking areas. أركن السيارة في كراجات قانونية	A thief could smash the window and steal them. قد يهشم لص النافذة ويسرقها
Don't leave the lights on. لا تترك الإضاءة مشتغلة.	The car battery power goes low. البطارية قد تنفذ
Don't use the brakes suddenly. لا تفرمل السيارة بشكل مفاجئ	You can get a fine from traffic police. يمكن أن تحصل على غرامة
Got a driving licence first. أحصل على رخصة قيادة.	The licence is essential for safe driving. الرخصة مهمة لقيادة آمنة



Unit 2 Test yourself Lesson 9

تمرين (A) كتاب النشاط صفحة (41)

1- The Land Force, the Navy and the Air Force are all branches / types of the military.
القوات البرية والبحرية والقوات الجوية كلها فروع/ أنواع من الجيش

2- You must be 18 years old to belong / join the military.
يجب أن يكون عمرك 18 عامًا لتعود / لتنضم إلى الجيش

3- The military needs people to care for / maintain its equipment and vehicles.
يحتاج الجيش إلى الناس لرعاية / صيانة معداته ومركباته

4- In the military, you can take a test to become an officer / official.
في الجيش ، يمكنك إجراء اختبار لتصبح ضابطا / مسؤولا

5- If you pass this test, you have more responsibility and you investigate / supervise other people.
إذا نجحت في هذا الاختبار ، فأنت تتحمل مسؤولية أكبر وتتحرى / تشرف على أشخاص آخرين

6- When you leave the military, your training can help you find a criminal / civilian job.
عندما تترك الجيش ، يمكن أن يساعدك التدريب في العثور على وظيفة أجرامية / مدنية

تمرين (B) كتاب النشاط صفحة (41)

belt ticket gun camera traffic machine detector limit

1- security camera كاميرا مراقبة
2- metal detector كاشف المعادن
3- X-ray machine جهاز الأشعة السينية
4- speed limit الحد الأقصى للسرعة
5- speeding ticket غرامة تجاوز السرعة
6- radar speed gun مسدس قياس السرعة
7- conveyor belt الحزام الناقل

تمرين (C) كتاب النشاط صفحة (42)

(الكلمات في هذا التمرين غير موجودة في الكتاب)

drive , obey , have , stop , wear , take , pay , commit , let

1- Drivers must obey the speed limit.
يجب أن يطيع السائقون الحد الأقصى للسرعة

2- You mustn't drive without your seat belt on.
لا يجب أن تقود السيارة بدون حزام الأمان

3- Your car mustn't have broken lights.
يجب ألا تحتوي سيارتك على أضواء مكسورة

4- You can take the bus, so you don't have to take your car.
يمكنك أن تأخذ الحافلة ، وليس عليك أن تأخذ سيارتك

5- When you ride a motorcycle, you must wear a helmet.
عندما تركب دراجة نارية ، يجب عليك أن ترتدي خوذة

6- You must pay a fine when you get a ticket.
يجب أن تدفع غرامة عندما تحصل على تذكرة

7- You must slow down at a roundabout, but you don't have to stop
يجب أن تبطئ عند دوار ، ولكن ليس عليك أن تتوقف

8- You must let people cross the street at a pedestrian crossing.
يجب أن تدع الناس يعبرون الشارع عند معبر المشاة

9- If you commit a crime, the police will arrest you.
إذا ترتكب جريمة ، فسوف تعتقلك الشرطة





تمرين (D) كتاب النشاط

التمرين أصلا على شكل مقطع و ليس نقاط

Complete the articles with words from the box.

investigating witness fingerprints arrest unattended disposed of pickpocket crime scene

1- The police got a call about a robbery last night.
تلقت الشرطة مكالمة حول سرقة الليلة الماضية.

2- When the police got the crime scene they found footprints and fingerprints.
عندما وصلت الشرطة إلى مسرح الجريمة وجدوا آثار أقدام وبصمات أصابع

3- They are still investigating the crime, but they think they will arrest someone soon.
ما زالوا يحققون في الجريمة ، لكنهم يعتقدون أنهم سوف يعتقلون شخصاً قريباً

4- Police caught a pickpocket who had stolen several wallets and mobile phones at the airport.
قبضت الشرطة على نشال سرق العديد من المحافظ والهواتف المحمولة في المطار

5- A passenger had left unattended baggage in the waiting room while he bought a magazine.
ترك مسافر بعض الأمتعة دون مراقبة في غرفة الانتظار أثناء قيامه بشراء مجلة.

6- The thief had disposed of the stolen property when the police found him.
السارق قد تخلص من الممتلكات المسروقة عندما عثرت عليه الشرطة

7- The police spoke to a witness who said she had seen him steal the items.
تحدثت الشرطة إلى شاهد التي قالت إنها رأته يسرق الأشياء.

تمرين (E) كتاب النشاط صفحة (43)

Match the beginnings and endings of the sentences.

I must get up early tomorrow يجب أن أستيقظ مبكرا غدا	because I don't want to be late again. لأنني لا أريد أن أتأخر مرة أخرى
You needn't take so much baggage لا تحتاج أن تأخذ حقائب كثيرة	on a weekend trip. في رحلة نهاية الأسبوع
We mustn't forget لا يجب أن ننسى	to take our passports. أن نأخذ جوازات السفر
You need to get a special licence تحتاج أن تحصل على أجازة خاصة	to drive a lorry. لقيادة شاحنة
She has to يجب عليها أن	wear a uniform at her new job. ترتدي زي العمل في عملها الجديد
I don't have to ليس علي أن	leave so soon. أغادر قريبا

) كتاب النشاط صفحـــة(43)

النموذج الثالث لموضوع التوقع و يعتمد على الاختيار و معرفة المعنى يحدد الاختيار الصحيح ،

1. We left two hours early. We (should / **shouldn't**) miss the plane.
غادرنا البيت مبكرا ساعتين (أتوقع / **لا أتوقع**) تفوتنا الطائرة

2. The police found fingerprints at the scene. They (**should** / shouldn't) arrest the thief soon.
وجدت الشرطه بصمات في الموقع (**أتوقع** / لا أتوقع) يعتقلون اللص قريبا

3. He studied hard. He (should / **shouldn't**) fail the exam.
لقد درس بجد (أتوقع / **لا أتوقع**) يفشل في الامتحان

4. He learnt about computers in the military. He (**should** / shouldn't) be able to help me fix mine.
تعلم عن الكومبيوترات في الجيش (**أتوقع** / لا أتوقع) يتكمن من أصلاح كومبيوتري

5. There are security cameras in the building. The security guard (**should** / shouldn't) see if anyone comes in.
توجد كامرات مراقبة في الموقع . حارس الامن (**أتوقع** / لا أتوقع) يرى أي شخص يدخل

6. She's in 6th preparatory. She (**should** / shouldn't) graduate this summer.
هي في الصف السادس الاعدادي (**أتوقع** / لا أتوقع) تتخرج هذا الصيف

تمرين (G) كتاب النشاط صفحـــة(43)

Complete the dialogues with (let's , would , could , can , should , shall and will). Use each word only once.

Ali: Would **/ Can / Could** you drive me to the match this afternoon?
Faisal: Sure. You know, you **should** get a driving licence. You're old enough to drive.
Huda: **Can/ Could** you tell me how to get to the mall?
Police officer: Of course. I **will** show you on the map if you like.
Police officer: **Would / Can / Could** you show me your driving licence, please?
Kamal: Yes, here you are.
Father: **Shall** we stop for lunch?
That's a good idea. **Let's** get some petrol, too.

تمرين (J) كتاب النشاط صفحـــة(45)

Rewrite the sentences using the correct form of (get , have , make).

1- Somebody stole their television.
They had/got their television stolen. — هم سرق تلفازهم

2- My father asked somebody to fix the computer.
My father had/got the computer fixed. — تم أصلاح الكومبيوتر لوالدي

3- My mother told me to turn down the music.
My mother made me turn down the music. — أمي جعلتني أخفض صوت الموسيقى

4- He asked somebody to cut his hair.
He had/got his hair cut. — هو قد حلق له شعره

5- Yesterday, my father asked somebody to clean the car.
Yesterday, my father had/got the car cleaned. — بالأمس . والدي نظفت له السيارة





(هذا هو أنشاء الوحدة الثانية/ مقابلة عمل)

Ahmed wants to be a security guard. He is meeting the manager of a ... at 9.00. it takes thirty minutes to go from his house to the ... directions and a map. Write a letter to Ahmed 100 to 120 words ...

Use you should or you shouldn't in your letter at least five times

Paragraph 1 : advice on getting to the interview.
Paragraph 2 : advice on the interview; what to wear, what to say, ...

A Job Interview



Dear Ahmed,

Here the good news comes!! Are you going to have an interview for a security guard job? Since I've had a successful interview, I will give you some good advice to help you out with this matter. **First of all,** it only takes 30 minutes to get there, so you **should** carefully follow the directions and maps that are sent to you by the company. I recommend you to be punctual and don't be late in order not to give a bad impression about you. You **should** also know more about the company and a security guard's duties.

It really matters the way you look because it reflects your personality, **so** put this in your mind and get yourself well dressed and shaved. You **should** submit a copy of your CV. You **shouldn't** be stressed and keep being confident, and showing your humor will help you. Make an eye contact with your interviewer and make your body language speaks for you. Your answers **should** be specific and brief. **Finally**, you **should** thank the interviewer after the interview.

Best wishes,

عزيزي أحمد

ها قد جاءت الأخبار الجيدة!! هل ستجري مقابلة لوظيفة حارس أمن؟ لأنني سبق وأن أجريت مقابلة ناجحة، سأقدم لك بعض النصائح الجيدة لمساعدتك في هذا الأمر. باديء ذي بدء، لا يستغرق الوصول إلى هناك سوى 30 دقيقة، لذلك يجب عليك إتباع الإرشادات والخرائط التي أرسلتها إليك الشركة بعناية. أنصحك بأن تكون دقيقا ولا تتأخر حتى لا تترك انطباعا سيئا عنك. يجب عليك أيضا معرفة المزيد عن واجبات حارس الأمن.

يهم حقًا الطريقة التي تبدو بها لأنها تعكس شخصيتك، لذا ضع هذا في ذهنك وتأنق بملابس وحلاقة جيدة. يجب عليك تقديم نسخة من سيرتك الذاتية. يجب ألا تتوتر وتظل واثقا وإظهار روحك المرحة سوف يساعدك. قم بالتواصل عين بعين مع القائم بإجراء المقابلة واجعل لغة جسدك تتحدث نيابة عنك. يجب أن تكون إجاباتك محددة ووجيزة. أخيرا، يجب أن تشكر القائم بإجراء المقابلة بعد المقابلة.







Hello Ahmed,

Great news! You have an interview for a security guard position! Since I recently had a successful interview, I wanted to give you some helpful advice. Firstly, it will only take you 30 minutes to get there, so you **should** carefully follow the directions and maps provided by the company. It's crucial to be on time and **shouldn't** be late, as this could create a negative impression. You **should** research the company and understand the duties of a security guard.

You **should** present yourself well, as your appearance reflects your personality. Keep this in mind and dress appropriately, making sure you are clean-shaven. Don't forget to submit a copy of your CV. Stay calm and confident throughout the interview, and try to inject some humor to show your personality, but you **shouldn't** over use it. Make eye contact with the interviewer and use your body language to your advantage. Your answers **shouldn't** be long or have some extra useless information. Lastly, don't forget to thank the interviewer after the interview.

Best regards,

أخبار رائعة! لديك مقابلة لوظيفة حارس أمن! لأنني كنت قد أجريت مقابلة عمل ناجحة مؤخرًا ، أردت أن أقدم لك بعض النصائح المفيدة. أولاً ، سيستغرق الأمر 30 دقيقة فقط للوصول إلى هناك ، لذلك يجب عليك اتباع الإرشادات والخرائط التي تقدمها الشركة بعناية. من المهم أن تكون في الوقت المحدد ولا يجب أن تتأخر ، لأن هذا قد يخلق انطباعا سلبيا. يجب عليك البحث عن معلومات عن الشركة وفهم واجبات حارس الأمن.

يجب أن تقدم نفسك بشكل جيد لأن مظهرك يعكس شخصيتك. ضع ذلك في اعتبارك وارتدي ملابس مناسبة ، وتأكد من أنك حليق الذقن. لا تنس تقديم نسخة من سيرتك الذاتية. حافظ على هدوئك وثقتك بنفسك طوال المقابلة ، وحاول إدخال بعض الفكاهة لإظهار شخصيتك ، لكن لا يجب أن تفرط في استخدامها. قم بالتواصل و النظر بالعين مع القائم بإجراء المقابلة واستخدم لغة جسدك لصالحك. يجب أن لا تكون إجاباتك طويلة او تحتوي على بعض المعلومات الإضافية غير المفيدة. أخيرا ، لا تنس أن تشكر المحاور بعد المقابلة.





Security technology

- **Find:**
  - a) one number.
  - b) at least five useful linking phrases.
  - c) three vehicles.
  - d) a word that means 'rain, snow, sunny or cloudy'.

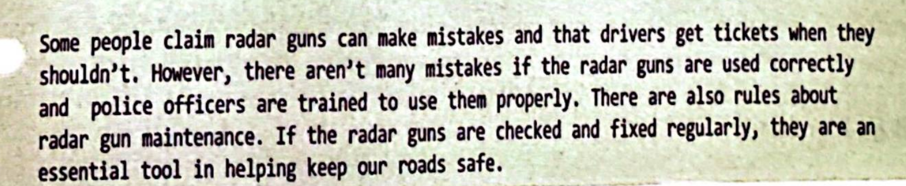
RADAR

Radar was invented during World War II to detect enemy aircraft and ships. After that, it was used for many other things, including weather prediction. Police officers started using radar speed guns to catch speeders over 50 years ago. Although new technology is being developed today, radar speed guns are still one of the most common tools in law enforcement.

A radar speed gun works by sending radio waves towards a car. When the waves hit the car, they bounce back towards the radar gun. If the car isn't moving, the radio waves are the same as when they were sent. If the car is moving, however, the space between the radio waves changes. The radar gun uses this information to calculate the speed of the car. Radar guns work when the car is moving towards or away from them. So you can't avoid a ticket by speeding away!

There are different types of radar guns. Some are hand-held and are shaped a bit like guns. They can be used by police officers who are waiting for speeders by the side of the road. Police officers can also use them from moving vehicles. In that case, the radar gun takes into account the speed of the police vehicle. Some radar guns can take a picture of a car's licence plate as well as measure its speed. With this type of radar gun, police don't have to stop the speeding car. They use the information on the licence plate to identify the owner of the car. They then send him or her a speeding ticket.

Some drivers try to avoid radar guns so that they won't get tickets. They use radar detectors that detect if a radar gun is being used nearby. These machines make a beeping sound when they detect a radar gun, and the driver slows down. However, some police officers don't turn on their radar guns until they see a car that they think is speeding. If that happens, the radar gun measures the driver's speed before the driver even knows the radar gun is there. Another problem is that, in some places, radar detectors are illegal and you can get a fine for having one.



Some people claim radar guns can make mistakes and that drivers get tickets when they shouldn't. However, there aren't many mistakes if the radar guns are used correctly and police officers are trained to use them properly. There are also rules about radar gun maintenance. If the radar guns are checked and fixed regularly, they are an essential tool in helping keep our roads safe.

- **Now do Exercises A to D in your Activity Book.**



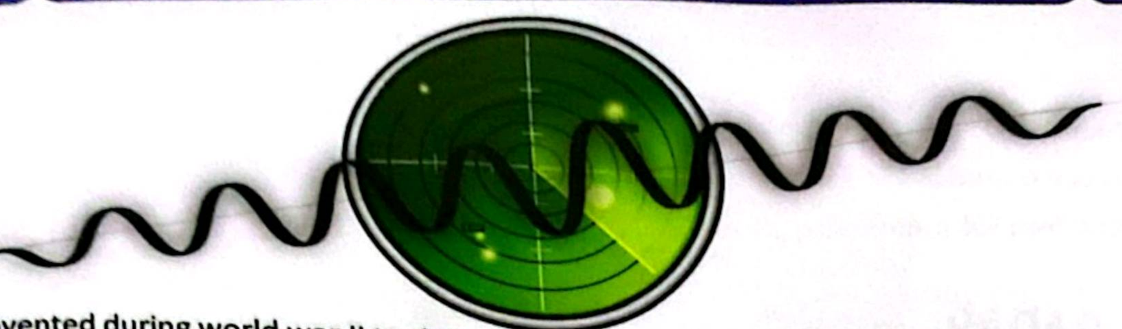





Unit 2

Security technology

Less 10



Radar was invented during world war II to detect enemy aircraft and ships. After that, it was used for many other things, including weather prediction. Police officers started using radar speed guns to catch speeders over 50 years ago. Although new technology is being developed today, radar speed guns are still one of the most common tools in law enforcement.

اخترع الرادار خلال الحرب العالمية الثانية لاكتشاف طائرات وسفن العدو. بعد ذلك، أستخدم في عدة أشياء أخرى، من ضمنها توقعات الطقس. رجال الشرطة بدئوا استخدام مسدسات قياس السرعة للإمساك بالمسرعين لأكثر من 50 سنة مضت. رغم أن التكنولوجيا الحديثة تتطور اليوم، فأن مسدسات السرعة لا تزال واحدة من أكثر الأدوات شيوعا في تطبيق القانون.

A radar speed gun works by sending radio waves towards a car. When the waves hit the car, they bounce back towards the radar gun. If the car isn't moving, the radio waves are the same as when they were sent. If the car is moving, however, the space between the radio waves changes. The radar gun uses this information to calculate the speed of the car. Radar guns work when the car is moving towards or away from them. So, you can't avoid a ticket by speeding away!

مسدس الرادار يعمل عن طريق إرسال موجات راديوية باتجاه السيارة. عندما الموجات تصطدم بالسيارة، ترتد مجددا باتجاه مسدس الرادار. أذا كانت السيارة متوقفة، فأن موجات الراديوتبقى نفسها كما أرسلت. أذا السيارة تتحرك، مع ذلك، المجالبين الموجات يتغير. مسدس الرادار يستخدم هذه المعلومات لحساب سرعة السيارة. مسدسات الرادار تعمل عندما تكون السيارة متحركة باتجاهها أو مبتعدة عنها. لذا لا يمكنك تجنب الغرامة بالهرب مبتعدا عنها.

There are different types of radar guns. Some are hand-held and are shaped a bit like guns. They can be used by police officers who are waiting for speeders by the side of the road. Police officer can also use them from moving vehicles. In that case, the radar gun takes into account the speed of the police vehicle. Some radar guns can take a picture of a car's license plate as well as measure its speed. With this type of radar gun, police don't have to stop the speeding car. They use the information on the license plate to identify the owner of the car. They then send him or her a speeding ticket.

هناك أنواع مختلفة من مسدسات السرعة. بعضها محمول باليد وبعضها قليلا تشبه المسدسات. يمكن استخدامها من قبل رجال الشرطة الذين ينتظرون المسرعين على جانب الطريق. رجال الشرطة يمكنهم أيضا استخدامها من على السيارات المتنقلة. في هذه الحالة مسدس الرادار يأخذ بالحسبان سرعة سيارة الشرطة. بعض مسدسات الرادار يمكنها التقاط صور للوحة أرقام السيارة وكذلك قياس سرعتها. مع هذا النوع من مسدس الرادار، الشرطة لن تحتاج أن توقف السيارة المسرعة. يستخدمون المعلومات على لوحة تسجيل السيارة (الأرقام) للتعرف على مالك السيارة. يمكنهم إرسال وصل الغرامة له لاحقا.

Some drivers try to avoid radar guns so that they won't get tickets. They use radar detectors that detect if a radar gun is being used nearby. These machines make a beeping sound when they detect a radar gun and the driver slows down. However, some police officers don't turn on their radar guns until they see a car that they think is speeding. If that happens, the radar gun measures the driver's speed before the driver even knows the radar gun is there. Another problem is that, in some places, radar detectors are illegal and you can get a fine for having one.

بعض السائقين يحاول تجنب مسدس الرادار حتى لا يحصلوا على غرامات. يستخدمون كواشف الرادار التي تكتشف وجود مسدس قياس السرعة في المنطقة القريبة. هذه الأجهزة تصدر صوت صفير عندما تكتشف مسدس رادار، وعندها يبطئ السائق. مع ذلك، بعض رجال الشرطة لا يشغلون أجهزة مسدس السرعة حتى يروا سيارة يعتقدون أنها مسرعة. لو حصل ذلك، فأن مسدس الرادار يقيس سرعة السائق حتى قبل أن يعلم السائق أن هناك مسدس قياس سرعة. مشكلة أخرى أنه في بعض الأماكن كواشف الرادار غير قانونية ويمكن أن تحصل على غرامة لامتلاكه.







Some people claim radar guns can make mistakes and that drivers get tickets when they shouldn't. However there, aren't many mistakes if the radar guns are used correctly and police officers are trained to use them properly. There are also rules about radar gun maintenance. If the radar guns are checked and fixed regularly, they are an essential tool in helping keep our roads safe.

بعض الناس يدعون أن مسدسات الرادار تعمل أخطاء وأن السائقين يحصلون على غرامات لا ينبغي أن يحصلوا عليها. مع ذلك، لا يوجد الكثير من الأخطاء أذا أستخدم مسدس الرادار بشكل صحيح ورجال الشرطة دربوا لاستخدامه بشكل صحيح. هناك أيضا قواعد حول صيانة مسدس الرادار. أذا مسدسات الرادار فحصت وصلحت بشكل منتظم، فهي أداه مهمة في المساعدة على أبقاء الشوارع أمنة.

تمرين (A) كتاب النشاط صفحــــة (47)

Are these questions best answered by skimming or scanning? Write SK or SC.

1- What is the text about? (SK) Radar guns.
عن ماذا يتحدث النص؟ عن مسدسات قياس السرعة

2- What is a radar detector? (SC) A machine that detects radar guns.
ما هو كاشف الرادار؟ جهاز يستكشف مسدسات قياس السرعة

3- Which paragraph talks about different types of radar guns? (SK) Paragraph 3
ما هو المقطع الذي يتحدث عن الانواع المختلفة لمسدسات قياس السرعة؟ المقطع الثالث

4- Can radar guns take pictures? (SC) Yes, some can.
هل يمكن لمسدسات قياس السرعة ألتقاط الصور؟ نعم . بعضها يمكنه

بالنسبة للـ(skimming) معناها أنه يقرأ النص بسرعة بدون التركيز على التفاصيل.

أما (scanning) فهو قراءة النص بدقة لمعرفة تفاصيل الموضوع.

تمرين (B) كتاب النشاط صفحــــة (47)

Reread your text more carefully and write T (true) or F (false).

1- Police department don't use radar guns anymore. False
لم تعد الشرطة تستخدم مسدسات قياس السرعة

2- Radar guns can only calculate the speed of a car moving towards them. False
يمكن لمسدسات قياس السرعة فقط حساب سرعة السيارة التي تتحرك نحوه

3- Some radar guns are shaped a bit like guns. True
بعض مسدسات قياس السرعة تشبه بالشكل الاسلحة

4- A radar detector makes a beeping noise if it senses a radar being used in the area. True
يصدر كاشف الرادار ضوضاء صوتية إذا شعر بوجود مسدس قياس السرعة يستخدم في المنطقة

5- There are two main problems with radar detectors. True
هناك مشكلتان رئيسيتان تواجه كواشف الرادار

6- Some people think radar guns don't work well. True
يعتقد بعض الناس أن مسدسات قياس السرعة لا تعمل بشكل جيد

7- Police must be trained to use the radar gun correctly. True
يجب تدريب الشرطة على استخدام مسدسات قياس السرعة بشكل صحيح

8- Radar guns don't need any maintenance. False
مسدسات قياس السرعة لا تحتاج إلى أي صيانة

نماذج وزارية

2014	
	تمهيدي
Can radar guns take pictures?	إسلامي
A radar speed gun works by sending radio waves towards a car. (True / False)	خاص
Some radar guns are shaped a bit like guns. (True / False)	أول
What is a radar detector?	ثاني
How does the radar speed gun work?	ثالث
Radar guns don't need any maintenance. (True / False)	ثاني إسلامي
Radar was ………………………………………………… during World War II.	ثاني خاص
Radar guns are used to ………………… over 50 years ago.	ثاني إسلامي
In some places, radar detectors are legal and you can get a fine for having one.(T / F)	ثاني خاص
Radar speed guns can be maintained it they are ………………………	
2015	
	تمهيدي
Radar speed gun can be maintained if they are checked and fixed regularly. (T/F)	ت إسلامي
The police officers use the information on the license plate to know the owner of the car. (T/ F)	أول إسلامي
Radar speed guns are still one of the ………………………	ثاني خارج
Radar speed guns work by sending ………………………	ثاني خاص
How does a radar speed gun work?	ثاني
Police must be trained to use the radar gun correctly. (True / False)	أول
Police departments don't use radar guns anymore. (T/F)	
2016	
	تمهيدي
What is a radar detector?	ثاني إسلامي
The radar was invented during the ………………………	ثاني
A radar detector is ………………………	
2017	
	ثاني
Police officers started using radar speed guns to ………………	ثاني نينوى
How does a radar speed gun work?	ثاني خارج
A radar speed gum works by ………………………	أول
A radar speed gun works by ………………………	أول خارج
The radar was invented during the ………………………	
2018	
	تمهيدي
Some people think radar guns don't work well. (True / False)	ت إسلامي
Some people think radar guns don't work well. (True / False)	أول
Why do police officers use radar speed guns?	ثاني
What is a radar detector?	ثالث
What is a radar detector?	
2019	
How does a radar speed gun work?	أول
How does a radar speed gun work?	أول خارج

2020	
How can drivers avoid radar speed gun?	تمهيدي أدبي
There are two main problems with radar detectors. (True / False)	تمهيدي علمي
Some radar guns are shaped a bit like guns. (True / False)	تمهيدي علمي
Radar guns don't need any maintenance. (a. True b. False)	أول أحيائي
Police must be trained to use the radar gun correctly. (True / False)	أول تطبيقي
Police departments don't use radar guns anymore. (True / False)	أول أدبي
Radar guns can only calculate the speed of a car moving towards them. (True / False)	ثاني أحيائي
What is a radar detector?	ثاني أدبي تطبيقي
How does a radar speed gun work?	ثاني تكميلي
Some radar guns are shaped a bit like guns. (True / False)	ثالث تكميلي
2021	
Some people think radar guns don't work well. (a. True / b. False)	تمهيدي
What is a radar detector?	أول تطبيقي
Why do police officers use radar speed guns?	ثاني أدبي تطبيقي
How does a radar speed gun work?	ثاني تكميلي
2022	
There are two main problems with radar detectors. (a. True b. False)	تمهيدي
Police must be trained to use the radar gun correctly. (True / False)	ثاني أدبي تطبيقي
2023	
Police departments don't use radar guns anymore. (True / False)	تمهيدي

حلول النماذج الوزارية

2014	
Yes, some can	تمهيدي
True	ت إسلامي
True	أول خاص
A machine that detects radar speed guns.	أول
by sending radio waves towards a car.	ثاني
False	ثالث
invented	ثالث إسلامي
to catch speeders / to identify people who drive so fast	ثاني خاص
False	ثاني إسلامي
checked and fixed regularly.	ثاني خاص
2015	
True	تمهيدي
True	ت إسلامي
common tools in law enforcement	أول إسلامي
by sending radio waves towards a car.	ثاني خارج
by sending radio waves towards a car.	ثاني خاص
true	ثاني
False	أول

2016	
A machine that detects radar speed guns.	تمهيدي
world war II	ي إسلامي
machine that detects radar speed guns.	ثاني
2017	
to catch speeders / to identify people who drive so fast	ثاني
sending radio waves towards a car.	ثاني نينوى
sending radio waves towards a car.	ثاني خارج
sending radio waves towards a car.	أول
world war II	أول خارج
2018	
True	تمهيدي
True	ت إسلامي
to catch speeders / to identify people who drive so fast	أول
A machine that detects radar speed guns.	ثاني
A machine that detects radar speed guns.	ثالث
2019	
sending radio waves towards a car.	أول
sending radio waves towards a car.	أول خارج
2020	
They use radar detectors to avoid radar guns.	تمهيدي ادبي
True	تمهيدي علمي
True	تمهيدي علمي
False	أول أحيائي
True	أول تطبيقي
False	أول أدبي
False	ثاني أحيائي
A machine that detects radar speed guns.	ثاني أدبي و تطبيقي
By sending radio waves towards a car.	ثاني تكميلي
True	ثالث تكميلي
2021	
True	تمهيدي
A machine that detects radar speed guns.	أول تطبيقي
to catch speeders / to identify people who drive so fast	ثاني أدبي و تطبيقي
By sending radio waves towards a car.	ثاني تكميلي
2022	
True	تمهيدي
True	ثاني أدبي و تطبيقي
2023	
False	تمهيدي

BELIEVE in YOURSELF

1

robbery , baggage , mistakes , jobs , pickpocket

1. Police caught a .... who had stolen several wallets and mobiles. الثاني خاص 2014
2. There are many different military .... الثاني إسلامي 2014
3. Would you like me to help you with your ....? الثالث إسلامي 2014
4. A .... occurred last night at 11.00.
5. Some people claim radar guns can make ....

2

unattended , obey , footprints , property , ignition

1. None of the missing .... has been found. الثاني خاص 2014
2. Don't leave your keys in the .... الثاني 2014
3. .... can tell you what type of shoes a thief was wearing. الثالث 2014
4. Drivers must .... the speed limit. الأول خاص 2014
5. Don't leave your wallet .... on a bus bench. الأول 2015

3

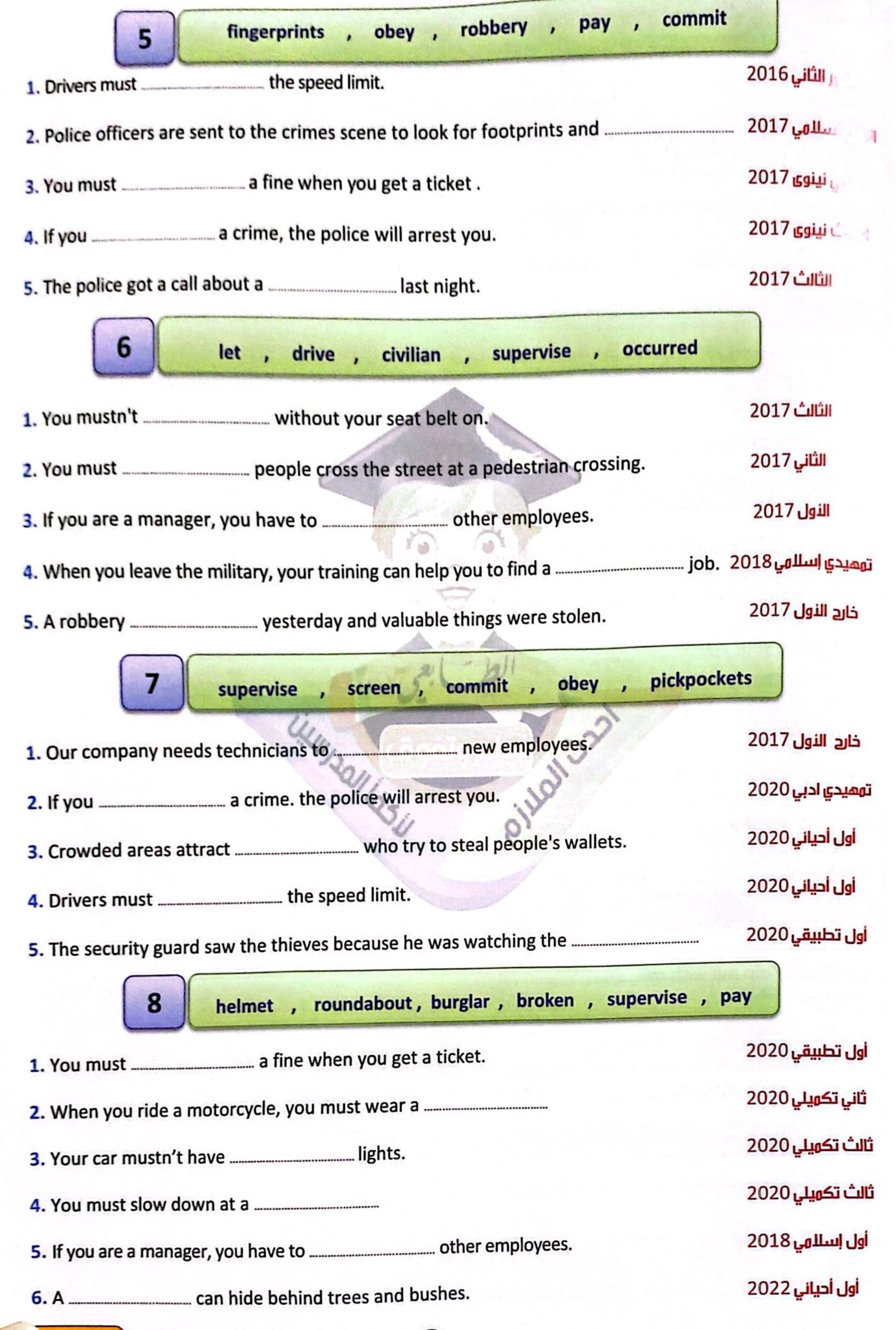
seatbelt , baggage , commit , pickpocket , occurred

1. If you .... a crime, the police will arrest you. الأول 2015
2. You must wear a .... when you ride a motorcycle. تمهيدي إسلامي 2015
3. A robbery .... last night at 11:00. الأول إسلامي 2015
4. .... who had stolen several wallets and mobile phones at the airport. الأول إسلامي 2015
5. Could you help me with my ....? الأول إسلامي 2015

4

pickpockets , arrested , maintain , burglar ,

1. Crowded areas attract .... who try to steal people's wallets. الثاني 2015
2. A .... can hide behind trees and bushes. الأول 2016
3. The police officer .... the criminal and put him in prison. الثاني 2016 خارج
4. The military needs people to .... it's equipment and vehicles. الثاني إسلامي 2016
5. They are still investigating the crime but they haven't .... the criminal yet. الثاني إسلامي 2016



5

fingerprints , obey , robbery , pay , commit

1. Drivers must .... the speed limit. — الثاني 2016
2. Police officers are sent to the crimes scene to look for footprints and .... — إسلامي 2017
3. You must .... a fine when you get a ticket . — نينوى 2017
4. If you .... a crime, the police will arrest you. — نينوى 2017
5. The police got a call about a .... last night. — الثالث 2017

6

let , drive , civilian , supervise , occurred

1. You mustn't .... without your seat belt on. — الثالث 2017
2. You must .... people cross the street at a pedestrian crossing. — الثاني 2017
3. If you are a manager, you have to .... other employees. — الاول 2017
4. When you leave the military, your training can help you to find a .... job. — تمهيدي إسلامي 2018
5. A robbery .... yesterday and valuable things were stolen. — خارج الاول 2017

7

supervise , screen , commit , obey , pickpockets

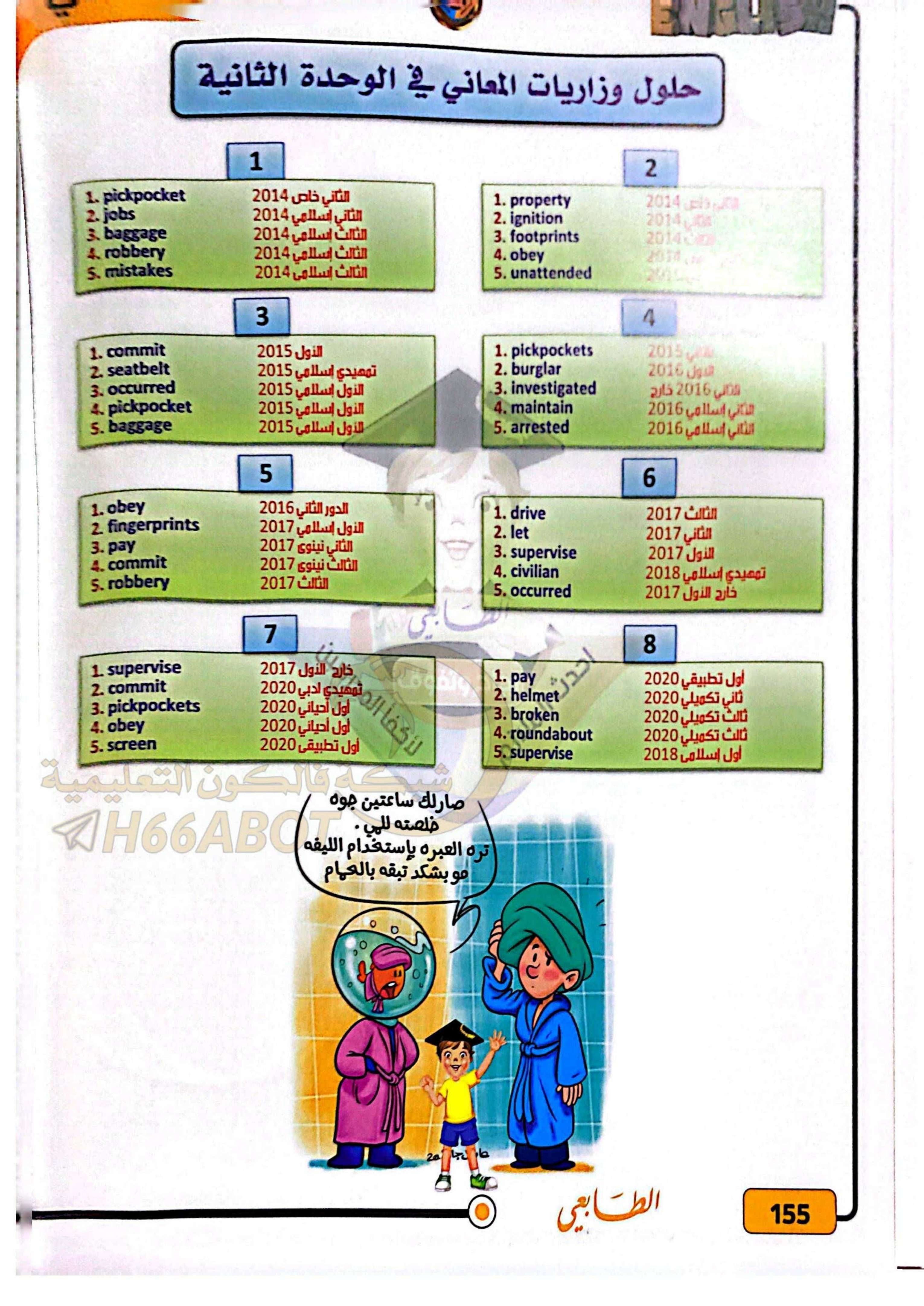
1. Our company needs technicians to .... new employees. — خارج الاول 2017
2. If you .... a crime. the police will arrest you. — تمهيدي ادبي 2020
3. Crowded areas attract .... who try to steal people's wallets. — أول أحيائي 2020
4. Drivers must .... the speed limit. — أول أحيائي 2020
5. The security guard saw the thieves because he was watching the .... — أول تطبيقي 2020

8

helmet , roundabout , burglar , broken , supervise , pay

1. You must .... a fine when you get a ticket. — أول تطبيقي 2020
2. When you ride a motorcycle, you must wear a .... — ثاني تكميلي 2020
3. Your car mustn't have .... lights. — ثالث تكميلي 2020
4. You must slow down at a .... — ثالث تكميلي 2020
5. If you are a manager, you have to .... other employees. — أول إسلامي 2018
6. A .... can hide behind trees and bushes. — أول أحيائي 2022

حلول وزاريات المعاني في الوحدة الثانية



1

1. pickpocket	الثاني خاص 2014
2. jobs	الثاني إسلامي 2014
3. baggage	الثالث إسلامي 2014
4. robbery	الثالث إسلامي 2014
5. mistakes	الثالث إسلامي 2014

2

1. property	الثاني خاص 2014
2. ignition	الثاني 2014
3. footprints	الثالث 2014
4. obey	[illegible]
5. unattended	[illegible]

3

1. commit	الأول 2015
2. seatbelt	تمهيدي إسلامي 2015
3. occurred	الأول إسلامي 2015
4. pickpocket	الأول إسلامي 2015
5. baggage	الأول إسلامي 2015

4

1. pickpockets	الثاني 2015
2. burglar	الأول 2016
3. investigated	الثاني 2016 خارج
4. maintain	الثاني إسلامي 2016
5. arrested	الثاني إسلامي 2016

5

1. obey	الدور الثاني 2016
2. fingerprints	الأول إسلامي 2017
3. pay	الثاني نينوى 2017
4. commit	الثالث نينوى 2017
5. robbery	الثالث 2017

6

1. drive	الثالث 2017
2. let	الثاني 2017
3. supervise	الأول 2017
4. civilian	تمهيدي إسلامي 2018
5. occurred	خارج الأول 2017

7

1. supervise	خارج الأول 2017
2. commit	تمهيدي أدبي 2020
3. pickpockets	أول أحيائي 2020
4. obey	أول أحيائي 2020
5. screen	أول تطبيقي 2020

8

1. pay	أول تطبيقي 2020
2. helmet	ثاني تكميلي 2020
3. broken	ثالث تكميلي 2020
4. roundabout	ثالث تكميلي 2020
5. supervise	أول إسلامي 2018


Unit
THREE
3

UNIT 3

- I'd like to work in the tourist industry
- If you come round tomorrow, I'll help you
- If you could choose any job ...
- She asked when she had decided
- I wish I'd brought my sunglasses
- If I'd been fitter
- Learn English in the UK
- Focus on careers – conference interpreter

كلمات مهمة

المعنى	فعل مجرد	فعل ماضي	تصريف ثالث	المعنى	فعل مجرد
tourist	architecture	industry	environment	medicine	media
سائح	هندسة معمارية	صناعة	البيئة	الطب	الاعلام
aviation	architect	cameraman	engineer	flight attendant	journalist
الطيران	معماري	مصور	مهندس	مضيف طيران	صحفي
lifeguard	plumber	surgeon	tour guide	manager	salesperson
منقذ / منجد	سباك	جراح	مرشد سياحي	مدير	بائع
TV presenter	cartoonist	career	conserving	involve	qualification
مقدم تلفزيوني	رسام كارتون	مهنة	المحافظة	يتضمن	شهادة
accommodation	canteen	experience	experienced	hostels	level
إقامة / تكييف	كابينة	يجرب	متمرس	سكن طلاب	مستوى
location	staff	suit	return	opt	surroundings
موقع	كادر / طاقم	يناسب	يعيد	يختار	مناطق محيطة
pace	individual	attention	homestay	opportunity	practice
إيقاع	فرد	اهتمام / انتباه	سكن منزلي	فرصة	يتمرن
residential	comfortable	provide	application	return	recent
سكني	مريح	يقدم	طلب	يعيد	حديث / حالي
trust	distrust	connect	disconnect	encourage	discourage
يثق	لا يثق	يتصل	لا يتصل	يشجع	لا يشجع
obey	disobey	appear	disappear	title	interpreter
يطيع	لا يطيع	يظهر	يختفي	لقب	مترجم
degree	familiar	active	diploma	topic	translate
شهادة	متعود على	نشط	دبلوم	موضوع	يترجم
prepare	term	knowledge	postgraduate	competition	final
يتحضر	فصل	معرفة	بعد التخرج	منافسة	نهائي
freelance	organization	earn	depend	stressful	colleague
عمل حر	منظمة	يكسب	يعتمد	متعب	زميل
memorize	remaining	calm	waste	literally	literal
يحفظ	يبقى / البقاء	هادئ	يضيع	حرفيا	حرفي
phrase	demand	annual	booth	pressure	convey
عبارة	يطلب / طلب	سنوي	كابينة	ضغط	يوصل / ينقل



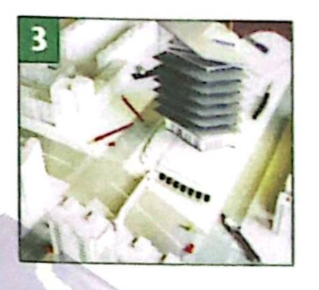
Unit 3 — I'd like to work in the tourist industry — Lesson 1



fine art
الفنون الجميلة



teaching
التعليم



architecture
الهندسة المعمارية



scientific research
البحث العلمي

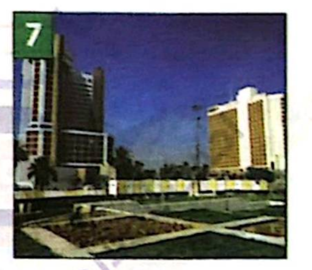




medicine
الطب



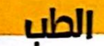
engineering
الهندسة



the tourist industry
صناعة السياحة



the environment
البيئة





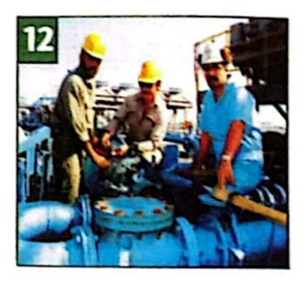
the media
الاعلام



Information technology
تكنولوجيا المعلومات



the aviation industry
صناعة الطيران



the oil industry
صناعة النفط

Job definitions تعاريف المهن



لتكوين جملة تعريف لمهنة أو وظيفة معينة . يمكن أستخدام واحدة من الصيغ التالية.

A / An صاحب المهنة + is someone who + الوظيفة s + التكملة. (طريقة الوزاري)

A / An صاحب المهنة + is someone who is responsible for + الوظيفة ing + التكملة. (للأطلاع)

راح نأخذ مثال و نطبق عليه الطريقتين

Ex: Define a hotel manager. (Use : manage a hotel)

A hotel manager is someone who manages a hotel.

مدير الفندق هو الشخص الذي يدير الفندق

الفعل مضاف له (s) الشخص الثالث باعتبار أننا نتحدث عن شخص واحد سواء كان رجل أو امرأة.

A hotel manager is someone who is responsible for managing a hotel.

مدير الفندق هو الشخص المسؤول عن إدارة الفندق

الفعل مضاف له (ing) لأن عبارة (is responsible for) بعدها صيغة (ing) التي تكون أسما وليس فعلا بالمعنى

للطالب حرية أستخدام الصيغة التي تناسبه، رغم أن الأبسط والأشهر هي الصيغة الأولى

وهذا هم مثال ثاني و تتدللون



Define a pilot. (Use: fly a plane)

1- A pilot is someone who flies a plane.

الطيار هو الشخص الذي يطير بالطائرة

2- A pilot is someone who is responsible for flying a plane.

الطيار هو الشخص المسؤول عن تحليق طائرة







تعريفات الوظائف تأتي بعدة صيغ في الامتحانات:

❖ تعطى مهنة معينة و في قوس المطلب يتم وضع وظيفة الشخص المقصود. (الحل على الصيغة الأولى) ❖

- نحذف كلمة (Define) و نكتب ما بعدها بداية الحل.
- نكتب هاي العبارة (is someone who)
- نكتب عبارة القوس (موو تكتب معها Use لو وجدتها داخل القوس)
- ننتبه لفعل جملة القوس اذا ضايفيله (s , es) غلس و كمل الباقي . واذا ماكو فأنت تضيفها . موو تنسى .

Define a cameraman. Use (***operate the camera for films or programs.***)

A cameraman ***<u>is someone who</u>*** operate<u>s</u> the camera for films or programs.

❖ تعطى مهنة أو وظيفة فقط ... من دون أي مطلب أو معلومات مساعدة. (كلشي عليكم ☺) ❖

- نحذف كلمة (Define) و نكتب ما بعدها بداية الحل.
- نكتب عبارة (is someone who)
- نكتب العبارة التعريفية للمهنة (الواجب) { و هاي لازم حافظيها ☹ }

Define a tour guide.

A tour guide ***<u>is someone who shows tourists around</u>***

❖ اختيارات .. وهنا نعتمد على المعنى بتحديد صاحب المهنة ❖

An architect / a plumber is someone who designs buildings.
(A nurse / A cartoonist) is someone who looks after sick people.





بوجود فعلين في قوس المطلب فلازم تعامل الفعلين بنفس الصيغة , يعنى اذا استخدمت الصيغة الأولى تضيف (s) للفعلين , واذا ردت استخدام الصيغة الثانية فتضيف (ing) للفعلين.

Define a nurse. (look after sick people and help doctors)
A nurse ***is someone who looks after sick people and helps doctors.***
A nurse ***is someone who is responsible for looking after sick people and helping doctors.***

اذا موجودة هذه الكلمة (responsible) ببداية قوس المطلب فلازم تكتب (is) قبلها وبعدين تكمل الجملة , بسسس دير بالك تضيف (s)

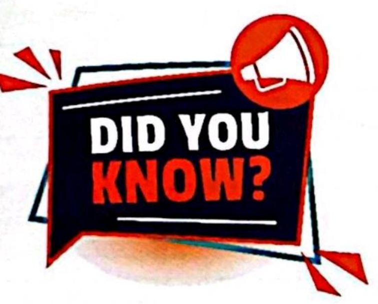
Define a lifeguard. (responsible for the safety of swimmers)
A lifeguard ***is someone who is*** responsible for the safety of swimmers.



Job	Definition
An architect المهندس المعماري	**is someone who designs buildings.** الشخص الذي يصمم البنايات
A cameraman المصور	**is someone who operates the camera for films or TV programmes** الشخص الذي يقوم بتشغيل الكاميرا للأفلام أو البرامج التلفزيونية
An engineer المهندس	**is someone who designs and builds machines, engines or roads** الشخص الذي يصمم ويبني الآلات أو المحركات أو الطرق
A flight attendant مضيف طيران	**is someone who looks after passengers on a plane** الشخص الذي يعتني بالركاب على طائرة
A journalist الصحفي	**is someone who writes articles for newspapers and magazines** الشخص الذي يكتب مقالات للصحف والمجلات
A lawyer المحامي	**is someone who gives advice to people about the law.** الشخص الذي يقدم المشورة للناس حول القانون
A lifeguard المنقذ / المنجد	**is someone who is responsible for the safety of swimmers.** الشخص المسؤول عن سلامة السباحين
A pilot الطيار	**is someone who flies a plane** الشخص الذي يطير بطائرة
A plumber السباك	**is someone who fixes and installs pipes for water** الشخص الذي يصلح ويربط أنابيب المياه
A surgeon الطبيب الجراح	**is someone who operates on people in hospital** الشخص الذي يجري العمليات للناس في المستشفى
A secretary السكرتير	**is someone who does general office work** الشخص الذي يقوم بأعمال مكتبية عامة
A tour guide المرشد السياحي	**is someone who shows tourists around** الشخص الذي يتجول مع السائحين

تمرين (C) كتاب النشاط صفحـــة (50)

A nurse الممرض	is someone who looks after sick people and helps doctors. الشخص الذي يعتني بالمرضى ويساعد الاطباء
A fashion designer مصمم الازياء	is someone who designs clothes. الشخص الذي يصمم الملابس
A hotel manager مدير الفندق	is someone who manages a hotel. الشخص الذي يدير فندق
A salesperson البائع	is someone who sells things in a shop. الشخص الذي يبيع الأشياء في المتجر
A TV presenter مقدم البرامج	is someone who presents TV programmes. الشخص الذي يقدم برامج تلفزيونية
A marketing manager مدير التسويق	is someone who is responsible for advertising and selling products. الشخص المسؤول عن الإعلان و بيع المنتجات
A cartoonist رسام الكارتون	is someone who draws amusing pictures. الشخص الذي يرسم صور مسلية





نماذج وزارية

2014	
Define an architect. Use (design buildings)	3
Define a cameraman. Use (operate the camera for films or programs.)	1
2015	
Define a cameraman. Use (operate the camera for films or programs.)	2 خارج
2016	
Define a tour guide.	2
surgeon a. operates on people in hospital. جاءت توصيل	2 خارج
Define a nurse. (Use: Looks after sick people)	3
A person who rescues swimmers is a (tour guide / lifeguard). جاءت أختيارات	1 خارج
2017	
Define a secretary. (Use: does general office work)	تمهيدي
Define an architect. (Use " designs building ")	2
Define a cameraman use "operates the camera for films or TV programmes"	2 نينوى
Define a pilot. (Use: flies a plane)	3 نينوى
Define a cartoonist. (Use draws amusing pictures)	1
Define a nurse. (Use: looks after sick people)	1 نينوى
2018	
Define a journalist. (Use "writes articles for newspapers and magazines")	2
Define an architect.	3
Define a lawyer. (Use : "gives advice to people about the law")	1 خارج
Define a cameraman. (Use : "operates the camera for films or TV programmes")	2 خارج
2019	
Define a surgeon. (Use " operates on people in hospital')	تمهيدي
Define a lifeguard. (Use: responsible for the safety of swimmers')	1
Define a marketing manager. (Use 'responsible for advertising and selling products')	1 خارج
Define a tour guide. (Use 'show tourists around')	2
2020	
Define a cartoonist. (Use: "draws amusing pictures)	تمهيدي ادبي
Define an architect. (Use: " designs buildings ")	تمهيدي علمي
Define a plumber. (Use: "fixes and installs pipes for water")	أول أحيائي
Define a pilot. (Use " flies a plane ")	أول تطبيقي
Define a nurse. (Use " looks after sick people and helps doctors")	أول أدبي
Define a lifeguard. (Use: is responsible for the safety of swimmers)	ثاني أحيائي
Define a cartoonist. (Use : "draws amusing pictures ")	ثاني أدبي وتطبيقي
Define a surgeon. (Use: operates on people in hospital)	ثاني تكميلي
Define a flight attendant. (Use: looks after passengers on a plane)	ثالث تكميلي







2021	
Define an architect. (Use: "designs buildings")	تمهيدي
Define a lawyer. (Use: 'give advice to people about the law')	أول أحيائي
Define a hotel manager. (Use ' responsible for running a hotel ')	أول تطبيقي
Define a surgeon. (Use: operate on people in hospital)	ثاني أحيائي
Define a plumber. (Use: "fix and install pipes for water")	ثاني أدبي وتطبيقي
Define a cartoonist. (Use : "draws amusing pictures ")	ثاني تكميلي
2022	
Define a lawyer. (Use 'gives advice to people about the law	تمهيدي
Define a secretary. (Use: does general office work)	أول تطبيقي
2023	
Define an engineer. (Use: " designs and builds machines, engines or roads ")	تمهيدي

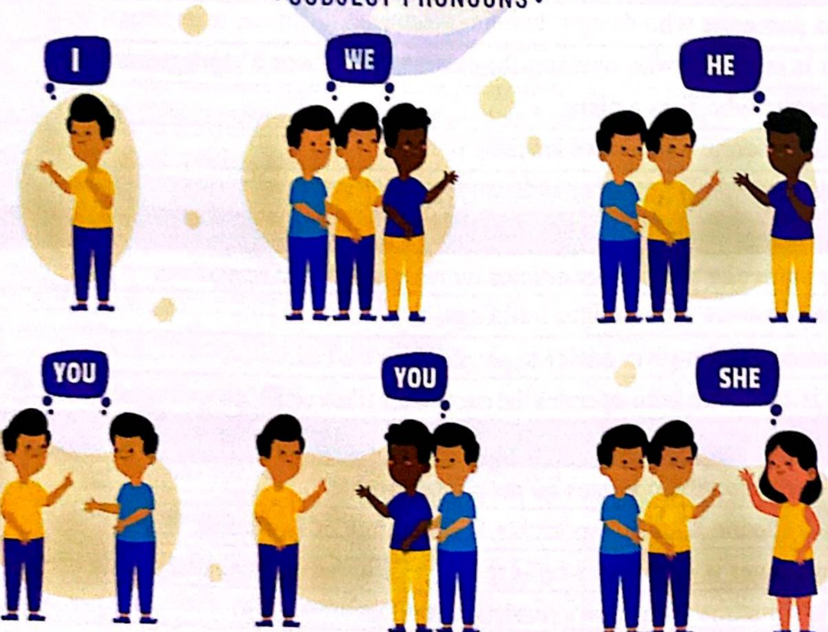
حلول النماذج الوزارية

2014	
An architect is someone who designs buildings.	3
A cameraman is someone who operates the camera for films or programs.	1
2015	
A cameraman is someone who operates the camera for films or programs.	2 خارج
2016	
A tour guide is someone who shows tourists around.	2
surgeon a. operates on people in hospital. جاءت توصيل	2 خارج
A nurse is someone who looks after sick people.	3
A person who rescues swimmers is a (tour guide / **lifeguard**). جاءت أختيارات	1 خارج
2017	
A secretary is someone who does general office work.	تمهيدي
An architect is someone who designs building.	2
A cameraman is someone who operates the camera for films or TV programmes.	2 نينوى
A pilot is someone who flies a plane.	3 نينوى
A cartoonist is someone who draws amusing pictures.	1
A nurse is someone who looks after sick people.	1 نينوى
2018	
A journalist is someone who writes articles for newspapers and magazines.	2
An architect is someone who designs buildings.	3
A lawyer is someone who gives advice to people about the law.	1 خارج
A cameraman is someone who operates the camera for films or TV programmes.	2 خارج
2019	
A surgeon is someone who operates on people in hospital.	تمهيدي
A lifeguard is someone who is responsible for the safety of swimmers.	1
A marketing manager is someone who is responsible for advertising and selling products.	1 خارج
A tour guide is someone who shows tourists around.	2





2020	
A cartoonist is someone who draws amusing pictures.	تمهيدي ادبي
An architect is someone who designs buildings.	تمهيدي
A plumber is someone who fixes and installs pipes for water.	أول أحيائي
A pilot is someone who flies a plane.	أول تطبيقي
A nurse is someone who looks after sick people and helps doctors.	أول أدبي
A lifeguard is someone who is responsible for the safety of swimmers.	ثاني أحيائي
A cartoonist is someone who draws amusing pictures.	ثاني أدبي وتطبيقي
A surgeon is someone who operates on people in hospital	ثاني تكميلي
A flight attendant is someone who looks after passengers on a plane.	ثالث تكميلي
2021	
An architect is someone who designs buildings.	تمهيدي
A lawyer is someone who gives advice to people about the law.	أول أحيائي
A hotel manager is someone who is responsible for running a hotel.	أول تطبيقي
A surgeon is someone who operate on people in hospital.	ثاني أحيائي
A plumber is someone who fixes and installs pipes for water.	ثاني أدبي وتطبيقي
A cartoonist is someone who draws amusing pictures.	ثاني تكميلي
2022	
A lawyer is someone who gives advice to people about the law.	تمهيدي
A secretary is someone who does general office work.	أول تطبيقي
2023	
An engineer is someone who designs and builds machines, engines or roads.	تمهيدي







If you come round tomorrow, I'll help you

- **Ramiz is having an interview with a careers adviser at school. Complete the conversation with the correct words from the box.**

career	conserving	environment	involve	qualifications	science	university

Adviser: What would you like to do when you finish studying?

Ramiz: I'm not sure yet. But I'm very interested in ecology and the ① ___________.

Adviser: If you're good at ② ___________ and geography, there are lots of jobs to choose from.

Ramiz: I love them both. They're my favourite subjects.

Adviser: Well, how about a ③ ___________ in water technology? That's really important in this country.

Ramiz: What exactly does water technology ④ ___________?

Adviser: If you work in water technology, you look for ways of ⑤ ___________ water and purifying it.

Ramiz: Yes, I'd like to work in the water industry. Water conservation and purification are really important in this country. What kind of ⑥ ___________ do I need?

Adviser: First of all, you need to get a degree. You could choose from environmental science, geology or even engineering.

Ramiz: Which ⑦ ___________ offers those courses?

Adviser: I have to check. If you come back next week, I'll have the answer.

- **⑨ Now listen and check your answers.**
- **Underline examples of conditionals in the conversation.**
- **Now do Exercises A to E in the Activity Book.**

Zero and first conditional Grammar and Functions Reference pp.80/81

- **Zero conditional**

Plants die if you don't water them.

The verb in both clauses is in the present tense.

- **First conditional**

If you come round tomorrow, I'll help you with your application.

The verb in the *if* clause is in the present tense.

The verb in the other clause is in the future tense.



Unit 3 — If you come round tomorrow I'll help you — Lesson 2

Ramiz is having an interview with a career advisor at school . Complete the conversation with the correct words from the box.

career مهنة	conserving المحافظة	environment البيئة
involve يتضمن	qualification مؤهل	science علوم
university جامعة		

Advisor: What would you like to do when you finish studying?
ماذا تحب أن تعمل بعد أن تنهي دراستك؟

Ramiz: I'm not sure yet. But I'm very interested in ecology and the (1) **environment**
لست متأكد. لكني مهتم جدا بعلم البيئة و البيئة

Advisor: If you're good at (2) **science** and geography, there are lots of jobs to choose from.
أذا أنت جيد في العلوم والجغرافية، هناك الكثير من الوظائف لتختار منها.

Ramiz: I love them both. They're my favourite subjects.
أنا أحبهما معا. هم مواضيعي المفضلة.

Advisor: Well, how about a (3) **career** in water technology? That's really important in this country.
حسنا، ماذا عن مهنة في تكنولوجيا المياه؟

Ramiz: What exactly does water technology (4) **involve**?
ماذا يتضمن بالضبط موضوع تكنولوجيا المياه؟

Advisor: If you work in water technology, you look for ways of (5) **conserving** water and purifying it.
أذا كنت تعمل في تكنولوجيا المياه، ستبحث عن طرق المحافظة على المياه وتنقيتها.

Ramiz: Yes, I'd like to work in the water industry. Water conservation and purification are really important in this country. What kind of (6) **qualification** do I need?
نعم، أود العمل في صناعة المياه. المحافظة على المياه وتنقيتها مهمة جدا في هذا البلد. ما نوع المؤهل الذي أحتاجه؟

Advisor: First of all, you need to get a degree. You could choose from environmental science, geology or even engineering.
أولا، يجب أن تحصل على شهادة. يمكن أن تختار من علم البيئة، علم الأرض أو الهندسة

Ramiz: Which (7) **university** offers those courses?
أي الجامعات تقدم هذه المواضيع؟

Advisor: I have to check. If you come back next week, I'll have the answer.
علي أن أتاكد. أذا أنت تأتي الأسبوع القادم، سيكون عندي الجواب.



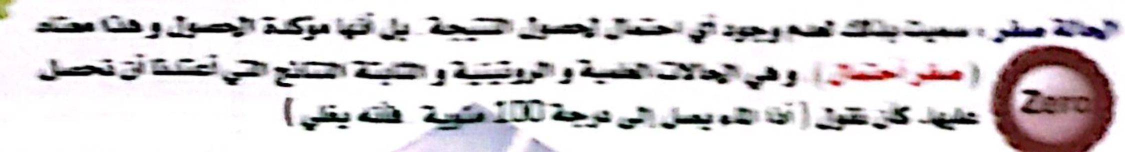




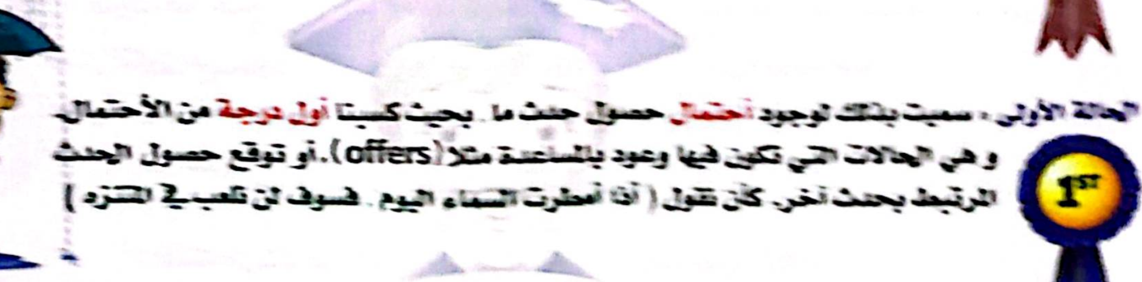
Conditionals جمل الشرط

تصف الجمل الشرطية نتيجة يمكن أن تحصل في الحاضر أو المستقبل أو كانت ممكنة و محتملة الحصول في الماضي لكنها لم تحصل. تسمى الجمل الشرطية باللغة الإنجليزية أحياناً "جمل if" لأن معظم الجمل الشرطية تحتوي على كلمة "if" إذا. تستخدم فيها مختلف الأزمنة في اللغة الإنجليزية. لذا عليك أن تحاول اتقان الأزمنة و الأفعال الشاذة لتتمكن من اتقان الجمل الشرطية في اللغة الإنجليزية بكل سهولة.

و لتبسيط فكرة ما تشير إليه التسميات يمكننا من خلال معرفة أن جمل الشرط تعتمد بالأساس على احتمال أو عدم احتمال حصول الأحداث وسوف نبين بشيء تقريبي أسماء الحالات الأربع و ما معنى هذه التسميات.

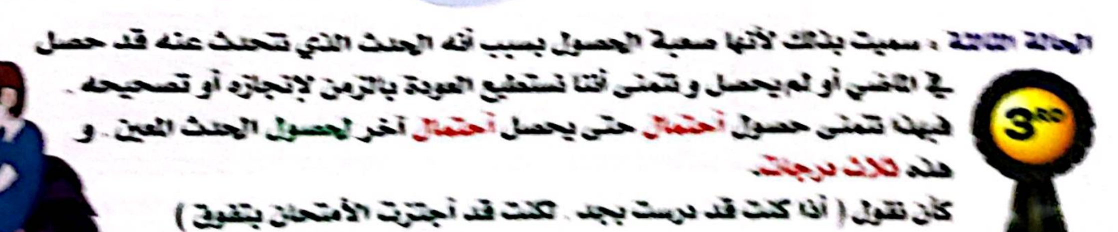


الحالة صفر : سميت بذلك لعدم وجود أي احتمال لحصول النتيجة. بل أنها مؤكدة الحصول و هنا معناه (صفر احتمال). وهي الحالات العلمية و الروتينية و الثابتة النتائج التي اعتدنا أن نحصل عليها. كأن نقول (إذا الماء يصل إلى درجة 100 مئوية. فإنه يغلي)



الحالة الأولى : سميت بذلك لوجود احتمال حصول حدث ما. بحيث كسبنا أول درجة من الاحتمال. و هي الحالات التي تكون فيها وعود بالمناسبة مثلا (offers). أو توقع حصول الحدث المرتبط بحدث آخر. كأن نقول (إذا أمطرت السماء اليوم. فسوف لن نذهب في النزهة)

الحالة الثانية : سميت بذلك لأننا سنتحدث عن احتمال أصعب من الأول و هو خيالي أو غير واقعي أو ربما من باب التمني. ولأننا نتمنى حدوث هذا الاحتمال لنفترض حصول الحدث الثاني. وهنا أصبحنا بدرجتين. و تعبر هذه الحالة بزمن الماضي البسيط. كأن نقول (إذا كان عندي أموال أكثر لوددت أن أشتري بيتا كبيرا)



الحالة الثالثة : سميت بذلك لأنها صعبة الحصول بسبب أنه الحدث الذي نتحدث عنه قد حصل في الماضي أو لم يحصل و نتمنى أننا نستطيع العودة بالزمن لانجازه أو تصحيحه. فهنا نتمنى حصول احتمال حتى يحصل احتمال آخر لحصول الحدث المعين. و هذه ثلاث درجات.

كأن نقول (إذا كنت قد درست بجد. لكنت قد أجتزت الأمتحان بتفوق)

كمنهج دراسي فهناك أربعة أنواع أساسية من الجمل الشرطية في اللغة الإنجليزية . وتتألف كل حالة من التالي:

جملة if (الجملة التي تحتوي على if) – و نسميها جملة الشرط.

الجملة الأساسية - وهي الجملة الأخرى التي تكون قبل أو بعد جملة if. و تسمى جواب الشرط

وقبل أن تستمر بمعرفة تراكيب و صيغة جمل الشرط . عليك مراجعة ملحق الأزمنة في نهاية الملزمة







الشكل العام لجمل الشرط

جمل الشرط تتألف من نصفين (جملة if) و (الجملة الأخرى)

و سميها ما شئت (جملة الشرط و جملة جواب الشرط) أو (جملة السبب و جملة النتيجة)

جملة الزمن	if	جملة will وأخواتها
جملة will وأخواتها	جملة الزمن	If

قبل كل شيء لازم تعرف أنه جهة (if) يكون فيها الزمن (لو مضارع بسيط لو ماضي بسيط أو ماضي تام)
و ممكن تكون هي الجهة الأولى أو الجهة اللي بعد الفارزة على حسب موقع (if)
و عندما نقول (will و اخواتها) فنحن نقصد (will , can , shall , may) أو (would , could , should , might)

أحنا عدنا الشائع أستخدام (will , would)

فأنت من تشوف (can , shall , may) أعتبرهم (will)
وأذا شفت (could , should , might) اعتبرهم (would)

If you leave now , you **will** arrive earlier.
If you leave now , you **can** arrive earlier.
If we leave now , we **shall** arrive earlier.
If you leave now , you **may** arrive earlier.

If you called him , you **would** know his decition.
If you called him , you **could** know his decition.
If you called him , you **should** know his decition.
If you called him , you **might** know his decition.







Zero conditional حالة الشرط صفر

جملة (الحالة صفر) تكون الجهتين بزمن المضارع البسيط يمكننا تكوين الجملة الشرطية من هذا النوع عن طريق استخدام زمن المضارع البسيط في الجهتين (جملة if و الجملة الأساسية) لتصبح بالشكل التالي:

Present simple	if	Present simple
Present simple	Present simple	If

يستخدم هذا النوع عندما نكون متأكدين تماما من أنّ النتيجة (جواب الشرط) ستحصل حتما. فإذا وصلت المياه إلى درجة 100 فإنها ستغلي دائما. لذا يمكننا القول أن الشرط من النمط الأول يستخدم مع الحقائق والنتائج المؤكدة (ما بيها مجال و بدون أحتمال)





If water reaches 100 degrees, it boils.
إذا وصلت المياه لدرجة حرارة 100، فإنها تغلي (هذا الأمر صحيح دائما)

If a person eats too much, he gets fat.
إذا تناول شخص الكثير من الطعام ، يزداد وزنه. (نتيجة بديهية)

If you touch a fire, you get burned.
إذا لمست النار، تحترق يدك. (قابل تسهزكريندايزر و متحترك ايدك)

You get water if you mix hydrogen and oxygen.
تحصل على الماء إذا مزجت الأكسجين والهيدروجين (حقيقة علمية)

أذا كان في السؤال قوس واحد و يكون بجهة (if) فراح يكون الحل بزمن المضارع البسيط في حالتين

❖ موجودة (will او وحدة من أخواتها can , shall , may)
< طبعا هذه حالة أولى بس هنا لوضح ليش نستخدم المضارع البسيط >

If she (know) the answer, she will answer it without hesitation.
If she **knows** the answer, she will answer it without hesitation.

❖ ماكووو (لااا will ولااا أي وحدة من أخواتها can , shall , may)

He gets angry if his sister (borrow) his CDS. (Correct the form of the verb) 2020 دور أول أحيائي
He gets angry if his sister borrows his CDS. (will , can , shall , may ماكو أي دلالات ولا)

If I (not bring) some books, I usually get very bored on the plane. (موجودة بيبيلت6)
If I **do not bring** some books, I usually get very bored on the plane.

يعني معليك أكو دلالات مثل (مجرد do , does , have , has , is , are , am) أو (always , usually , often)

أذا كان في السؤال قوسين و يريد نحل جهة (if) والجهة الأخرى

لازم تعتمد على الدلالات مثل (always , usually , often) الموجودة في الجهة الأخرى (مو if)
والا اذا ماموجودة الدلالات فراح تحلون بالأولى

If I (not bring) some books, I usually (get) very bored on the plane. (موجودة بيبيلت6 بس حورت بيها)
If I **do not bring** some books, I usually get very bored on the plane.





استخدام Unless

يمكن استخدام (unless) و معناها (ما لم) و تحمل معنى النفي - بدلا من (if) في الحالة صفر.

❖ نحذف (if) و نضع بدلها (unless) سوا كانت بداية الجملة أو وسطها.

❖ من جملة (if) : نحذف (don't) و نبقي الفعل مجرداً , أو نحذف (doesn't) و نضيف (s / es) للفعل

❖ و إذا وجدنا (am not , isn't , aren't) تصبح مثبتة. (am , is , are)

If you don't come early, you don't get a place in the class.
إذا لم تأت مبكرا ، فلن تحصل على مكان في الفصل

Unless you come early, you don't get a place in the class.
ما لم تأت مبكرا ، فلن تحصل على مكان في الفصل

If she doesn't study hard, she fails the exam.
أذا لا تدرس بجد ، فإنها تفشل في الامتحان

Unless she studies hard, she fails the exam.
ما لم تدرس بجد ، تفشل في الامتحان

If she isn't ready, she doesn't accept the invitation.
إذا لم تكن مستعدة ، فلن تقبل الدعوة

Unless she is ready, she doesn't accept the invitation.
ما لم تكن مستعدة ، فلن تقبل الدعوة

و نعمل العكس و هو إضافة (if) و معناها (إذا) - بدلا من (unless) في الحالة صفر.

❖ نحذف (unless) و نضع بدلها (if) سوا كانت بداية الجملة أو وسطها.

❖ نضع (don't) قبل فعل جملة (if) و نبقي الفعل مجرداً , أو نضع (doesn't) و نحذف (s/es) من الفعل.

❖ (is , are , am) تصبح منفية. (am not , isn't , aren't)

Unless you come early, you don't get a place in the class.
ما لم تأت مبكرا ، فلن تحصل على مكان في الفصل

If you don't come early, you don't get a place in the class.
إذا لم تأت مبكرا ، فلن تحصل على مكان في الفصل

Unless she studies hard, she fails the exam.
ما لم تدرس بجد ، تفشل في الامتحان

If she doesn't study hard, she fails the exam.
أذا لا تدرس بجد ، فإنها تفشل في الامتحان

Unless she is ready, she doesn't accept the invitation.
ما لم تكن مستعدة ، فلن تقبل الدعوة

If she isn't ready, she doesn't accept the invitation.
إذا لم تكن مستعدة ، فلن تقبل الدعوة







تمرين (A) كتاب النشاط صفحـــ(51)ـــة

هذا التمرين مجرد توصيل أنصاف الجمل . و لا توجد تمارين أخرى عن الحالة صفر

1- I can't get to sleep **if I drink a lot of coffee.**

لا أستطيع النوم إذا أشرب الكثير من القهوة

2- If I lend my brother CDs , **he always loses them.**

إذا أقرضت أخي الأقراص المدمجة هو دائما يضيعها

3- If you work in marketing, **your job is to encourage people to buy.**

إذا كنت تعمل في التسويق عملك هو تشجيع الناس على الشراء

4- If you're good at languages, **you can be an interpreter.**

إذا كنت جيد في اللغات يمكنك أن تكون مترجم فوري

5- My parents get worried **if I come home late.**

والدي يشعرون بالقلق إذا عدت إلى المنزل في وقت متأخر

6- You need to improve your English **if you want to study in Britain.**

إذا كنت ترغب في الدراسة في بريطانيا تحتاج إلى تحسين مستواك في اللغة الإنجليزية

7- Food goes bad **unless you keep it in the fridge.**

الطعام يتلف ما لم تبقيه في الثلاجة



First conditional الحالة الشرطية الاولى

جملة (الحالة الاولى) تكون جهة (if) بزمن المضارع البسيط ، بينما الجهة الأخرى لـ (will)

will + مجرد	if	Present simple
If	Present simple	will + مجرد

تستخدم هذه الحالة عند الحديث عن احتمالية حدوث فعل ما في المستقبل اعتمادا على حدوث فعل آخر في المستقبل أيضا.





If it **rains**, I **won't go** to the park.
إذا أمطرت ، فلن أذهب إلى الحديقة (أحتمال تمطر . فـ شكو مولي لهناك)

If I **finish** studying , **I'll go** to the party tonight.
إذا انتهي من الدراسة ، سأذهب لحفلة الليلة (حظي و أعرفه)

Muna **will be** late if the train **is** delayed.
منى سوف تتأخر إذا تأخر القطار (مو بالعراق . بالخارج أحتمال يتأخر)

If I **see** her again, **I'll tell** her that she is beautiful.
إذا رأيتها مرة أخرى ، سأخبرها أنها جميلة (اذا شفتها بعد)

أذا كان في السؤال قوس واحد و موجود بجهة (if) فراح يكون الحل بزمن المضارع البسيط في حالة

❖ موجودة (will لو وحدة من أخواتها can , shall , may)

If she (know) the answer, she **will** answer it without hesitation.
If she **knows** the answer, she **will** answer it without hesitation.

أذا كان في السؤال قوس واحد و موجود بالجهة الاخرى فراح نخلي (will) في حالة

❖ موجود (فعل مجرد , don't , doesn't , have , has , is , are , am) بجهة (if)

If I **do not** bring some books, I (get) very bored on the plane.
If I **do not** bring some books, I **will get** very bored on the plane.

أذا كان في السؤال قوسين . واحد بجهة (if) والثاني موجود بالجهة الاخرى فراح

تحل (فقط) بالحالة الأولى . يعني جهة (if) بالمضارع و الجهة الأخرى (will)

الا اذا لكيت هاي الدلالات (always , usually , often) الموجودة في الجهة الأخرى (مو if)
فهنا دير بالك تضيف (will)

If I (not bring) some books, I (get) very bored on the plane. (موجودة بيونت6 بس حورت بيها)
If I **do not bring** some books, I **will get** very bored on the plane.

If I (not bring) some books, I usually (get) very bored on the plane. (موجودة بيونت6 بس حورت بيها)
If I **do not bring** some books, I usually **get** very bored on the plane.







إستخدام Unless

يمكن استخدام (unless) و معناها (ما لم) و تحمل معنى النفي .. بدلا من (if) في الحالة الاولى.

- ❖ نحذف (if) و نضع بدلها (unless) سوا كانت بداية الجملة أو وسطها.
- ❖ من جملة (if) ، نحذف (don't) و نبقي الفعل مجرداً . أو نحذف (doesn't) و نضيف (s / es) للفعل.
- ❖ و إذا وجدنا (am not , isn't , aren't) تصبح مثبتة. (am , is , are)

If you **don't come** early, you won't get a place in the class.
إذا لم تأت مبكرا ، فلن تحصل على مكان في الفصل

Unless you **come** early, you won't get a place in the class.
ما لم تأت مبكرا ، فلن تحصل على مكان في الفصل

If she **doesn't study** hard, she will fail the exam.
أذا لا تدرس بجد ، فإنها سوف تفشل في الامتحان

Unless she **studies** hard, she will fail the exam.
ما لم تدرس بجد ، سوف تفشل في الامتحان

If she **isn't** ready, she won't accept the invitation.
إذا لم تكن مستعدة ، فلن تقبل الدعوة

Unless she **is** ready, she won't accept the invitation.
ما لم تكن مستعدة ، فلن تقبل الدعوة

و نعمل العكس و هو إضافة (if) و معناها (إذا)... بدلا من (unless) في الحالة صفر.

- ❖ نحذف (unless) و نضع بدلها (if) سوا كانت بداية الجملة أو وسطها.
- ❖ نضع (don't) قبل فعل جملة (if) و نبقي الفعل مجرداً. أو نضع (doesn't) و نحذف (s/es) من الفعل.
- ❖ (is , are , am) تصبح منفية. (am not , isn't , aren't)

Unless you **come** early, you won't get a place in the class.
ما لم تأت مبكرا ، فلن تحصل على مكان في الفصل

If you **don't come** early, you won't get a place in the class.
إذا لم تأت مبكرا ، فلن تحصل على مكان في الفصل

Unless she **studies** hard, she will fail the exam.
ما لم تدرس بجد ، تفشل في الامتحان

If she **doesn't study** hard, she will fail the exam.
أذا لا تدرس بجد ، فإنها تفشل في الامتحان

Unless she **is** ready, she won't accept the invitation.
ما لم تكن مستعدة ، فلن تقبل الدعوة

If she **isn't** ready, she won't accept the invitation.
إذا لم تكن مستعدة ، فلن تقبل الدعوة



تمرين (B) كتاب النشاط صفحـــ(51)ـــة

هذا التمرين مخصص للحالة الشرطية الأولى

Write these sentences using the correct form of the verbs in brackets.

1- If I **do not pass** the high school exam this year, I **will take** it again next year.
أذا لا أنجح في امتحان الإعدادية هذه السنة، سوف أعيده السنة القادمة.

2- If she **does not apply** for a scholarship, of course she **will not get** one.
أذا هي لا تقدم للمنحة الدراسية، بالطبع سوف لن تحصل عليها.

3- If anyone **needs** advice about their application forms, I **will be** here tomorrow to help.
أذا أي أحد يريد نصيحة عن استمارات الطلب، سوف أكون هنا غدا للمساعدة.

4- If he **logs on** to the British Council site, he **will find** quite a lot of useful information about courses in Britain .
أذا هو دخل لموقع القنصلية البريطانية، سوف يجد الكثير من المعلومات المفيدة.

5- If you **want** to do a degree in Britain, you **will have to** do a one-year foundation course first.
أذا تريد أن تدرس شهادة في بريطانيا، سيكون عليك أن تدخل دورة تدريبية أولا.

6- Unless he **makes** a big effort this term, he **will not get through** the end-of-year-exams.
ما لم يقوم بجهود أكبر هذا الفصل، سوف لن يجتاز امتحانات نهاية السنة.

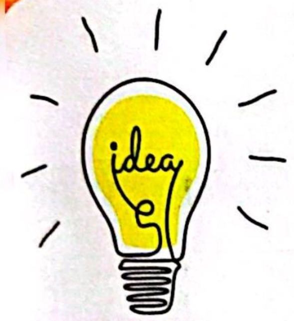
7- If you are offered a place at Carnegie University, **will you accept** it?
أذا عرض عليك مقعد بجامعة كارنج . هل ستقبل؟

في الجملة الأخيرة , نلاحظ وجود (offered) و هذا سيعطي انطباع بان الحالة هي الثانية لوجود فعل بالماضي البسيط.

لكن عند وجود (am , is , are) في جهة (if) فهذا كفيل بأن تتأكد انها حالة أولى و عليه يجب أن تضيف (will) و ليس (would) كما ستعرف في الحالة الثانية







في حالة طلب منك في السؤال أن تكمل نصف جملة كامل من جمل الشرط , فعليك أن تؤلف هذه الجملة المكملة. و من شروط هذه التكملة أن تكون صحيحة من ناحية المعنى و القواعد (هذا مؤكد في المدارس) , أما في الوزاري فالموضوع ممكن التعامل معه على ضوء القواعد فقط , بدون أن تكون التكملة مقنعة من ناحية المعنى. و حتى نبدأ علينا أن نحجز في بالنا جملة معينة (نعتبرها جملة جوكر) وراح نغيربيها حسب المعطيات

ولنفرض أنه هذه الجملة هي (I call you)

اذا شفنا جملة if جانت مكتوبة ويريدنا نكمل الجهة الاخرى

و جانت الجملة مكتوبة بالمضارع البسيط ...

ونعرفها من وجود (فعل مجرد أو s + أو don't / doesn't او am , is , are أو have / has)

فتكملة الجهة الأخرى راح تكون

I will call you

If I **am** late for school, ... (Complete)

If I had been late for school, **I will call you.**

بس اذا جانت الجملة الاخرى مكتوبة ويريدنا نكمل جهة if

و مكتوب (will / won't) و بعدهم فعل مجرد

فتكملة جملة if راح تكون بالمضارع البسيط

I call you.

I will feel happy if .... (Complete)

I would have felt happy if **I call you.**

تمرين (C) كتاب النشاط صفحـــة (53)ـــة

المطلوب تكملة الجملة بفكرة من عندنا تناسب معنى النصف الأول و بنفس الوقت تكون بقاعدة حالة الشرط الأولى. في الامتحان الوزاري يتم التركيز على القواعد فقط دون النظر للمعنى المناسب للتكملة.

Complete these sentences in the first conditional.

1- If I do really well in the exams, **I'll get a good marks.**
أذا أديت بشكل جيد في الامتحان , سأحصل على درجات جيدة.
2- If you want to work in the media, **you will be very famous.**
أذا أنت تعمل في الأعلام , ستكون مشهورا جدا.
3- If my parents can afford it, **I'll study engineering.**
أذا والدي تحملوا التكاليف , سأدرس الهندسة.
4- If I don't get a place at **the cinema, I'll be annoyed.**
أذا لم أجد مكانا في السينما , سوف أشعر بالانزعاج.
5- If you want to study languages, **you can attend the college of linguistics.**
أذا أردت أن تدرس اللغات , يمكنك التسجيل في كلية اللغات.

نماذج وزارية

2014	
If my plane (not leave) on time, I'll miss my connection this afternoon.	ثاني
If you want to work in the media. You (get) well paid.	ثالث إسلامي
Which course (Muna apply) for if she passes all her exams this year?	أول خاص
2015	
If the traffic isn't too heavy, I (be) at the airport at 12:30.	أول
If Noor (go) to the shop tomorrow. I won't have to go.	ثاني
If I (see / saw) him , I will tell him your news.	ثاني خارج
If you .... a crime, the police will arrest you. (commit , committed , to commit)	أول إسلامي
If she (not apply) for a scholarship, of course she won't get one.	تمهيدي
If he (log on) to the British Counsel site, he (find) quite a lot of useful information.	ثاني خاص
2016	
If I win a million pounds, ... (Complete the sentence)	أول خارج
If you study hard, ... (Complete with first conditional)	ثاني إسلامي
2017	
If you apply for a job, you probably (get) it.	ثاني خارج
If I don't pass the high school exam this year, I (take) it again next year.	أول نينوى
If I were a king, I .... (Complete the sentence)	أول خارج
You should have met my Aunt Salima if you (come) to our party.	ثاني نينوى
If I (not have) the operation, I would have died .	أول
I won't help you if you (not lend) me your camera.	أول إسلامي
If anyone (need) advice about their application forms. I'll be here tomorrow to help.	ثاني
2018	
If Noor goes to the shop tomorrow, I (not have) to go.	أول خارج
If I had known it was raining when I left, I (bring) an umbrella.	ثالث
2019	
If you are offered a place at Carnegie University, (you accept) it?	تمهيدي
If he (want) to do a degree in Britain, he (have to) do a one-year foundation course first.	أول خارج
2020	
If I (not pass) the high school exam this year, I'll take it again next year.	تمهيدي علمي
He gets angry if his sister (borrow) his CDS.	أول أحيائي
2021	
If you are offered a place at Carnegie University (you accept) it?	أول تطبيقي
If my plane (not leave) on time, I'll miss my connection this afternoon.	ثاني أدبي و تطبيقي
If Noor (go) to the shop tomorrow, I won't have to go.	ثاني تكميلي
2022	
Which course will Muna apply for if she (pass) all her exams this year ?	أول أحيائي





حلول النماذج الوزارية

2014	
doesn't leave	ثاني
get	ثالث إسلامي
will Muna apply	أول خاص
2015	
will be	أول
goes	ثاني
see	ثاني خارج
commit	أول إسلامي
does not apply	تمهيدي
logs on , will find	ثاني خاص
2016	
If I win a million pounds, I will buy a car. (I will call you)	أول خارج
If you study hard, you will pass. (I will call you)	ثاني إسلامي
2017	
get	ثاني خارج
will take	أول نينوى
do not lend	أول إسلامي
needs	ثاني
2018	
will not have	أول خارج
2019	
will you accept	تمهيدي
wants will have to	أول خارج
2020	
do not pass	تمهيدي علمي
borrows	أول أحيائي
2021	
will you accept	أول تطبيقي
doesn't leave	ثاني أدبي و تطبيقي
goes	ثاني تكميلي
2022	
passes	أول أحيائي



If you could choose any job ...

- **Listen and read, then answer the questions.**

What is Maryam going to study?

What career would she prefer to have?

Cathy: If you could have any career in the world, what would you choose?

Maryam: I'd like to be a **pilot**.

Cathy: Do you think that dream is ever going to come true?

Maryam: No, I don't. It's just a dream. My parents wouldn't approve of it. They want me to train as a doctor.

Cathy: What if you refused?

Maryam: Are you joking? They'd be really upset if I refused.

Cathy: But it's your dream.

Maryam: I know. But I could never be a successful **pilot**, anyway.

Cathy: What do you mean?

Maryam: If I was a **pilot**, nobody would fly **with me**.

Cathy: Why not?

Maryam: Because **I'm a bit scared of heights!**

Cathy: If I were you, I'd train as a doctor and **have flying lessons in my free time.**

Maryam: What free time? Medical students don't have any free time!

- **Now do Exercise A in the Activity Book.**

Second conditional Grammar and Functions Reference pp.80/81

- **We use the second conditional to talk about unreal situations.**

If I *had* enough money, I *would* go to Britain to study.

If she *studied* harder, she *would* pass her exams.

If I *were* you, I*'d* apply to two or three colleges.

If clause	*main clause*
If + past tense,	*'d / would / could /* + verb stem.

- **Underline examples of the second conditional in the above conversation.**

- **Now do Exercises B to D in the Activity Book.**





Unit 3 — If you could choose any job — Lesson 3

What is Maryam going to study? / What career would she prefer to have?

Cathy: If you could have any career in the world, what would you choose?
أذا أمكنك الحصول على عمل في هذا العالم، ماذا كنت ستختارين؟
Maryam: I'd like to be a pilot.
أود أن أصبح طيار.
Cathy: Do you think that dream is ever going to come true?
هل تعتقدين أن هذا الحلم سيصبح حقيقة؟
Maryam: No, I don't. It's just a dream. My parents wouldn't approve of it. They want me to train as a doctor.
لا. أنه فقط حلم. والدي لن يقبلا. يريداني أن أصبح طبيبة
Cathy: What if you refused?
وماذا لو رفضتي؟
Maryam: Are you joking? They'd be really upset if I refused.
هل تمزحين؟ سيغضبان أذا رفضت.
Cathy: But it's your dream.
ولكنه حلمك!!

Maryam: I know. But I could never be a successful pilot, anyway.
أعلم . ولكن لن أكون طيارا ناجحا, على أي حال.
Cathy: What do you mean?
ماذا تعنين؟
Maryam: If I was a pilot, nobody would fly with me.
أذا كنت طيار . لن يطير معي أحد.
Cathy: Why not? لم لا؟
Maryam: Because I'm a bit scared of heights!
بسبب كوني أخشى الارتفاعات.
Cathy: If I were you, I'd train as a doctor and have flying lessons in my free time.
لو كنت مكانك , لتمرنت كطبيب و آخذ دروس في الطيران في وقت الفراغ.
Maryam: What free time? Medical students don't have any free time!
أي وقت فراغ , طلاب الطب لا وقت فراغ لديهم.



Second conditional الحالة الشرطية الثانية

جملة (الحالة الاولى) تكون جهة (if) بزمن المضارع البسيط , بينما الجهة الأخرى لـ (will)

would + مجرد	if	Past simple

If	Past simple	would + مجرد

تستخدم هذه الحالة عند الحديث عن صعوبة حدوث فعل ما , كونه عبارة عن أمنية أو شيء خيالي صعب التحقق (مبدئيا).





If I **had** money, I **would buy a luxurious car.**

إذا كان عندي المال ، لأشتريت سيارة (بحسرة التك تك)

If I were a king, I would make people happy.

إذا كنت ملكا ،لجعلت الشعب سعيدا (ههههههههههههه غير عبيط هذا الملك)

Muna **would** be late if the train **was** delayed.

منى كانت ستتأخر لو تأخر القطار (من كد ما القطار مضبوط)

أذا كان في السؤال قوس واحد و يكون بجهة (if) فراح يكون الحل بزمن الماضي البسيط في حالة

❖ نجد (**would** و أخواتها)

If she (know) the answer, she **would** answer it without hesitation.
If she **knew** the answer, she **would** answer it without hesitation.

أذا كان في السؤال قوس واحد و موجود بالجهة الاخرى فراح نخلي (would) في حالة

❖ نجد (شاذ , **ed , were , was , had , didn't**) بجهة (**if**)

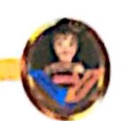
If I **did not** bring some books, I (get) very bored on the plane.
If I **did not** bring some books, I **would get** very bored on the plane.

أذا كان في السؤال قوسين و يريد نحل جهة (if) والجهة الأخرى

الا يطلب منك بالقوس (**second conditional**) و ما أعتقد يسويها أبو الوزاري , يله تفكر تحلها بالحالة الثانية

If I (not bring) some books, I (get) very bored on the plane. (Use the second conditional)
If I **didn't bring** some books, I **would get** very bored on the plane.

If I (see) my friend Zaid, I (tell) him about the party.
If I **saw** my friend Zaid, I **would tell** him about the party.




إستخدام Unless

يمكن استخدام (unless) و معناها (ما لم) و تحمل معنى النفي.. بدلا من (if) في الحالة الثانية.

- ❖ نحذف (if) و نضع بدلها (unless) سوا كانت بداية الجملة أو وسطها.
- ❖ من جملة (if) ، نحذف (didn't) و نحول الفعل لحالة الماضي.
- ❖ و إذا وجدنا (wasn't , weren't) تصبح مثبتة. (was , were)

If you didn't come early, you wouldn't get a place in the class.
إذا لم تأت مبكرا ، فلن تحصل على مكان في الفصل

Unless you came early, you wouldn't get a place in the class.
ما لم تأت مبكرا ، فلن تحصل على مكان في الفصل

If she wasn't ready, she wouldn't accept the invitation.
إذا لم تكن مستعدة ، فلن تقبل الدعوة

Unless she was ready, she won't accept the invitation.
ما لم تكن مستعدة ، فلن تقبل الدعوة

و نعمل العكس و هو إضافة (if) و معناها (إذا)... بدلا من (unless) في الحالة صفر.

- ❖ نحذف (unless) و نضع بدلها (if) سوا كانت بداية الجملة أو وسطها.
- ❖ نضع (didn't) قبل فعل جملة (if) و نحوله الى المجرد .
- ❖ (was , were) تصبح منفية. (wasn't , weren't)

Unless you came early, you wouldn't get a place in the class.
ما لم تأت مبكرا ، فلن تحصل على مكان في الفصل

If you didn't come early, you wouldn't get a place in the class.
إذا لم تأت مبكرا ، فلن تحصل على مكان في الفصل

Unless she studied hard, she would fail the exam.
ما لم تدرس بجد ، تفشل في الامتحان

If she didn't study hard, she would fail the exam.
أذا لا تدرس بجد ، فإنها تفشل في الامتحان

Unless she was ready, she wouldn't accept the invitation.
ما لم تكن مستعدة ، فلن تقبل الدعوة

If she wasn't ready, she wouldn't accept the invitation.
إذا لم تكن مستعدة ، فلن تقبل الدعوة



تمرين (B) كتاب النشاط صفحة (54)

Write sentences in the second conditional using the verbs in brackets.

1- If I **had** lots of money, I **would buy** a race horse.
أذا كان عندي الكثير من المال ، لأشتريت حصان سباق

2- I **would not have** to spend so long on my homework if I **had** a computer.
لم أكن لأقضي وقتا طويلا في الواجب البيتي أذا كان عندي كومبيوتر.

3- Where **would you choose** to live if you **could** live anywhere in the world?
أين كنت ستختار العيش ، لو أستطعت العيش في أي مكان؟

4- I **would learn** to parachute if my friend **said** she would do it with me.
كنت سأتعلم القفز بالمظلات أذا أخبرتني صديقتي أنها ترغب بذلك.

5- If I **were** you, I **would not ask** his advice about anything.
لو كنت مكانك ، لم أكن لأطلب نصيحته بأي شيء.

6- She **would look** much nicer if she **wore** contact lenses instead of glasses.
ستبدو أجمل أذا أرتدت عدسات لاصقة بدل النظارة.

7- He **would be** more attractive if he **shaved** his beard off.
سيبدو جذابا أكثر أذا هو حلق لحيته.

8- I **would not marry** him even if he **was** the last man on earth!
لم أكن لأتزوجه حتى أذا كان آخر رجل على الأرض

تمرين (D) كتاب النشاط صفحة (55)

هذا التمرين يطلب منك تتصور نفسك مليونير و (تحمه علينا)

Write 100 to 120 words beginning if I was a millionaire .... Use some of these ideas.

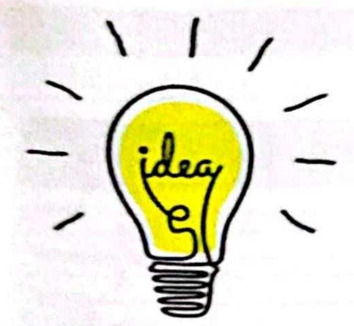
If I were a millionaire, I would do a lot of things, I would buy a fabulous house. I would also go with my family on a long holiday, we would spend a year travelling and we would visit interesting places. I think I would not only buy the most modern car in the street, but I would also buy a plane, I hope to have flying lessons and have my own plane. If I was a millionaire, I would buy a famous football club. I would also buy a farm with a lot of horses and a very nice house in it so as to spend sometimes in it. If I was a millionaire, I wouldn't forget the poor children, I would do a lot of things for them, I would do everything that makes people happy.

لو كنت مليونير لفعلت الكثير من الأشياء. أود شراء بيت جميل. لوددت أيضا أن أذهب مع عائلتي بإجازة طويلة، و نقضي سنة مسافرين و نزور الكثير من الأماكن المثيرة. أعتقد أنني لن أكتفي بشراء سيارة حديثة، بل سأشتري طائرة أيضا. أتمنى دخول دروس طيران وأملك طائرتي الخاصة. وأشتري مزرعة فيها الكثير من الخيول و منزل جميل لأقضي فيه بعض الأوقات. لو كنت مليونيرا لن أنسى الأطفال الفقراء. سأعمل الكثير من أجلهم. سأفعل الكثير لأجعل الناس سعداء.









في حالة طلب منك في السؤال أن تكمل نصف جملة كامل من جمل الشرط . فعليك أن تؤلف هذه الجملة المكملة. و من شروط هذه التكملة أن تكون صحيحة من ناحية المعنى و القواعد (هذا مؤكد في المدارس) . أما في الوزاري فالموضوع ممكن التعامل معه على ضوء القواعد فقط . بدون أن تكون التكملة مقنعة من ناحية المعنى. و حتى نبدأ علينا أن نحجز في بالنا جملة معينة (نعتبرها جملة جوكر) و راح نغيربيها حسب المعطيات

ولنفرض أنه هذه الجملة هي (I call you)

اذا شفنا جملة if جانت مكتوبة ويريدنا نكمل الجهة الاخرى

و جانت الجملة مكتوبة بالماضي البسيط ... ونعرفها من وجود (فعل شاذ / ed)

فتكملة الجهة الأخرى راح تكون

I would call you

If I arrived late for school, ... (Complete)

If I arrived late for school, I would call you.

بس اذا جانت الجملة الاخرى مكتوبة ويريدنا نكمل جهة if

و مكتوب (would / wouldn't) و بعدهم فعل مجرد

فتكملة جملة if راح تكون بالماضي البسيط

I called you.

I would have felt happy if .... (Complete)

I would feel happy if I called you.

تمرين (C) كتاب النشاط صفحة (55)

المطلوب تكملة الجملة بفكرة من عندنا تناسب معنى النصف الأول و بنفس الوقت تكون بقاعدة حالة الشرط الثانية. في الامتحان الوزاري يتم التركيز على القواعد فقط دون النظر للمعنى المناسب للتكملة.

1- If I had my own car, I would go on a tour around Europe.
لو كان عندي سيارة , لذهبت بجولة حول أوروبا.

2- If my father won a million pounds, I would spent my share on poor people.
أذا والدي فاز بمليون دولار , لأنفقت حصتي على الفقراء.

3- If I had one wish, I would be a president.
أذا كان لدي أمنية واحدة , لوددت أن أصبح رئيسا.

4- If I had three wishes, I would visit Bernabéu Stadium, I'd travel to Kuwait and I'd go to Mecca.
لو كان لدي ثلاث أمنيات , لوددت أن أزور ملعب البرنابيو و أذهب للكويت و أزور مكة.



نماذج وزارية

2014	
If I played tennis, I (join) the tennis club.	2 خاص
If I (have) lots of money, I would buy a race horse.	1
If I (play) tennis, I would join the tennis club.	3
What would you buy first if you win / won a million pounds?	2 خاص
I would fly of happiness if .... (complete the sentence)	3 خاص
2015	
Ali would be really happy if he (can) spend the summer studying in London.	1 نازحين
If I (had / have) a computer, we could search the internet.	2
2016	
I would learn to parachute if my friend (say) she would do it with me.	3
He (be) more attractive if he shaved his beard off.	2
What would you buy if you (win) a million pounds?	تمهيدي
If I were you, I (study) hard.	2 خارج
2017	
If I were a king, I .... (Complete the sentence)	1 خارج
2019	
What would you buy first if you (win) a million pounds?	1
If I played tennis, I (join) the tennis club.	2
She would look much nicer if she (wear) contact lenses instead of glasses.	3
2020	
If I had lots of money, I (buy) a racehorse.	تمهيدي علمي
What would you like to change if you (can) change one thing about your appearance?	أول أدبي
I (not / marry) him even if he was the last man on earth!	ثاني أدبي و تطبيقي
I would learn to parachute if my friend (say) he would do it with me.	ثاني تكميلي
If you (find) a snake in your bed, what would you do?	ثالث تكميلي
2021	
If my father knew that I drive so fast, he (be) furious.	ثاني احيائي
2023	
If I had lots of money, I (buy) a horse.	تمهيدي

حلول النماذج الوزارية

2014	
would join	ثاني خاص
had	أول
played	ثالث
won	ثاني خاص
I passed the exams. (I called you)	ثالث خاص




2015	
could	أول نازحين
had	ثاني
2016	
said	ثالث
would be	ثاني
won	تمهيدي
would study	ثاني خارج
2017	
I would help people. (I would call you)	أول خارج
2019	
won	أول
would join	ثاني
wore	ثالث
2020	
would buy	تمهيدي علمي
could	أول أدبي
wouldn't marry	ثاني أدبي و تطبيقي
said	ثاني تكميلي
found	ثالث تكميلي
2021	
would be	ثاني احيائي
2023	
would buy	تمهيدي




أذا تشوف (had) بجهة (if) ، تأكد خاااااف أكو:

1- بعدها (P.P.) فعل بصيغة التصريف الثالث ، فأنت بالحالة الثالثة

2- واذا بعدها (أسم) أو كلمات مثل (more , less , a lot , lots , money , time , ...) ، فأنت بالحالة الثانية

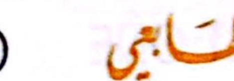
If I had lots of money , I (buy) a car.
If I had lots of money , I would buy a car.
If I hadn't lost my money , I (buy) a car.
If I hadn't lost my money , I would have bought a car.

أذا تشوف (would have) بالجهة الاخرى ، تأكد خاااااف أكو:

1- بعدها (P.P.) فعل بصيغة التصريف الثالث ، فأنت بالحالة الثالثة

2- واذا بعدها (أسم) أو كلمات مثل (more , less , a lot , lots , money , time , ...) ، فأنت بالحالة الثانية

If I (have) more money , I would have a car.
If I had more money , I would have a car.
If I (not lose) my money , I would have bought a car.
If I hadn't lost my money , I would have bought a car.



المقطع الاولي dis

يمكن عمل معاكسات للأفعال في اللغة الإنكليزية من خلال إضافة مقطع أولي للفعل ليعطي معنى معاكس. ولكون هذا الموضوع لا قواعد له و على الطالب حفظ ما يمكنه من أفعال تأخذ هذا المقطع . و هي كثيرة جدا . فأن المنهج الدراسي يتعامل مع كلمات محددة و بسيطة ومتداولة و حسب ما موجود في مربع القواعد الوحيد في كتاب النشاط (صفحة56).

عليك حفظها و الأهتمام بها أولا . و بعدها يمكنك حفظ مفردات أخرى لتسيطر على الموضوع في حال تم أستخدام غيرها في مدرستك . أما الوزاري فليس لديه سواها. و تأتي هذه الأفعال في فرع الإملاء . وممكن أستخدامها في فرع المعاني أو الأختيارات

like	يحب	dislike	يكره
obey	يطيع	disobey	يخالف
trust	يثق	distrust	لا يثق
appear	يظهر	disappear	يختفي
please	يريح	displease	يُزعج
connect	يتصل	disconnect	يفصل
encourage	يشجع	discourage	يحبط
agree	يتفق	disagree	لا يتفق
approve	يوافق	disapprove	لا يوافق

نماذج وزارية

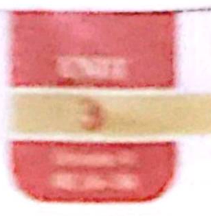
1. polite , impolite ; trust , distrust — 2016 الأول خارج
2. If you don't trust someone, you distrust — 2016 الثاني خارج
3. appear , disappear ; like , dislike — 2017 الثاني نينوى
4. obey , disobey ; encourage , discourage — 2017 الأول إسلامي
5. The opposite of (agree) is disagree — 2017 الأول خارج
6. like , dislike ; appear , diappear — 2018 الثالث
7. obey , disobey ; encourage , discourage — 2019 الثالث
8. obey , disobey ; encourage discourage — 2020 أول أدبي
9. like , dislike ; connect , disconnect — 2020 ثاني أحيائي
10. like , dislike ; encourage , discourage — 2022 اول أحيائي
11. like , dislike ; trust , distrust — 2021 اول أحيائي
12. appear , disappear ; encourage , discourage — 2021 ثاني احيائي
13. obey , disobey ; connect , disconnect — 2021 تكميلي
14. moral, immoral ; connect, disconnect — 2014 الثالث الخاص

لاحظ الفعل **encourage** عند أضافة المقطع له نحذف **en** و يصبح **discourage**









She asked when she had decided

- Read the interview, then cover your books. Write down three facts you can remember about Zaha. Take turns telling the class.

MEET ONE OF THE MOST POPULAR ARCHITECTS IN THE WORLD!

This week **Latifa Ahmed** interviews **Zaha Hadid**, London-based Iraqi architect



When did you decide to be an architect?
It has been my dream since childhood.

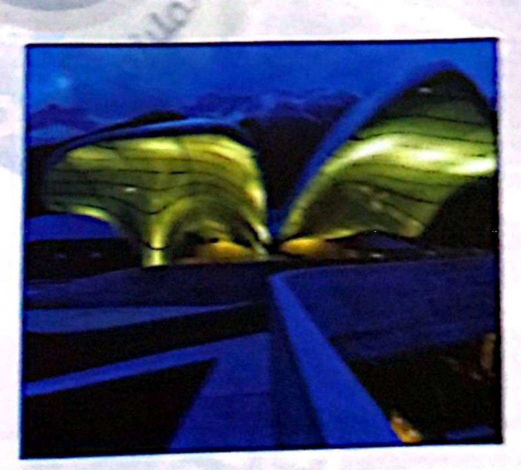
Why?
I am fascinated by the design and structure of buildings. I wanted a career that I would enjoy and that would be useful.

Can you tell me more about your background?
I was born in Baghdad and studied mathematics at the American University of Beirut. Then I moved to London and studied architecture. I opened my own practice there in 1979. I also started to teach architecture students in famous universities like Harvard.

What kind of buildings are you famous for?
I like very modern designs, so probably my most futuristic buildings.

Have your designs won any prizes?
Yes, the Pritzker Prize in 2004 – I was the first woman ever to win this – and the Stirling Prize in 2010 and 2011.

Can Iraqi women always be as successful as men in their careers?
Of course. Any Iraqi woman can succeed in her chosen career if she works hard enough.



- Write the interviewer's questions in reported speech.

She asked her when she had decided to be an architect.

- Now do Exercises A to D in the Activity Book.





Unit 3 She asked when she had decided Lesson 4

Meet one of the most popular architects in the world!



This week **Latifa Ahmed** interviews **Zaha Hadid**, London-based Iraqi architect.

What kind of buildings are you famous for?

ما نوع الأبنية التي اشتهرت بها؟

I like very modern designs, so probably my most futuristic buildings.

أحب التصاميم الحديثة جدا، لذلك ربما تصاميمي للمباني المستقبلية.

Have your designs won any prizes?

هل فازت تصاميمك بأي جوائز؟

Yes, the Pritzker Prize in 2004, I was the first woman ever to win this and the Stirling Prize in 2010 and 2011.

نعم ، جائزة بتزكر في 2004 ، كنت أول امرأة على الإطلاق تفوز بهذه الجائزة. و فزت بجائزة سترلنك في 2010 و 2011.

Can Iraqi woman always be as successful as men in their careers?

هل يمكن للمرأة العراقية أن تكون ناجحة مثلما الرجل في عملها؟

Of course, Iraqi woman can succeed in her chosen career if she works hard enough.

بالطبع ، يمكنها أن تنجح في عملها الذي اختارته اذا عملت بجد كفاية.

When did you decide to be an architect?

متى قررت أن تصبحي مهندسة معمارية؟

It has been my dream since childhood.

أنه حلم طفولتي.

Why?

لماذا؟

I am fascinated by the design and structure of buildings. I wanted a career that I would enjoy and that would be useful.

أنا مفتونة (مولعة) بالتصميم و هياكل المباني. أردت عملا أستمتع به ويكون مفيدا.

Can you tell me more about your background?

هل يمكنك أخباري أكثر عنك؟

I was born in Baghdad and studied mathematics at the American University of Beirut. Then I moved to London and studied architecture. I opened my own practice there in 1979. I also started to teach architecture students in famous universities like Harvard.

ولدت في بغداد و درست الرياضيات في الجامعة الأمريكية في بيروت. ثم انتقلت إلى لندن و درست الهندسة المعمارية. فتحت مشروعي الخاص هناك عام 1979 أنا أيضا بدأت بتدريس طلاب الهندسة المعمارية في أشهر الجامعات مثل جامعة هارفرد.

Reported Question السؤال المنقول

هو نقل لجملة أو سؤال بصيغة أخرى بتغيير زمن الجملة وضمائر الجملة. لأننا عندما ننقل الكلام فهذا معناه أنه تم و في الماضي، وبما أنه يتم نقل الجملة الأصلية كما هي فممكن أن تكون بأي زمن وعليه يتم تحويلها إلى زمن أقدم من المضارع البسيط إلى الماضي البسيط ومن المضارع المستمر إلى الماضي المستمر وكذلك لو كانت بزمن المضارع التام تصبح ما تام والماضي البسيط يصبح ماضي تام .... والمستقبل إلى المستقبل في الماضي.

ما ذكرناه أعلاه، بالتأكيد سيربك الكثير منكم كونه يركز على فهم الموضوع وفق خطوات معينة تؤدي إلى الحل الكامل الجي بدون معرفة المعنى وما أصبحت عليه وبأي زمن والخطوات والملاحظات التالية سوف تساعدك بذلك.

1- قم بتحويل الأفعال المساعدة الموجودة في العمود قبل الحل إلى الموجود في العمود بعد الحل . مع نقلها بعد الفاعل عند (الأفعال المساعدة من 1 – 6 ننقلها) . أما النقطة (7) فيتم حذفهم و لن يكون هناك أي نقل بالموقع لأي كلمة.

	قبل الحل		بعد الحل
1	am , are , is	→	was
2	have , has	→	had
3	will	→	would
4	can	→	could
5	was , were	→	had been
6	did	→	نحولها (had) مع تحويل الفعل إلى التصريف الثالث (p.p.)
7	do , does	→	نحذفهم مع تحويل الفعل إلى زمن الماضي البسيط

2- قم بتحويل ضمائر فاعل جملة السؤال (القوس) إلى حسب التالي:

	قبل الحل		بعد الحل	
1	you أو your	→	I - my	لو كان بعد كلمة (asked) الضمير (me) أو لم يوجد أي
2	you أو your	→	he - his	لو كان بعد كلمة (asked) الضمير (him) أو أسم مذكر.
3	you أو your	→	she - her	لو كان بعد كلمة (asked) الضمير (her) أو أسم مؤنث.
4	I أو my	تبقى	I - my	لو كان قبل كلمة (asked) الضمير (I).
5	I أو my	→	he - his	لو كان قبل كلمة (asked) الضمير (He) أو أسم مذكر.
6	I أو my	→	she - her	لو كان قبل كلمة (asked) الضمير (She) أو أسم مؤنث.
7	he , she	→	he , she	لو كان الفاعل he , she فيبقى على حال بدون تحويل.
8	we - our	→	they - their	لو كان الفاعل we فيتحول إلى (they). (لم يرد في المنهج)

3- أي أداة سؤال (WH) نضعها بعد عبارة (...... asked ......)

4- لو لم نجد أداة (WH) . فيجب تعويضها بـ (if أو whether)

الجمل الموجودة في ... جمل بسيطة وغير معقدة ولكنها تكون كذلك لو لم يكن عندك الفهم الكلي للأزمنة وتحويلات الضمائر والتي يمكنك مراجعتها في ملحق الأزمنة ... الملزمة. عندما تريد الحل , حاول أن تطبقها حسب الطريقة التالية , حتى لا يفوتك شيء و ينتج الحل منقوصا أو لا يوجد تطابق بالأفعال و الضمائر.



1- He asked me "Where have you been?"

- جملة اللون الأحمر تنزل بداية الحل.
- الكلمات باللون البنفسجي تكتب في نفس أماكنها.
- العلامات باللون الأزرق , تحذف من الحل , مع كتابة نقطة نهاية الحل.
- (have) نحولها حسب الجدول (had) .. و (you) حسب ما بعد (asked) تصبح (I)
- نضع (I) قبل (had)

He asked me where I had been.

2- I asked him "What are you doing?"

- جملة اللون الأحمر تنزل بداية الحل.
- الكلمات باللون البنفسجي تكتب في نفس أماكنها.
- العلامات باللون الأزرق , تحذف من الحل , مع كتابة نقطة نهاية الحل.
- (are) نحولها حسب الجدول (was) .. و (you) حسب ما بعد (asked) تصبح (he)
- نضع (he) قبل (was)

I asked him what he was doing.

3- He asked her "Why can't you play?"

- جملة اللون الأحمر تنزل بداية الحل.
- الكلمات باللون البنفسجي تكتب في نفس أماكنها.
- العلامات باللون الأزرق , تحذف من الحل , مع كتابة نقطة نهاية الحل.
- (can't) نحولها حسب الجدول (couldn't) .. و (you) حسب ما بعد (asked) تصبح (she)
- نضع (she) قبل (couldn't)

He asked her why she couldn't play.

4- He asked me " Have you lost your book?"

- جملة اللون الأحمر تنزل بداية الحل.
- نكتب (if) لعدم وجود أداة سؤال (WH) ❖ الكلمات باللون البنفسجي تكتب في نفس أماكنها.
- العلامات باللون الأزرق , تحذف من الحل , مع كتابة نقطة نهاية الحل.
- (have) نحولها حسب الجدول (had) .. و (you) حسب ما بعد (asked) تصبح (I)
- نضع (I) قبل (had) ❖ (your) حسب ما بعد (asked) تصبح (my)

He asked me if I had lost my book.

5- He asked me "Do you need my help?"

- جملة اللون الأحمر تنزل بداية الحل.
- نكتب (if) لعدم وجود أداة سؤال (WH) < حسب نقطة 4 في الشرح >
- نحذف (do) من الحل حسب ما مذكور في الجدول.
- بمجرد حذف (do) , قم بتحويل الفعل إلى الماضي , وهنا نحوله إلى (needed) {الفعل ممكن قياسي أو شاذ}
- الكلمات باللون البنفسجي تكتب في نفس أماكنها.
- العلامات باللون الأزرق , تحذف من الحل , مع كتابة نقطة نهاية الحل.
- (you) حسب ما بعد (asked) تصبح (I)
- (my) حسب ما قبل (asked) تصبح (his)

He asked me if I needed his help.





6- I asked Layla "Did you eat your lunch?"

- جملة اللون الأحمر تنزل بداية الحل.
- تكتب (if) لعدم وجود أداة سؤال (WH) < حسب نقطة 4 في الشرح >
- نحول (did) إلى (had) حسب ما مذكور في الجدول.
- بمجرد تحويل (did) ، قم بتحويل الفعل إلى التصريف الثالث ، وهنا نحوله إلى (eaten) {الفعل ممكن قياسي أو شاذ}
- الكلمات باللون البنفسجي تكتب في نفس أماكنها.
- العلامات باللون الأزرق ، تحذف من الحل ، مع كتابة نقطة نهاية الحل.
- نضع (she) قبل (had)
- (you) حسب ما بعد (asked) تصبح (she)
- (your) حسب ما بعد (asked) تصبح (her)

I asked Layla if she had eaten her lunch.

7- Ali asked me "Was she reading a story?"

- جملة اللون الأحمر تنزل بداية الحل.
- تكتب (if) لعدم وجود أداة سؤال (WH) < حسب نقطة 4 في الشرح >
- نحول (was) إلى (had been) حسب ما مذكور في الجدول.
- الكلمات باللون البنفسجي تكتب في نفس أماكنها.
- العلامات باللون الأزرق ، تحذف من الحل ، مع كتابة نقطة نهاية الحل.
- (she) تبقى بدون تغيير ، حسب جدول التغييرات.
- نضع (she) قبل (had been)

Ali asked me if she had been reading a story.

أنتبه للفعل (do) .. عندما نقول أنه يحذف فأن المقصود هو حذف (do) التي تقع بداية الجملة أو تكون بعد أداة السؤال مباشرة. و مع تواجد أفعال (will , can) فلا تفكر بحذف (do) لو رأيتها بالجملة. ولو وجدت (do) مرتين في جملة ما ، فأن الأولى تحذف و الثانية تصبح (did)

تمرين (A) كتاب النشاط صفحة (56)

توجد تمارين أثنين في الدرس (9) سأضعها هنا أيضا

'Do you know?' I asked him.	I asked him if he knew.
'Are you OK?' he asked me.	He asked me if I was OK.
'What are you doing?' he asked me.	He asked me what I was doing.
'Did you have fun?' she asked.	She asked if I had had fun.
'Where has she been?' I asked.	I asked she had been.
'What will they say?' she asked.	She asked what they would say.
'Can you help?' he asked me.	He asked me if I could help.

تمرين (D) كتاب النشاط صفحة (58)

Example: How long was the training?	He asked me how long the training had been.
1- How long have you been flying?	He asked me how long I had been flying.
2- Do you still like the job?	He asked me if I still liked the job.
3- What's your favourite route?	He asked me what my favourite route was.
4- How did you feel on your first solo flight?	He asked me how I had felt on my first solo flight.
5- Have you ever had a scary experience when flying.	He asked me if I had ever been so scared.



تمرين (F) كتاب النشاط صفحة (71)

EX: How short do you want your hair?
The hairdresser asked me how short I wanted my hair.

1- The dentist asked **me** how often **I cleaned my** teeth.

2- My English teacher asked **me** why **I hadn't** answered all the questions.

3- The football coach asked **me if I would** be free to play in the match on Saturday.

4- My mother asked **me** when **I was** going to get out of bed.

5- The shop assistant asked **me if** the red jacket **was** OK for **me**.

تمرين (G) كتاب النشاط صفحة (72)

1- Can I borrow some money?
She asked me **if she could** borrow some money.

2- Where did you lose your purse?
I asked **her** where **she had** lost **her** purse.

3- How long have you been waiting for Faisal?
He asked **me** how long **I had** been waiting for Faisal.

4- Will you be able to come to my party?
I asked **Layla if she would** be able to come to my party.

5- What are you doing on Friday afternoon?
Adam asked **me** what **I was** doing on Friday afternoon.

نماذج وزارية

2014	
"Can I borrow some money?" She asked me	تمهيدي
I asked Saab "How do you start your business?	1
Latifa asked Zaha "When did you decide to be an architect?"	2
Will you be able to come to the party? I asked Layla........	3
Can I borrow some money? She asked me	1 خاص
Will you be able to come to my party? She asked me.	2 خاص
Will you come to my party? He asked me	3 خاص
2015	
What's your favourite route? (Reported question begin with: He asked me)	1
How long have you been waiting for Samir? (Reported question, begin : He asked me)	2
"When are you going to get out of bed?" My mother asked	1 خارج
"Have you ever been to Europe? He asked me.	2 خارج





2016	
'What are you doing?' He asked me ………………….	تمهيدي
Have you ever had a scary experience when flying?' She asked ………….	1
How long was the training? He asked …………..	2
Do you still like the job? She asked me ……………..	3
My mother asked me, "When are you going to get out of bed?"	2 خارج
2017	
How often do you clean your teeth? He asked me …………	تمهيدي
What are you doing on Friday afternoon? Adam asked me …………….	1
'Is the red jacket Ok for you ?' The shop assistant asked me …………	2
Can I borrow some money? She asked me …………. .	3
She asked me ''How did you feel on your first solo flight?	2 خارج
2018	
What are you doing on Friday afternoon? Adam asked me ……….. .	تمهيدي
How long have you been waiting for Faisal? She asked me	2
Will you be able to come to my party? I asked Layla	3
Is the red jacket Ok for you? The shop assistant asked me	1 خارج
2019	
"Why haven't you answered all the questions? " My English teacher asked me ..	1
"What are you doing on Friday afternoon? " Adnan asked me ……..	1 خارج
"How short do you want your hair? " The hairdresser asked me …….	2
"Where has she been? " I asked ……….	3
2020	
"Will you be able to conic to my party?" I asked Layla ………	تمهيدي ادبي
"How short do you want your hair? " The hairdresser asked me how short I …………	تمهيدي علمي
"Where did you lose your purse? " I asked her ……….. (Reported question)	أول أحيائي
"Why haven't you answered all the questions? " The teacher asked me…………	أول أدبي
"Will you be able to come to my party? " I asked Layla …………………	ثاني أحيائي
"Can I borrow some money? " She asked me …………. .	2 أدبي و تطبيقي
"How did you feel on your first solo flight? " She asked me …………	ثاني تكميلي
2021	
"Will you be free to play in the match on Saturday?" The football coach asked me ..	أول تطبيقي
Will you be able to come to my party? I asked Layla ………………	أول أدبي
"When did you lose your bag?" I asked her ……….	ثاني أحيائي
"When are you going to get out of bed?" My mother asked ……….	2 أدبي و تطبيقي
2022	
Will you be able to come to my party? I asked Layla ………………..	تمهيدي
"Why haven't you answered all the questions? " The teacher asked me…………	أول أحيائي
"What are you doing on Friday afternoon? " Layla asked me ……..	أول تطبيقي
Is the red jacket Ok for you? The shop assistant asked me	ثاني
2023	
"Can I borrow some money? " She asked me …………. .	تمهيدي





حلول النماذج الوزارية

2014	
She asked me if she could borrow some money.	تمهيدي
I asked Saab how he started his business.	1
Latifa asked Zaha when she had decided to be an architect.	2
I asked Layla if she would be able to come to the party	3
She asked me if she could borrow some money.	1 خاص
She asked me if I would be able to come to her party.	2 خاص
He asked me if I would come to his party.	3 خاص
2015	
He asked me what my favourite route was.	1
He asked me how long I had been waiting for Samir.	2
My mother asked when I was going to get out of bed.	1 خارج
He asked me if I had ever been to Europe.	2 خارج
2016	
He asked me what I was doing.	تمهيدي
She asked if I had ever had a scary experience when flying.	1
He asked how long the training had been.	2
She asked me if I still liked the job.	3
My mother asked me when I was going to get out of bed.	2 خارج
2017	
He asked me how often I cleaned my teeth.	تمهيدي
Adam asked me what I was doing on Friday afternoon.	1
The shop assistant asked me if the red jacket was Ok for me.	2
She asked me if she could borrow some money.	3
She asked me how I had felt on my first solo flight.	2 خارج
2018	
Adam asked me what I was doing on Friday afternoon.	تمهيدي
She asked me how long I had been waiting for Faisal.	2
I asked Layla if she would be able to come to my party.	3
The shop assistant asked me if the red jacket was Ok for me.	1 خارج
2019	
My English teacher asked me why I hadn't answered all the questions.	1
Adnan asked me what I was doing on Friday afternoon.	1 خارج
The hairdresser asked me how short I wanted my hair.	2
I asked where she had been.	3





2020	
asked Layla if she would be able to conic to my party.	تمهيدي ادبي
he hairdresser asked me how short I wanted my hair.	تمهيدي علمي
asked her where she had lost her purse.	أول أحيائي
he teacher asked me why I hadn't answered all the questions.	أول أدبي
asked Layla if she would be able to come to my party.	ثاني أحيائي
She asked me if she could borrow some money.	2 أدبي و
She asked me how I had felt on my first solo flight.	ثاني تكميلي
2021	
The football coach asked me if I would be free to play in the match on Saturday.	أول تطبيقي
I asked Layla if she would be able to come to my party.	أول أدبي
I asked her when she had lost her bag.	ثاني أحيائي
My mother asked when I was going to get out of bed.	2 أدبي و
2022	
I asked Layla if she would be able to come to my party.	تمهيدي
The teacher asked me why I hadn't answered all the questions.	أول أحيائي
Layla asked me what I was doing of Friday afternoon.	أول تطبيقي
The shop assistant asked me if the red jacket was OK for me.	ثاني
2023	
She asked me if she could borrow some money.	تمهيدي





Unit 3 I wish I'd brought my sunglasses Lesson 5

AB 59-61

- Match each sentence to a picture.

A I wish I'd brought my sunglasses with me.

B I wish I'd remembered to turn the oven off.

C I wish I'd listened to the weather forecast before I left.

D If only I hadn't tripped over that rock.

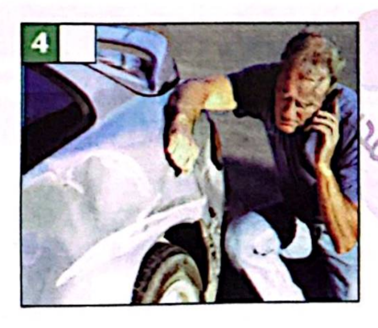
E If only he hadn't tried to overtake that car.

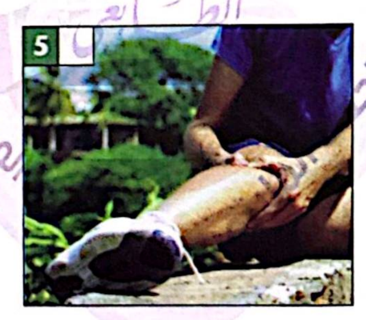
F If only you'd checked the oil before we left.

1 

2 

3 

4 

5 

6 

- Read the driving test report after Sajida failed her driving test. Then write her regrets.

I wish I'd learnt the Highway Code.



DRIVING TEST REPORT

Name: *Sajida Shreida*

1: *hadn't learnt the Highway Code*
2: *drove through a red light*
3: *did not slow down at a crossroads*
4: *parked illegally on the pavement*
5: *exceeded the speed limit*
6: *hit a tree when reversing*
7: *drove into the back of a parked car*

- Now do Exercises A to D in the Activity Book.





Regret الندم

التعبير عن حدث جرى في الماضي و نتمنى أنه لم يحصل أو لم يجري و نتمنى أنه قد حصل هو (الندم).
و نعبر عنه بأحد العبارتين (تمنيت I wish / لو فقط If only) و نستخدم (زمن الماضي التام Past Perfect Tense)

(تمنيت I wish / لو فقط If only) هي عبارات يتم ذكرها بداية الحل و نكتبها حسب المطلب في القوس.

تكوين الجملة

الصيغة المثبتة - (فعل بصيغة التصريف الثالث had فاعل) : نستخدمها لو كانت جملة السؤال منفية.

الصيغة المنفية - (فعل بصيغة التصريف الثالث hadn't فاعل) نستخدمها لو كانت جملة السؤال مثبتة

صيغ السؤال ستكون بجمل من ثلاث أشكال , وهي كالتالي

❖ Unfortunately, he didn't train well. That's why he lost the game. (Unfortunately, جملتين مسبوقة بـ)

❖ He didn't train well. That's why he lost the match. (Unfortunately, جملتين بدون)

❖ He didn't train well. (جملة واحدة)

❖ الحل سيكون على الجملة الأولى, ولا حاجة لنا بالجملة الثانية و لا نكتبها عند الحل. وعادة الجملة الثانية ستبدأ بـ
That's / Now / as / and

❖ قد يكون الحل على الجملة الثانية في حال وجود (but / because)

~~Unfortunately,~~ I ate too much sweets. ~~That's why I feel sick now.~~
I wish / If only I hadn't eaten too much sweets.
I didn't study hard for the exam. ~~So that I got bad mark.~~
If only / I wish I had studied hard for the exam.
They didn't prepare for the party. ~~Now there will be more complaints.~~
If only / I wish they had prepared for the party.
She drove so fast.
If only / I wish she hadn't driven so fast.

(I wish) لا علاقة لها بفاعل الجملة الأصلي.
فنحن نكتبها كما هي حتى لو كان فاعل الجملة (he , she , they , we , etc)





لدينا في الكتاب (3 تمارين)

هذا التمرين الأول ، و طريقة حله جدا بسيطة ، و الأهم هو معرفتك بالأفعال الشاذة

- نحذف الكلمة الأولى (لسوء الحظ Unfortunately)
- نحذف الجملة الثانية و لا ندخلها في الحل. عادة تبدأ بـ (That's / Now / as / and)
- تكتب (I wish / If only) و حسب ما يطلب منا في القوس.
- تكتب فاعل الجملة.
- تكتب (had) لو كان لدينا (نفي) ، أو نكتب (hadn't) لو كان لدينا (جملة مثبتة) ... في جملة السؤال.
- نحول الفعل إلى التصريف الثالث (قد يكون قياسي ed أو شاذ).
- نكمل باقي الجملة بدون تغيير.

تمرين (B) كتاب النشاط صفحة (59)

1- ~~Unfortunately,~~ I ate three bars of chocolate. ~~That's why I felt sick.~~

لسوء الحظ ، تناولت 3 قطع شوكولاته. ولهذا أشعر بالغثيان

I wish I hadn't eaten three bars of chocolate.

2- ~~Unfortunately,~~ he fell over during the race. ~~That's why he didn't win.~~

لسوء الحظ ، سقط خلال السباق. و لهذا لم يفز

If only he hadn't fallen over during the race.

3- ~~Unfortunately,~~ you were rude to your brother. ~~Now he won't give us a lift to the cinema.~~

لسوء الحظ ، كنت فظا مع أخوك. الآن لن يوصلنا إلى السينما

I wish you hadn't been rude to your brother.

4- ~~Unfortunately,~~ I spent all my money at the weekend. ~~That's why I can't buy those shoes.~~

لسوء الحظ ، أنفقت كل أموالي بعطلة نهاية الأسبوع

If only I hadn't spent all my money at the weekend.

5- ~~Unfortunately,~~ they didn't train every day. ~~That's why they lost the match.~~

لسوء الحظ ، لم يتمرنوا كل يوم. ولهذا خسروا المباراة

I wish they had trained every day.

6- ~~Unfortunately,~~ I left my camera at Faten's house. ~~That's why I couldn't get a picture of the dolphin.~~

لسوء الحظ ، تركت كامرتي في منزل فاتن. لذا لم أتمكن من التقاط صور للدولفين

I hadn't left my camera at Faten's house.

7- ~~Unfortunately,~~ she lost their address. ~~That's why she couldn't write to them.~~

لسوء الحظ ، ضيعت عنوانهم. لذا لم تتمكن من الكتابة لهم

If only she hadn't lost their address.






هذا التمرين الثاني و طريقة حله تعتمد على تأليف الطالب لسبب يتندم عليه و و ذلك لان السؤال يعطيك النتيجة فقط. وهنا تعطي جملتين لكل موقف. قاعد المثبت و المنفي لا تخضع هنا لما ذكرناه في البداية . لان الطالب مخير بأستخدام أي صيغة للندم . و هذا مثال يوضح ذلك :

تأخرت عن المدرسة و فاتك الأمتحان. هذه نتيجة لسبب حصل لي:
(مثلا لم أستقيظ مبكرا , أو أن الباص تأخر , أو أن والدي لم يوصلني بالسيارة , الخ)

فريقك خسر المباراة. هذه نتيجة لسبب حصل للفريق:
(مثلا لم يتمرنوا بشكل جيد , أو الجو كان ممطرا و أثر عليهم , أو بسبب حارس المرمى لم يكن مركز , الخ)

قد يتم توجيه السؤال لك بصيغة (you) و عند الحل ربما تتكلم عن نفسك و تستخدم الضمير (I)

تمرين (C) كتاب النشاط صفحـــة (60)

1- You were late for school today and got into serious trouble.
أنت تأخرت عن المدرسة وحصلت لك مشكلة.
I wish I hadn't woken up late. تمنيت لو لم أستيقظ متأخرا.
If only I had taken the bus. لو فقط أنني أخذت الباص .

2- Your team lost the match on Saturday.
خسر فريقك المباراة يوم السبت.
I wish they had trained harder. تمنيت لو أنهم تمرنوا أفضل.
If only they had changed the goalkeeper. لو فقط أنهم غيروا حارس المرمى.

3- You got a bad mark in your last Science exam.
حصلت على درجة ضعيفة في امتحان العلوم.
I wish I had studied harder. تمنيت لو أنني درست بجد.
If only I had taken more lessons. لو فقط أنني أخذت دروس أكثر.

4- Your brother is very annoyed with you.
أخوك منزعج (زعلان) منك.
I wish I had taken him to the mall. تمنيت لو أنني أخذته معي إلى مركز التسوق.
If only I hadn't been so rude to him. لو فقط أنني لم أكن غليظا معه.

5- You didn't lock the car and a thief stole some valuable things of yours from it.
أنت لم تقفل السيارة وسرق لص أشياء ثمينة تعود لك.
I wish I hadn't left my things in the car. تمنيت لو أنني لم أترك أشيائي الثمينة داخل السيارة.
If only I had locked the car. لو فقط أنني أقفلت السيارة.

طبعا تكدر تستخدم نفس الجملة اللي بالسؤال و بطريقة التمرين السابق , و تطبيق جملة المثبت و النفي.
و كمثال نأخذ الجملة رقم (1) و رقم (2)

- You were late for school today I wish = I hadn't been late for school today.
- Your team lost the match on Saturday = If only they hadn't lost the match on Saturday.




هذا التمرين الثالث ، وهو موجود في الدرس (9) ، وضعته هنا حتى يكتمل الموضوع لكم في مكان واحد.
وجمل هذا التمرين ستكون فيها بعض التغييرات في العبارات أو المفردات و الضمائر، و حسب النقاط التالية ،

- عندك (you) تحولها (I) بالحل ، بس تكدر تبقيها (you)
- وعندك (your) تحولها (my) بالحل ، وهم تكدر تبقيها (your)
- عندك (a lot of) لازم تحولها (too much) بالحل ، وتكدر تحولها (so much)
- عندك (some) لازم تحولها (these) بالحل ، وتكدر تحولها (those)
- عندك (decided not to go) لازم تحولها (had gone) بالحل
- عندك (have forgotten to bring) لازم تحولها (had brought) بالحل

هذا حسب التمرين ، بس دير بالك من اخر نقطتين لأنه اذا جاب غير فعل فانت تحوله تصريف ثالث.

مثلا ، (decided not to eat) لازم تحولها (had eaten) بالحل ، وهكذا
(have forgotten to eat) لازم تحولها (had eaten) بالحل، وهكذا

تمرين (E) كتاب النشاط صفحــة (70)ــــة

انت هنا بكيفك ، تريد تحول (too much) الى (so much) أو تبقيها

Ex : You've eaten **too much** chocolate ~~and now you feel sick.~~

تناولت الكثير من الشوكولاته والآن تشعر بالغثيان

I wish I hadn't eaten so much chocolate.

1- You drank **a lot of** coffee. ~~Now you are in bed and you can't sleep.~~

أنت شربت الكثير من القهوة. والآن أنت في السرير ولا تستطيع النوم

I wish I hadn't drunk too much coffee.

2- You ~~decided not to~~ go to the park with your friends. ~~Now yo u regret it.~~

قررت أن لا تذهب مع أصدقائك الى المتنزه. وندمت الان.

If only I **had gone** to the park with my friends.

3- You didn't revise for your Geography exam ~~and you got a bad mark. You feel sorry about this.~~

لم تراجع لامتحان الجغرافية وحصلت على درجة سيئة. تشعر بالأسف لذلك

If only I had revised for my Geography exam.

4- You bought **some** shoes last week. ~~You've decided you don't like them.~~

اشتريت بعض الأحذية الأسبوع الماضي. ولم تعجبك بعدها.

I wish I hadn't bought **these** shoes last week.

5- ~~You would like to take some photos but~~ you ~~**have forgotten to**~~ bring your camera.

تريد التقاط بعض الصور، ولكنك نسيت أن تحضر كامرتك معك.

I wish I **had brought** my camera.





نماذج وزارية

2014	
She lost their address. That's why she couldn't write to them.	1
Unfortunately, I ate three bars of chocolate. That's why I felt sick.	2
Unfortunately, I spent all my money at the weekend. That's why I can't buy those bags.	3
Unfortunately, he fell over during the race. That's why he didn't win.	1 خاص
You've eaten too much chocolate and now you feel sick.	2 خاص
He didn't park his car carefully so he crashed it.	3 خاص
Unfortunately, I spent all my money at the weekend. That's why I can't buy this camera.	3 اسلامي
2015	
They didn't train every day. That's why they lost the match.	تمهيدي
Unfortunately, I didn't wake up early. that's why I missed my bus.	1
Unfortunately, my sister phoned me, but I wasn't at home.	1نازحين
You parked illegally and you got a fine.	2 خارج
Unfortunately, they didn't train every day. That why they lost the match.	2 خاص
Unfortunately, he fell over during the race. That's why he didn't win.	2
2016	
They lost the match. (Show regret using if only ....)	تمهيدي
Unfortunately, I didn't wake up early. that's why I missed my bus.	1
You bought some shoes last week. You've decided you don't like them.	2
You decided not to go to the park with your friends. Now you regret it.	3
Unfortunately, you drive through red light. You failed the driving test.	1 خارج
He exceeded the speed limit, as a result; he failed the driving test.	2 خارج
You bought some shoes last week. You don't like them.	2 اسلامي
Your team didn't train well. They lost the match.	3 خارج
2017	
You drank a lot of coffee. Now you are in bed and you can't sleep.	تمهيدي
Unfortunately, I spent all my money at the weekend, that's why I can't buy those shoes.	1
Unfortunately, I ate three bars of chocolate. That's why I felt sick.	2
Unfortunately, she lost their address. That's why she couldn't write to them.	3
Unfortunately, she forgot their address. That's why she couldn't write to them.	2 خارج
If only I hadn't (eaten / ate) three bars of chocolate.	1 نينوى
Unfortunately , she lost their address . That's why she couldn't write to them.	2 نينوى
You decided not to go to the park with your friends. Now you regret.	3 نينوى
You parked illegally on the pavement and you got a fine.	1 اسلامي
2018	
You drank a lot of coffee. Now you are in bed and you can't sleep.	تمهيدي
Unfortunately, I missed my flight. That's why I won't get to Boston in time for the meeting	1
Unfortunately, she lost their address. That's why she couldn't write to them.	ت إسلامي
You decided not to go to the park with your friends, Now you regret it.	2
You got a bad mark in your last science exam.	1 إسلامي
Unfortunately, he fell over during the race. That's why he didn't win.	3
Unfortunately, she lost their address. That's why she couldn't write to them.	1 خارج
You drank a lot of coffee. Now you are in bed and you can't sleep.	2 خارج





2019	
You didn't revise for your English exam and you got a bad mark. You feel sorry.	تمهيدي
You've eaten too much chocolate and now you feel sick.	1
Unfortunately, you were rude to your brother. Now he won't give us a lift to the cinema.	1 خارج
Unfortunately, I went to bed so late yesterday. That's why I was tired.	2
Unfortunately, she lost their address. That's why she couldn't write to them.	3
2020	
You drank a lot of coffee. Now you are in bed and you can't sleep.	تمهيدي ادبي
Unfortunately, I ate three bars of chocolate. That's why I felt sick.	تمهيدي علمي
You bought some shoes last week. You've decided you don't like them.	أول أحيائي
Unfortunately, they didn't train every day. That's why they lost the match.	أول تطبيقي
You didn't revise for your Geography exam and you got a bad mark. You feel sorry.	أول أدبي
You decided not to go to the park with your friends. Now you regret it.	ثاني أحيائي
Unfortunately, I left my camera at Faten's house. That's why I couldn't get a picture.	ثاني تطبيقي
Unfortunately, she lost their address. That's why she couldn't write to them.	ثاني تكميلي
Unfortunately, he fell over during the race. That's why he didn't win.	ثالث تكميلي
2021	
Unfortunately, you were rude to your brother. Now he won't give us a lift to the cinema.	تمهيدي
Unfortunately, you didn't lock the car. That's why a thief stole some valuable things of	أول أحيائي
Unfortunately, I spent all my money at the weekend. That's why I can't buy those shoes.	أول تطبيقي
Unfortunately, I left my camera at Faten's house. That's why I couldn't get a picture.	ثاني أحيائي
Unfortunately, they didn't train every day. That's why they lost the match.	ثاني تكميلي
2022	
Unfortunately, he fell over during the race. That's why he didn't win.	تمهيدي
You didn't lock the car and a thief stole some valuable things of yours from it.	أول أحيائي
Unfortunately, I ate three bars of chocolate. That's why I felt sick.	أول تطبيقي
You are at the park with your friends. You would like to take some photos but you have forgotten to bring your camera.	ثاني
2023	
You drank a lot of coffee. Now you are in bed and you can't sleep.	تمهيدي







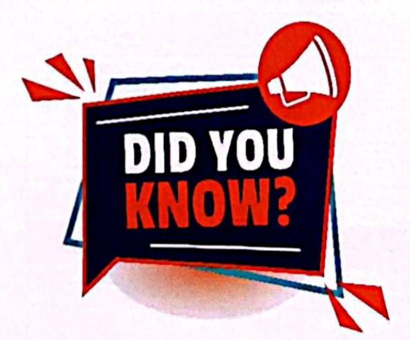
حلول النماذج الوزارية

2014	
I wish she hadn't lost their address.	1
I wish I hadn't eaten three bars chocolate.	2
If only I hadn't spent all my money at the weekend.	3
If only he hadn't fallen over during the race.	1 خاص
I wish I hadn't eaten too much chocolate.	2 خاص
If only he had parked his car carefully.	3 خاص
If only I hadn't spent all my money at the weekend.	3 اسلامي
2015	
If only they had trained every day.	تمهيدي
I wish I had woken up early.	1
I wish my sister hadn't phoned me. OR . I wish I had been at home.	1نازحين
If only I hadn't parked illegally.	2 خارج
If only they had trained every day.	2 خاص
If only he hadn't fallen over during the race.	2
2016	
If only they hadn't lost the match.	تمهيدي
I wish I had woken up early.	1
I wish I hadn't bought these shoes last week.	2
I wish I had gone to the park with my friends.	3
I wish I hadn't driven through red light.	1 خارج
I wish he hadn't exceeded speed limit.	2 خارج
I wish I hadn't bought these shoes last week.	2 اسلامي
I wish / If only your team had trained well.	3 خارج
2017	
f only I hadn't drunk too much coffee.	تمهيدي
If only I hadn't spent all my money at the weekend.	1
If only I hadn't eaten three bars of chocolate.	2
I wish she hadn't lost their address.	3
If only she hadn't forgotten their address.	2 خارج
eaten	1 نينوى
I wish she hadn't lost their address.	2 نينوى
I wish I had gone to the park with my friends.	3 نينوى
I wish I hadn't parked illegally on the pavement.	1 اسلامي
2018	
f only I hadn't drunk too much coffee.	تمهيدي
I wish I hadn't missed my flight.	1
Unfortunately, she lost their address. That's why she couldn't write to them.	ت إسلامي
I wish I had gone to the park with my friends.	2
I wish I / you hadn't got a bad mark in my / your last science exam.	1 إسلامي
I wish he hadn't fallen over during the race.	3
If only she hadn't lost their address.	1 خارج
I wish I hadn't drunk too much coffee.	2 خارج





2019	
I wish I had revised for my English exam.	تمهيدي
I wish hadn't eaten too / so much chocolate.	1
If only you hadn't been rude to your brother.	1 خارج
I wish I hadn't gone to bed too late yesterday.	2
If only she hadn't lost their address.	3
2020	
If only I hadn't drunk too much coffee.	تمهيدي ادبي
I wish I hadn't eaten three bars chocolate.	تمهيدي علمي
I wish I hadn't bought these shoes last week.	أول أحيائي
If only they had trained every day.	أول تطبيقي
I wish I had revised for my Geography exam.	أول أدبي
If only I had gone to the park with my friends.	ثاني أحيائي
If only I hadn't left my camera at Faten's house.	ثاني تطبيقي
If only she hadn't lost their address.	ثاني تكميلي
If only I hadn't drunk too much coffee.	ثالث تكميلي
2021	
If only you hadn't been rude to your brother.	تمهيدي
I wish I had locked the car.	أول أحيائي
If only I hadn't spent all my money at the weekend.	أول تطبيقي
If only I hadn't left my camera at Faten's house.	ثاني أحيائي
If only they had trained every day.	ثاني تكميلي
2022	
If only he hadn't fallen over during the race.	تمهيدي
I wish I had locked the car.	أول أحيائي
I wish I hadn't eaten three bars chocolate.	أول تطبيقي
I wish I had brought my camera.	ثاني
2023	
If only I hadn't drunk too much coffee.	تمهيدي



الكلمات اللي تنتهي بهذه المقاطع

(tion , ment , ist , or , er , ness , ant , ery , ence , ess)

تعتبر أسماء

Information , enhancement , dentist , editor , swimmer , loneliness , assistant , bakery , conference , business

Unit 3 If I'd been fitter Lesson 6

AB 62/63

- Listen to a movie director talking about finding the right career. He is explaining what happened when he tried other jobs. Complete the captions under each picture.



I wanted to be a pilot, but *I failed the eye test.*



I started training to be a doctor, but ...



I considered studying engineering, but ...



I tried being a policeman, but ...



I wasn't a good tour guide because ...

- Now do Exercise A in the Activity Book.

Third conditional Grammar and Functions Reference pp.80/81

- **We use the third conditional to talk about unreal situations in the past.**

  If I had passed the test, I would have become a pilot.

  (= But I didn't pass it so I didn't become one.)

- **We can also use the third conditional to express regret about the past.**

  If we had trained harder, we might have won the match.

  (= But we didn't train hard so we didn't win.)

  The verb in the *if* clause is in the past perfect tense. In the main clause, we use *would have* or *'d have, might have* or *could have* + the past participle.

- Now do Exercises B and C in the Activity Book.









Third conditional الحالة الشرطية الثالثة

جملة (الحالة الثالثة) تكون جهة (if) بزمن الماضي التام ، بينما الجهة الأخرى لـ(would have P.P.)

Past perfect	if	Would have + P.P.

Would have + P.P.	Past perfect	If

تستخدم هذه الحالة عند الحديث عن حالات مستحيلة في نفس الوقت لأنها حصلت في الماضي والأمر أشبه (بالندم) عليها ولا نستطيع تغيير ما حصل.

مثلا (لو كعدت من وقت جان ماراح عليه الأمتحان) (لا آني اللي كاعد و لا أمتحنت)



If I **had studied** harder, I **would have passed** the exams.

لو أنني درست بجد ، اكنت قد نجحت في الامتحانات (خلي تفيدك الستوريات و التك توك)

If I **had saved** my money, I **would have bought** a house.

لو كنت قد جمعت نقودي ،لكنت قد أشتريت منزلا. (راح تكضيها أيجارات حبيبي)

Muna **would have been** an engineer if she **hadn't changed** her mind.

منى كانت ستصبح مهندسة لو لم تغيرأيها (صارت فاشينيستا لان شراح توكلها الهندسة)



أذا كان في السؤال قوس واحد و يكون بجهة (if) فراح يكون الحل بزمن الماضي التام في حالة

❖ نجد (would have P.P. و أخواتها)

If she (know) the answer, she **would have answered** it without hesitation.
If she **had known** the answer, she **would have answered** it without hesitation.

أذا كان في السؤال قوس واحد بالجهة الاخرى فراح نخلي (would have P.P.) في حالة

❖ نجد (had P.P. / hadn't P.P. / had been / hadn't been) بجهة (if)

If I **had not brought** some books, I (get) very bored on the plane.
If I **had not brought** some books, I **would have got** very bored on the plane.

أذا كان في السؤال قوسين و يريد نحل الجهتين . جهة (if) والجهة الأخرى

الا يطلب منك بالقوس (third conditional) و ما أعتقد يسويها أبو الوزاري . يله تفكر تحلها بالحالة الثالثة

If I (not bring) some books, I (get) very bored on the plane. (Use the third conditional)
If I **hadn't brought** some books, I **would have got** very bored on the plane.

If I (see) my friend Zaid, I (tell) him about the party.
If I **had seen** my friend Zaid, I **would have told** him about the party.







إستخدام Unless

يمكن استخدام (unless) و معناها (ما لم) و تحمل معنى النفي... بدلا من (if) في الحالة الثالثة.

- نحذف (if) و نضع بدلها (unless) سوا كانت بداية الجملة أو وسطها.
- من جملة (if) ، فقط نحول (hadn't) الى (had) ونبقي الفعل كما هو (تصريف ثالث).
- و إذا وجدنا (hadn't been) تصبح مثبتة. (had been)

If you **hadn't come** early, you wouldn't have got a place in the class.
إذا لم تأت مبكرا ، فلم تكن تحصل على مكان في الفصل

Unless you **had come** early, you wouldn't have got a place in the class.
ما لم تأت مبكرا ، فلم تكن تحصل على مكان في الفصل

If she **hadn't been** ready, she wouldn't have accepted the invitation.
إذا لم تكن مستعدة ، فلم تكن تقبل الدعوة

Unless she **had been** ready, she wouldn't have accepted the invitation.
ما لم تكن مستعدة ، فلم تكن تقبل الدعوة

و نعمل العكس و هو إضافة (if) و معناها (إذا)... بدلا من (unless) في الحالة صفر.

- نحذف (unless) و نضع بدلها (if) سوا كانت بداية الجملة أو وسطها.
- نضع (hadn't) قبل فعل جملة (if) ونبقي الفعل كما هو (تصريف ثالث).
- (had been) تصبح منفية. (hadn't been)

Unless you **had come** early, you wouldn't have got a place in the class.
ما لم تأت مبكرا ، فلن تحصل على مكان في الفصل

If you **hadn't come** early, you wouldn't have got a place in the class.
إذا لم تأت مبكرا ، فلن تحصل على مكان في الفصل

Unless she **had studied** hard, she would have failed the exam.
ما لم تدرس بجد ، تفشل في الامتحان

If she **hadn't studied** hard, she would have failed the exam.
أذا لا تدرس بجد ، فإنها تفشل في الامتحان

Unless she **had been** ready, she wouldn't have accepted the invitation.
ما لم تكن مستعدة ، فلن تقبل الدعوة

If she **hadn't been** ready, she wouldn't have accepted the invitation.
إذا لم تكن مستعدة ، فلن تقبل الدعوة

تمرين (A) كتاب النشاط صفحة (62)

Match the beginnings and the endings of Mustafa's sentences.

1- I would have trained as a pilot if I had passed. — e- the eye test
جان صرت طيار لو ناجح باختبار العين

2- I would have been a doctor if I hadn't been. — b- scared of blood
جان صرت طبيب لوما جنت أخاف من الدم (أوووي عيني)

3- I might have become an engineer if I hadn't been — a- scared of heights
جان صرت مهندس لوما جنت أخاف من المرتفعات (شبيك قابل طفل!)

4- I would have stayed in the police force if I hadn't been. — d- so unfit
جان بقيت موظف بالشرطة لوما جان كرشي طالع مترين كدامي (كامل مفيد)

5- I could have been a good tour guide if I'd spoken. — c- more languages
جان صرت مرشد سياحي زين لو بس جنت احجي لغات هواي



تمرين (B) كتاب النشاط صفحة (62)

Make sentences in the third conditional by putting the verbs in the correct form.

1- If I **had known** about her problems, I would have lent her some money.

لو علمت بمشاكلها , لكنت أقرضتها بعض المال.

2- If we **had left** a little earlier, we would not have missed the bus.

لو أننا غادرنا مبكرا قليلا , لم تكن ليفوتنا الباص.

3- We **would not have eaten** at that restaurant if we had known it was so expensive.

لم تكن لنأكل في هذا المطعم لو علمنا بأسعارهم الغالية. (قطونا)

4- I would have studied medicine if my parents **had had** enough money to pay for the course.

كنت سأدرس الطب لو أن والدي كانت لديهم النقود الكافية للكورس.

5- What would you have done if nobody **had come** to rescue you?

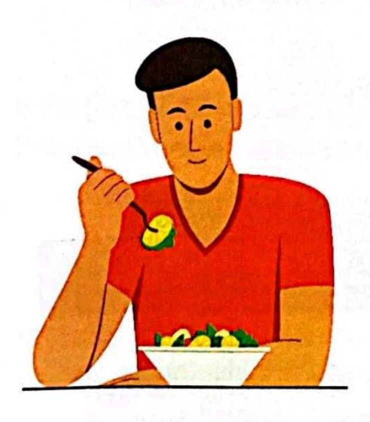
ماذا كنت ستفعل لو لم يأتي أحد لإنقاذك؟

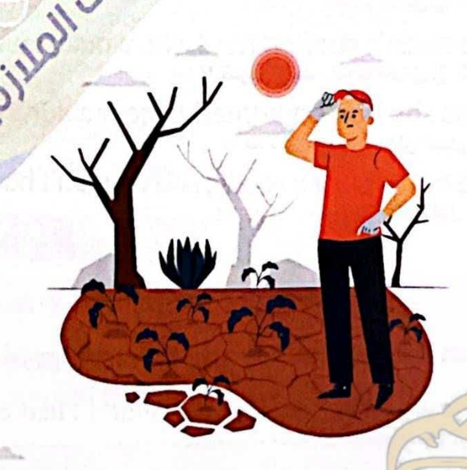
6- We **would have died** of thirst in the desert if Adam and Ali had not come for us in their truck.

كنا سنموت عطشا في الصحراء لو لم يأت آدم و علي بسيارتهم.

7- If Salwa hadn't told me about the new time for the class I **would have been** really late.

لو لم تخبرني سلوى عن موعد الاجتماع الجديد لكنت تأخرت كثيرا.



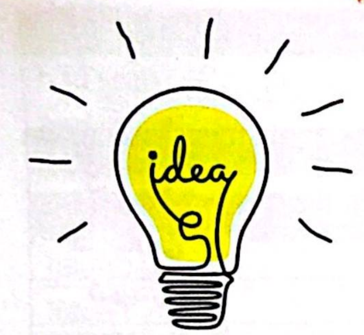












في حالة طلب منك في السؤال أن تكمل نصف جملة كامل من جمل الشرط , فعليك أن تؤلف هذه الجملة المكملة. و من شروط هذه التكملة أن تكون صحيحة من ناحية المعنى و القواعد (هذا مؤكد في المدارس) , أما في الوزاري فالموضوع ممكن التعامل معه على ضوء القواعد فقط , بدون أن تكون التكملة مقنعة من ناحية المعنى. و حتى نبدأ علينا أن نحجز في بالنا جملة معينة (نعتبرها جملة جوكر) و راح نغيربيها حسب المعطيات

ولنفرض أنه هذه الجملة هي (I call you)

اذا شفنا جملة if جانت مكتوبة ويريدنا نكمل الجهة الاخرى

و جانت الجملة مكتوبة بالماضي تام ... ونعرفها من وجود (فعل had / hadn't + p.p.)

فتكملة الجهة الأخرى راح تكون

I would have called you

If I **had been** late for school, ... (Complete)

If I had been late for school, **I would have called you.**

بس اذا جانت الجملة الاخرى مكتوبة ويريدنا نكمل جهة if

ومكتوب (would have / wouldn't have) و بعدهم فعل بالتصريف الثالث

فتكملة جملة if راح تكون بالماضي التام

I had called you.

I would have felt happy if .... (Complete)

I would have felt happy if **I had called you.**

تمرين (C) كتاب النشاط صفحة (63)

نشاط صفي لاكمال الجملة بالحالة الثالثة

I wouldn't have missed the plane if **I hadn't got up so late.**
لم أكن لتفوتني الطائرة لو لم أنهض جدا متأخر.

1- We wouldn't have camped there if **we'd known about the snakes there.**
لم نكن لنخيم هناك لو علمنا بوجود أفاعي هناك.

2- If we had looked at the map, **we wouldn't have got late.**
لو كنا نظرنا للخارطة , لم نكن لنتأخر.

3- If I hadn't had the operation, **I wouldn't have been able to walk again.**
لو لم أكن أجريت هذه العملية , لم أكن قادرا على المشي مرة أخرى.

4- You wouldn't have broken your ankle if **you hadn't played football.**
لم تكن لتكسر كاحلك , لو لم تلعب كرة القدم.

5- If you had stayed in bed and rested, you **would have got better quickly.**
لو كنت بقيت في الفراش و استرحت , كنت تحسنت بسرعة.

6- She wouldn't have got sunburnt if **she had worn a hat.**
لم تكن لتتعرض لضربة الشمس , لو كانت قد ارتدت قبعة.

7- They would have won the match if **their best player hadn't been sent off.**
كانوا سيفوزون بالمباراة لو لم يطرد أفضل لاعب لديهم.



نماذج وزارية

2015	
I would have studied medicine if I (had have / had had) enough money to pay for the course.	ت إسلامي
What .... if nobody had come to rescue you? (use : do)	ت إسلامي
If you had stayed in bed and rested , you (get) better more quickly.	تمهيدي
If you had told me about your problem, ... (Complete the sentence)	2 خارج
If I had arrived to school at time, I .... (Complete the sentence)	1 إسلامي
2017	
If I (see) him yesterday, I would have told him your news.	تمهيدي
You should have met my Aunt Salima if you (come) to our party.	2 نينوى
If I (not have) the operation, I would have died .	1
2018	
If Noor goes to the shop tomorrow, I (not have) to go.	1 خارج
If Nour (not get) a loan, he wouldn't have been able to buy a car.	تمهيدي
If Nour (not get) a loan, he wouldn't have been able to buy a car.	1
We (not eat) at that restaurant if we had known it was so expensive	2
If I had known it was raining when I left, I (bring) an umbrella.	3
If we (leave) a little earlier, we would not have missed the bus.	1 إسلامي
2020	
I would have studied medicine if my parents (have) enough money to pay for the course.	تمهيدي ادبي
You would have met my Aunt Salima if you (come) to our party.	أول تطبيقي
2021	
She wouldn't have got sunburnt if she (wear) a hat.	تمهيدي
If I (not / have) the operation, I would have died.	أول أحيائي
If Noor (not get) a loan, he wouldn't have been able to buy a car.	أول أدبي
2022	
I would have studied medicine if my parents (have) enough money to pay for the course.	تمهيدي
if I (know) it was raining when I left, I would have brought my umbrella.	أول تطبيقي
If the owner hadn't taken good care of the car, Nour (not buy) it.	ثاني

حلول النماذج الوزارية

2015	
had had	ت إسلامي
would you have done	ت إسلامي
would have got	تمهيدي
would have called you	2 خارج
would have called you	1 إسلامي





2017	
had seen	تمهيدي
had come	2 نينوى
hadn't had	1
2018	
hadn't got	تمهيدي
hadn't got	1
wouldn't have eaten	2
would have brought	3
had left	1 إسلامي
2020	
had had	تمهيدي ادبي
had come	أول تطبيقي
2021	
had worn	تمهيدي
hadn't had	أول أحيائي
hadn't got	أول أدبي
2022	
had had	تمهيدي
had known	أول تطبيقي
wouldn't have bought	ثاني





أذا تشوف (had) بجهة (if) , تأكد خااااف أكو:

1- بعدها (P.P.) فعل بصيغة التصريف الثالث , فأنت بالحالة الثالثة

2- واذا بعدها (أسم) أو كلمات مثل (more , less , a lot , lots , money , time , ...) , فأنت بالحالة الثانية.

If I **had lots** of money , I (buy) a car.
If I had **lots** of money , I **would buy** a car.
If I **hadn't lost** my money , I (buy) a car.
If I hadn't **lost** my money , I **would have bought** a car.

أذا تشوف (would have) بالجهة الاخرى , تأكد خااااف أكو:

1- بعدها (P.P.) فعل بصيغة التصريف الثالث , فأنت بالحالة الثالثة

2- واذا بعدها (أسم) أو كلمات مثل (more , less , a lot , lots , money , time , ...) , فأنت بالحالة الثانية.

If I (have) more money , I **would have a car**.
If I **had** more money , I would have **a car**.
If I (not lose) my money , I **would have bought** a car.
If I **hadn't lost** my money , I would have **bought** a car.



Learn English in the UK

- Complete the advertisement with the correct words from the list. ⑫ Then listen and check your answers.

accommodation	advice	canteen	courses	experience	experienced
hostels	level	locations	staff	suit	return

Learn English in the UK at
Birchwood International College!

We have colleges in 24 different ① __________ across the country. Choose a busy city, where you can enjoy shopping, eating out and nightlife. Or opt for a village in the English countryside, where you will enjoy beautiful surroundings, lovely walks and a slower pace of life.

All our teachers are qualified and highly ② __________. Classes are small, which means that you will be sure of a high ③ __________ of individual attention. Our courses, which run throughout the year, are tailored to your needs, and our friendly ④ __________ are always on hand to offer expert ⑤ __________. Choose from ⑥ __________ of one week to 3 months' duration.

We offer a choice of accommodation to ⑦ __________ your needs. If you choose homestay, you will stay in an English home, which means you will have the opportunity to ⑧ __________ family life in Britain. You will also be able to practise your English in the evenings.

In 12 of our locations, you can choose residential accommodation. We have our own students' ⑨ __________ where we can offer comfortable ⑩ __________ in single rooms. Breakfast is provided and students can buy other meals in the on-site ⑪ __________.

Download an application form from www.birchwoodcollege.org.uk and ⑫ __________ it with a recent passport photo to Birchwood International College, PO Box 222, Truro TR22 9DR.

- Now do Exercises A to C in the Activity Book.





Unit 3 Learn English in the UK Lesson 7

accommodation	الإقامة	advice	نصائح	canteen	كافيتيريا	courses	دورات
experience	يجرب	experienced	ذو خبرة	hostels	أقسام داخلية	level	مستوى
locations	مواقع	staff	كادر	suit	يناسب	return	يعيد



Learn English in the UK at Birchwood International College!

We have colleges in 24 different **locations** across the country. Choose a busy city, where you can enjoy shopping, eating out and nightlife. Or opt for a village in the English countryside, where you will enjoy beautiful surroundings, lovely walks and a slower pace of life.

لدينا كليات في 24 مكان مختلف حول البلد. أختر مدينة مزدحمة حيث يمكنك الاستمتاع بالتسوق، تناول الطعام خارج المنزل والأمسيات الجميلة. أو تختار قرية في الريف الإنكليزي، حيث تستمتع بالضواحي الجميلة . المشي و نمط الحياة البطيء الهادئ.

All our teachers are qualified and highly **experienced**. Classes are small, which means that you will be sure of a high **level** of individual attention. Our courses, which run through the year, are tailored to your needs, and our friendly **staff** are always on hand to offer expert **advice**. Choose from **courses** of one week to 3 months' duration. We offer a choice of accommodation to **suit** your needs. If you choose homestay, you will stay in an English home, which means you will have the opportunity to **experience** family life in Britain. You will also be able to practice your English in the evenings.

كل مدرسينا ذو خبرة عالية والصفوف صغيرة، ما يعني ما يعني أنك بالتأكيد ستحصل على الاهتمام بمستوى عالي فردي. دوراتنا التي تجري طول السنة، مصممة لتناسب احتياجاتك. كل كادرنا تحت تصرفك ويقدمون نصائحهم. أختر من الدورات لمدة أسبوع الى أشهر. نحن نقدم اختيارات للسكن لتناسب احتياجاتك. إذا أنت أخترت السكن المنزلي هذا يعني أنك ستحظى، بفرصة ممارسة الحياة العائلية في بريطانيا. ستكون قادرا على ممارسة اللغة الإنكليزية في المساء.

In 12 of our locations, you can choose residential accommodation. We have our own students' **hostels** where we can offer comfortable **accommodation** in single rooms. Breakfast is provided and students can buy other meals in the on-site **canteen**. Download an application form from www.birchwoodcollege.org.uk and **return** it with a recent passport photo to Birchwood International College, PO Box 222, Truro TR22 9 DR.

في 12 موقع من مواقعنا، يمكنك اختيار الإقامة في الشقق السكنية للطلاب. لدينا فنادقنا الخاصة حيث يمكننا تقديم أقامة مريحة في غرف مفردة. نقدم وجبة فطور ويمكن للطلبة شراء بقية الوجبات من المطعم الخاص بالكلية. نزل (حمل) استمارة الطلب من الموقع الالكتروني و أرجعه مع صورة حديثة إلى الكلية.





Unit 3 Activity Book Lesson 8

تمرين (A) كتاب النشاط صفحـــ(66)ـــة

Complete an e-mail to a friend asking him/her to come with you to Britain this summer to do an English course. Use the information on page 32 of the Student's Book.

Dear ....

I'm thinking of doing an English course at Birchwood International College this summer. I was wondering if you would like to join me. It would be much nicer to have a friend with me, although we would have to promise to only speak English to each other!

I was thinking of going for **four** weeks in **the summer** Of course, it is never very hot in Britain, not even in the summer. So we wouldn't need to worry about the heat.

There is a choice of 24 locations. The college has both country and city locations. Personally, I would prefer to be in **a busy city** because **I'd like to enjoy, shopping, eating out and night life,** but of course, I don't mind if you have a strong opinion about where you would like to go.

There is also a choice of accommodation. We can either stay **homestay** or we can stay **in the student's hostels** personally, I would prefer **staying in student's hostels.** Because **it can offer comfortable accommodation in single rooms** But I am open to your suggestions.

The price of the course will be around $150 a week and the accommodation will cost around %75 a week. We will also need to take plenty of pocket money for shopping, **eating** and souvenirs. I definitely think it will be worth it even if it does cost a lot of money. We will learn **language** and visit some wonderful places.

I really hope you can come. It will be a great experience. Let me know what you think.

Looking forward to hearing from you,

تمرين (B) كتاب النشاط صفحـــ(66)ـــة

Write an e-mail to a friend asking him/her to come with you abroad this summer to do an English course. Write 100 to 120 words. The following notes will be useful.

Dear .... ,

I think I will do an English course at London University next July. I was wondering if you would like to join me. It would be much nicer to have a friend with me. I was thinking of going for six weeks in Britain. There is a choice of many locations. The university has both country and city locations. Personally, I would prefer to be in the countryside because it is peaceful and quiet. We will enjoy the surroundings, lovely walk and a slower pace of life. I don't mind if you have another opinion. We can either stay in a homestay or in the hostel. In my opinion, we stay in a homestay to get more chance to meet British people and speak English in the evenings. The price of the course will be around £ 200 week and the accommodation will cost around £ 100 a week. It will be expensive but I think it will be worth it. I really hope you can come. Looking forward to hearing from you.

أنا أفكر في الالتحاق في دورة لغة الإنجليزية في جامعة لندن في تموز المقبل. وأتساءل عما إذا كنت ترغب في الانضمام معي. سيكون من الأفضل بكثير أن يكون هناك صديق معي. كنت أفكر في الذهاب لمدة ستة أسابيع في بريطانيا. هناك اختيار للعديد من المواقع. الجامعة لديها مواقع في المدينة والريف. شخصيا أفضل أن تكون في الريف لأنها أمنة وهادئة. وسوف نتمتع بالمناطق المحيطة بها، نزهة جميلة وتباطؤ وتيرة الحياة. أنا لا أمانع إذا كان لديك رأي آخر. يمكننا البقاء إما في الإقامة المنزلية أو في النزل. في رأيي، علينا البقاء في الإقامة للحصول على فرصة أفضل للقاء الناس في بريطانيا والتحدث باللغة الإنجليزية في الأمسيات. الثمن بالطبع سيكون حوالي 200 £ في الأسبوع وسوف تكلف الإقامة حوالي 100 جنيه إسترليني في الأسبوع. سوف تكون مكلفة ولكنها تستحق ذلك. أتمنى حقا أنه يمكنك المجئ أتطلع الى السماع منك.



Unit 3 Test yourself Lesson 9

تمرين (A) كتاب النشاط صفحـــة (68)

architect معماري journalist صحفي lifeguard منقذ pilot طيار secretary سكرتيره tour guide مرشد سياحي

1- Salwa works with the director of the company. She writes all his letters and answer the telephone. She is his **secretary**
تعمل سلوى مع مدير الشركة. تكتب كل رسائله وتجيب على الهاتف. هي سكرتيرته

2- Captain Yousouf has been a **pilot** for ten years now. At the moment, he flies planes from Europe to the Gulf.
الكابتن يوسف طيار منذ عشر سنوات. في الوقت الحالي، يقوم بالطيران من أوروبا إلى الخليج

3- Jameel nearly drowned at the beach yesterday. Luckily, the **lifeguard** saw him and rescued him.
جميل كاد أن يغرق على الشاطئ بالأمس. لحسن الحظ، رآه المنجد وأنقذه

4- 'Who designed that amazing building? 'My uncle. He's a famous **architect**
من صمم هذا المبنى المذهل؟ 'عمي. إنه معماري مشهور

5- My sister is a **tour guide** she takes tourists sightseeing in London every day.
أختي مرشد سياحي تأخذ السائحين بجولات في لندن كل يوم

6- Have you read the article about dhows in this magazine? It's by my aunt, who is a **journalist**
هل قرأت المقال عن المراكب الشراعية في هذه المجلة؟ كتب من قبل خالتي، وهي صحفية

Circle the correct answers.

تمرين (B) كتاب النشاط صفحـــة (69)

1- If you dislike something, you: b) don't like it.
إذا كنت لا تحب شيئًا ما ، فأنت لا تحبه

2- If you distrust someone, you: c) don't have confidence in them.
إذا كنت لا تثق بشخص، فأنت ليس لديك ثقة به

3- If you disconnect your TV, you: c) can't see the picture anymore.
إذا فصلت التلفاز، فأنت لا ترى الصورة

4- If you discourage someone, you: a) make them feel they can't do something.
إذا لا تشجع شخص، فأنت تجعله يشعر بعدم القدرة على فعل شئ

5- If you disobey someone, you: b) don't do what they say.
أذا أختفى شئ . فأنت لا تستطيع رؤيته

6- If something has disappeared, you: c) can't see it.
إذا لا تطيع شخص، فأنت لا تفعل ما يقول



تمرين (C) كتاب النشاط صفحة (69)

university جامعة	canteen كافيتيريا	details تفاصيل	title لقب	course دورة
advice نصائح	level مستوى	qualification مؤهلات	staff كادر	career مهنة

1- I'm hungry. Let's have lunch in the college **canteen**
أنا جائع دعنا نتناول الغداء في كافيتيريا الكلية

2- You'll really enjoy studying there. All the **staff** are really friendly and helpful.
سوف تستمتع حقًا بالدراسة هناك. جميع الموظفين حقا ودودين ومتعاونين

3- Please fill in this form. Write your name here and all other details underneath.
يرجى ملء هذا النموذج. اكتب اسمك هنا وكل التفاصيل الأخرى تحتها

4- What is your title? Is it Mrs., Miss or Dr?
ما هو لقبك؟ هل هو السيدة ، الأنسه أو الدكتورة؟

5- I would like to go on a computer course to improve my skills.
أرغب في الأنضمام بدورة كمبيوتر لتحسين مهاراتي

6- I didn't know what to do after leaving school, but one of my teachers gave me some very good advice
لم أكن أعرف ماذا أفعل بعد مغادرة المدرسة ، لكن أحد أساتذتي أعطاني بعض النصائح الجيدة

7- They didn't know which class I should be in, so I did a test to find out what level my English was.
لم يعرفوا أي فصل يجب أن أكون فيه ، لذلك قمت بإجراء اختبار لمعرفة مستواي في اللغة الإنجليزية

8- I can't get that job because I don't have the right qualification.
لا يمكنني الحصول على هذه الوظيفة لأنني لا أملك المؤهل المناسب

9- I want to go to university and get a science degree.
أرغب في دخول الجامعة والحصول على شهادة العلوم

10- I am interested in the environment. I would like a career in ecology.
أنا مهتم بالبيئة. أود الحصول على مهنة في علم البيئة

تمرين (D) كتاب النشاط صفحة (70)

تمرين لجمل الشرط بكل الحالات.

Use the prompts to complete the sentences, using the correct conditionals.

1- What would you like to change if you **could** change one thing about your appearance? **(2nd)**
2- If you go to bed now, you **will probably feel** better in the morning. **(1st)**
3- What would you buy first if you **won** a million pounds? **(2nd)**
4- What would we have done if our car **had broken** in the desert? **(3rd)**
5- I won't help Sharifa with her Maths if she **doesn't lend** me her camera. **(1st)**
6- If you **found** a snake in your bed, what would you do? **(2nd)**



تمرين (E) كتاب النشاط صفحــة (70)

تم شرح هذا التمرين مع تمارين موضوع الندم

You've eaten too much chocolate ~~and now you feel sick.~~
I wish I hadn't eaten so much chocolate.

1- You drank a lot of coffee. ~~Now you are in bed and you can't sleep~~.
I wish I hadn't drunk too much coffee.

2- You ~~decided not to~~ go to the park with your friends. ~~Now you regret it~~.
If only I had gone to the park with my friends.

3- You didn't revise for your Geography exam ~~and you got a bad mark. You feel sorry about this~~.
If only I had revised for my Geography exam.

4- You bought some shoes last week. ~~You've decided you don't like them~~.
I wish I hadn't bought these shoes last week.

5- ~~You would like to take some photos but~~ you ~~have forgotten to~~ bring your camera.
I wish I had brought my camera.

تمرين (F) كتاب النشاط صفحــة (71)

Write who asked you each question and report the question.

How short do you want your hair? ➔ The hairdresser asked me how short I wanted my hair.

1- The dentist asked **me** how often **I cleaned my** teeth.

2- My English teacher asked **me** why **I hadn't** answered all the questions.

3- The football coach asked **me if I would** be free to play in the match on Saturday.

4- My mother asked **me** when **I was** going to get out of bed.

5- The shop assistant asked **me if** the red jacket **was** OK for **me**.

تمرين (G) كتاب النشاط صفحــة (72)

Write the direct questions as reported questions.

1- Can I borrow some money?
She asked me **if she could** borrow some money.

2- Where did you lose your purse?
I asked **her** where **she had** lost **her** purse.

3- How long have you been waiting for Faisal?
He asked **me** how long **I had** been waiting for Faisal.

4- Will you be able to come to my party?
I asked **Layla if she would** be able to come to my party.

5- What are you doing on Friday afternoon?
Adam asked **me** what **I was** doing on Friday afternoon.



(هذا أنشاء الوحدة الثالثة - فوائد الدراسة في بريطانيا)

تمرين ( ) كتاب النشاط صفحـــة (72)ــــة

Write 100 to 120 words on the advantages of studying English in Britain.
Revise Lesson 8 in the Activity Book, pages 66-68.

The advantages of studying English in Britain



Learning a new language is never too difficult especially when it comes to learn English. And if you're interested in mastering this amazing language, there's no better place than Britain, where you can enjoy a multitude of benefits.

First and foremost, the choice of location matters. Living in a city allows you to immerse yourself in British culture by experiencing its streets, restaurants, colleges, and parks, and by interacting with native English speakers. On the other hand, living in the countryside provides the opportunity to enjoy peace and tranquility, while also staying physically active. Moreover, staying with a British family offers ample time for practicing English and engaging in evening conversations with them, which can greatly enhance your language skills. Alternatively, staying in a hostel can provide more freedom and independence, while also allowing you to socialize with fellow international students of your age.

Regardless of the expenses involved, joining a language course with highly experienced staff is undoubtedly the best way to learn English effectively and make significant progress.



تعلم لغة جديدة ليس صعبًا أبدًا خاصة عندما يتعلق الأمر بتعلم اللغة الإنجليزية. وإذا كنت مهتمًا بإتقان هذه اللغة المذهلة ، فلا يوجد مكان أفضل من بريطانيا ، حيث يمكنك الاستمتاع بالعديد من الفوائد.

أولاً وقبل كل شيء ، اختيار الموقع مهم. يتيح لك العيش في مدينة الانغماس في الثقافة البريطانية من خلال تجربة شوارعها ومطاعمها وكلياتها وحدائقها والتفاعل مع المتحدثين الأصليين للغة الإنجليزية. من ناحية أخرى ، يوفر العيش في الريف الفرصة للاستمتاع بالسلام والهدوء ، مع البقاء نشيطًا بدنيًا أيضًا. علاوة على ذلك ، فإن الإقامة مع عائلة بريطانية توفر وقتًا كافيًا لممارسة اللغة الإنجليزية والمشاركة في المحادثات المسائية معهم ، مما يمكن أن يعزز مهاراتك اللغوية بشكل كبير. بدلاً من ذلك ، يمكن أن يوفر الإقامة في نزل المزيد من الحرية والاستقلالية ، مع السماح لك أيضًا بالاختلاط مع زملائك من الطلاب من مختلف البلدان ممن هم في عمرك.

بغض النظر عن النفقات المتضمنة ، فإن الانضمام إلى دورة لغة مع موظفين ذوي خبرة عالية هو بلا شك أفضل طريقة لتعلم اللغة الإنجليزية بشكل فعال وإحراز تقدم كبير.

Focus on careers – conference interpreter



- **Read the text and write T (true) or F (false) next to each statement.**
  - a) ☐ A good interpreter follows the news and is well-informed on many topics.
  - b) ☐ Interpreters have to have a degree before they do an interpreting diploma.
  - c) ☐ It is very easy to get a place on an interpreting course.
  - d) ☐ Interpreters must have three active languages.
  - e) ☐ Conference interpreters must translate each word literally.

The place is the Hilton Hotel, Abu Dhabi, and the annual Arab Oil Industry Conference is about to break for lunch. Samira Al Mahmoud, who has been interpreting from English to Arabic, removes her headphones.

Asked how she prepared for this conference, Samira says, 'I knew the topic was oil, so I read about the subject to get familiar with the technical terms. You can't use a general word like 'the ground', for example, when you actually mean 'the source rock'. In my work, it's very important to listen to the news every day and read the newspapers. That way, you have good general knowledge and know what is going on in the world. Some interpreters read three or four newspapers a day.'

Samira was born in Britain but her parents are both from Iraq. Samira grew up speaking Arabic at home but English at school. After leaving school, she did a degree in Arabic at the University of London, then a nine-month postgraduate course in conference interpreting. There was a lot of competition to get onto the course. And the course was very difficult. In fact, only 50 percent of the students who were accepted passed their final diploma exams.

Samira, like most conference interpreters, works freelance. She only works when she wants to and for the organization that she wants to work for. She often works for the UN in New York and Geneva, and the World Bank and UNESCO in Paris. She earns around £450 a day. 'The amount you get depends on who you are working for and how many of you are working. It's less stressful if there are two of us in the booth. Then we can take turns. I interpret one speech, then a colleague does the next. This morning, whenever the speaker said figures like $250,398,462 or 85,637 barrels of oil, my colleague wrote them down, so I didn't have to memorize them.'

Samira says that remaining calm under pressure is the most important quality in an interpreter. It's important to convey the sense, even if you can't think of a particular word. 'Sometimes you will be feeling bad because you know the word. It's on the tip of your tongue but it just won't come to you. But you mustn't waste time trying to remember it. If you do, you will miss the rest of the speech.'

Samira says it's also important to be able to think fast. She explained why. Most interpreters only go into one language. Samira's active language is Arabic, but very occasionally, she goes into English. Recently she was translating from Arabic to English for an Iraqi speaker on TV. Speaking in Arabic, he said, 'Akl il-inab habba habba' – words which translate literally into English as 'Grapes are eaten one by one.' But this literal translation would not have been clear to English listeners. Thinking quickly, she translated the phrase into English as 'One step at a time.'

Even if you have lived all your life in Iraq and don't come from an international family like Samira's, it is still possible to become an interpreter. Arabic is a language which is very much in demand, and if you can interpret from Arabic to English you will never be out of a job. The way to train as an interpreter is to first get a degree in English. Then do a postgraduate diploma in interpreting.

- **Now do Exercises A to C in the Activity Book.**



Unit 3 Focus on careers Lesson 10





a) A good interpreter follows the news and is well-informed on many topics. **True**

المترجم الجيد يتابع الأخبار وعلى معرفة بكثير من المواضيع.

b) Interpreter have to have a degree before they do an interpreting diploma. **True**

المترجم عليه الحصول على شهادة قبل الحصول على دبلوم الترجمة.

c) It is very easy to get a place on an interpreting course. **False**

من السهولة الحصول على مقعد بدورة الترجمة.

d) Interpreter must have three active languages. **False**

على المترجمين امتلاك ثلاث لغات.

e) Conference interpreters must translate each word literally. **False**

مترجمي المؤتمرات يجب أن يترجموا كل كلمة حرفيا.

The place is the Hilton Hotel, Abu Dhabi, and the annual Arab Oil Industry Conference is about to break for lunch. Samira Al Mahmoud, who has been interpreting from English to Arabic, removes her headphones.

Asked how she prepared for this conference, Samira says, 'I knew the topic was oil, so I read about the subject to get familiar with the technical terms. You can't use a general word like 'the ground', for example, when you actually mean 'the source rock'. In my work, it's very important to listen to the news every day and read the newspapers. That way, you have good general knowledge and know what is going on in the world. Some interpreters read three or four newspapers a day.'

بعد سؤالها كيف تهيأت لهذا المؤتمر، تقول سميرة، " علمت أن الموضوع كان النفط، لذا قرأت حول الموضوع لأعتاد على المصطلحات التقنية. لا يمكنك استخدام كلمة عامة مثل الأرض، مثلا، عندما تعني في الحقيقة المصدر الصخري. في عملي جدا مهم أن تستمع للأخبار كل يوم وتقرأ الصحف اليومية. بهذه الطريقة، سيكون لديك معرفة عامة وتعرف ما يجري في العالم. بعض المترجمين يقرؤون ثلاث أو أربع صحف في اليوم.

Samira was born in Britain but her parents are both from Iraq. Samira grew up speaking Arabic at home but English at school. After leaving school, she did a degree in Arabic at the University of London, then a nine-month postgraduate course in conference interpreting. There was a lot of competition to get onto the course. And the course was very difficult. In fact, only 50 percent of the students who were accepted passed their final diploma exams.

سميرة ولدت في بريطانيا ولكن والديها كلاهما من العراق. سميرة نشأت تتحدث العربية في البيت ولكن الانكليزية في المدرسة. بعد إنهائها المدرسة، حصلت على شهادة باللغة العربية من جامعة لندن، ثم دورة لمدة تسعة أشهر بعد التخرج في ترجمة المؤتمرات. كان هناك الكثير من المنافسة للحصول على الدورة. وكانت الدورة صعبة جدا. في الحقيقة، فقط 50 بالمائة من الطلبة الذين تم قبولهم نجحوا في الامتحانات النهائية.



Samira, like most conference interpreters, works freelance. She only works when she wants to and for the organization that she wants to work for. She often works for UN in New York and Geneva, and the world bank and UNESCO in Paris. She earns around €450 a day. The amount you get depends on who you are working for and how many of you are working. It's less stressful if there are two of us in the booth. Then we can take turns. I interpret one speech, then a colleague does the next. This, morning, whenever the speaker said figures like $250,398,462 or 85,637 barrels of oil, my colleague wrote them down, so I didn't have memorize them.'

سميرة، مثل معظم مترجمين المؤتمرات، تعمل لحسابها الخاص. هي تعمل متى ما تريد وللمنظمة التي تريد أن تعمل لها. هي عادة تعمل للأمم المتحدة في نيويورك وفيينا، والبنك الدولي واليونسكو في باريس. تحصل على 450 يورو في اليوم. كمية ما تحصل عليه يعتمد على من تعمل له وكم عدد الذين يعملون. يكون العمل أقل إرهاقا لو كان هناك أثنين منا في الكابينة. عندها يمكننا تبادل الأدوار. أنا أترجم خطابا، ثم زميلي يترجم الأخر. هذا الصباح متى ما ذكر المتحدث أرقاما مثل ($250,398,462) أو ($250,398,462) برميل نفط، زميلي دونها لي ، حتى لا يكون علي حفظها.

Samira says that remaining clam under pressure is the most important quality in an interpreter. It's important to convey the sense, even if you can't think of a particular word. 'sometimes you will be feeling bad because you know the word'. It's on the tip of your tongue but it just won't come to you. But you mustn't waste time trying to remember it. If you do, you will miss the rest of the speech.

سميرة تقول أن البقاء هادئا تحت الضغط هو أهم صفة في المترجم. من المهم إيصال المعنى، حتى لو لم تتمكن من التفكير بكلمة معينة. أحيانا تشعر بعدم الرضا لأنك تعرف الكلمة وهي عل طرف لسانك ولكنها لا تخرج في الوقت المناسب. لكن لا يجب تضييع الوقت بمحاولة تذكرها. أن فعلت ذلك ستفقد بقية الخطاب. سميرة تقول من المهم أن تكون قادرا على التفكير بسرعة. تشرح السبب

'Samira says it's also important to be able to think fast. She explained why. Most interpreters only go into one language. Samira's active language is Arabic, but very occasionally, she goes into English. Recently she was translating from Arabic to English for an Iraqi speaker on TV. Speaking in Arabic he said, 'Akl il-inab habba habba' - words which translate literally into English as 'grapes are eaten one by one. 'but this literal translation would not have been clear to English listeners Thinking quickly, she translated the phrase into listeners. English as one step at a time.

معظم المترجمين يميلون لغة واحدة. لغة سميرة الأصلية هي العربية ولكنها أحيانا تترجم إلى الانكليزية. مؤخرا كانت تترجم من العربية إلى الإنكليزية لمتحدث عراقي على التلفزيون. متحدثا بالعربية قال (أكل العنب حبه حبه) هذه الكلمات لو ترجمت حرفيا للإنكليزية (العنب يؤكل واحده واحده). لكن هذه الترجمة الحرفية لن تكون واضحة للمستمعين الإنكليز. وبالتفكيربسرعة ترجمت العبارة إلى خطوة خطوة.

'Even if you have lived all your life in Iraq and don't come from an international family like Samira's, it is still possible to become an interpreter. Arabic is a language which is very much in demand, and if you can interpret from Arabic to English you will never be out of a job. The way to train as an interpreter is to first get a degree in English, then do a postgraduate diploma in interpreting.

حتى لو عشت كل حياتك في العراق ولم تأت من عائلة أجنبية مثل عائلة سميرة، لا يزال من الممكن أن تصبح مترجما. العربية هي لغة مطلوبة، ولو كنت تستطيع أن تترجم من العربية للإنكليزية لن تكون عاطلا عن العمل. طريقة أن تصبح مترجما هو أولا الحصول على شهادة في اللغة الإنكليزية وبعدها دبلوم بعد التخرج بالترجمة.

تمرين (B) كتاب النشاط صفحـــة (74)

Find words or phrases in the text on page 33 of the Student's Book that mean:

yearly سنوي	annual سنوي / حولي
things you put over your ears to listen privately أشياء تضعها على أذنيك لتستمع وحدك	headphones سماعات الرأس
the box like room where interpreters work غرفة تشبه الصندوق يعمل فيها المترجمون	booth كابينة / مقصورة
in a difficult situation في موقف صعب	under pressure تحت الضغط
give an idea of the meaning يعطي فكرة عن المعنى	convey the sense يوصل المعنى
wanted and needed مطلوب و مرغوب	in demand مطلوب
unemployed عاطل عن العمل	out of a job بدون عمل / وظيفة

1. unemployed, out of job; in a difficult situation, ... الثالث 2014
2. very important , necessary ; annual , ... الثالث إسلامي 2014
3. Put someone in prison , arrest ; wanted and needed , ... تمهيدي إسلامي 2018
4. dropping , spilling ; yearly, ... الثاني خارج 2018
5. pushing, shaking ; yearly .... أول أحيائي 2020
6. unemployed , out of job ; yearly , ... تمهيدي 2022
7. yearly , annual ; unemployed , ... اول أحيائي 2021



2014	
What is Samira Al-Mahmoud?	تمهيدي
A good interpreter follows the news and is well–informed on many topics. (True / False)	1 خاص
Samira's active language is	2
Why shouldn't an interpreter waste time thinking?	3
To be an interpreter, you need to have a degree in English and	2 خاص
What qualifications are required from an interpreter?	3 خاص
How is it if there are two interpreters working together in the same booth?	2 خاص
2015	
Freelance means people who can't bear to be away from the office for more than a few hours. (T/F)	تمهيدي
To train as an interpreter, you need to get a degree in .... and	2 خارج
Why should interpreter read newspapers?	2 خاص
Samira read about the subject of oil in order to	2
Samira Al Mahmoud is (an interpreter / a banker)	1
2016	
To train as interpreter, you must get a degree in .... and a .... in interpreting.	تمهيدي
To be a good interpreter you should think fast. (True / False)	2 خارج
What are the qualifications of an interpreter?	2 خارج
The course in conference interpreting was very (a. easy b. difficult)	3
2017	
Interpreters must have three active languages. (True / False)	تمهيدي
What does "working freelance" mean?	1
A good interpreter follows the news and is well-informed on many topics. (True / False)	1 نينوى
Why must interpreters read newspapers?	1 خارج
Why shouldn't interpreters think of the word that doesn't come to them?	2 خارج
Interpreters have to have a degree before they do an interpreting diploma. (True / False)	2 نينوى
It is very easy to get a place on an interpreting course. (True / False)	3 نينوى
2018	
Interpreters must have three active language. (True / False)	تمهيدي
Why shouldn't an interpreter waste time thinking?	1
Conference interpreters must translate each word literally. (True / False)	2
Why shouldn't an interpreter waste time thinking?	3
2019	
Why should interpreters read newspapers?	تمهيدي
After leaving school, Samira did a degree in English at the University of London. (True /False)	1
Sameera's active language is	1 خارج
A good interpreter follows the news and is well-informed on many topics. (T / F)	2





2020	
Conference interpreters must translate each word literally. (True / False)	تمهيدي ادبي
Samira Al Mahmoud was born in (a. Iraq b. Britain)	تمهيدي علمي
Why shouldn't an interpreter waste time thinking?	أول أحيائي
Interpreters must have three active language. (True / False)	أول تطبيقي
It is very easy to get a place on an interpreting course. (True / False)	أول أدبي
Samira Al-Mahmoud is (a. a banker b. an interpreter)	ثاني أحيائي
Samira's active language is Arabic. (True / False)	ثاني أدبي و تطبيقي
Samira was born in Britain. (True / False)	ثاني تكميلي
Why shouldn't an interpreter waste time thinking?	ثالث تكميلي
2021	
Interpreters have to have a degree before they do an interpreting diploma. (T / F)	تمهيدي
What is the most important quality in an interpreter?	أول أحيائي
Why did Samira Al Mahmoud read about the subject of oil?	أول أدبي
Interpreters must have three active languages. (a. True / b. False)	أول تطبيقي
Interpreters have to have a degree before they do an interpreting diploma. (T/F)	ثاني أدبي وتطبيقي
Why shouldn't an interpreter waste time thinking?	ثاني تكميلي
2022	
What does 'working freelance' mean?	تمهيدي
How is it if there are two interpreters working together in the same booth?	أول أحيائي
Why shouldn't an interpreter waste time thinking?	أول تطبيقي
Samira Al Mahmoud grew up speaking .... at home but .... at school.	ثاني
2023	
working freelance means	تمهيدي

حلول النماذج الوزارية

2014	
She is a conference interpreter.	تمهيدي
True	1 خاص
Arabic	2
He will miss the rest of the speech.	3
diploma in interpreting	2 خاص
A degree in English and diploma in interpreting	3 خاص
It is less stressful and they can take turns.	2 خاص
2015	
False	تمهيدي
English and diploma in interpreting	2 خارج
to have a good general knowledge and know what is going on in the world.	2 خاص
get familiar with the technical terms.	2
an interpreter	1





2016	
English and diploma in interpreting	تمهيدي
True	2 خارج
A degree in English and diploma in interpreting	2 خارج
b. difficult	3
2017	
False	تمهيدي
working when you want or for any organization you want.	1
True	1 نينوى
to have a good general knowledge and know what is going on in the world.	1 خارج
They will miss the rest of the speech.	2 خارج
True	2 نينوى
False	3 نينوى
2018	
False	تمهيدي
He will miss the rest of the speech.	1
False	2
He will miss the rest of the speech.	3
2019	
to have a good general knowledge and know what is going on in the world.	تمهيدي
False	1
Arabic	1 خارج
True	2
2020	
False	تمهيدي ادبي
b. Britain	تمهيدي علمي
He will miss the rest of the speech.	أول أحيائي
False	أول تطبيقي
False	أول أدبي
b. an interpreter	ثاني أحيائي
True	ثاني أدبي و تطبيقي
True	ثاني تكميلي
He will miss the rest of the speech.	ثالث تكميلي
2021	
True	تمهيدي
remaining calm under pressure.	أول أحيائي
get familiar with the technical terms.	أول أدبي
b. False	أول
True	ثاني أدبي وتطبيقي
He will miss the rest of the speech.	ثاني تكميلي
2022	
working when you want or for any organization you want.	تمهيدي
it is less stressful and they can take turns.	أول أحيائي
He will miss the rest of the speech.	أول تطبيقي
Arabic English	ثاني
2023	
working when you want or for any organization you want.	تمهيدي




1 — booth , tour guide , literal , ecology , freelance

1. I wasn't a good .... because I didn't speak enough languages. 2014 الأول
2. A .... is a box - liked room where interpreters work. 2014 الثالث
3. She pays money from her irregular.................................. work into the couple. 2014 الثاني
4. .... translation doesn't always convey the sense. 2014 الثالث الخاص
5. I'm very interested in .... 2014 الثاني إسلامي

2 — stressful , tour guide , canteen , title , architect

1. My sister is a .... She takes tourists sightseeing in London every day. 2014 الأول الخاص
2. What is your .... ? Is it Mrs , Miss. or Dr.? 2014 الأول الخاص
3. I'm hungry, Let's have lunch in the college .... 2015 أول نازحين
4. 'Who designed that amazing building?" My uncle. He's a famous .... 2015 أول نازحين
5. It is .... to work alone in a booth. 2016 الثالث خارج

3 — literal , conference , canteen , diploma , architect

1. Who designed that amazing building? My uncle He's a famous .... you know. 2015 تمهيدي إسلامي
2. She is taking .... in management studies. 2015 تمهيدي إسلامي
3. .... translation doesn't convey the sense. 2016 الأول خارج القطر
4. There were speakers from every oil-producing country at the .... 2017 الأول نينوى
5. Breakfast is provided and students can buy other meals in the on-site .... 2016 الثاني

4 — canteen , secretary , flight attendant , title , architect

1. A .... is someone who looks after the passengers in a plane. 2016 الثاني إسلامي
2. What is your .... ? Is it Mrs. , Miss or Dr.? 2017 الثاني نينوى
3. I'm hungry. Let's have lunch in the college .... 2017 الثاني نينوى
4. An .... is someone who designs buildings. 2015 ثاني
5. Salwa works with the director of the company. She writes all his letters and answers the telephone. She is his .... 2017 الأول نينوى






5 postgraduate , terms , supervise , title , scared , translation

1. If you are a manager, you have to .... other employees. 2017 الأول
2. He has a .... diploma in tour guiding. 2017 الثاني خارج
3. Literal .... doesn't always give the right meaning. 2017 الثاني خارج
4. I'm a bit .... of heights. 2018 الثاني
5. What is your .... ? Is it Mr. or Dr.? 2018 تمهيدي إسلامي
6. Studying engineering needs knowledge in technical .... 2020 ثاني أحيائي

6 booth , canteen , supervise , tour guide , ecology , literal

1. You can't use .... translation when you translate the Quran. 2018 الأول إسلامي
2. If you are a manager, you have to .... other employees. 2018 الأول إسلامي
3. I'm interested in the environment. I would like a career in .... 2018 الثاني
4. My sister is a .... She takes tourists sightseeing in London. 2017 الثاني
5. A .... is a box-like room where interpreters work. 2018 الدور الأول
6. Breakfast is provided and students can buy other meals in the on-site .... 2021 اول ادبي

7 details , career , title , canteen , experienced , architecture

1. Please fill in this form. Write your name here and all the other .... underneath. 2018 خارج 2
2. What is your .... Is it Mrs. , Miss or Dr.? 2018 الأول خارج
3. I'm interested in the environment. I would like a .... in ecology. 2019 الأول
4. All our teacher are qualified and highly .... 2019 الأول
5. Zaha Hadid started to teach .... students in famous universities like Harvard. 2019 الأول خارج
6. I'm hungry. Let's have lunch in the college .... 2021 ثاني احيائي

8 career , hostels , staff , qualification , ecology ,

1. We have our own students' .... 2016 الأول
2. My career as an interpreter is .... 2020 ثاني أدبي و تطبيقي
3. I can't get that job because 1 don't have the right .... 2020 ثاني أدبي و تطبيقي
4. I'm very interested in .... and the environment. 2020 ثاني تكميلي
5. I'd like a .... in ecology. 2020 ثالث تكميلي
6. All the .... are really friendly and helpful. 2020 ثاني أحيائي

9 architect , suit , canteen , title , pilot , journalist

1. I'm hungry. Let's have lunch in the college .... 2023 تمهيدي
2. We offer a choice of a accommodation to .... your needs. 2022 اول احيائي
3. What is your ....? Is it Mrs., Miss or Dr.? 2022 اول ادبي وتطبيقي
4. Captain Yousuf has been a .... for ten years now. 2022 ثاني
5. Who designed that amazing building? My uncle He's a famous .... you know. 2021 اول تطبيقي
6. Have you read the article about dhows in the magazine? It's by my aunt who is a ....2021 تكميلي

حلول وزاريات المعاني في الوحدة الثالثة

1

1. tour guide	2014 الأول
2. Booth	2014 الثالث
3. freelance	2014 الثاني
4. Literal	2014 الثالث الخاص
5. Ecology	2014 الثاني إسلامي

2

1. tour guide	2014 الأول الخاص
2. Title	2014 الأول الخاص
3. canteen	2015 أول نازحين
4. Architect	2015 أول نازحين
5. stressful	الثالث 2016 خارج

3

1. architect	2015 تمهيدي إسلامي
2. diploma	2015 تمهيدي إسلامي
3. literal	2016 الأول خارج القطر
4. conference	2017 الأول نينوى
5. canteen	2016 الثاني

4

1. flight attendant	2016 الثاني إسلامي
2. title	2017 الثاني نينوى
3. canteen	2017 الثاني نينوى
4. title	2015 ثاني
5. secretary	2017 الأول نينوى

5

1. supervise	2017 الأول
2. postgraduate	2017 الثاني خارج
3. translation	2017 الثاني خارج
4. scared	2018 الثاني
5. title	2018 تمهيدي إسلامي
6. terms	2020 ثاني أحيائي

6

1. literal	2018 الأول إسلامي
2. supervise	2018 الأول إسلامي
3. ecology	2018 الثاني
4. tour guide	2017 الثاني
5. booth	2018 الأول
6. canteen	2021 اول ادبى

7

1. details	2018 الثاني خارج
2. title	2018 الأول خارج
3. career	2019 الأول
4. experienced	2019 الأول
5. architecture	2019 الأول خارج
6. canteen	2021 ثانى احيائى

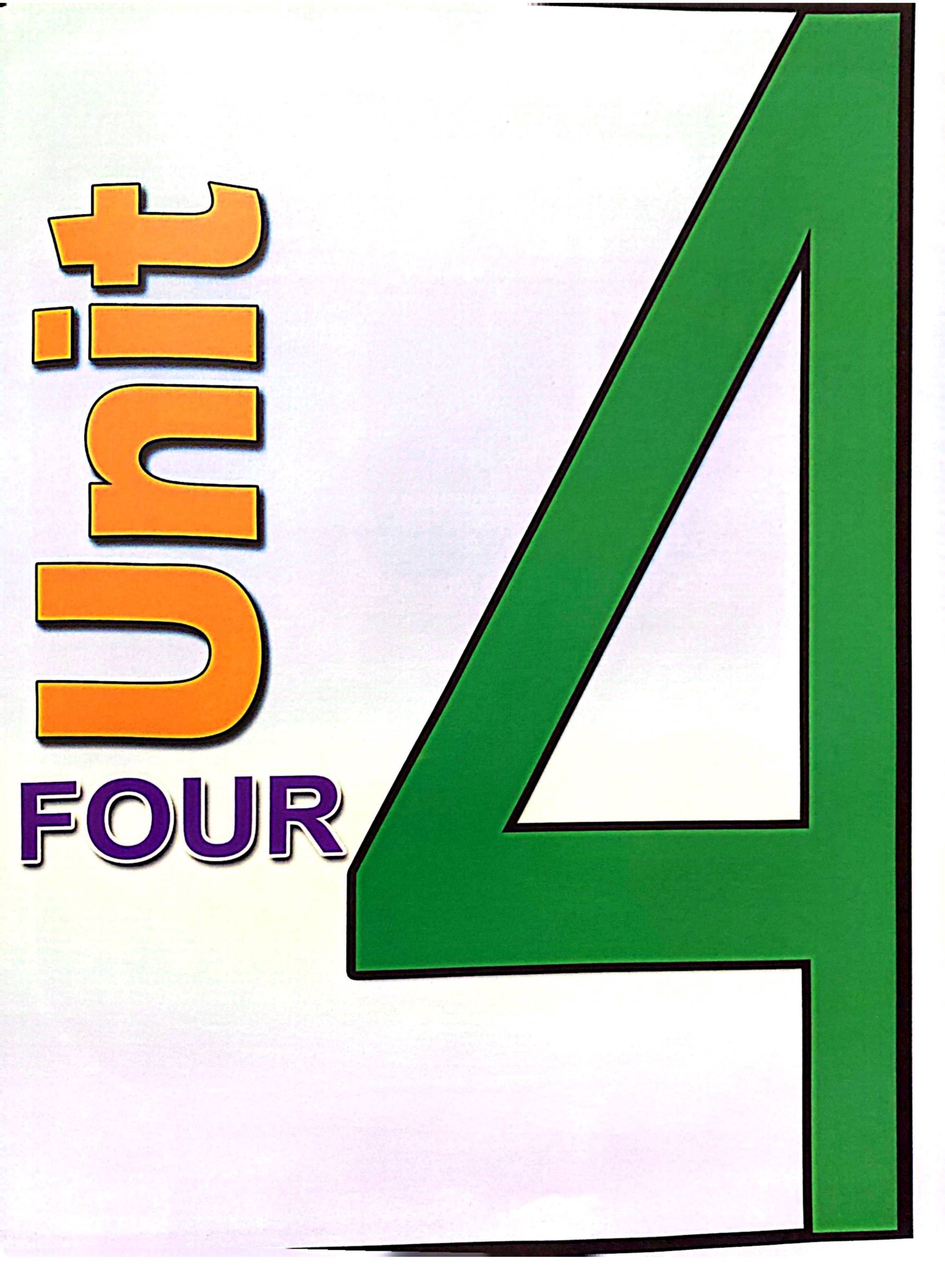
8

1. hostels	2016 الأول
2. Stressful	2020 ثاني أدبي و تطبيقي
3. qualification	2020 ثاني أدبي و تطبيقي
4. ecology	2020 ثاني تكميلي
5. career	2020 ثالث تكميلي
6. staff	2020 ثاني أحيائي

9

1. canteen	2023 تمهيدي
2. suit	2022 اول احيائي
3. title	2022 اول ادبي وتطبيقي
4. pilot	2022 ثاني
5. architect	2021 اول تطبيقي
6. journalist	2021 تكميلي



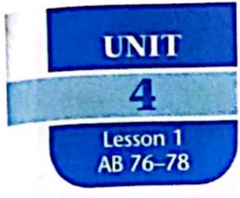

Unit
FOUR
4

UNIT 4

- Rashid & Rana Designs
- Oasis Sports and Leisure
- How to be the best!
- What's your personality type?
- If only ...
- Ambitious, energetic staff wanted







Rashid & Rana Designs

- **Complete the e-mail with the correct words.**

assistant	business	flight	compete	signed
flew	designer	produce	sales	

From: Rana
To: Badria
Subject: my new business

Dear Badria

I'm sorry I haven't been in touch recently. This year has been really busy. My brother, Rashid, and I set up our own company last September. It's called *Rashid & Rana Designs*. We produce shirts and jeans. I am the ① ____________, and Rashid does all the marketing. Our cousin, Salima, works as Rashid's personal ② ____________.

We invested a lot of money in the ③ ____________, so we are not yet making a profit. But ④ ____________ are very good and we are exporting a lot of clothes to the UAE, Oman, Bahrain and even the UK. Of course, it is difficult to ⑤ ____________ with the Chinese market. They ⑥ ____________ such cheap clothes in China. But our designs are very original. And they are very popular in the Gulf. So the future looks very bright, thank God.

Two months ago we went to Lebanon and Morocco to choose cloth for our spring designs. We found some beautiful silk and cotton fabrics. And last month we ⑦ ____________ to London to show our new shirts at London Fashion Week. We had a great time. There was a lot of interest in our designs. We ⑧ ____________ contracts with three London department stores. And a lot of rich and important people bought our silk shirts!

On our way back, guess who we saw at Heathrow Airport? We were waiting for our ⑨ ____________ back to Baghdad when our old school friend, Muna Shakir, walked past with ... You will never guess! Ghassan Ahmed! Yes! Apparently they got married two years ago. And they now have a beautiful little boy called Kamal.

Let's keep in touch. Come and stay with us whenever you like.

Lots of love
Rana

- ⑬ **Listen and check your answers.**

- **Now do Exercises A to D in the Activity Book.**





Unit 4 Rashid & Rana designs Lesson 1

assistant	business	flight	compete	signed	flew	designer	produce	sales
مساعد	مشروع	رحلة طيران	ينافس	وقع	طار	مصمم	ينتج	المبيعات

Dear Badria,



I'm sorry I haven't been in touch recently. This year has been really busy. My brother, Rashid, and I set up our own company last September. It's called Rashid & Rana Designs. We produce shirts and jeans. I am the **designer**, and Rashid does all the marketing. Our cousin, Salima, works as Rashid's personal **assistance**.

أنا آسفة , فلم أكن على تواصل مؤخرا. هذا العام كان حافلا حقا. أنا و أخي رشيد، أنشئنا شركتنا الخاصة في أيلول الماضي. أسميناها راشد ورنا للتصميم. ننتج القمصان والجينز. أنا المصممة، وراشد يقوم بكل التسويق. ابنة عمنا، سليمة، تعمل بصفة المساعدة الشخصية لرشيد.

We invested a lot of money in the **business**, so we are not yet making a profit. But **sales** are very good and we are exporting a lot of clothes to the UAE, Oman, Bahrain and even the UK. Of course, it is difficult to **compete** With the Chinese market. They **produce** Such cheap clothes in China. But our designs are very original. And they are very popular in the Gulf. So the future looks very bright, thank God.

استثمرنا الكثير من المال في العمل، لذلك فنحن لم نجني أرباحا بعد. ولكن المبيعات جيدة جدا، و نصدر الكثير من الملابس لدولة الإمارات العربية المتحدة وسلطنة عمان والبحرين وحتى المملكة المتحدة. بطبيعة الحال، من الصعب التنافس مع السوق الصينية. فهم ينتجون الملابس الرخيصة في الصين. ولكن تصاميمنا أصلية. و تحظى بشعبية كبيرة في منطقة الخليج. وبالتالي فإن المستقبل يبدو مشرقا جدا، والحمد لله.

Two months ago, we went to Lebanon and Morocco to choose cloth for our spring designs. We found some beautiful silk and cotton fabrics. And last month we **flew** To London to show our new shirts at London Fashion Week. We had a great time. There was a lot of interest in our designs. We **signed** contracts with three London department stores. And a lot of rich and important people bought our silk shirts!

قبل شهرين ذهبنا إلى لبنان والمغرب لاختيار الأقمشة المناسبة لتصاميم الربيع. هناك الحرير والقطن والأقمشة الجميلة. وفي الشهر الماضي ذهبنا إلى لندن لعرض قمصاننا الجديدة في أسبوع الموضة في لندن. كان لدينا وقت كثير. كان هناك الكثير من الاهتمام في التصاميم. وقعنا عقودا مع ثلاث متاجر في لندن. والكثير من الأغنياء والشخصيات المهمة قد اشتروا القمصان الحريرية!

On our way back, guess who we saw at Heathrow Airport? We were waiting for our **flight** back to Baghdad when our old school friend, Muna Shakir, walked past with ... You will never guess! Ghassan Ahmed! Yes! Apparently they got married two years ago. And they now have a beautiful little boy called Kamal.

في طريق العودة، توقعي من رأيناه في مطار هيثرو؟ بينما كنا ننتظر رحلة العودة إلى بغداد جاءت صديقة المدرسة القديم، منى شاكر تمشي مع ... سوف لن تتوقعي أبدا! غسان أحمد! نعم فعلا! يبدو أنهم تزوجا قبل عامين. والآن لديهم طفل صغير جميل أسمه كمال.

Let's keep in touch. Come and stay with us whenever you like.




تمرين (A) كتاب النشاط صفحة (76)

Complete the sentences with the past simple of an appropriate verb.

1- Rana **sent** an e-mail to Badria to tell her about her new clothes company.
أرسلت رنا بريدا إلكترونيا إلى بدرية تقول لها عن شركتها للملابس

2- She and her brother, Rashid, **started** the company last September.
هي وشقيقها، راشد، بدأوا الشركة في سبتمبر الماضي

3- They **went** to Lebanon and Morocco to choose cloth two months ago.
ذهبوا إلى لبنان والمغرب لاختيار القماش قبل شهرين

4- They **had** a lot of success at London Fashion Week.
كان لديهم الكثير من النجاح في أسبوع الموضة في لندن

5- They **made** important new contacts there and **sold** A lot of shirts to influential people.
أجروا اتصالات جديدة هامة هناك وباعوا الكثير من القمصان

6- At Heathrow Airport, they **saw** an old school friend called Muna.
في مطار هيثرو، رأوا صديقة المدرسة القديمة منى

7- Muna **got** Married to Ghassan two years ago.
منى تزوجت غسان قبل عامين

تذكير بموضوع ربط زمني الماضي البسيط والماضي المستمر

تمرين (C) كتاب النشاط صفحة (77)

مهم وزاري

Put the correct verb in the correct tense. Past continuous or past simple.

1- I **was sitting** in the park when somebody **kicked** a ball at me. (sit /kick)

كنت جالسا في الحديقة عندما ركل احدهم الكرة في وجهي

2- We **were driving** to the beach when we **heard** a loud crash. (hear/drive)

كنا نقود بسرعة إلى الشاطئ عندما سمعنا صوت اصطدام عال

3- They **were camping** in the desert when they **saw** a large snake. (camp/see)

كانوا يخيمون في الصحراء عندما رأوا ثعبانا كبيرا

4- When I **met** her at the airport, Muna **was wearing** a long blue dress. (meet/wear)

عندما التقيتها في المطار، كانت منى ترتدي ثوبا أزرقا طويلا

- They .... in the desert when they .... a large snake. (camp / see) 2015 ثاني خاص




تمرين (D) كتاب النشاط صفحة (77)

(هذا هو أول أنشاء في الوحدة الرابعة / تأسيس شركة)

Write an email of 100 to 120 words telling a friend about a company you have recently set up with a friend or relative. The company could be producing one of the following: jewellery, cosmetics, perfume, food or footwear. **Model your e-mail on the first three paragraphs of Rana's e-mail, changing the details.**



Establishing a company

Dear ....,

I'm sorry I haven't been in touch recently. I am so pleased to let you know that my friend, Malik and I set our own company last March. It's called Al-Shams for Cosmetics. I am the manager, and my friend Malik, works as my assistant and he does all the marketing, too.

We have invested a lot of money in the business, so we haven't gained any profits yet. Of course, it is hard to compete with the Chinese products. They produce such a cheap stuff, but our items are very original and very popular. We produce some other men-hairstyle gel and hair colouring wax. So, we are very confident about the future.

We have just been to Italy to look for some new ideas. We made some contracts with some of the high reputation stores there. We are going to go to the UK next month to attend London International Fair.

Let's keep in touch. Come and stay with us whenever you like.

Best wishes,

Yours ....

آسف لعدم التواصل في الآونة الأخيرة. يسرني جدا أن أخبرك بأنني وصديقي، مالك، أفتتحنا شركتنا الخاصة في شهر آذار الماضي. أطلقنا عليها أسم الشمس لمستحضرات التجميل. أنا المدير، وصديقي مالك، يعمل مساعد لي ويقوم بالتسويق أيضا.

استثمرنا الكثير من المال في العمل، لذلك لم نحقق أي أرباح لحد الآن. بالطبع، من الصعب التنافس مع سوق المنتجات الصينية. فهم ينتجون أشياء رخيصة، ولكن بضاعتنا أصلية ومعروفة جدا. ننتج جل الشعر وكريم صبغ الشعر. ونحن واثقون جدا حول المستقبل.

لقد كنا في إيطاليا للبحث عن بعض الأفكار الجديدة. وقعنا بعض العقود مع بعض الشركات ذات السمعة العالية هناك.

لنبقى على تواصل. قم بزيارتنا وقضاء بعض الوقت معنا متى ما تشاء.



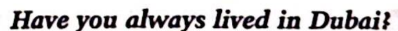


Oasis Sports and Leisure

- **Read the interview and answer the questions.**
  - a) What job did Hasan Saab use to have?
  - b) How does he help young people today?

Meet ...
Mr Health Club!

Hasan Saab owns a chain of health clubs in the Middle East. At the age of thirty-three, he is already a multimillionaire. And he made all his money himself. We interviewed him in Dubai and asked him how he started his business.

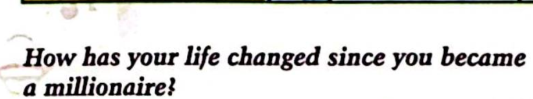


Have you always lived in Dubai?
No. I used to live in Egypt. I was born in Cairo and I lived there for the first twenty-four years of my life.

Have you always been interested in sport?
Yes. I used to be a sports instructor in a secondary school. I really enjoyed my work, but I often got annoyed by the poor facilities.

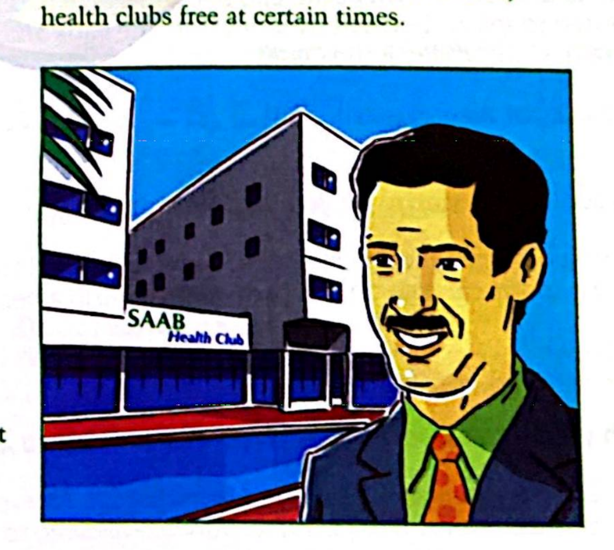
Poor facilities? What exactly do you mean?
I mean that there wasn't much equipment – no gym, no tennis courts, sometimes no football, even. It used to be hard to coach my students. I used to buy footballs and other equipment for them. And I used to organize matches for them at the weekends.

How did you start your business?
There used to be a small gym at the end of my street. Nobody used to go to it. It wasn't making any money and the owner wanted to sell it. I borrowed money from the bank and bought it. But I modernized the building and it became my first health club. I called it the *Oasis*.



How has your life changed since you became a millionaire?
Having money has changed my lifestyle quite a lot! I used to have a teacher's income. Now I can buy whatever I want. I drive a sports car. I go on luxury holidays. I live in a beautiful house. I buy Armani clothes.

Do you wish you hadn't given up teaching?
Sometimes, but I was too ambitious to stay in that job forever. I still try to help young people with sport, though. Students from the school where I used to work are allowed to use my health clubs free at certain times.



- **Now do Exercises A to C in the Activity Book.**





Oasis Sports and Leisure

Meet Mr. Health Club

Hasan Saab owns a chain of health clubs in the Middle East. At the age of thirty-three, he is already a multimillionaire. And he made all his money himself. We interviewed him in Dubai and asked him how he started his business.

حسن صعب يمتلك سلسلة من النوادي الصحية في الشرق الأوسط. في سن الثلاثة والثلاثين، وهو مليونير. جمع كل أمواله بنفسه. قابلناه في دبي وطلبنا منه معرفة كيف انه بدأ حياته التجارية.

Have you always lived in Dubai? هل تعيش دائما في دبي؟

Yes, I used to live in Egypt. I was born in Cairo and I lived there for the first twenty-four years of my life.

نعم، كنت أعيش في مصر. ولدت في القاهرة وعشت هناك لأربعة وعشرين عاما الأولى من حياتي

Have you always been interested in sport? هل أنت دائما مهتم في الرياضة؟

Yes, I used to be a sports instructor in a secondary school. I really enjoyed my work, but I often got annoyed by the poor facilities.

نعم، اعتدت أن أكون مدرب الرياضة في المدرسة الثانوية. لقد استمتعت حقا عملي، لكني غالبا ما انزعجوا من سوء المرافق

Poor facilities? What exactly do you mean? سوء المرافق؟ ماذا تعني بالضبط؟

I mean that there wasn't much equipment. No gym, no tennis courts, sometimes no football, even. It used to be hard to coach my students. I used to buy footballs and other equipment for them. And I used to organize matches for them at the weekends.

أعني أنه لا يوجد الكثير من المعدات. لا صالة للألعاب الرياضية، لا ملاعب للتنس، وأحيانا لا ملعب كرة القدم حتى. كان من الصعب تدريب طلابي. اعتدت على شراء كرات القدم وغيرها من المعدات لهم. واعتدت على تنظيم مباريات لهم في عطلة نهاية الأسبوع

How did you start your business? كيف بدأت عملك؟

There used to be a small gym at the end of my street. Nobody use to go to it. It wasn't making any money and the owner wanted to sell it. I borrowed money from the bank and bought it. But I modernized the building and it became my first health club. I called it the Oasis.

أعتاد أن يكون هناك صالة رياضية صغيرة في نهاية الشارع. لا أحد يذهب إليها. ولم تكن تدر المال والمالك يريد بيعها. اقترضت المال من البنك واشتريتها. ولكنني قمت بتحديث المبنى وأصبح لي أول ناد صحي. وأطلقت عليها اسم الواحة

How has your life changed since you became a millionaire? كيف تغيرت حياتك منذ أن أصبحت مليونيرا؟

Having money has changed my lifestyle quite a lot. I used to have a teacher's income. Now I can buy whatever I want. I drive a sports car. I go on luxury holidays. I live in a beautiful house. I buy Armani clothes.

وجود المال قد غير نمط حياتي كثيرا. كنت أحصل على دخل معلم. الآن يمكنني شراء كل ما أريد. أنا أقود سيارة رياضية. أذهب في أيام العطلات الفاخرة. أنا أعيش في منزل جميل. أريد شراء ملابس أرماني.

So you wish you hadn't given up teaching? لذلك تتمنى انك لم تتخل عن التدريس؟

Sometimes, but I was too ambitious to stay in that job forever. I still try to help young people with sport, though. Students from the school where I used to work are allowed to use my health clubs free at certain times.

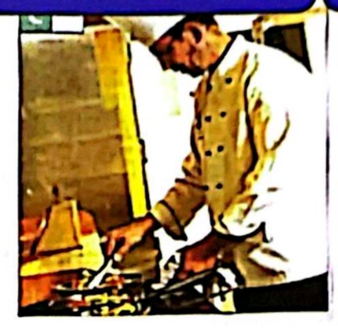
في بعض الأحيان، لكنني طموح جدا للبقاء في هذا العمل إلى الأبد. ما زلت أحاول مساعدة الشباب في الرياضة، وبالرغم من ذلك. يسمح للطلاب من المدرسة التي كنت أعمل فيها استخدام النوادي الصحية مجانا في أوقات معينة.



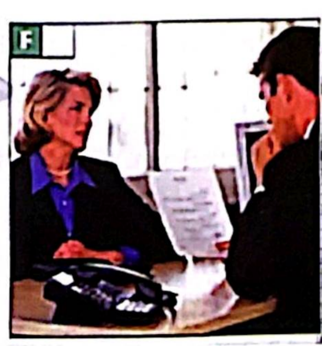
- Now do Exercises A to D in the Activity Book.

Unit 4 How to be the best Lesson 3





1- If you want to have a successful restaurant, d) you must employ a good chef.

إذا كنت تريد أن يكون مطعمك ناجح، يجب توظيف طاه جيد

2- To make a good impression at a job interview, g) you should dress well and be punctual.

تعطي انطباعا جيدا في مقابلة عمل، يجب أن ترتدي ملابس جيدة وتحضر في الوقت المحدد

3- If you want to have a successful party, h) you should make sure there is plenty of good food.

إذا كنت تريد أن يكون لك حفلة ناجحة، يجب عليك التأكد من أن هناك الكثير من الطعام الجيد

4- If you want to be successful in business, b) you have to be ambitious.

إذا كنت تريد أن تكون ناجحا في مجال الأعمال التجارية، عليك أن تكون طموحا

5- To be a good secretary, e) you need good computer skills.

لتكون سكرتيرا جيدا ، تحتاج مهارات في الكومبيوتر

6- If you want to be healthy, f) you must do a lot of exercise.

لتكون بصحة جيدة ، يجب أن تقوم بالتمارين الرياضية

7- If you work for an airline, a) you don't have to pay for plane tickets.

أذا كنت تعمل في شركة طيران ، لن تحتاج لدفع أسعار التذاكر

8- When you are in a meeting, c) you should turn your mobile off.

حين تكون في اجتماع ، ينبغي غلق جهاز الموبايل

تذكير الطالب بموضوع (mustn't & don't have)

تمرين (D) كتاب النشاط صفحـــة (81)ـــة

BIRCHWOOD INTERNATIONAL COLLEGE

Information for new students

Accommodation الإقامة

1- You **don't have to** share a room with other students, but the price of accommodation is lower if you do.

ليس عليك مشاركة الغرفة مع الطلاب الآخرين، ولكن ثمن الإقامة يصبح أقل أن شاركت الغرفة

2- Breakfast is from 7 to 9 a.m. You **don't have to** eat it but the price is included.

الفطور من 7 إلى 9 صباحا. ليس عليك تناول الطعام و لكن السعر مخصوم مسبقا.

3- All students **have to / should** be out of their rooms by 9.30 a.m. so that the cleaners can get in and clean them.

كل الطلبة عليهم أن يكونوا خارج غرفهم بحلول الساعة 9 و نصف حتى يمكن للمنظفين القيام بعملهم

4- You can eat snacks and have drinks in your rooms but you **mustn't** cook.

يمكنك تناول الوجبات السريعة و المشروبات في الغرفة ولكن ممنوع الطبخ.

5- You can play your CD and DVD players in your rooms, but you **mustn't** make noise after 1 a.m.

يمكنك تشغيل أجهزة ال سي دي و ا لدي في دي في الغرفة , و لكن لا يجب إصدار أي إزعاج بعد الساعة 1 صباحا.

Courses الدروس

1- Classes starts at 9.30 a.m. every day. Students mustn't / shouldn't be late.

الدروس تبدأ الساعة 9:30 صباحا. ال يجب على الطلاب التأخر.

2- If you are late, you have to / should go to the office and sign the late book before joining your class.

أذا تأخرت , عليك أن تذهب للمكتب و توقع دفتر التأخير قبل أن تدخل الصفوف

3- We provide all the books for our courses. You don't have to bring any books besides a dictionary.

نقدم كل الكتب لدروسنا . ليس عليك أن تحضر أي كتب مع القاموس

4- You don't have to take the special computer course, but we think all our students will find it useful.

ليس عليك أن تأخذ دروس كومبيوتر خاصة , لكن نعتقد أن الطلاب سيجدونها مفيدة

5- There are social activities, sports and excursions after class every day. You don't have to do any of these, but if you want to, you should sign the list by 11 a.m.

هناك فعاليات خاصة , رياضات و نزهات بعد الدروس كل يوم. ليس عليك أن تقوم بأي منها , و لكن أن أردت ذلك , يجب عليك التوقيع قبل الساعة 11 صباحا.



تمرين (B) كتاب النشاط صفحـــة (82)

Complete these sentences.

1- He **gets** angry if **his sister takes his CDs.**
يغضب اذا أخذت شقيقتة أقراص ال سي دي

2- I **get** embarrassed if **someone hears me talking to myself.**
أشعر بالحرج أذا سمعني شخص أتحدث مع نفسي

3- She **gets** excited when **her mother cooks her favourite meal.**
تشعر بالحماس لو طبخت والدتها .جبتها المفضلة

4- I'**ll be** happy if **I do well in the test.**
سأكون سعيدا لو أديت الامتحان بشكل جيد.

5- They'**ll be** sorry if **they are late for class.**
سيشعرون بالأسف لو تأخروا عن الدرس

6- Your brother **will be** annoyed if **he catches you in his room.**
سينزعج أخوك لو وجدك في غرفته

7- My mother **would be** pleased if **I got into a top university.**
أمي ستكون مسرورة لو دخلت جامعة ممتازة

8- My friend would be surprised if **we didn't eat lunch together.**
سيتفاجأ صديقي أن لم أتناول الطعام معه

تمرين (C) كتاب النشاط صفحـــة (82)

1- If I **were** you, I **would apply** for that course this week.

لو كنت مكانك , كنت سأقدم للدورة هذا الأسبوع

2- I **will help** you with your application form if you **bring** it round on Saturday.

سأساعدك بملء الاستمارة أن أحضرتها السبت.

3- What **would you do** if you **woke up** and **found** you had **turned into a fly**?

ماذا ستفعل لو أستيقظت صباحا و وجدت نفسك قد تحولت إلى ذبابه؟

4- Ali **would be** really happy if he **could** spend the summer studying in London.

سيكون علي مسرورا لو أستطاع قضاء الصيف بالدراسة في لندن

5- Which course **will Muna apply** for if she **passes** all her exams this year?

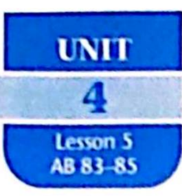
أي دورة ستقدم لها منى أذا اجتازت كل الامتحانات هذه السنة؟

6- **Will your brother get** annoyed if he **doesn't win** at chess?

هل سيغضب أخوك لو لم يفز بلعبة الشطرنج؟





If only ...

- Read about three people with regrets. Match sentences 1 to 9 to the correct people.



Fouad Salim is captain of a football team in Baghdad. His team has just lost a big match.



Khadija Nasser has just been to an interview for a job with an oil company. Unfortunately, she didn't get the job.



Nizar Ibrahim has just crashed his friend's new motorbike. It will cost a lot to repair it.

1 I wish I'd arrived earlier and been more relaxed.

2 I wish I hadn't gone so fast down that hill.

3 I wish I'd made them train harder.

4 I'd have got the job if I hadn't been so nervous.

5 If only I'd seen that hole in the road.

6 If only Hasan hadn't got a red card.

7 We'd have won if we'd trained harder.

8 If only I hadn't done so badly on the typing test.

9 This wouldn't have happened if I'd slowed down.

- Use each question to make: a) one sentence with *I wish*; and b) one third conditional sentence.

1 Why didn't I ask Hisham to be in the team?
2 Why didn't I find out more about the company before the interview?
3 Why did I ride my friend's motorbike?
4 Why didn't I check the brakes before I left home?
5 Why did I forget to tell them about my previous experience?
6 Why didn't I score that penalty?



I wish I'd asked Hisham to be in the team.

We'd have won if I'd asked Hisham to be in the team.

- Now do Exercises A to C in the Activity Book.



UNIT 4
Lesson 5
AB 83–85

If only ...

- Read about three people with regrets. Match sentences 1 to 9 to the correct people.



Fouad Salim is captain of a football team in Baghdad. His team has just lost a big match.



Khadija Nasser has just been to an interview for a job with an oil company. Unfortunately, she didn't get the job.



Nizar Ibrahim has just crashed his friend's new motorbike. It will cost a lot to repair it.

تمنيت أنني وصلت مبكرا و وكنت مسترخيا أكثر.

1 I wish I'd arrived earlier and been more relaxed.

تمنيت للو لم أنزل من التل بتلك السرعة

2 I wish I hadn't gone so fast down that hill.

تمنيت لو جعلتهم يتمرنون أكثر

3 I wish I'd made them train harder.

كنت ساحصل على ذلك العمل لو لم أكن متوترا

4 I'd have got the job if I hadn't been so nervous.

لو فقط أنني رأيت الحفرة على الطريق (الطسه)

5 If only I'd seen that hole in the road.

لو فقط أن حسن لم يحصل على بطاقة حمراء

6 If only Hasan hadn't got a red card.

كنا سنفوز لو تدربنا اكثر

7 We'd have won if we'd trained harder.

لو فقط أنني لم أودي بشكل سيء باختبار الطباعة

8 If only I hadn't done so badly on the typing test.

لم يكن ليحدث ذلك لو أنني أبطات

9 This wouldn't have happened if I'd slowed down.

أستخدم كل سؤال لعمل جملة ندم / و أخرى بالحالة الشرطية الثالثة

- Use each question to make: a) one sentence with *I wish*; and b) one third conditional sentence.

1 Why didn't I ask Hisham to be in the team?
2 Why didn't I find out more about the company before the interview?
3 Why did I ride my friend's motorbike?
4 Why didn't I check the brakes before I left home?
5 Why did I forget to tell them about my previous experience?
6 Why didn't I score that penalty?



I wish I'd asked Hisham to be in the team.

We'd have won if I'd asked Hisham to be in the team.

- Now do Exercises A to C in the Activity Book.





تمرين (C) كتاب النشاط صفحة (84)

(هذا هو ثاني أنشاء في الوحدة الرابعة / يوم سئ مررت به)

Write an e-mail of 100 to 120 words about a really bad day out where everything went wrong. Use your imagination. Start like this:



A really bad day out where everything went wrong

Dear ....

I had a terrible day last Saturday. I wish I had stayed in bed then all this would not have happened. I Woke up to see that my alarm clock hadn't gone off. I was late for school

I rushed to the bathroom, took my toothpaste and brushed my teeth. I found out it was a hair colour, and my teeth turned dark brown. No time to worry about it now, I rushed upstairs to get dressed. I grabbed my school bag and ran to the bus stop. Ten minutes later and there was still no bus. Well, no time to waste, I started running as fast as I could. I looked behind and saw a dog was chasing me that I barely could get rid of it. As I stopped to catch breath, I found out that I was wearing brother's uniform. Oh! How could this day get any worse?!

Finally, I got to school, the gates were closed and there was no one around. Just ME! The guard told me "It's Saturday",

Yours, ...

مررت بيوم فظيع يوم السبت الماضي. كنت أتمنى لو بقيت في السرير ثم كل هذا لم يحدث. استيقظت لأرى أن المنبه لم يرن. كنت في وقت متأخر للمدرسة.

هرعت إلى الحمام ، وأخذت معجون أسناني و فرشت أسناني. اكتشفت أنه كان صبغ الشعر ، أسناني أصبحت بنية داكنة. لا وقت للقلق حيال ذلك الآن ، هرعت إلى الطابق العلوي لأرتدي ملابسي. أمسكت حقيبتي المدرسية وركضت إلى محطة الحافلات. بعد عشر دقائق ولم تكن هناك أي حافلة. حسنًا ، لا وقت لأضيعه ، بدأت في الركض بأسرع ما يمكن. نظرت خلفي ورأيت كلب كان يطاردني و بالكاد أستطعت التخلص منه. عندما توقفت لألتقط أنفاسي ، وجدت أنني أرتدي زي أخي المدرسي. ياااه! كيف يمكن أن يصبح هذا اليوم أسوأ ؟!

أخيرًا ، وصلت إلى المدرسة ، وكانت البوابات مغلقة ولم يكن هناك أحد. أنا فقط! أخبرني الحارس "إنه يوم السبت"☺





I had a terrible day last Saturday. I wish I had stayed in bed then all this would not have happened. I Woke up to see that my alarm clock hadn't gone off. I was already too late for school.

In a panic, I rushed to the bathroom to get ready. Grabbing what I thought was my toothpaste, I quickly brushed my teeth, only to discover that it was actually hair color! My teeth turned an awful dark brown, but I had no time to worry about it. I hurried upstairs to get dressed, grabbed my school bag, and ran to the bus stop, hoping to catch the bus, but the bus was nowhere in sight, even after waiting for what felt like an eternity. I knew I had to do something and not wasting my time, so I started running as fast as my legs could carry me. As I looked behind me, I saw a dog was chasing me that I barely could get rid of it. As I paused to catch my breath, I found out that I was wearing brother's uniform. Oh! How could this day get any worse?!

Finally arriving at school, I was relieved to see the gates, but my relief turned to shock as I found them closed and I couldn't believe my eyes – 'It is Saturday!' the guard told me. I felt a mix of frustration, disappointment, and exhaustion all at once.

كان يوم السبت الماضي يومًا فظيعًا. أتمنى لو بقيت في السرير فقط، لكي لا يحدث كل هذا. استيقظت لأجد أن ساعة المنبه لم ترن. كنت متأخر جدا على المدرسة .في حالة من الذعر، أسرعت إلى الحمام. أمسكت بما اعتقدت أنه معجون و فرشاة أسناني، ولكن سرعان ما اكتشفت أنها في الواقع صبغة شعر! تلونت أسناني بلون بني داكن مروع، ولكن لم يكن لدي وقت للقلق بشأن ذلك. عجلت للصعود إلى الطابق العلوي لأرتدي ملابسي، أمسكت حقيبة مدرستي، وركضت إلى محطة الحافلات، آملاً في اللحاق بالحافلة .ولكن لم يكن هناك حافلة، حتى بعد الانتظار لم يكن هناك أثر لها في الافق. علمت أنني يجب أن أفعل شيئا وألا أضيع الوقت، فبدأت في الجري بأسرع ما يمكنني. وعندما التفت إلى الخلف، رأيت كلبًا يطاردني وكاد أن يمسكني. عندما توقفت لألتقط أنفاسي، اكتشفت أنني كنت أرتدي زي أخي. يا إلهي! كيف يمكن أن يصبح هذا اليوم أسوأ؟! وأخيرًا وصلت إلى المدرسة، وكنت مرتاحا عندما رأيت الأبواب، ولكن ارتياحي تحول إلى صدمة عندما وجدتها مغلقة ولا يمكنني أن أصدق عيني – إنه يوم السبت! قال لي الحارس. شعرت بمزيج من الإحباط وخيبة الأمل والإرهاق في آن واحد!

Ambitious, energetic staff wanted

- Read the job advertisement, then complete the application letter.



Europe's leading mobile phone company is expanding.

We have vacancies for customer service staff, based in our new offices in central London.

You must be:
good at working in a team, able to work alone if necessary, prepared to work evenings and weekends, ambitious and energetic.

You must have:
good communication skills,
two A levels or equivalent.

We offer a competitive salary and excellent terms and conditions.

Apply in writing, enclosing a CV and recent photo, to Sandra Foxton, Human Resources.

Dear Ms Foxton

I saw the ① ______ in the *Times* of 23rd June for customer service ② ______ and would like to apply.

As you will see from my enclosed CV, I left school a year ago with A levels in Geography and Media Studies. Since then I have done a one-year Foundation ③ ______ in Business Studies. I am now keen to find a full-time job in an expanding ④ ______ which will give me opportunities for career development. I am very impressed with TalkTel's reputation.

I have considerable ⑤ ______ of sales, having worked part-time as a sales assistant at weekends and in the holidays for the past two years. My current part-time job is in an electrical goods store, where I have a good record. The store ⑥ ______, Mrs Willis, will be happy to confirm this.

Although I do not have any previous experience in customer service, I feel I have the personal ⑦ ______ that you are looking for.

I look ⑧ ______ to hearing from you.

Yours sincerely

Jackie Liu

-  ⑭ Listen and check.
- Now do Exercises A and B in the Activity Book.

Unit 4

Ambitions, energetic staff wanted

Lesson 6

Europe's leading mobile phone company is expanding.

We have vacancies for customer service staff, based in our new offices in central London.

لدينا وظائف شاغرة لموظفي خدمة العملاء ، ومقرها في مكاتبنا الجديدة في وسط لندن

You must be:

Good at working in a team, able to work alone if necessary, prepared to work evenings and weekends, ambitious and energetic.

جيد في العمل ضمن فريق ، قادر على العمل بمفردك إذا لزم الأمر ، ومستعد للعمل في المساء وعطلات نهاية الأسبوع ، طموح وحيوي

You must have:

Good communication skills, two A levels or equivalent.

مهارات تواصل جيدة ، مستويين A أو ما يعادلها

We offer a competitive salary and excellent terms and conditions.

نحن نقدم رواتب تنافسية وشروط وأحكام ممتازة

Apply in writing, enclosing a CV and recent photo, to Sandra Foxton, Human Resources.

التقديم كتابةً وارفاق سيرة ذاتية وصورة حديثة

Dear Ms. Foxton,

I saw the (1) **advertisement** in the Times of 23th June for customer service (2) **staff** and would like to apply.

As you will see from my enclosed CV. I left school a year ago with A levels in Geography and Media Studies. Since then I have done a one-year Foundation (3) **course** in Business Studies. I am now keen to find a full-time job in an expanding (4) **company** which will give me opportunities for career development. I am very impressed with TalkTel's reputation.

I have considerable (5) **experience** of sales, having worked part-time as a sales assistant at weekends and in the holidays for the past two years. My current part-time job is in an electrical goods store, where I have a good record. The store (6) **manager**, Mrs. Willis, will be happy to confirm this.

Although I do not have any previous experience in customer service. I feel I have the personal (7) **qualities** that you are looking for.

I look (8) **forward** to hearing from you.

Yours sincerely

رأيت الإعلان في صحيفة التايمز ليوم 23 يونيو لموظفي خدمة العملاء وأرغب في التقديم.

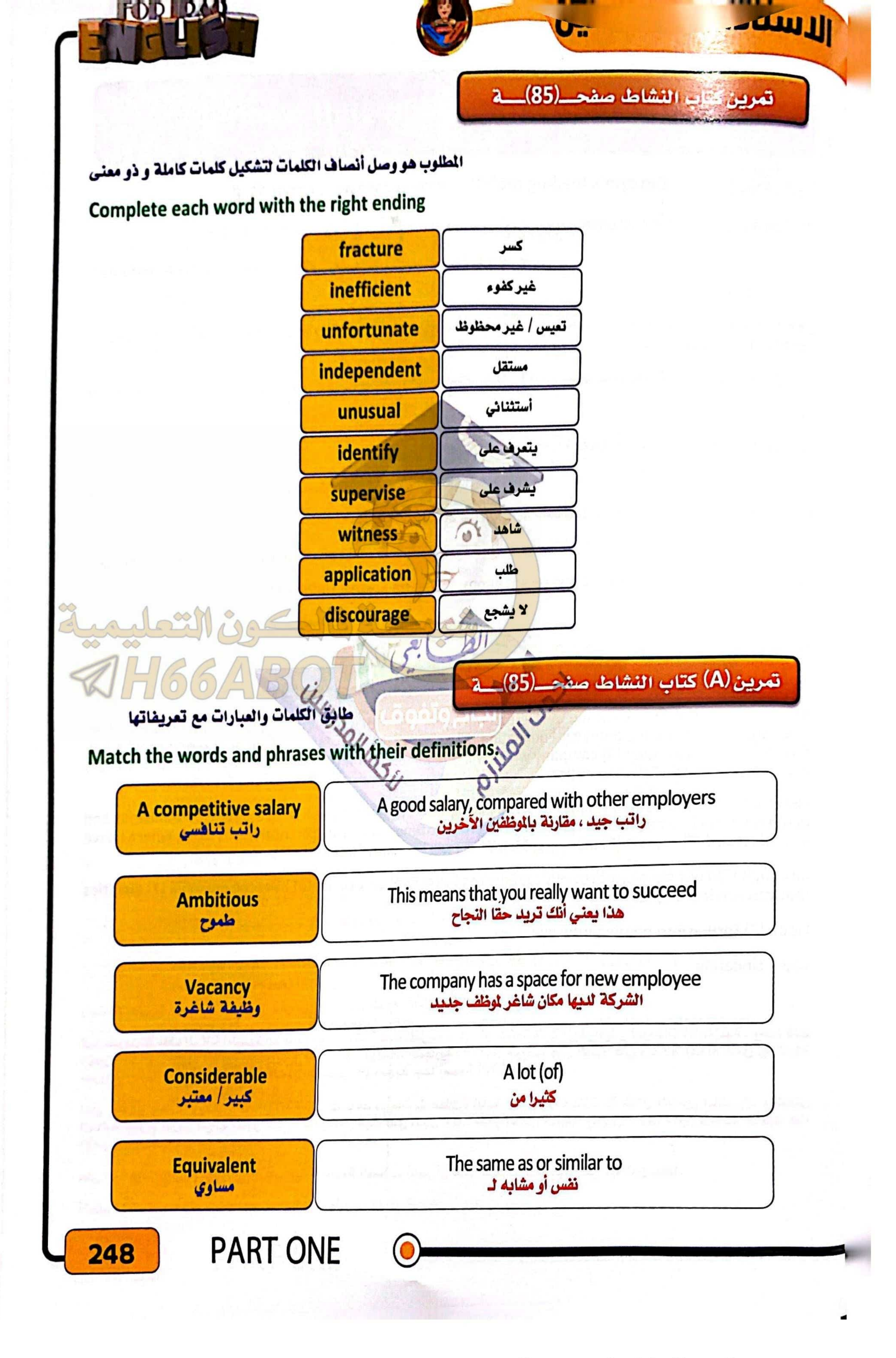
كما سترون في ملف الـ CV (السيرة الذاتية) المرفق. فقد أنهيت المدرسة قبل عام بدرجة A في الجغرافيا والدراسات الإعلامية. ومنذ ذلك الحين فقد أنهيت دورة أساسية مدتها سنة واحدة في الدراسات التجارية. أنا الآن حريصة على العثور على وظيفة بدوام كامل في شركة معروفة والتي سوف تعطيني فرصة التطور الوظيفي. أنا معجبة جدا بسمعة TalkTel .

لدي خبرة واسعة بالمبيعات، عملت بدوام جزئي كمساعد مبيعات في عطلات نهاية الأسبوع والعطلات في خلال العامين الماضيين. وظيفتي الحالية بدوام جزئي هي في متجر للسلع الكهربائية، حيث لدي سجل جيد. مدير المتجر، السيدة ويليس، سوف تكون سعيدة لتأكيد هذا الأمر.

على الرغم من أنني لا أملك أي خبرة سابقة في خدمة العملاء. أشعر أن لدي الصفات الشخصية التي تبحثون عنها.

أتطلع لردكم.





تمرين كتاب النشاط صفحة (85)

المطلوب هو وصل أنصاف الكلمات لتشكيل كلمات كاملة و ذو معنى

Complete each word with the right ending

fracture	كسر
inefficient	غير كفوء
unfortunate	تعيس / غير محظوظ
independent	مستقل
unusual	أستثنائي
identify	يتعرف على
supervise	يشرف على
witness	شاهد
application	طلب
discourage	لا يشجع

تمرين (A) كتاب النشاط صفحة (85)

طابق الكلمات والعبارات مع تعريفاتها

Match the words and phrases with their definitions.

A competitive salary راتب تنافسي	A good salary, compared with other employers راتب جيد ، مقارنة بالموظفين الآخرين
Ambitious طموح	This means that you really want to succeed هذا يعني أنك تريد حقا النجاح
Vacancy وظيفة شاغرة	The company has a space for new employee الشركة لديها مكان شاغر لموظف جديد
Considerable كبير / معتبر	A lot (of) كثيرا من
Equivalent مساوي	The same as or similar to نفس أو مشابه لـ

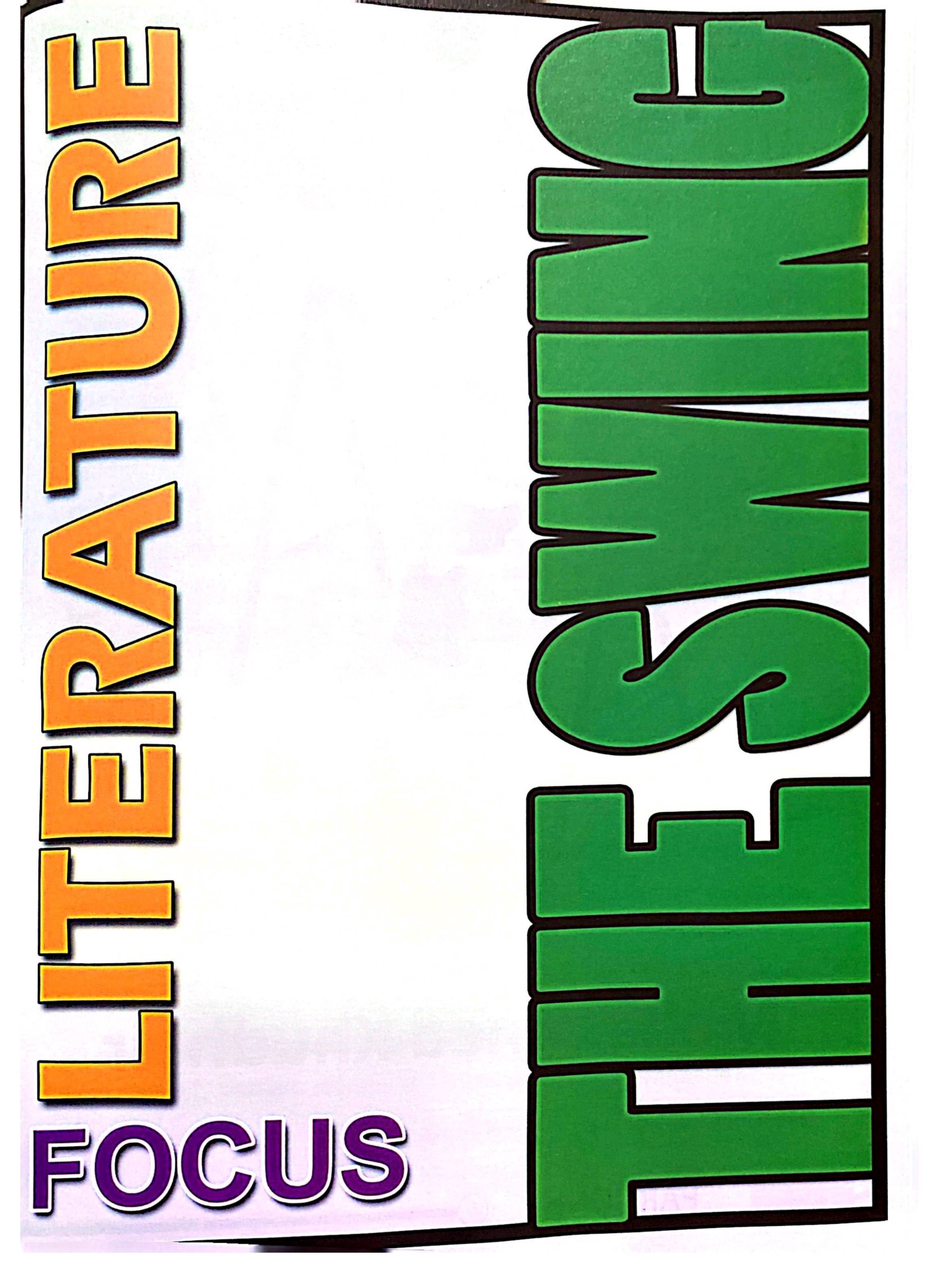


ملحق

الأدب

الأرجوحة و الكناري

للسنوات من 2014 لغاية 2023


LITERATURE
FOCUS
THE SWING

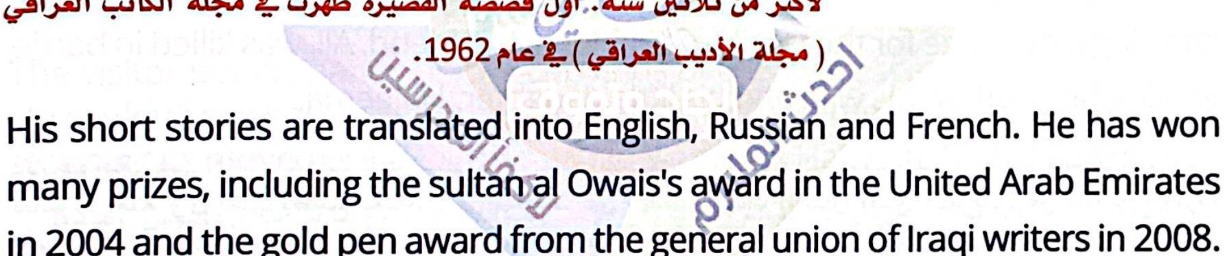
Mohammed Khudhair

the well-known Iraq writer

Mohammed Khudhair is an Iraqi writer. He was born in Basra in 1942. He finished his primary, intermediate and secondary study in Basra. He joined the high school for teachers and finished his study there in 1961. He taught at schools in Diwaniyya , Nassiriya and Basra for more than thirty years. His first short stories appeared in the Iraqi writer magazine (Al Adeeb Al Iraqi magazine) in 1962.

محمد خضير كاتب عراقي. ولد في البصرة عام 1942. أكمل الدراسة الابتدائية , المتوسطة و الإعدادية في البصرة. دخل معهد المعلمين وأنهى دراسته هناك في عام 1961. عمل أستاذا في المدارس في الديوانية , الناصرية و البصرة لأكثر من ثلاثين سنة. أول قصصه القصيرة ظهرت في مجلة الكاتب العراقي (مجلة الأديب العراقي) في عام 1962.





His short stories are translated into English, Russian and French. He has won many prizes, including the sultan al Owais's award in the United Arab Emirates in 2004 and the gold pen award from the general union of Iraqi writers in 2008.

قصصه القصيرة ترجمت إلى الإنكليزية , الروسية و الفرنسية. فاز بعدة جوائز , من ضمنها جائزة السلطان العويس في الأمارات العربية المتحدة عام 2004 و القلم الذهبي من الإتحاد العام للكتاب العراقيين عام 2008

He achieved fame in the middle east after publishing his two short stories 'The Swing' and 'Melodies on the string of Rubaaba' in the Beirut arts magazine.

حقق شهرة واسعة في منطقة الشرق الأوسط بعد نشر قصتيه القصيرتين "الأرجوحة" و "أنغام على وتر الربابة" في مجلة فنون بيروت.

His best works include 'The Black Kingdom', 'At 45 centigrade', 'Autumn Dream', 'Embalmment', 'Gardens of Faces' and the novel Basriata (Basrayatha).

أفضل أعماله تتضمن "المملكة السوداء"، " في درجة 45 مئوي "، "رؤيا خريف "،" تحنيط "،" حدائق الوجوه" ورواية بصرياثا.

The Swing

'The Swing' is one of the best short stories about war. Mohammed Khudhair wrote his short story after the summer 1967 war against Israel. Khudhair later wrote: I was 25 years old when I wrote 'the swing'. I actually found it very difficult to control the personal feelings storming inside a young man with crude experience in politics and war. Yet, I was fully aware of the conditions of story-writing.

"الأرجوحة" واحدة من أفضل القصص القصيرة عن الحرب. كتب محمد خضير قصته القصيرة بعد حرب صيف 1967 ضد إسرائيل. خضير ذكر لاحقا عندما كتبت الأرجوحة، حقيقة وجدت صعوبة بالغة في السيطرة على المشاعر الشخصية التي تهيج داخل شاب ذو خبرة بسيطة في السياسة والحرب. ومع ذلك، كنت على إطلاع تام بشروط كتابة قصة قصيرة.

The swing is a severe condemnation of war wherever it happens. It is a sincere invitation to sustain family life, to make childhood secure and to love one another.

It tells about a soldier, Sattar, who has just returned from the hell of war carrying a message for the family of his friend. His friend, Ali, was killed in battle, leaving his mother, his wife and his little daughter, Haleema.

"الأرجوحة "هي إدانة شديدة للحرب أينما تحدث. هي دعوة صادقة للحفاظ على الحياة الأسرية، ولجعل الطفولة آمنة وأن يحب بعضنا بعضا. وهي تتحدث عن الجندي، عبد الستار، الذي عاد لتوه من جحيم الحرب يحمل رسالة لعائلة صديقه. صديقه علي، قتل في المعركة، تاركا أمه وزوجته وابنته الصغيرة، حليمة.

An indescribable dialogue goes on between Sattar and the little girl while he sways her in her swing. He tries to convince the child that her father is like smoke and she can see him only when she closed her eyes. Sattar cannot find any other way to inform the little girl and her family that his friend Ali has left forever, though he left honourably.

The story stresses that war destroys everything. It leads to nothing but death, deprivation and destruction.

حوار لا يوصف يمضي بين الستار والطفلة بينما كان يأرجحها في بلدها الأرجوحة. يحاول إقناع الطفلة أن والدها مثل الدخان، وأنها يمكنها رؤيته فقط عندما تغلق عينيها. عبد الستار لا يستطيع أيجاد أي وسيلة أخرى لإبلاغ الفتاة الصغيرة وعائلتها بأن صديقه علي قد رحل للأبد، على الرغم من انه غادر بشرف. وتشدد القصة على أن الحرب تدمر كل شيء. ولا تؤدي إلى شيء سوى الموت والحرمان والدمار.

Excerpt from 'The Swing'

Haleema's grandma said, 'As for your father's news, you will just have to wait until he's here on leave.'

جدة حليمة قالت "بأنتظار أخبار والدك . عليك الأنتظار حتى يعود في أجازة."

The visitor said, ' Yes, what news! Great news, Haleema.

قال الزائر. "نعم . أخبار رائعة يا حليمة."

He heard Haleema saying , 'The swing has slowed down, sway me now.' He came out of the tree's shadow with a wet face.

سمع حليمة تقول. "الأرجوحة أبطأت . أرجحني الآن." جاء من خلف الأشجار بوجه مبتل.

Haleema asked him, 'Have your eyes turned red?'

قالت حليمة " لماذا أصبحت عيناك حمراء؟"

No, this happens to those who swim,' he replied. Haleema said, 'No, Dad's eyes never turned red.'

"لا .. هذا يحصل للذين يسبحون في النهر." أجابها. قالت حليمة, "لا, والدي لا تصبح عيناه حمراء."

The visitor put his hands on the two ends of the swing seat and pushed it up. He couldn't see her in the sun and when the swing came down he embraced it, stopping its movement. 'How are you feeling now, Haleema?' he asked her.

وضع الزائر يديه على نهايات حبال الأرجوحة ودفعها إلى الأعلى. لم يستطع أن يراها من خلال الشمس، وعندما عادت الأرجوحة للأسفل أمسكها وأوقف حركتها.

'Why did you stop it? It was an excellent push. No one ever swayed me like that before, 'she said.

لماذا أوقفتها؟ لقد كانت دفعة ممتازة. لم يأرجحني أحد مثل ذلك من قبل.

She disappeared again in the sun, her head lying on her stretched arm, her face straight and her eyes closed. She said, 'I can see my dad. Here he is , swaying me in his lap. But he's not talking, like a mute. He shaved his hair just like you , and as if I were a stranger to him, he didn't recognize me nor did he talk to me. 'Then she opened her eyes and said, ' Where did he go? he was right here with me, swaying me.'

أختفت مرة أخرى في ضوء الشمس , رأسها منحني على ذراعها الممدودة و وجهها إلى الأمام و عينيها مغمضة. قالت " يمكنني أن أرى والدي. أنه هنا. يأرجحني في أحضانه. ولكنه لا يتكلم. مثل الأخرس. لقد حلق شعره مثلك تماما, و كأنني غريبة بالنسبة له, هو لم يعرفني و لا تكلم معي. ثم فتحت عينيها و قالت. " أين ذهب؟ كان هنا معي. يأرجحني"

He vanished. Every time you open your eyes, he vanishes,' the visitor replied.

تلاشى. كلما فتحتي عينيك فهو يتلاشى (يختفي)

The girl asked again, 'Where did he disappear to? سألت البنت مرة أخرى. " إلى أين اختفى؟"

Let us look for him, Haleema. Has he climbed the palm tree? Well, I guess not, or else we would have seen him. Has he dived into the water? No, had he stayed long underwater, he would have drowned. Oh! Well do you know where he went? He's in that bag do you see it Haleema? 'which bag?' The girl asked.

دعينا نبحث عنه. يا حليمة. هل تسلق على النخلة؟ حسنا أعتقد لا. أو أين يمكننا أن نراه؟ هل غطس في الماء؟ لا. هل سيبقى كل هذه المدة , و إلا سوف يغرق. حسنا, هل تعرفين أين ذهب؟ أنه في تلك الحقيبة . هل ترينها يا حليمة؟ أية حقيبة؟ سألت البنت.

'That one, on the other bank of the river, the bag handing from the bicycle,' he replied.

تلك ....على الضفة الأخرى من النهر , الحقيبة المعلقة على الدراجة." أجابها.

That small bag? How could his body fit into it? The girl wondered.

تلك الحقيبة الصغيرة؟ كيف لجسمه أن يدخل فيها؟ تساءلت البنت.

Well he's like smoke. Always remember, Haleema, he's like smoke.

حسنا , هو مثل الدخان. دائما تذكري ذلك يا حليمة. هو مثل الدخان.

I didn't see him well, I was sitting in his lap, 'Haleema said.

لم أره جيدا. كنت جالسة في حضنه. قالت حليمة.

Do you want me to sit with you on the swing? The visitor interrupted. He stopped the ropes and lifted her onto his lap while he sat down on the swing. He was swaying the swing with his feet when her grandma came up with a loaf of bread in her hands.

هل تريدين مني أن أجلس معك على الأرجوحة؟ قاطعها الزائر. أوقف حبال الأرجوحة و رفعها في حضنه بينما جلس هو على الأرجوحة. كان يؤرجحها بأقدامه عندما جاءت جدتها و معها قرص خبز حار في يديها.

'Aren't you feeling hungry yet? Eat this while we wait for your grandpa for lunch together. I am going up to feed the pigeons.'

ألم تشعروا بالجوع؟ تناولوا هذه بينما ننتظر جدك للغداء. أنا ذاهبة لأطعم الحمامات.

She divided the hot loaf of bread between them. They asked her to sway them before she headed to the rooftop. 'Am I able to sway you?' The grandma said before leaving.

قسمت قرص الخبز بينهما. طلبوا منها أن تدفعهم قبل أن تذهب. وهل أنا قادرة على دفعكم؟ قالت الجدة قبل المغادرة.





The swing ropes moved slowly, then the swing's movement became faster and faster until it was no longer in the tree's shade. It flew over the steam of water while the grandma disappeared behind the shed.

حبال الأرجوحة تحركت ببطء. ثم أصبحت أسرع و أسرع حتى لم تعد في ظلال الشجرة. فهي تحلق الآن فوق مجرى النهر بينما أختفت الجدة خلف ظلال الأشجار.

'Lean on my chest, Haleema, and close your eyes,' the visitor said.

أنحني على صدري يا حليمة. قال الزائر.

'But your clothes are wet!' said Haleema. ولكن ملابسك مبللة. قالت حليمة

I didn't dry my body well ' he answered. لم أجفف جسمي جيدا. أجابها.

'Do you like bamber? The girl asked. هل تحب البمبر. (نوع من الثمار)

'Yes, I'd love to have some' he replied. نعم , أود أن أتناول بعضا منه.

'I Don't like it ... What's your name?' she added. أنا لا أحبه. ... ما أسمك؟

'Sattar' the visitor answered. ستار ... أجاب الزائر.

You have the same name as the mayor's son. We play behind the dead parlour and he wants us to go in.

أسمك يشبه أسم أبن المختار. نحن نلعب خلف غرفة الموتى و يريدنا أن ندخل فيها.

'You mean the funeral parlour?' He asked her. هل تعنين مغتسل الموتى؟

'Yes , show me my dad now.' نعم ... أرني والدي الآن.

'I can see him coming out of the bag and heading toward us. Without a head or hands and legs or even clothes, just like smoke, ' he added.

أستطيع أن أراه خارجا من الحقيبة متجها نحونا. بدون رأس أو يدين و أرجل و لا حتى ملابس, فقط مثل الدخان.

'Yes, yes,' she muttered. نعم , نعم ... تمتمت الطفلة.

'Let him come close. Pretend that you are sleeping. Do not frighten him because he only likes those who are sleeping like the dead,' the visitor said.

دعيه يقترب. تظاهري بأنك نائمة. لا تخيفيه لأنه يحب الذين ينامون و كأنهم موتى. قال الزائر.

Have you slept, Haleema? Sattar said , after a short while.

هل نمت يا حليمة , قال ستار بعد قليل.

He came out of the bag like smoke and didn't speak at all, ' Haleema said.

لقد خرج من الحقيبة مثل الدخان و لم يتحدث معي أبدا.

'And where is he now?' he asked her.. و أين هو الآن؟ سألها.

'I don't know. He's gone. He has dived into the river.' لا أعرف. لقد غطس في النهر.

تمرين (1) كتاب النشاط صفحـــة(88)

Give suitable meaning for the underlined words and expressions.

crude خام = simple بسيط
condemnation إدانة = disapproval / criticism إنتقاد / رفض
sustain يعزز = support / uphold يساند / يدعم
deprivation حرمان = lack / poverty فقر / حاجة
vanish يتلاشى = disappear / fade يبهت / يختفي
sways يتارجح = move slowly from side to side / shake يحرك ببطء من جانب لآخر

تمرين (2) كتاب النشاط صفحـــة(88)

Complete the following statements with information from the text.

1- Sattar came to his friend's house to tell the family that his friend Ali was killed in the battle leaving his mother, his wife and his little girl Haleema.

ستار جاء إلى منزل صديقه ليخبر العائلة أن صديقه علي قتل في المعركة تاركا والدته , زوجتة و طفلته الصغيرة حليمة

2- In 1967, there was a war between Arabs and Israel. / Mohammed Khudair wrote 'The Swing'

في عام 1967 كانت هناك حرب بين العرب و إسرائيل (أو) محمد خضير كتب الأرجوحة

3- Sattar and Haleema ate a hot loaf of bread before lunch.

ستار و حليمة تناولوا رغيف خبز حار قبل الغداء

تمرين (3) كتاب النشاط صفحـــة(88)

Discuss how the visitor tried to convey his message.

The visitor tried to convey his message carefully when he tried to convince the little girl that her father became like smoke and she could only see him if she closed her eyes.

حاول الزائر أن ينقل رسالته بعناية عندما حاول إقناع الطفلة الصغيرة بأن والدها أصبح مثل الدخان ولا يمكنها رؤيته إلا اذا أغلقت عينيها.

تمرين (4) كتاب النشاط صفحـــة(88)

What moral lessons does the writer try to give in ' The Swing'? ما الدروس الأخلاقية للقصة؟

The swing is a severe condemnation of war wherever it happens. War destroys everything and leads to death, deprivation and destruction. It has a sincere invitation to sustain family life. Secure childhood and children must be away from war.

تحمل إدانة شديدة للحرب أينما حصلت. الحرب تدمر كل شيء و تؤدي للموت و الحرمان و الدمار. دعوة مخلصة للحفاظ على الحياة العائلية. أمين الطفولة و أن يبقى الأطفال بعيدين عن الحروب.




LITERATURE
FOCUS
THE CANARY

The Canary

Be Free

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elitsed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua.Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laborisnisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, s

Katherine Mansfield

Katherine Mansfield

the well-known writer from New Zealand

1888 - 1923



- Born in 1888 in New Zealand.

ولدت عام 1888 في نيوزيلاند

- The third of five children in a wealthy family.

ثالث خمس أطفال لعائلة ثرية.

- Moved to London in 1903 to study music at Queen's College.

انتقلت إلى لندن عام 1903 لدراسة الموسيقى في كلية الملكة.

- Become the editor of the college newspaper.

أصبحت محررة جريدة الكلية.

- Travelled around Europe between 1903 and 1906.

سافرت حول أوربا بين عامي 1903 و 1906.

- Returned to New Zealand in 1906 and began to write short stories.

عادت إلى نيوزيلاند عام 1906 وبدأت بكتابة القصص القصيرة.

- Moved back to London two years later, now a well-known modernist writer.

انتقلت مجددا إلى لندن بعد سنتين، والآن هي كاتبة محدثة معروفة.

- In 1917, became ill with tuberculosis.

في عام 1917 ، أصيبت بمرض السل (التدرن الرئوي).

- Died in January 1923 at the age of 35.

توفيت في كانون الثاني 1923 بعمر 35.

- Remains famous for her collections of poems and short stories, especially Bliss and The Garden Party.

لا تزال تشتهر بمجموعاتها من القصائد والقصص القصيرة، وخصوصا النعيم وحفلة الحديقة.

The Canary

... You see that big nail to the right of the front door? I can scarcely look at it even now and yet I could not bear to take it out.

... هل ترى هذا المسمار الكبير على يمين الباب الأمامي؟ بالكاد أنظر إليه حتى اللحظة ولكن لا أطيق أن أنتزعه.

I should like to think it was there always even after my time. I sometimes hear the next people saying, 'There must have been a cage.

أحب أن أفكر أنه كان هناك دائماً حتى بعد مماتي. أحياناً أسمع الناس المارين يقولون، " كان هناك قفص يتدلى". وهذا يريحني (يعزيني)، أشعر أنه لم يُنسى تماماً .

hanging from there.' And it comforts me. I feel he is not quite forgotten.

... You cannot imagine how wonderfully he sang. It was not like the singing of other canaries. And that isn't just my fancy. Often,

... لا تستطيع أن تتخيل كم غنى بشكل رائع، لم يكن كتغريد طيور الكناري الأخرى، وذلك ليس فقط في مخيلتي. عادة

from the window I used to see people stop at the gate to listen, or they would lean over the fence by the mock-orange for quite a long time-carried away.

ومن النافذة اعتدت رؤية الناس يقفون عند البوابة ليسمعوه أو ربما ينحنون فوق السياج بجانب شجرة البرتقال لفترة طويلة من الوقت مأخوذين.

... For instance, when I'd finished the house in the afternoon, and changed my blouse and brought my sewing on to the verandah here,

... على سبيل المثال، عندما كنت أنهي عمل المنزل في فترة بعد الظهر وأغير بلوزتي وأحضر أدوات الخياطة إلى الشرفة ،

he used to hop, hop, hop from one perch to another, tap against the bars as if to attract my attention, sip a little water, just as

اعتاد أن يقفز يقفز يقفز من عمود إلى آخر، ينقر على القضبان وكأنه يحاول جذب انتباهي، يرتشف قليلاً من الماء وكأنه

a professional singer might, and then break into a song so exquisite that I had to put my needle down to listen to him. I can't describe

مغن محترف ثم ينطلق في أغنية رائعة، فأضطر أن أضع إبرتي جانبا وأستمع إليه. لا أستطيع وصفه؛ وليتني

it; I wish I could. But it was always the same, every afternoon, and I felt I understand every note of it .

أستطيع، ولكنه دائماً كان الشيء نفسه كل عصر حتى شعرت بأني فهمت كل نوتة منه.

... I loved him. How I loved him! Perhaps it does not matter so very much what it is one loves in this world. But love something one




... لقد أحببته. كيف أحببته ! ربما لا يهم كثير ما يحب شخص في هذا العالم، ولكن يجب أن يحب شخص شيء ما.

must! Of course, there was always my little house and the garden, but for some reason they were never enough. Flowers respond

بالطبع كان هناك دائم منزلي الصغير والحديقة، ولكن لسبب ما لم يكونا أبد كافيين. الأزهار تستجيب

wonderfully, but they don't sympathise ... I loved the evening star... But after he came into my life I forgot the evening star; I did not

بشكل رائع، ولكنها لا تتعاطف، ثم أحببت نجمة المساء- ولكن بعد أن جاء إلى حياتي، نسيت نجمة المساء؛

need it any more. But it was strange. When the Chinaman who came to the door with birds to sell held him up in his tiny cage,

لم أعد أحتاجها. ولكنه كان أمرا غريبا، عندما جاء الرجل الصيني إلى الباب ليبيعه ويحمله في قفصه الصغير،

and instead of fluttering, fluttering, like the poor little goldfinches, he gave a faint, small chirp, I found myself saying, just as I had said to

وبدلا من الرفرفة، مثل عصفور صغير مسكين، أعطى زقزقة صغيرة ضعيفة، وجدت نفسي أقول، كما اعتدت القول

the star over the gum tree, ' There you are, my darling. ' From that moment he was mine!

للنجم فوق شجرة الصمغ "ها أنت ذا يا حبيبي" ومن تلك اللحظة أصبح ملكي.

... It surprises me even now to remember how he and I shared each other's lives. The moment I came down in the morning and took the

... يدهشني حتى اللحظة أن أتذكر كيف أنه وأنا تشاركنا في حياتنا. في اللحظة التي أجيء فيها في الصباح وأرفع

cloth off his cage he greeted me with a drowsy little note. I knew it meant 'Missus! Missus!' Then I hung him on the nail outside while

قطعة القماش من على قفصه يحييني بنوتة صغيرة ناعسة، أعرف أنها تعني: "سيدتي! سيدتي!" ثم أعلقه على المسمار في

I got my three young men their breakfasts, and I never brought him in, to do his cage, until we had the house to ourselves again.

الخارج ، بينما أجهز لرجالي الثلاثة إفطارهم الصباحي . و لا أعيده للداخل إلى أن يكون المنزل لنا ثانية.

Then, when the washing-up was done, it was quite a little entertainment. I spread a newspaper over a corner of the table and when I

ثم، عندما ينتهي الغسيل، كانت هناك تسلية صغيرة. كنت أنشر جريدة فوق زاوية من الطاولة، وعندما

put the cage on it he used to beat with his wings, despairingly, as if he didn't know what was coming. 'You're a regular little actor,'

أضع القفص فوقها، اعتاد أن يضرب بجناحيه بيأس، كما لو أنه لا يعرف ما سيحدث. "أنت ممثل اعتيادي"



I used to scold him. I scraped the tray, dusted it with fresh sand, filled his seed and water tins, tucked a piece of chickweed and half a

هكذا اعتدت أن أوبخه ثم أكشط الصينية، أغبرها بالرمل النظيف، أملأ آنية البذور والماء، أثبت قطعة من عشب الطيور ونصف

chili between the bars. And I am perfectly certain he understood and appreciated every item of this little performance. You see by

فلفلة بين القضبان، وأنا واثقة تماما أنه فهم وقدر كل جزء من هذا العمل. أنت ترى

nature he was exquisitely neat ... And you'd only to see him enjoy his bath to realize he had a real small passion for cleanliness ...

أنه كان بطبيعته رائع الأناقة. عليك أن تراه كيف يستمتع بحمامه لتعرف أنه كان لديه رغبة حقيقية تجاه النظافة.

... Company, you see, that was what he was. Perfect company. If you have lived alone you will realize how precious that is. Of course

الرفقة . كما ترى . ذلك ما كان عليه. رفيق مثالي. لو عشت وحيد فستدرك كم ثمين ذلك. طبعا

there were my three young men who came in to supper realize how precious that is. Of course, every evening, and sometimes they

كان هناك رجالي الشباب الثلاثة الذين كانوا يأتون للعشاء كل مساء وأحيانا كانوا

stayed in the dining-room afterwards reading the paper. But I could not expect them to be interested in the little things that made

يبقون في غرفة الطعام بعدها يقرؤون الجريدة. ولكن لم يمكن أن أتوقعهم يهتمون بالأمور الصغيرة التي تجري

my day ... But I remember feeling so especially thankful that I was not quite alone that evening. I told him, after they had gone out. I said, do you know what they call Missus?'

في يومي. ولكني أتذكر أني شعرت بشكر خاص أني لم أكن وحيدة ذلك المساء. أخبرته، بعدما خرجوا، قلت، "هل تعرف ماذا يسمون ربة البيت؟"

And he put his head on one side and looked at me with his little bright eye until I could not help laughing. It seemed to amuse him.

ووضع هو رأسه إلى جانب ونظر لي بعينه اللامعة الصغيرة حتى لم أستطع أن أمنع نفسي من الضحك. بدا وكأن ذلك يسليه.

... Have you kept birds? If you haven't all this must sound, perhaps, exaggerated. People have the idea that birds are heartless, cold little creatures, not like dogs or cats.

هل ربيت طيورا؟ لو لم تفعل فذلك يبدو، ربما ، مبالغا به. الناس لديهم فكرة أن الطيور بلا قلوب، مخلوقات صغيرة باردة، ليست كالكلاب أو القطط.

My washerwoman used to say every Monday when she wondered why I didn't keep 'a nice fox terrier,' 'There's no comfort, Miss, in a canary.'

المرأة التي تساعدني في الغسيل اعتادت القول في أيام الاثنين حين تتساءل لم لا أربي "كلب صيد جميل"، " لا شيء مسلي سيدتي في كناري".

Untrue! Dreadfully untrue! I remember one night. I had had a very awful dream ...

غير صحيح، غير صحيح البتة. أتذكر في إحدى الليالي رأيت حلم بغيضا ...

even after I had woken up I could not get over it. So I put on my dressing-gown and went down to the kitchen for a glass of water.

حتى بعد أن استيقظت لم أستطع التغلب عليه، أرتديت رداني وذهبت إلى المطبخ في الأسفل من أجل كأس من الماء.

It was a winter night and raining hard. I suppose I was still half asleep, but through the kitchen window... it seemed to me the dark

كانت ليلة شتائية وتمطر بغزارة. أظن أني كنت لا أزال نصف نائمة ولكن من خلال نافذة المطبخ ، بدا لي أن الظلام

was staring in, spying. And suddenly I felt it was unbearable that I had no one to whom I could say 'I've had such a dreadful dream,

يحدق في الداخل، يتجسس. وفجأة أحسست أن ذلك لا يطاق أنه لا يوجد لدي من أقول له "رأيت حلما بغيضا"

' or-or 'Hide me from the dark.' I even covered my face for a minute. And then there came a little 'Sweet! Sweet!' ...' Sweet! Sweet!' said

أو "خبئني من الظلام" ، حتى أني غطيت وجهي لدقيقة وعندها جاءت "حلوتي! حلوتي!"،

the darling little fellow again, softly, as much as to say, 'I'm here, Missus! I'm here!' That was so beautifully comforting that I nearly cried.

، بنعومة بقدر ما يمكن له القول،"أنا هنا يا سيدتي! أنا هنا!"، كان ذلك مريحا و جميلاً لدرجة أني أوشكت على البكاء.

... And now he's gone. I shall never have another bird, another pet of any kind. How could I? When I found him, lying on his back, with his eye dim and claws wrung,

والآن وقد ذهب. لن أربي طير آخر بعده، أو أي حيوان أليف من أي نوع. كيف يمكنني ذلك؟ عندما وجدته مستلقيا على ظهره،

when I realized that never again should I hear my darling sing, something seemed to die in me. My heart felt hollow, as if it was his cage.

وعيناه باهتتان ومخالبه معقوفه، عندما أدركت أني لن أسمع ثانية حبيبي يغني، بدا وكأن شيئا مات داخلي. قلبي شعر بالخواء كما كان قفصه.



نشاط صفي (كتابة ملخص للقصة) وهو غير مطلوب وليس مهما

تمرين (1) كتاب النشاط صفحة (91)

In more than 200 words, write a summary of Katherine Mansfield 's short story.

تمرين (2) كتاب النشاط صفحة (91)

Do you find it easy to sympathise with the woman? Why or Why not ?

؟لماذا أو لماذا لا ؟هل تجد أنه من السهل التعاطف مع المرأة

It is easy to sympathise with a lonely woman who had nothing just a canary. She loved him so much, but she lost him.

من السهل التعاطف مع امرأة وحيدة لم يكن لديها شيء سوى طائر كناري. هي أحبته كثيرا ولكنها فقدته.

تمرين (3) كتاب النشاط صفحة (91)

Match the words in list A with the words in list B that have the same meaning.

scarcely	hardly	بصعوبة
fancy	imagination	خيال
blouse	woman's shirt	رداء نسائي
washing-up	cleaning the dishes	غسل الصحون
appreciated	enjoyed, was grateful	مستمتعا – ممتن
neat	tidy	أنيق
precious	valuable	ثمين
wondered	asked = thought about	تساءل – فكر

تمرين (4) كتاب النشاط صفحة (91)

Look up the ten underlined words in the story in your dictionary.

verandah	balcony	شرفة
scold	reproach	وبخ
drowsy	sleepy	نعسان
hollow	empty	فارغ
sip	drink a little amount of water	يشرب قليل من الماء
supper	a small meal in the evening	وجبة صغيرة في المساء
tucked	folded	ثنى
fluttering	beating with wings	يضرب بأجنحته
dreadfully	awfully	مخيف
unbearable	very difficult	لا يطاق




تمهيدي 2014

A) 1. What moral lesson does the writer try to give in the Swing?
War destroys everything , leads to death, destruction and deprivation.
ما هو الدرس الأخلاقي الذي يحاول الكاتب أن يقدمه في الأرجوحة؟ الحرب تدمر كل شيء و تقود للموت و الدمار و الحرمان

2. Do you find it easy to sympathize with the woman ? why?
Yes, because she lost her canary.
هل تجد أنه من السهل التعاطف مع المرأة؟ لماذا؟ نعم ، لأنها فقدت طائرها الكناري

3. Discuss how the visitor tried to convey his message?
He tried telling the girl that her father is like smoke and she can only see him with her eyes closed.
ناقش كيف حاول الزائر أن ينقل رسالته؟ حاول أن يخبر الفتاة أن والدها مثل الدخان وأنها لا تستطيع رؤيته إلا إذا أغلقت عينيها

B) 1. Sattar and Haleema ate a hot loaf of bread before lunch.
تناول ستار وحليمة رغيف حار من الخبز قبل الغداء

2. The woman forgot the evening star / her loneliness when Canary came into her life.
نست المرأة نجمة المساء (أو) وحدتها عندما دخل الكناري حياتها

3. The woman bought the Canary from a Chinaman.
اشترت امرأة الكناري من الرجل الصيني

4. Mohammed Khudhair is an Iraqi writer.
محمد خضير، كاتب عراقي

5. In 1967 a war happened between Arabs and Israel.
في عام 1967 حرب بين العرب وإسرائيل

الأول 2014

1. In "The swing" Sattar came to his friend's house to tell them that Ali was killed in the war.
في "الأرجوحة" جاء ستار إلى منزل صديقه ليخبرهم أن علي قد قتل في الحرب

2. Where did the woman in "The canary" use to hang the canary cage?
On a big nail. **OR** To the right of the front door. **OR** outside. **OR** on the verandah.
أين أعتادت المرأة في "الكناري" أن تعلق قفص الكناري؟ على مسمار كبير أو إلى يمين الباب الأمامي. أو في الخارج أو على الشرفة

3. Where was Mohammed Khudhair born? In Basrah.
أين ولد محمد خضير؟ في البصرة

4. The visitor described the child's father as smoke.
وصف الزائر والد الطفلة بأنه مثل الدخان

5. What did the woman in "The canary" suffer from?
She suffers from loneliness.
من ماذا عانت المرأة في (الكناري)؟ من الوحدة

6. When did Mohammed Khudhair write "The Swing"?
After summer 1967 war against Israel / when he was 25 years old
متى كتب محمد خضير "الأرجوحة"؟ بعد حرب صيف 1967 ضد إسرائيل / عندما كان عمره 25 عاماً




الاول الخاص 2014

1. Sattar described the child's father as (a. water / b. smoke).

وصف ستار والد الطفلة بأنه مثل أ. ماء ب. الدخان

2. The woman was happy to have the canary because she lived (a. lonely / b. unlonely) life.

في "الكناري" ، كانت المرأة سعيدة بالحصول على الكناري لأنها كانت وحيدة

3 .The swing is considered as (a. comedic / b. tragic) story .

تعتبر الأرجوحة قصة أ. كوميدية ب. مأساوية

4. In "The Canary " people have the idea that birds are heartless and cold little creatures. (True / False)

في "الكناري" ، لدى الناس فكرة أن الطيور مخلوقات صغيرة بلا قلب وباردة المشاعر (صح / خطأ)

5. The visitor found it (a. difficult / b. easy) to convey the death of his friend.

وجد الزائر بأنه أ. صعب ب. سهل نقل وفاة صديقه

6. Mohammad Khudhair wrote (a. the canary / b. the swing)

كتب محمد خضير أ. الكناري ب. الأرجوحة

الثاني 2014

1. The two main characters in "the swing" are Sattar and Haleema.

الشخصيتان الرئيسيتان في "الأرجوحة" هما ستار وحليمة

2. How does the story of "The Canary" end? Sadly when the canary died.

كيف تنتهي قصة (الكناري)؟ بحزن عندما مات الكناري

3. What does the story "The swing "stress on?

War destroys everything , leads to death, destruction and deprivation.

على ماذا تشدد قصة "الأرجوحة"؟ الحرب تدمر كل شيء و تقود للموت و الدمار و الحرمان

4. In "The Canary" the woman was happy to have the Canary because she was lonely.

في "الكناري" ، كانت المرأة سعيدة بالحصول على الكناري لأنها كانت وحيدة

5. In 1967 a war happened between Arabs and Israel.

في عام 1967 حرب بين العرب وإسرائيل

6. Who is Mohammed Khudhair? He is an Iraqi writer. (OR) The writer of " The Swing "

من هو محمد خضير؟ إنه كاتب عراقي (أو) هو كاتب الارجوحة

الثاني الخاص 2014

1. Sattar came to his friend's house to tell them that Ali was killed in the war.

جاء ستار إلى منزل صديقه ليخبرهم أن علي قد قتل في الحرب

2. Sattar tried to convince Haleema that her father was killed. / is like smoke.

حاول ستار إقناع حليمة بأن والدها قد قتل. (أو) يشبه الدخان

3. The woman found her canary lying on his back with his eyes dim.

وجدت المرأة الكناري ملقى على ظهره وعيناه باهتة / خافتة / قاتمة / (طافيه)

4. The canary was a perfect company.

كان الكناري شريكا مثاليا

5. Two of Mohammed's Khudair stories are The Swing and The Black Kingdom.

اثنتان من قصص محمد خضير هما الأرجوحة والمملكة السوداء

6. The word scarcely means hardly.

كلمة بالكاد تعني بصعوبة






الثاني الخاص 2014

"I can see him coming out of the bag and heading towards us. Without a head or hands and legs or even clothes, just like smoke"

أستطيع أن أراه يخرج من الحقيبة ويتجه نحونا. بدون رأس أو يدين وساقين أو حتى ملابس ، تماماً مثل الدخان

List A: curled up معقوف – swaysيارجح – very beautiful جميل جدا – woman's shirt رداء نسائي – creatures مخلوقات – hollow فارغ
List B: wrung معقوف – blouse بلوز – animals حيوانات – exquisite جميل – tidy مرتب – a hole فراغ – move slowly from side to side.

curled up = wrung sways = move slowly from side to side very beautiful = exquisite woman's shirt = blouse creatures = animals hollow = a hole

الثاني إسلامي 2014

List (A) : valuable ثمين - fancy خيال - hollow فارغ - sleepy نعسان - simpleبسيط
List (B) : a hole فراغ - neat انيق - drowsy نعسان - precious ثمين - imagination خيال - crude بسيط

valuable = precious fancy = imagination hollow = a hole sleepy = drowsy simple = crude

a- in 1967 war between Arabs and Israel.

عام 1967 حرب بين العرب وإسرائيل

b- Sattar and Haleema ate a hot loaf of bread before lunch.

تناول ستار وحليمة رغيف حار من الخبز قبل الغداء

الثالث إسلامي 2014

1. Sattar and Haleema ate a hot loaf of bread before lunch.
تناول ستار وحليمة رغيف حار من الخبز قبل الغداء
2. Mohammed Khudhair was born in Basra, 1942
محمد خضير من مواليد البصرة 1942
3. Mohammed achieved fame in the Middle East after publishing his two short stories The Swing and Melodies on the String of Rubaaba.
حقق محمد الشهرة في الشرق الأوسط بعد نشر قصتيه القصيرتين الأرجوحة و أنغام على وتر ربابة
4. What did the woman in (The Canary) suffer from? From loneliness.
من ماذا عانت المرأة في (الكناري)؟ من الوحدة
5. In 1967 a war between Arabs and Israel.
في عام 1967 حرب بين العرب وإسرائيل
6. How does the story of (The Canary) end? Sadly when the canary died.
كيف تنتهي قصة (الكناري)؟ بحزن عندما مات الكناري

الثالث الخاص 2014

1. How did the woman describe her heart after the death of the canary? As hollow.
كيف وصفت المرأة قلبها بعد وفاة الكناري؟ بالفارغ (الأجوف)
2. After the death of the canary, the woman decided not to have another bird.
بعد وفاة الكناري ، قررت المرأة أن لا تربي طائرا آخر
3. The Canary is about a lonely woman who found in the canary her perfect company.
قصة الكناري تدور حول امرأة وحيدة وجدت في الكناري شريكها المثالي
4. The Swing is an invitation to sustain family life, secure childhood.
الأرجوحة هي دعوة للحفاظ على الحياة الأسرية وتأمين الطفولة




5. How did Sattar convey his message? He told the girl that her father is like smoke.

كيف نقل الستار رسالته؟ أخبر الفتاة أن والدها مثل الدخان

6. Two of Mohammed's Khudhair works are The Swing and The Black Kingdom.

اثنان من أعمال محمد خضير هما الأرجوحة والمملكة السوداء

الثالث 2014

1. Sattar came to his friend's house to tell them that Ali was killed in the war.

جاء ستار إلى منزل صديقه ليخبرهم أن علي قد قتل في الحرب

2. Sattar and Haleema ate a hot loaf of bread before lunch.

تناول ستار وحليمة رغيف حار من الخبز قبل الغداء

3. Could the woman in the Canary have another bird? No, she couldn't

هل أستطاعت للمرأة في الكناري أن تربي طائرا آخر؟ لا ، لم تستطع

4. Mohammed Khudhair's short stories are translated into English, Russian and French

تم ترجمة قصص محمد خضير القصيرة إلى الإنجليزية والروسية والفرنسية

5. The nail to the right of the front door brought back the sweet memories of the bird to the woman.(True / False)

أعاد المسمار على يمين الباب الأمامي ذكريات الطائر الحلوة إلى المرأة (صح / خطأ)

6. What is Mohammed Khudhair? He is an Iraqi writer.

من هو محمد خضير؟ إنه كاتب عراقي

تمهيدي 2015

1- Sattar and Haleema ate a hot loaf of bread before lunch.

تناول ستار وحليمة رغيف حار من الخبز قبل الغداء

2- I can see him coming out of the bag and heading towards us . Without a head or hands and legs like smoke.

أستطيع رؤيته يخرج من الحقيبة ويتجه نحونا. بدون رأس أو يدين وساقين مثل الدخان

3- Mohammed achieved fame in the ,Middle East after publishing his short stories the swing and Melodies on the String of Rubbaba.

حقق محمد الشهرة في منطقة الشرق الأوسط بعد نشر قصصه القصيرة حول التأرجح والألحان على وتر ربابة

4- What does the story (The Swing) stress on ? war destroys everything, leads to death deprivation and destruction.

ما الذي تؤكد عليه قصة (الأرجوحة)؟ الحرب تدمر كل شيء ، وتؤدي إلى الحرمان من الموت والدمار

5- Katherine Mansfield was the author of The Canary.

كاثرين مانسفيلد مؤلفة كتاب الكناري

تمهيدي إسلامي 2015

1. Could the woman in the Canary have another bird? No, she couldn't.

هل استطاعت للمرأة في الكناري أن تربي طائرا آخر؟ لا ، لم تستطع

2. Where did Mohammed's short stories appear? In Al-Adeeb Al-Iraqi magazine.

أين ظهرت قصص محمد القصيرة؟ في مجلة الأديب العراقي

3. Kkudhair's short stories are translated into English, Russian and French.

قصص خضير القصيرة ترجمت إلى الإنجليزية والروسية والفرنسية



4. Give the same meaning : (hop - fancy) small jump / imagination
أعط نفس المعنى، (يقفز - وهم) قفزة صغيرة / خيال صغير
5. Canary is a simple story about a lonely woman.
قصة الكناري تدور حول امرأة وحيدة
6. Define the swing. One of the best short stories about war.
عرف الأرجوحة. واحدة من أفضل القصص القصيرة عن الحرب

الأول 2015

1. How does the story of "The Canary" end? It ends sadly when the canary died.
كيف تنتهي قصة (الكناري)؟ تنتهي بحزن عندما مات الكناري

2. What does 'The Swing' tell about? It tells about Sattar who came to his friend's family to tell them that his friend Ali was killed in the battle.
ماذا تخبرنا "الأرجوحة"؟ تخبرنا عن ستار الذي جاء إلى عائلة صديقه ليخبرهم أن صديقه علي قُتل في المعركة

3. In the "The Canary", what were the people carried away by? by the voice / singing of the canary
في "الكناري"، بماذا أنجذب الناس؟ بصوت الكناري (أو) بغناء الكناري
4. What did the canary do to attract the attention of his owner? He used to hop hop hop from one perch to another, tap against the bars.
ماذا فعل الكناري لجذب انتباه السيدة؟ قفز. قفز من غصن لآخر، نقر على القضبان

B) Choose the correct answer: **(4 M)**
1. Mohammed Khudhair found it (easy / difficult) to control his personal feelings storming inside him.
وجد محمد خضير (من السهل / الصعب) التحكم في مشاعره الشخصية التي تعصف بداخله

2. 'The Canary' was written by (Mohammed Khudhair / Katherine Mansfield).
"الكناري" كتبت من قبل (محمد خضير / كاثرين مانسفيلد)"

3. 'The Swing' was written (before / after) the summer 1967 war.
الأرجوحة كتبت (قبل / بعد) حرب صيف 1967
4. 'The Swing' is considered as (tragic / comedic) story.
تعتبر "الأرجوحة" قصة (مأساوية / كوميدية)

أول نازحين 2015

1. Why did the woman in "The Canary" forget the evening star? She got the canary.
لماذا نسيت المرأة في "الكناري" نجمة المساء؟ لأنها حصلت على الكناري
2. The two main characters in "The Swing" are Sattar and Haleema.
أهم شخصيتين في قصة الأرجوحة هما ستار و حليمة
3. Missus was happy to have the Canary because she lived (a lonely / an unlonely) life.
كانت السيدة سعيدة بحصولها على الكناري لأنها عاشت حياة (وحيدة / ليست وحيدة)
4. What does the story "The Swing" stress on? War destroys everything and leads to death, deprivation and destruction.
على ماذا تشدد قصة "الأرجوحة"؟ الحرب تدمر كل شيء وتؤدي إلى الموت والحرمان والدمار

5. The visitor described the child's father as smoke.

وصف الزائر والد الطفلة بأنه دخان

6. How does the story of "The Canary" end? It ends sadly when the canary died.

كيف تنتهي قصة (الكناري)؟ تنتهي بحزن عندما مات الكناري

الأول إسلامي 2015

A)

List A: a place where a bird rests مكان يستقر عليه الطائر , scraped كشط , precious ثمين , fancy يتوهم , tidy مرتب

List B: removed the dirt إزالة الأوساخ , perch عمود / غصن , imagination خيال , valuable نفيس , neat أنيق , dim قاتم

a place where a bird rests = perch scraped = removed the dirt precious = valuable fancy = imagination tidy = neat

B) "I can see him coming out of the bag and heading towards us without a head or hands and legs or even clothes, just like smoke," Discuss

أستطيع رؤيته يخرج من الحقيبة ويتجه نحونا دون رأس أو يدين وساقين أو حتى ملابس ، تماماً مثل الدخان ، ناقش

ثاني 2015

1. Was the canary perfect company to the woman? Yes, he was.

هل كان الكناري شريكا مثاليا للمرأة؟ نعم

2. The visitor described the child's father as (smoke / water).

وصف الزائر والد الطفلة بأنه دخان / ماء

3. When did Mohammed Khudair write 'The Swing'? after the summer 1967 war with Israel.

متى كتب محمد خضير "الأرجوحة"؟ بعد حرب صيف 1967

4. Name two of Mohammed Khudair's works. The Black Kingdom and Autumn Dream.

أذكر اثنين من أعمال محمد خضير. المملكة السوداء وحلم الخريف

5. Why did the woman's heart feel hollow? Because the canary died.

ماذا شعر قلب المرأة بالفراغ؟ لأن الكناري مات

6. Why did Sattar come to his friend's house? To tell them that Ali was killed in the war.

لماذا جاء ستار إلى منزل صديقه؟ ليقول لهم إن علي قُتل في الحرب

الثاني خارج 2015

1. "The Canary" is a story written by Katherine Mansfield.

قصة الكناري هي قصة كتبها كاثرين مانسفيلد

2. The woman described the canary as a perfect company.

وصفت المرأة الكناري بأنه شريك مثالي

3. How did the story of the canary end? Sadly when the canary died.

كيف تنتهي قصة (الكناري)؟ بحزن عندما مات الكناري

4. Mohammed Khudhair wrote a story about war although he had a crude experience in war and politics.

كتب محمد خضير قصة عن الحرب رغم أنه كان يتمتع بخبرة بسيطة في الحرب والسياسة

5. Sattar couldn't find any other way than to tell the child that her father is like smoke.

لم يجد ستار أي طريقة أخرى سوى إخبار الطفل أن والدها مثل الدخان

6. The Swing is an invitation to sustain family life, secure the childhood.

الأرجوحة هي دعوة للحفاظ على الحياة الأسرية وتأمين الطفولة

الثاني الخاص 2015

1. What does "The Swing" tell about? About soldier Sattar who came to his friend's family to tell them that Ali was killed in the war.

عن ماذا تخبرنا قصة "الأرجوحة"؟ عن الجندي ستار الذي جاء إلى عائلة صديقه ليخبرهم أن علي قتل في الحرب

2. The nail to the right of the front door brought back the sweet memories of the bird to Missus. (T/F)

أعاد المسمار على يمين الباب الأمامي ذكريات الطائر الحلوة إلى المرأة (صح / خطأ)

3. " The Swing " stresses That war destroys everything, leads to death, destruction and deprivation.

تشدد قصة "الأرجوحة الحرب تدمر كل شيء وتقود للموت والدمار والحرمان

4. When Missus said "when I found him laying on his back with his eyes dim." She meant he was dead

عندما قالت السيدة "عندما وجدته ملقى على ظهره وعيناه قاتمة." كانت تعني أنه ميت

5. The two main characters in "The Swing" are Sattar and Haleema.

أهم شخصيتين في قصة الأرجوحة هما ستار و حليمة

6. People have the idea birds are heartless and cold little creatures. (True / False)

في "الكناري" ، لدى الناس فكرة أن الطيور مخلوقات صغيرة بلا قلب وباردة المشاعر(صح / خطأ)

التمهيدي 2016

1. The swing is a story written by Mohammed Khudair who was born and educated in Basra

الأرجوحة هي قصة كتبها محمد خضير الذي ولد وتعلم في البصرة

2. The swing is about a soldier Sattar who came to his friend's family to tell them that Ali was killed in the war.

الأرجوحة تدور حول جندي ستار الذي جاء إلى عائلة صديقه ليخبرهم أن علي قد قتل في الحرب

3. In 'The Canary', the woman was very sad because she lost her canary.

في الكناري ، كانت المرأة حزينة للغاية لأنها فقدت طائرها الكناري

4. How did Sattar convey his message to the little girl? He told her that her father is like smoke and she can see him only if she closes her eyes.

كيف نقل الستار رسالته للفتاة الصغيرة؟ أخبرها أن والدها يشبه الدخان ولا يمكنها رؤيته إلا إذا أغلقت عينيها

5. What was the canary to the woman? Perfect company.

ماذا كان الكناري يمثل للمرأة؟ شريك مثالي

6. Where was Katherine Mansfield born? New Zealand.

أين ولدت كاثرين مانسفيلد؟ نيوزيلندا

الأول 2016

1. Mohammed Khudair's short stories appeared in Beirut Arts magazine.

ظهرت قصص محمد خضير القصيرة في مجلة فنون بيروت

2. Why does Katherine Mansfield remain famous?

For her collection of poems and short stories especially Bliss and The Garden Party.

لماذا لا تزال كاثرين مانسفيلد مشهورة؟ لمجموعتها من القصائد والقصص القصيرة Bliss and The Garden Party





3. Sattar and Haleema ate a hot loaf of bread before lunch.
تناول ستار وحليمة رغيف حار من الخبز قبل الغداء
4. Why was the woman in" The Canary" happy to have the canary? it was a perfect company / he shared her life
لماذا كانت المرأة في "الكناري" سعيدة بالحصول على الكناري؟ كان شريكا مثاليا (أو) شاركها حياتها
5. Was the canary perfect company to the woman? Yes, he was.
هل كان الكناري شريكا مثاليا للمرأة؟ نعم

List A: 1. blouse (C) 2 بلوز (رداء). neat (D) 3 مرتب. scarcely (A) 4 بالكاد. wondered (E) 5 أستغرب. sustain (B) يدعم
List B: a. hardly بصعوبة b. support emotionally يساند عاطفيا c. woman's shirt قميص نسائي
d. tidy مرتب e. asked or thought about تسائل أو أستغرب

الأول خارج 2016

1. What does Mohammed Khudair think of war? War destroys everything, leads to death.
ما رأي محمد خضير في الحرب؟ الحرب تدمر كل شيء وتؤدي إلى الموت
2. How did Sattar convey his message to the little girl? He told her that her father is like smoke and she can only see him if she closes her eyes.
كيف نقل الستار رسالته للفتاة الصغيرة؟ أخبرها أن والدها يشبه الدخان ولا يمكنها رؤيته إلا إذا أغلقت عينيها
3. Two of Mohammed Khudair's works are The Swing and The Black Kingdom.
"اثنان من أعمال محمد خضير هما "الأرجوحة والمملكة السوداء
4. When did Katherine Mansfield become famous?
For her collection of poems and short stories especially The Bliss and The Garden Party.
Bliss and The Garden Party لماذا لا تزال كاثرين مانسفيلد مشهورة؟ لمجموعتها من القصائد والقصص القصيرة خاصة
5. How did the woman in The Canary described her heart after the death of the canary?
as hollow
كيف وصفت المرأة في الكناري قلبها بعد وفاة الكناري؟ بالفارغ
6. The people were attracted by the singing / voice of the bird.
انجذب الناس بصوت (أو) غناء الطائر

الثاني إسلامي 2016

1. The swing is a story about war. / Sattar who came to his friend's family to tell them that Ali was killed.
الأرجوحة هي قصة عن الحرب. (أو) عن ستار الذي جاء إلى عائلة صديقه ليخبرهم أن علي قتل
2. Sattar told Haleema that her father is like smoke.
أخبر ستار حليمة أن والدها يشبه الدخان
3. Mohammed Khudair believes that war leads to nothing but death, deprivation, destruction.
يعتقد محمد خضير أن الحرب لا تؤدي إلا الى الموت والحرمان والدمار
4. What was the canary to the woman? Perfect company.
ماذا كان الكناري يمثل للمرأة؟ شريك مثالي
5. Katherine Mansfield was born in .... (Britain / New Zealand)
ولدت كاثرين مانسفيلد؟ نيوزيلندا
6. How did the woman feel after the death of the canary? Her heart as hollow.
كيف شعرت المرأة بعد وفاة الكناري؟ بأن قلبها أصبح فارغا / أجوفا




الثاني 2016

1. Will the woman in "The Canary" have another bird? No, she won't.
هل المرأة في الكناري ستربي طائرا آخر؟ لا لن تفعل
2. How old was Mohammed Khudair when he wrote "The Swing"? He was 25 years old.
كم كان عمر محمد خضير عندما كتب "الأرجوحة"؟ كان عمره 25 سنة
3. In 1917 Katherine Mansfield became ill with (a. diabetes b. tuberculosis)
(أ. مرض السكري ب. مرض السل) في عام 1917 أصبحت كاثرين مانسفيلد مريضة بـ
4. Sattar came to his friend's house to tell them that Ali was killed.
جاء ستار إلى منزل صديقه ليخبرهم أن علي قد قُتل
5. How did the canary greet his owner in the morning? with a drowsy little note.
كيف يحيي الكناري صاحبته في الصباح؟ بنغمه صغيرة ناعسة
6. Mohammed Khudair's best works include 1 The Swing 2 The Black Kingdom
أفضل أعمال محمد خضير تشمل
7. Where did the woman in "The Canary" use to hang the Canary cage?
On a big nail to the right of the front door.
أين كانت المرأة في "الكناري" معتادة أن تعلق قفص الكناري؟ على مسمار كبير على يمين الباب الأمامي

الثاني خارج 2016

1. Why couldn't the woman in The Canary take the nail out? To remember the canary.
لماذا لا تستطيع المرأة في الكناري إزالة المسمار؟ لتتذكر الكناري
2. How did the woman scold her canary? By saying "You're a regular little actor."
كيف توبخ المرأة الكناري؟ بقولها "أنت ممثل صغير "
3. After the death of the canary, the woman felt that her heart as hollow.
شعرت المرأة بعد وفاة الكناري بأن قلبها أصبح فارغا / أجوف
4. Mohammed Khudair thinks that war destroys everything, leads to death and deprivation.
محمد خضير يعتقد أن الحرب تدمر كل شيء وتؤدي إلى الموت والحرمان
5. When did Mohammed Khudair achieve fame? After publishing his two short stories "The Swing and Melodies on the String of Rubaaba.
متى حقق محمد خضير الشهرة؟ بعد نشر قصتيه القصيرتين "الأرجوحة والألحان على وتر ربابة
6. Sattar told the little girl that her father is like smoke.
أخبر ستار الفتاة الصغيرة أن والدها مثل الدخان

الثالث 2016

1. Mohammed Khudair's best works include The Swing and The Black Kingdom.
تشمل أفضل أعمال محمد خضير The The Swing و The Black Kingdom
2. Sattar came to his friend's house to tell them that Ali was killed.
جاء ستار إلى منزل صديقه ليخبرهم أن علي قد قُتل
3. In the Canary what did the washerwoman use to say every Monday? "There is no comfort in a canary, Miss,"
"في الكناري ، ماذا كانت الخادمة معتادة أن تقول كل يوم اثنين؟ "ليس هناك شئ مميز في الكناري ، آنستي
4. How did the canary sing? Very beautifully.
كيف غنى الكناري؟ بشكل جميل جدا
5. How did Sattar describe the child's father? as smoke.
كيف وصف ستار والد الطفل؟ كما الدخان
6. When Missus said: "when I found him lying on his back with his eyes dim. She meant he was dead.
عندما قالت السيدة: "عندما وجدته ملقى على ظهره وعيناه قاتمة. كانت تعني أنه ميت

تمهيدي 2017

1. The Swing is considered as (a. tragic b. comedic) story.

تعتبر الأرجوحة قصة (أ. ماساوية ب. كوميدية)

2. How does the story of "The Canary" end? Sadly when the canary died.

كيف تنتهي قصة (الكناري)؟ بحزن عندما مات الكناري

3. Sattar came to his friend's house to tell them that Ali was killed.

جاء ستار الى منزل صديقه ليخبرهم أن علي قد قُتل

4. Mohammed Khudhair is an Iraqi writer.

محمد خضير كاتب عراقي

5. Why was the woman happy to have the canary? because she lived lonely

لماذا كانت المرأة سعيدة بالحصول على الكناري؟ لأنها عاشت وحيدا

6. Sattar and Haleema ate a hot loaf of bread before lunch.

تناول ستار وحليمة رغيف حار من الخبز قبل الغداء

7. Where did the woman in "The Canary" use to hang the Canary cage?
On a nail to the right of the front door.

أين كانت المرأة في "الكناري" معتادة أن تعلق قفص الكناري؟ على مسمار على يمين الباب الأمامي



الأول 2017

1. Mohammed Khudhair is an Iraqi writer.

محمد خضير كاتب عراقي

2. Why does Katherine Mansfield remain famous?
For her collection of poems and short stories especially Bliss and The Garden Party.

لماذا لا تزال كاثرين مانسفيلد مشهورة؟ لمجموعتها من القصائد والقصص القصيرة خاصة Bliss and The Garden Party

3. Mohammed Khudhair was born in (a. Nassiriya b. Basra)

ولد محمد خضير في (أ. الناصرية ب. البصرة)

4. In "The Canary" where did the woman use to hang the canary cage? To the right of the front door. OR outside. OR on the verandah.

في قصة الكناري . أين أعتادت المرأة أن تعلق قفص الكناري؟ الى يمين الباب الأمامي (أو) خارجا (أو) على الشرفة

5. What does Sattar try to tell Haleema? that her father was like smoke/killed.

ماذا يحاول ستار أن يخبر حليمة؟ حاول أن يخبرها أن والدها كان مثل الدخان / قتل

6. What did the woman in "The Canary" use to see from the window?
She used to see the people stop at the gate and listen.

ماذا كانت المرأة في "الكناري" معتادة أن ترى من النافذة؟ كانت ترى الناس يتوقفون عند البوابة ويستمعون

7. Katherine Mansfield moved to London in 1903 to study music At Queen's College.

كاثرين مانسفيلد أنتقلت إلى لندن سنة 1903 لدراسة الموسيقى في كلية الملكة

الأول نينوى 2017

1. Was the canary perfect company to the woman? Yes, it was

هل كان الكناري رفيقا مثاليا للمرأة؟ نعم

2. The Swing" is considered as (a. tragic b. comedic) story.






تعتبر "الأرجوحة" قصة (أ. مأساوية ب. كوميدية)

3. Sattar and Haleema ate a hot loaf of bread before lunch.

تناول ستار وحليمة رغيف حار من الخبز قبل الغداء

4. People have the idea that birds are heartless and cold little creatures. (True / False)

في "الكناري" ، لدى الناس فكرة أن الطيور مخلوقات صغيرة بلا قلب وباردة المشاعر (صح / خطأ)

5. The visitor described the child's father as (a. smoke b. water)

وصف الزائر والد الطفل بأنه (أ. دخان ب. ماء)

6. "The Swing" is written by (a. Katherine Mansfield b. Mohammed Khudhair)

"الأرجوحة" كتبها (أ. كاثرين مانسفيلد / ب. محمد خضير)

الأول خارج 2017

1. The swing is a sincere invitation to sustain family life, secure childhood.

الأرجوحة هي دعوة صادقة للحفاظ على الحياة الأسرية وتأمين الطفولة

2. How was Mohammed Khudair's experience in war and politics? simple / crude experience.

كيف كانت تجربة محمد خضير في الحرب والسياسة؟ تجربة بسيطة

3. How did Sattar convey his message to the little girl?
He told the little girl that her father is like smoke and she can't see him unless she closes her eyes.

كيف نقل الستار رسالته للفتاة الصغيرة؟ أخبر الفتاة الصغيرة أن والدها مثل الدخان وأنها لا تستطيع رؤيته إلا إذا أغلقت عينيها

4. The woman in The Canary couldn't take the nail out because she wanted to think that he is always there.

المرأة في الكناري لم تستطع إزالة المسمار لأنها أرادت الاعتقاد بأنه موجود هناك دائماً

5. The woman believed that flowers respond wonderfully but they do not sympathise.

اعتقدت المرأة أن الأزهار تستجيب بشكل رائع لكنها لا تتعاطف

6. Katherine Mansfield was born in New Zealand. (True / False)

كاثرين مانسفيلد ولدت في نيوزيلندا (صح / خطأ)

الأول الإسلامي 2017

1- What did Mohammed Khudhair join after school? High school for teacher.

إلى ماذا انضم محمد خضير بعد المدرسة؟ معهد المعلمين العالي

2- War leads to nothing but death, deprivation and destruction.

الحرب لا تؤدي إلا إلى الموت والحرمان والدمار

3- Sattar told Haleema that her father was like smoke.

أخبر ستار حليمة أن والدها كان مثل الدخان

4- Why did the woman think that her canary was not like the other canaries?
Because he sang very beautifully.

لماذا اعتقدت المرأة أن الكناري لم يكن مثل الكناريات الأخرى؟ لأنه غنى بشكل جميل جدا

5- Katherine Mansfield was born in New Zealand in 1888.

كاثرين مانسفيلد من مواليد نيوزيلندا عام 1888

6- How did the woman feel after the death of the canary? Her heart as hollow.

كيف شعرت المرأة بعد وفاة الكناري؟ بأن قلبها فارغ



الثاني 2017

1. The two main characters in "The Swing" are Sattar and Haleema.

أهم شخصيتين في الأرجوحة هما ستار و حليمة

2. "The Swing" is one of the best short stories about (peace / war).

"الأرجوحة" هي واحدة من أفضل القصص القصيرة عن (السلام / الحرب)

3. The woman in "The Canary" forgot the evening star when the canary came into her life.

نست المرأة في قصة الكناري نجمة المساء (أو) وحدتها عندما دخل الكناري حياتها

4. Mohammed Khudhair wrote "The Swing" before the summer 1967 war against Israel. (T/F)

كتب محمد خضير "الأرجوحة" قبل حرب صيف 1967 ضد إسرائيل (صح / خطأ)

5. How does the story of "The Canary" end? It ends sadly when the canary died.

كيف تنتهي قصة (الكناري)؟ بحزن عندما مات الكناري

6. The woman was happy to have the canary because she lived lonely.

كانت المرأة سعيدة بالحصول على الكناري لأنها عاشت وحيدة

الثاني نينوى 2017

1. In "The Swing" the visitor found it (a. easy b. difficult) to convey the death of his friend.

في "الأرجوحة" وجد الزائر من (أ. السهل ب. الصعب) نقل وفاة صديقه

2. The nail to the right of the front door brought back the sweet memories of the birds to Missus. (True / False)

أعاد المسمار على يمين الباب الأمامي ذكريات الطائر الحلوة إلى المرأة (صح / خطأ)

3. In 1967, a war between Arabs and Israel.

في عام 1967 ، حرب بين العرب وإسرائيل

4. What does the Canary do to attract the attention of his owner? He hops hops hops form one perch to another.

5. Katherine Mansfield was born in (a. New Zealand b. London)

6. Mohammed Khudhair has won many prizes . (True / False)

الثاني خارج 2017

1. When did Mohammed Khudair become well-known? After publishing his two short stories, The Swing and Melodies on the String of Rubbaba.

متى أصبح محمد خضير معروفا ؟ بعد نشر قصتيه القصيرتين

2. In "The Swing" the writer tries to say that war leads to nothing but death, destruction and deprivation.

في "الأرجوحة" يحاول الكاتب أن يقول إن الحرب لا تؤدي إلا إلى الموت والدمار والحرمان

3. How did Haleema's father die? He was killed in the war.

كيف مات والد حليمة؟ لقد قُتل في الحرب

4. Katherine Mansfield was born in New Zealand in 1888.

كاثرين مانسفيلد ولدت في نيوزيلندا في عام 1888

5. What did the woman decide after the death of the canary? Not to have another bird.

ماذا قررت المرأة بعد وفاة الكناري؟ أن لا تربي طائرا آخر

6. Why wasn't the canary like the other canaries? Because he sang very beautifully.

لماذا لم يكن الكناري مثل الكناريات الأخرى؟ لأنه غنى بشكل جميل جدا

2017 [illegible]

1. In "The Canary" what were the people carried away by? By the canary's singing.
في "الكناري" ما الذي أنجذب الناس إليه؟ غناء الكناري
2. Missus was happy to have the Canary because she lived a lonely life. (True / False)
كانت السيدة سعيدة بحصولها على الكناري لأنها عاشت حياة وحيدة. (صح / خطأ)
3. "The Swing" is one of the best short stories about war. (True / False)
الأرجوحة" هي واحدة من أفضل القصص القصيرة عن الحرب (صح / خطأ)
4. Was the canary a perfect company to the woman? Yes, it was
هل كان الكناري شريكا مثاليا للمرأة؟ نعم
5. Mohammed Khudair finished his primary intermediate and secondary study in ....
(a. Diwaniyya b. Basra)
أنهى محمد خضير دراسته المتوسطة والثانوية الابتدائية في (أ. الديوانية ب. البصرة)
6. Why did Sattar come to his friend's house? To tell them that Ali was killed in the battle.
لماذا أتى ستار إلى منزل صديقه؟ ليقول لهم إن علي قُتل في المعركة

التمهيدي 2018

1. Sattar came to his friend's house to tell them that Ali was killed in war.
جاء ستار إلى منزل صديقه ليخبرهم أن علي قد قُتل في الحرب
2. In "The Canary" why did the woman's heart feel hollow? She lost the canary.
في "الكناري" ، لماذا شعر قلب المرأة بأنه أجوف؟ لأنها فقدت الكناري
3. Two of Mohammed Khudhair's best works are The Swing and The Black Kingdom.
The Swing و The Black Kingdom
4. What did the woman in "The Canary" suffer from? From loneliness.
ما الذي عانت منه المرأة في "الكناري"؟ من الوحدة
5. Katherine Mansfield came from (a. poor b. wealthy) family.
جاءت كاثرين مانسفيلد من عائلة (أ.فقيرة ب. ثرية)
6. Mohammed Khudhair's short stories are translated into English , Russian and French.
تم ترجمة قصص محمد خضير القصيرة إلى الإنجليزية والروسية والفرنسية

تمهيدي أسلامي 2018

1. The woman bought the canary from a Chinaman. (Complete)
أشترت امرأة الكناري من رجل صيني
2. Who is Mohammed Khudair? An Iraqi writer.
من هو محمد خضير؟ كاتب عراقي
3. Katherine Mansfield died in January 1923 at the age of .... (35 / 53)
توفيت كاثرين مانسفيلد في يناير 1923 عن عمر يناهز (35/53)
4. Mohammed Khudair won the Gold Pen Award from the General Union of Iraqi writers in 2008. (True / False)
(فاز محمد خضير بجائزة القلم الذهبي من الاتحاد العام للكتاب العراقيين عام 2008 (صح / خطأ
5. What are the two main characters in the swing? Sattar the soldier and Haleema the little girl.
ما هي أهم شخصيتين في الأرجوحة؟ ستار الجندي وحليمة الطفلة الصغيرة




6. In the canary, what were the people carried away by? By the voice / singing of the canary.

في الكناري ، ما الذي انجذب أليه الناس؟ بصوت / بغناء الكناري

الأول 2018

1. People have the idea that birds are heartless and cold little creatures. (True / False)

الناس لديهم فكرة أن الطيور مخلوقات صغيرة باردة المشاعر و بلا قلب (صح / خطأ)

2. What is Katherine Mansfield?

She is a famous modernist writer. she is the writer of the canary / she is a writer from New Zealand.

ما هي كاثرين مانسفيلد؟ هي كاتبة محدثة مشهورة. هي كاتبة الكناري / هي كاتبة من نيوزيلندا

3. How does the story of "The Canary" end? It ends sadly when the canary died.

كيف تنتهي قصة (الكناري)؟ بحزن عندما مات الكناري

4. In two lines what does "The Swing" tell us about?

It tells about Sattar who came to his friend's house to tell the family that his friend Ali was killed in the battle.

في سطرين ماذا تخبرنا "الأرجوحة"؟ تخبرنا عن ستار الذي جاء الى منزل صديقه ليخبر العائلة أن صديقه علي قُتل في المعركة

5. Why was the woman happy to have the Canary?

لماذا كانت المرأة سعيدة بأمتلاك الكناري

Because she lived lonely.

لأنها عاشت وحيدة

6. In 1967 a war between the Arabs and Israel.

في عام 1967 حرب بين العرب وإسرائيل

الأول أسلامي 2018

1. When did Mohammed Khudair achieve fame in the Middle East?

After publishing his stories "The Swing" and "Melodies on the String of Rubbaba"

متى حقق محمد خضير شهرته في الشرق الأوسط؟ بعد نشر قصتيه "الأرجوحة" و "الألحان على وتر ربابه"

2. . Katherine Mansfield the author of "The Canary".

كاثرين مانسفيلد مؤلفة كتاب "الكناري"

3. Could the woman in The Canary have another bird? No, she couldn't

هل أستطاعت المرأة في الكناري أن تربي طائرا آخر؟ لا ، لم تستطع

4. The Swing is considered as tragic story. (True Or False)

تعتبر الأرجوحة قصة مأساوية (صح / خطأ)

5. What was the canary to the woman? Perfect company

ماذا كان الكناري للمرأة؟ شريكا مثاليا

6. Give the meaning of (a. vanish = disappeared b. sway = move slowly from side to side)

أعط معنى (أ. تتلاشى = اختفى ب. يتأرجح = يحرك ببطء من جانب إلى آخر)

الأول خارج 2018

1. Sattar and Haleema ate hot bread before lunch.

تناول ستار وحليمة رغيف حار من الخبز قبل الغداء

2. Why was the woman in "The Canary" happy to have the canary?

He shared her life / she lived lonely.

لماذا كانت المرأة في "الكناري" سعيدة بالحصول على الكناري؟ شاركها حياتها (أو) عاشت وحيدا

3. What prizes has Mohammed Khudhair won?

the sultan al Owais's award in 2004 and the gold pen award in 2008.

ما هي الجوائز التي فاز بها محمد خضير؟ جائزة السلطان العويس في عام 2004 وجائزة القلم الذهبي في عام 2008

4. The woman bought the canary from a Chinaman.

اشترت المرأة الكناري من رجل صيني

5. Sattar came to his friend's house to tell them that Ali was killed.

جاء ستار إلى منزل صديقه ليخبرهم أن علي قد قُتل

6. The visitor describes the child's father as smoke.

وصف الزائر والد الطفلة بأنه دخان

الثاني 2018

1. Mohammed Khudair's short stories are translated into English, Russian and French.

تم ترجمة قصص محمد خضير القصيرة إلى الإنجليزية والروسية والفرنسية

2. In "The Canary", the woman forgot evening star / her loneliness when the canary came into her life.

في "الكناري"، نسيت المرأة نجمة المساء (أو) وحدتها عندما دخلت الكناري إلى حياتها

3. Sattar came to his friend's house to tell them that Ali was killed.

جاء ستار إلى منزل صديقه ليخبرهم أن علي قد قُتل

4. The Swing is a sincere invitation to sustain family life and love one another.

الأرجوحة دعوة صادقة للحفاظ على الحياة الأسرية وحب بعضنا البعض

5. How did the canary sing? He sang very beautifully

كيف غنى الكناري؟ غنى بشكل جميل جدا

6. What does the story of " The Swing " stress on? War destroys everything, leads to death, destruction and deprivation.

ماذا تشدد قصة "الأرجوحة"؟ الحرب تدمر كل شيء وتؤدي إلى الموت والدمار والحرمان

الثاني خارج 2018

1. What did the woman in "The Canary" decide after the death of the canary? Not to have another bird or pet.

ماذا قررت المرأة في "الكناري" بعد موت الكناري؟ أن لا تربي طائرا آخرا أو حيوانا أليفا

2. Was Mohammed Khudair fully aware of conditions of story-writing? Yes, he was.

هل كان محمد خضير على دراية تامة بظروف كتابة القصة؟ نعم

3. What was that canary to the woman? A perfect company

ماذا كان ذلك الكناري للمرأة؟ شريكا مثاليا

4. What moral lessons does Mohammed Khudhair try to give in "The Swing"? It is a severe condemnation of war wherever it happens. It is an invitation to sustain family life.

ما هي الدروس الأخلاقية التي يحاول محمد خضير أن يقدمها في "الأرجوحة"؟ إنها إدانة شديدة للحرب أينما حدثت. إنها دعوة للحفاظ على الحياة الأسرية

5. The nail to the right of the front door brought back the sweet memories of the bird to the woman. (True / False)

أعاد المسمار الواقع على يمين الباب الأمامي ذكريات الطائر الحلوة إلى المرأة (صح / خطأ)

6. Mohammed Khudair achieved fame in the middle east
Melodies on the String of Rubbaba.

حقق محمد خضير شهرته في الشرق الأوسط بعد نشره الأرجوحة والألحان على وتر ربابة

الثالث 2018

1. Discuss how the visitor in "The Swing" tried to convey his message to the little child.
Sattar tried to tell the little girl that her father is like smoke and she can only see him if she closes her eyes.

ناقش كيف حاول الزائر في "الأرجوحة" توصيل رسالته للطفلة الصغيرة. حاول ستار أن يخبر الفتاة الصغيرة أن والدها يشبه الدخان وأنها لا تستطيع رؤيته إلا إذا أغلقت عينيها

2. What were the people carried away by? by the canary's voice / singing.

ما الذي جذب الناس؟ انجذبوا بصوت / غناء الكناري

3. "The Swing" is considered as (a. tragic b. comedic)

الأرجوحة" تعتبر ، أ ماساوية ب. كوميدي

4. You cannot imagine how wonderfully he sang. (he referred to the canary)

لا يمكنك تخيل كيف هو غنى بشكل رائع. (هو تشير إلى الكناري)

5. Katherine Mansfield was the third of five children in a (a. wealthy b. poor) family.

كاثرين مانسفيلد كانت الثالثة من بين خمسة أطفال في عائلة (أ. ثرية ب. فقيرة)

6. in 1967 a war happened between Arabs and Israel.

في عام 1967 حدثت حرب بين العرب واسرائيل.

التمهيدي 2019

1. Where did the woman in 'The Canary' use to hang the canary cage?
On a big nail to the right of the front door.

أين اعتادت المرأة في "الكناري" أن تعلق قفص الكناري؟ على مسمار كبير على يمين الباب الأمامي

2. Sattar came to his friend's house to tell them that Ali was killed in the war.

جاء ستار إلى منزل صديقه ليخبرهم أن علي قتل في الحرب

3. Why does Katherine Mansfield remain famous?
For her collections of poems and short stories especially The Bliss.

لماذا لا تزال كاثرين مانسفيلد مشهورة؟ لمجموعاتها من القصائد والقصص القصيرة وخاصة النعيم

4. Mohammed Khudair wrote 'The Swing' after summer 1967 war.

كتب محمد خضير "الأرجوحة" بعد حرب صيف 1967

5. Where was Mohammed Khudair born? He was born in Basra.

أين ولد محمد خضير؟ ولد في البصرة

6. What did the woman in 'The Canary' suffer from? She suffered from loneliness.

ما الذي عانت منه المرأة في "الكناري"؟ عانت من الشعور بالوحدة

الأول 2019

1. What did the woman in 'The Canary' suffer from? She suffered from loneliness.

من ماذا عانت المرأة في "الكناري"؟ عانت من الشعور بالوحدة

2. Mohammed Khudair is an Iraqi writer.



محمد خضير كاتب عراقي

3. What did the canary do to attract the attention of his owner? He used to hop hop hop from one perch to another, tap against the bars.

ماذا فعل الكناري لجذب انتباه السيدة؟ قفز . قفز من غصن لآخر ، نقر على القضبان

ماذا فعل الكناري لجذب انتباه مالكته؟ قفز قفز من غصن الى آخر

4. What does the story "The swing "stress on?

War destroys everything , leads to death, destruction and deprivation.

على ماذا تشدد قصة "الأرجوحة"؟ الحرب تدمر كل شيء و تقود للموت و الدمار و الحرمان

5. Where did the woman in 'The Canary' use to hang the canary cage?

On a big nail to the right of the front door.

أين أعتادت المرأة في "الكناري" أن تعلق قفص الكناري؟ على مسمار كبير على يمين الباب الأمامي

6. Mohammed Khudair first short stories appeared in Al Adeeb al Iraqi magazine.

محمد خضير ظهرت أولى القصص القصيرة في مجلة الأديب العراقي

الأول خارج 2019

1. In (The Swing) the visitor found it (easy / difficult) to convey the death of his friend to his family.

في (الأرجوحة) وجد الزائر (أ. من السهل ب. من الصعب) نقل وفاة صديقه لعائلته

2. Who was Katherine Mansfield? She was the writer of 'The Canary'

من كانت كاثرين مانسفيلد؟ كانت كاتبة "الكناري"

3. Mohammed Khudair was fully aware of conditions of short story writing.

كان محمد خضير على دراية تامة بظروف كتابة القصة القصيرة

4. What was the canary to the woman? He was a perfect company.

ماذا كان الكناري للمرأة؟ كان شريكا مثاليا

5. How did Sattar convey his message to the little girl?

He told the little girl that her father is like smoke.

كيف نقل الستار رسالته للفتاة الصغيرة؟ أخبر الفتاة الصغيرة أن والدها مثل الدخان

6. Why did Katherine Mansfield move to London in 1903? To study music.

لماذا انتقلت كاثرين مانسفيلد إلى لندن في عام 1903؟ لدراسة الموسيقى

الثاني 2019

1. 'The Canary' was written by (a. Mohammed Khudair / b. Katherine Mansfield)

"الكناري" كتبه أ. محمد خضير / ب. كاثرين"

2. Sattar came to his friend's house to tell the family that Ali was killed in the battle.

جاء ستار إلى منزل صديقه ليخبر العائلة أن علي قد قُتل في المعركة

3. The woman in 'The Canary' described her heart after the death of the canary as hollow.

المرأة في "الكناري" وصفت قلبها بعد وفاة الكناري بأنه أجوف

4. Mohammed Khudair's short stories are translated into English , Russian and French.

قصص محمد خضير القصيرة تترجم إلى الإنجليزية والروسية والفرنسية

5. Could the woman in ' The Canary' have another bird? No, she couldn't.

هل يمكن للمرأة في "الكناري" أن تصيب طائراً آخر؟ لا ، لم تستطع

6. How did Sattar try to convey his message to Haleema? He tried to tell her that her




father is like smoke and she can only see him when she closes her eyes.

كيف حاول ستار أن ينقل رسالته إلى حليمة؟ حاول أن يخبرها أن والدها يشبه الدخان ولا يمكنها رؤيته إلا عندما تغلق عينيها

الثالث 2019

1.In 1967, a war between Arabs and Israel. / Mohammed Khudair wrote The Swing.

عام 1967 هناك حرب بين العرب و أسرائيل / أو / محمد خضير كتب الأرجوحة

2. Why does Katherine Mansfield remain famous? For her collection of poems and short stories especially The Bliss and The Garden Party.

.... لماذا بقيت كاثرين مشهورة؟ لمجموعاتها من القصص القصيرة والقصائد خاصة

3. Why did Sattar come to his friend's house? To tell them that his friend Ali was killed in the battle.

لماذا جاء ستار إلى منزل صديقه؟ ليخبرهم بأن صديقه علي قد قتل في المعركة

4. How did the canary greet his owner in the morning? with a drowsy little note

كيف يحي الطائر مالكته صباحا؟ بنغمة ناعسة صغيرة

5. The visitor found it (easy / difficult) to convey the death of his friend.

الزائر وجد من الصعوبة / السهولة أن يوصل خبر موت صديقه.

6. The nail to the right of the front door brought back the sweet memories of the bird to Missus. (True / False)

المسمار إلى يمين الباب الأمامي أعاد ذكريات الطائر الجميلة إلى المرأة (صح / خطأ)

تمهيدي ادبي 2020

1. people have the idea that birds are heartless and cold little creatures. (True / False)

في "الكناري" ، لدى الناس فكرة أن الطيور مخلوقات صغيرة بلا قلب وباردة المشاعر (صح / خطأ)

2. The two main characters in "The Swing" are Sattar and Haleema.

أهم شخصيتين في قصة الأرجوحة هما ستار و حليمة

3. to express that her father had gone forever.

4. In "The Canary" The woman bought the canary from a Chinaman.

أشترت المرأة الكناري من رجل صيني

5. "The Swing" That war destroys everything, leads to death, destruction and deprivation.

تشدد قصة "الأرجوحة" الحرب تدمر كل شيء وتقود للموت والدمار والحرمان

6. "The Swing" is considered as (a. tragic b. comedic) story.

تمهيدي علمي 2020

1. Sattar and Haleema ate a hot loaf of bread before lunch.

تناول ستار وحليمة رغيف حار من الخبز قبل الغداء

2. Was the canary perfect company to the woman? Yes , he was.

3. The visitor described the child's father as (a. smoke b. water) .

4. Sattar came to his friend's house to tell the family that Ali was killed in the battle.

جاء ستار إلى منزل صديقه ليخبر العائلة أن علي قد قُتل في المعركة



5. The woman in " The Canary " suffered from loneliness. (**True** / False) .
عانت المرأة في "الكناري" من الشعور بالوحدة. (خطأ / صحيح)

6. " The Swing " is a story written by (**a. Mohammed Khudhair** b. Katherine Mansfield)
"الأرجوحة" قصة كتبها (أ. محمد خضير / ب كاثرين مانسفيلد)

7. Katherine Mansfield was born in 1888 in (**a. New Zealand** b. Iraq).
ولدت كاثرين مانسفيلد في عام 1888 في (أ. نيوزيلندا / ب. العراق)

اول احيائي 2020

1. Kkudhair's short stories are translated into **English, Russian and French.**
قصص خضير القصيرة ترجمت إلى الإنجليزية والروسية والفرنسية

2. In "The Canary" the woman forgot **the evening star** when the canary came into her life.
في "الكناري" نسيت المرأة نجمة المساء عندما دخل الكناري الى حياتها

3. The Swing is written by (**a. Mohammed Khudhair** b. Katherine Mansfield)
الأرجوحة كتبها محمد خضير

4. Who is Mohammed Khudhair? **He is an Iraqi writer. (OR) The writer of " The Swing "**
من هو محمد خضير؟ إنه كاتب عراقي (أو) هو كاتب الارجوحة

5. In 1967 **a war happened between Arabs and Israel.**
في عام 1967 حدثت حرب بين العرب واسرائيل.

6. Could the woman in the Canary have another bird? **No, she couldn't.**
هل استطاعت للمرأة في الكناري أن تربي طائرا آخر؟ لا ، لم تستطع

اول تطبيقي 2020

1. How old was Mohammed Khudhair when he wrote "The Swing"? He was 25 years old.

2. The woman in "The Canary" was happy to have the canary because she lived (a lonely / **an unlonely**) life.

3. "The Swing" was written (before / **after**) the summer 1967 war.

4. The nail to the right of the front door brought back the sweet memories of the bird to the woman. (**T** / F)

5. How did Sattar convey his message to the little girl?
He told her that her father is like smoke and she can only see him when she closes her eyes.

6. "The Swing" is one of the best short stories about war. (**True** / False)

اول ادبي 2020

1. How does the story of "The Canary" end? **Sadly, when the canary died.**

2. The visitor described the child's father as smoke. (**True** / False)

3. What is Mohammed Khudhair? **He is an Iraqi writer.**

4. Sattar found it (easy / **difficult**) to convey the death of his friend Ali.

5. What does the story "The swing "stress on?
War destroys everything , leads to death, destruction and deprivation.
على ماذا تشدد قصة "الأرجوحة"؟ الحرب تدمر كل شيء و تقود للموت و الدمار و الحرمان




6. In 1917, Katherine Mansfield became ill with (a. tuberculosis b. diabet

ثاني أحيائي 2020

1. Sattar and Haleema ate a hot loaf of bread before lunch.
تناول ستار وحليمة رغيف حار من الخبز قبل الغداء

2. Mohammed Khudhair's was fully aware of the conditions of the story-writing (True / False)

3. Katherine Mansfield came from (poor / wealthy) family.

4. How did Sattar convey his message to the little girl?
He told her that her father is like smoke and she can only see him when she closes her eyes.

5. Why was the woman in 'The Canary' happy to have the canary? Because she lived lonely.

6. 'The Swing' is a sincere invitation to sustain family life.

ثاني أدبي و تطبيقي 2020

1. Mohammed Khudhair's first short stories appeared in the Iraqi writer (Al Adeeb Al Iraqi magazine) in 1962. (True / False)
ظهرت أولى قصص محمد خضير القصيرة في مجلة الأديب العراقي (صح / خطأ)

2. "The Swing" is one of the best short stories about........... (peace / war)

3. Where did the woman in "The canary" use to hang the canary cage?
On a big nail. **OR** To the right of the front door. **OR** outside. **OR** on the verandah.
أين أعتادت المرأة في "الكناري" أن تعلق قفص الكناري؟ على مسمار كبير أو الى يمين الباب الأمامي. أو في الخارج أو على الشرفة

4. What was the canary to the woman? A perfect company.

5. What did the woman in 'The Canary' suffer from? She suffered from loneliness.
من ماذا عانت المرأة في "الكناري"؟ عانت من الشعور بالوحدة

6. Sattar came to his friend house to
tell them that Ali was killed in war leaving his mother, his wife and the little girl Haleema.

ثاني تكميلي 2020

1. When Missus said: 'When I found him lying on his back, with his eye dim.' She meant he was dead

2. What moral lesson does Mohammed Khudhair have in 'The Swing'?

3. What did the canary do to attract the attention of his owner? He used to hop hop hop from one perch to another, tap against the bars.
ماذا فعل الكناري لجذب انتباه السيدة؟ قفز . قفز من غصن لآخر ، نقر على القضبان

4. Sattar came to his friend's house to tell the family that Ali was killed in the battle.
جاء ستار إلى منزل صديقه ليخبر العائلة أن علي قد قُتل في المعركة

5. Mohammed Khudhair achieved fame in the Middle East after publishing his two short stories 'The Swing' and Melodies on the string of Rubaaba.

6. Mohammed Khudhair wrote The Swing after the summer 1967 war against Israel. (True / False)

ثالث تكميلي 2020

1. Mohammed Khudair was born in Baghdad. (True / False)

2. Sattar described the child's father as smoke وصف ستار والد الطفلة بانه دخان

3. Mohammed Khudair was fully aware of conditions of short story writing.
كان محمد خضير على دراية تامة بظروف كتابة القصة القصيرة

4. the woman forgot evening star / her loneliness when the canary came into her life.
في "الكناري"، نسيت المرأة نجمة المساء (أو) وحدتها عندما دخلت الكناري الى حياتها

5. Sattar found it easy to convey the death of his friend. (True / False)

6. Why did Katherine Mansfield move to London in 1903? To study music.
لماذا انتقلت كاثرين مانسفيلد الى لندن في عام 1903؟ لدراسة الموسيقى

التمهيدي 2021

1. The Swing is considered as (a. tragic b. comedic) story.
تعتبر الأرجوحة قصة (أ. مأساوية ب. كوميدية)

2. What is Mohammed Khudair? He an Iraqi writer.
من هو محمد خضير؟ كاتب عراقي

3. people have the idea that birds are heartless and cold little creatures. (True / False)
لدى الناس فكرة أن الطيور مخلوقات صغيرة بلا قلب وباردة المشاعر (صح / خطأ)

4. Sattar and Haleema ate a hot loaf of bread before lunch.
تناول ستار وحليمة رغيف حار من الخبز قبل الغداء

5. How does the story of (The Canary) end? Sadly when the canary died.
كيف تنتهي قصة (الكناري)؟ بحزن عندما مات الكناري

6. Katherine Mansfield came from (a. poor b. wealthy) family.
جاءت كاثرين مانسفيلد من عائلة (أ.فقيرة ب. ثرية)

اول تطبيقي 2021

1. Where did the woman in "The canary" use to hang the canary cage?
On a big nail. **OR** To the right of the front door. **OR** outside. **OR** on the verandah.
أين أعتادت المرأة في "الكناري" أن تعلق قفص الكناري؟ على مسمار كبير أو إلى يمين الباب الأمامي. أو في الخارج أو على الشرفة

2. 'The Swing' is considered as (a. tragic b. comedic) story.

3. How did the canary greet his owner in the morning? with a drowsy little note.
كيف يحيي الكناري صاحبته في الصباح؟ بنغمه صغيرة ناعسة

4. When did Mohammed Khudair write 'The Swing'? after the summer 1967 war with Israel.
متى كتب محمد خضير "الأرجوحة"؟ بعد حرب صيف 1967

5. Why did Sattar come to his friend's house? To tell them that his friend Ali was killed in the battle.
لماذا جاء ستار إلى منزل صديقه؟ ليخبرهم بأن صديقه علي قد قتل في المعركة

6. What was the canary to the woman? A perfect company.
ماذا كان الكناري للمرأة؟ شراكة مثالية




1. What did the woman in 'The Canary' suffer from? **She suffered from loneliness.**

من ماذا عانت المرأة في "الكناري"؟ عانت من الشعور بالوحدة

2. How was Mohammed Khudhair's experience in war and politics? **A crude experience.**

كيف كانت تجربة محمد خضير في الحرب والسياسة؟ خبرة بسيطة

3. Why did Katherine Mansfield move to London in 1903? **To study music.**

لماذا انتقلت كاثرين مانسفيلد إلى لندن في عام 1903؟ لدراسة الموسيقى

4. The visitor found it (a. easy / **b. difficult**) to convey the death of his friend.

وجد الزائر أنه (أ. سهل / ب. صعب) أن ينقل خبر وفاة صديقه

5. The two main characters in "The Swing" are **Sattar** and **Haleema.**

أهم شخصيتين في قصة الأرجوحة هما ستار و حليمة

6. What did the woman in 'The Canary' forget after she got the canary? **The evening star.**

ماذا نسيت المرأة في "الكناري" بعد أن حصلت على الكناري؟ نجمة المساء

اول أحيائي 2021

1. The swing is a sincere invitation to sustain **family life, secure childhood.**

الأرجوحة هي دعوة صادقة للحفاظ على الحياة الأسرية وتأمين الطفولة

2. Could the woman in 'The Canary' describe how the canary sang? NO, she couldn't / Yes, she could.

هل يمكن المرأة في "الكناري" أن تصف كيف غنى الكناري؟ لا ، لم تستطع / نعم ، يمكنها ذلك

3. When did Mohammed Khudair write 'The Swing'? **after the summer 1967 war with Israel.**

متى كتب محمد خضير "الأرجوحة"؟ بعد حرب صيف 1967

4. Where did Mohammed Khudair finish his primary, intermediate and secondary study?

5. In 'The Canary' what did the canary do to attract the attention of his owner? **He used to hop hop hop from one perch to another, tap against the bars.**

ماذا فعل الكناري لجذب انتباه السيدة؟ قفز . قفز من غصن لآخر ، نقر على القضبان

6. Why does Katherine Mansfield remain famous? **For her collection of poems and short stories especially The Bliss and The Garden Party.**

.... لماذا بقيت كاثرين مشهورة؟ لمجموعاتها من القصص القصيرة والقصائد خاصة

ثاني أحيائي 2021

1. Sattar and Haleema ate **a hot loaf of bread** before lunch.

تناول ستار وحليمة رغيف حار من الخبز قبل الغداء

2. Where did Mohammed Khudhair finish his primary, intermediate and secondary study?

3. Who was Katherine Mansfield? **She is a writer from New Zealand.**

من كانت كاثرين مانسفيلد؟ هي كاتبة من نيوزيلندا

4. The woman in "The Canary" was happy to have the canary because she lived (lonely / **unlonely**) life.

5. What does "The Swing" tell about? **About soldier Sattar who came to his friend's family to tell them that Ali was killed in the war.**

عن ماذا تخبرنا قصة "الأرجوحة"؟ عن الجندي ستار الذي جاء إلى عائلة صديقه ليخبرهم أن علي قتل في الحرب







6. Who sold the canary to the woman? A Chinaman

من باع الكناري للمرأة؟ صيني

ثاني تطبيقي 2021

1. In 1967 a war happened between Arabs and Israel.

في عام 1967 حرب بين العرب وإسرائيل

2. What did the woman in "The canary" use to see from the window?
She used to see the people stop at the gate and listen.

ماذا كانت المرأة في "الكناري" معتادة أن ترى من النافذة؟ كانت ترى الناس يتوقفون عند البوابة ويستمعون

3. How did Sattar describe the child's father? as smoke.

كيف وصف ستار والد الطفل؟ كما الدخان

4. How does the story of "The Canary" end? It ends sadly when the canary died.

كيف تنتهي قصة (الكناري)؟ تنتهي بحزن عندما مات الكناري

5. Kkudhair's short stories are translated into English, Russian and French.

قصص خضير القصيرة ترجمت إلى الإنجليزية والروسية والفرنسية

6. People have the idea that birds are heartless and cold little creatures. (a. True b. False)

ثاني تكميلي 2021

1. 'You cannot imagine how wonderfully he sang.' (he referred to the canary)

لا يمكنك أن تتخيل مدى روعة غنائه". (أشارت إلى الكناري)"

2. What prizes has Mohammed Khudair won? The Gold Pen in 2008 and The Sultan AlOwais in 2004

ما الجوائز التي فاز بها محمد خضير؟ القلم الذهبي 2008 و السلطان العويس 2004

3. Why does Katherine Mansfield remain famous? For her collection of poems and short stories especially The Bliss and The Garden Party.

... لماذا بقيت كاثرين مشهوره؟ لمجموعاتها من القصص القصيرة والقصائد خاصة

4. The woman bought the canary from a Chinaman.

أشترت المرأة الكناري من رجل صيني

5. In 1967 a war happened between Arabs and Israel.

في عام 1967 حرب بين العرب وإسرائيل

6. What does "The Swing" tell about? About soldier Sattar who came to his friend's family to tell them that Ali was killed in the war.

عن ماذا تخبرنا قصة "الأرجوحة"؟ عن الجندي ستار الذي جاء إلى عائلة صديقه ليخبرهم أن علي قتل في الحرب

تمهيدي 2022

1. What did the canary do to attract the attention of his owner? He used to hop hop hop from one perch to another, tap against the bars.

ماذا فعل الكناري لجذب انتباه السيدة؟ قفز. قفز من غصن لآخر، نقر على القضبان

2. Missus was happy to have the Canary because she lived a lonely life. (True / False)

كانت السيدة سعيدة بحصولها على الكناري لأنها عاشت حياة وحيدة. (صح / خطأ)





3. What does the story "The swing "stress on?
War destroys everything , leads to death, destruction and deprivation.
على ماذا تشدد قصة "الأرجوحة"؟ الحرب تدمر كل شيء و تقود للموت و الدمار و الحرمان

4. Sattar came to his friend's house to tell the family that Ali was killed in the battle.
جاء ستار الى منزل صديقه ليخبر العائلة أن علي قد قُتل في المعركة

5. Where did Mohammed Khudair first short stories appear? in Al Adeeb al Iraqi magazine.
أين ظهرت أولى قصص محمد خضير القصيرة؟ في مجلة الأديب العراقي

6. Sattar and Haleema ate a hot loaf of bread before lunch.
تناول ستار وحليمة رغيف حار من الخبز قبل الغداء

اول احيائي 2022

1. Why does Katherine Mansfield remain famous? For her collection of poems and short stories especially The Bliss and The Garden Party.
.... لماذا بقيت كاثرين مشهورة؟ لمجموعاتها من القصص القصيرة والقصائد خاصة

2. the woman forgot evening star / her loneliness when the canary came into her life.
في "الكناري" ، نسيت المرأة نجمة المساء (أو) وحدتها عندما دخلت الكناري إلى حياتها

3. What did Sattar try to convince Haleema ? ماذا حاول ستار إقناع حليمة
Sattar tried to convince Haleema that her father was killed. / is like smoke.
حاول ستار إقناع حليمة بأن والدها قد قتل. (أو) يشبه الدخان

4. Mohammed Khudair was fully aware of conditions of short story writing.
كان محمد خضير على دراية تامة بظروف كتابة القصة القصيرة

5. Why was the woman happy to have the Canary?
لماذا كانت المرأة سعيدة بأمتلاك الكناري
Because she lived lonely.
لأنها عاشت وحيدة

6. In 1967 a war happened between Arabs and Israel.
في عام 1967 حرب بين العرب وإسرائيل

اول تطبيقي و ادبي 2022

1. leads to death, destruction and deprivation.
الى ماذا تؤدي الحرب؟ الحرب تدمر كل شيء و تقود للموت و الدمار و الحرمان

2. What did the woman in 'The Canary' suffer from? She suffered from loneliness.
ما الذي عانت منه المرأة في "الكناري"؟ عانت من الشعور بالوحدة

3. The visitor described the child's father as (smoke / water).
وصف الزائر والد الطفلة بأنه دخان / ماء

4. People have the idea birds are heartless and cold little creatures. (True / False)
في "الكناري" ، لدى الناس فكرة أن الطيور مخلوقات صغيرة بلا قلب وباردة المشاعر (صح / خطأ)

5. The two main characters in "The Swing" are Sattar and Haleema.
أهم شخصيتين في قصة الأرجوحة هما ستار وحليمة





6. How does the story of "The Canary" end? Sadly when the canary died.
كيف تنتهي قصة (الكناري)؟ بحزن عندما مات الكناري

ثاني كل الفروع 2022

1. The story of "The Swing" stresses that war ....
That war destroys everything, leads to death, destruction and deprivation.
تشدد قصة "الأرجوحة الحرب تدمر كل شيء وتقود للموت والدمار والحرمان

2. Why couldn't the woman in "The Canary" take the nail out?
because she wanted to think that he is always there.
لماذا المرأة في الكناري لم تستطع إزالة المسمار لأنها أرادت الاعتقاد بأنه موجود هناك دائماً

3. 'The Swing' was written (before / after) the summer 1967 war against Israel.
الأرجوحة كتبت (قبل / بعد) حرب صيف 1967

4. Why does Katherine Mansfield remain famous?
For her collection of poems and short stories especially Bliss and The Garden Party.
لماذا لا تزال كاثرين مانسفيلد مشهورة؟ لمجموعتها من القصائد والقصص القصيرة خاصة Bliss and The Garden Party

5. When did Mohammed Khudair achieve fame in the Middle East?
After publishing his stories "The Swing" and "Melodies on the String of Rubbaba"
متى حقق محمد خضير شهرته في الشرق الأوسط؟ بعد نشر قصتيه "الأرجوحة" و "الألحان على وتر ربابه "

6. What did the woman in "The Canary" use to see from the window?
She used to see the people stop at the gate and listen.
ماذا كانت المرأة في "الكناري" معتادة أن ترى من النافذة؟ كانت ترى الناس يتوقفون عند البوابة ويستمعون

تمهيدي 2023

1. How does the story of "The Canary" end? Sadly when the canary died.
كيف تنتهي قصة (الكناري)؟ بحزن عندما مات الكناري

2. The visitor described the child's father as (a. water / b. smoke).
وصف ستار والد الطفلة بأنه مثل أ. الماء ب. الدخان

3. The woman was happy to have the canary because she lived (a. lonely / b. unlonely) life.
في "الكناري"، كانت المرأة سعيدة بالحصول على الكناري لأنها كانت وحيدة

4. What does the story "The swing "stress on?
War destroys everything , leads to death, destruction and deprivation.
على ماذا تشدد قصة "الأرجوحة"؟ الحرب تدمر كل شيء و تقود للموت و الدمار و الحرمان

5. What were the people carried away by? by the canary's voice / singing.
ما الذي جذب الناس؟ أنجذبوا بصوت / غناء الكناري

6. The two main characters in "The Swing" are Sattar and Haleema.
أهم شخصيتين في الأرجوحة هما ستار و حليمة





أسئلة أثرائية (لم ترد في الوزاري) و ممكن أن ترد في المدارس

1. What does the (red eyes) or (wet face) refer to in the story of 'The Swing'?
Wet face / red eyes refer(s) to crying of the visitor for his friend's death.
ما الذي تشير إليه (العيون الحمراء) أو (الوجه الرطب) في قصة "الأرجوحة"؟ الوجه المبتل / العيون الحمراء تشير الى بكاء الضيف لموت صديقه

2. What does the (bag) hanging from the bicycle refer to in the story of 'The Swing'?
It refers to the coffin.
ما الذي تشير إليه (الحقيبة) المعلقة على الدراجة في قصة "الأرجوحة"؟ تشير إلى الكفن

3. What does the (swing) refer to in the story of 'The Swing'? It refers to the life changing.
ما الذي تشير إليه (الأرجوحة) في قصة "الأرجوحة"؟ تشير إلى تغيرات الحياة

4. What does the word (vanish) refer to in the story of 'The Swing'?
The word (vanish) refers to the death of his friend.
ما الذي تشير إليه كلمة (أختفى) في قصة "الأرجوحة"؟ تشير إلى موت صديقه

5. What is the name of the visitor in the story of 'The Swing'?
The visitor's name is Sattar.
ما هو أسم الزائر في قصة "الأرجوحة"؟ أسم الزائر هو ستار

6. What does the woman in 'The Canary' compare her heart to? Why?
She compares her heart to the canary's cage because after the death of the bird, the cage becomes empty and she feels that her heart is empty, too.
بماذا تقارن المرأة في "الكناري" قلبها؟ لماذا؟ تقارن قلبها بقفص الكناري لأنه بعد وفاة الطائر، يصبح القفص فارغًا وتشعر أن قلبها فارغ أيضًا

7. The visitor found it (easy / difficult) to convey the death of his friend.
الزائر وجد من الصعوبة / السهولة أن يوصل خبر موت صديقه.





Scanned with CamScanner



الأزمنة والاضافات والأفعال الشاذة

الأفعال الشاذة

المعنى	فعل مجرد	فعل ماضي	تصريف ثالث	المعنى	فعل مجرد	فعل ماضي	تصريف ثالث
يقطع / يجرح	cut	cut	cut	يركض	run	ran	run
يؤذي	hurt	hurt	hurt	يكون	be	was/were	been
يضع	put	put	put	يصبح	become	became	become
يجلب / يحضر	bring	brought	brought	يبدأ	begin	began	begun
يبني	build	built	built	يكسر	break	broke	broken
يشتري	buy	bought	bought	يفعل	do	did	done
يمسك	catch	caught	caught	يشرب	drink	drank	drunk
يشعر	feel	felt	felt	يسوق	drive	drove	driven
يجد	find	found	found	يأكل	eat	ate	eaten
يحصل	get	got	got	يسقط	fall	fell	fallen
يملك	have	had	had	يطير	fly	flew	flown
يسمع	hear	heard	heard	ينسى	forget	forgot	forgotten
يحمل	hold	held	held	يعطي	give	gave	given
يحفظ	keep	kept	kept	يذهب	go	went	gone
يغادر	leave	left	left	ينمو / يزرع	grow	grew	grown
يخسر	lose	lost	lost	يخفي	hide	hid	hidden
يصنع	make	made	made	يعرف / يعلم	know	knew	known
يلتقي	meet	met	met	يركب	ride	rode	ridden
يدفع	pay	paid	paid	يرن	ring	rang	rung
يقول	say	said	said	يرى	see	saw	seen
يبيع	sell	sold	sold	يغني	sing	sang	sung
يرسل	sent	sent	sent	يتكلم	speak	spoke	spoken
يجلس	sit	sat	sat	يسرق	steal	stole	stolen
ينام	sleep	slept	slept	يسبح	swim	swam	swum
يدرس	teach	taught	taught	يأخذ	take	took	taken
يخبر	tell	told	told	يرمي	throw	threw	thrown
يفكر / يعتقد	think	thought	thought	يستيقظ	wake	woke	woken
يفوز	win	won	won	يلبس	wear	wore	worn
يأتي	come	came	came	يكتب	write	wrote	written







Past simple الماضي البسيط

لو كان الفعل الموجود داخل القوس (فعل مثبت) (بدون كلمة not) معه

* فأما هذا الفعل (نضيف له ed) لأنه فعل قياسي
* أو يكون فعلا شاذا و تكتبه حسب شكله الجديد و هذا يعتمد على حفظ الطالب.

I (**speak**) English. → I **spoke** English.
She (**write**) an English story. → She **wrote** an English story.
We (**watch**) TV last night. → We **watched** TV last night.

أذا كان مع الفعل (not) بداخل القوس ... مثلا (not like)

* نستخدم (didn't) وننزل الفعل الذي بداخل القوس كما هو و يبقى مجرد.

I (**not speak**) English. → I **didn't speak** English.
She (**not speak**) English. → She **didn't speak** English.
We (**not watch**) TV last night. → We **didn't watch** TV last night.

أذا كان الفاعل و الفعل داخل القوس و نهاية الجملة علامة (?)

* نستخدم (Did) في البداية أو بعد أداة السؤال أن وجدت و ننزل ما بداخل القوس كما هو (مجرد)

(**they / speak**) English? → **Did they speak** English?
(**he / speak**) English? → **Did he speak** English?
What (**they / watch**) last night? → What **did they watch** last night?

هنا!!!! يجب الانتباه... أذا وجدنا هذا الفعل (be) في داخل القوس ... سنعامله معاملة خاصة ... فهذا الفعل:

* يتحول (was) لو كان الفاعل واحد من (I , he , she , it)
* ويتحول (were) لو كان الفاعل واحد من (you , we , they)

وعندما نقول يتحول يعني لن يكون هناك مثلا (was be / be was) أو (were be / be were)

I (**be**) very happy yesterday. → I **was** very happy yesterday
She (**be**) at school last week. → She **was** at school last week.
We (**be**) in the zoo two days ago. → We **were** in the zoo two days ago.

وأيضا يجب الأنتباه ، عندما نريد نفي الفعل (be) ← (not be)... فلا نستخدم (didn't) معه ..

لأن هذا الفعل ينفي نفسه بنفسه (wasn't / weren't) .... يعني لا وجود لـ (didn't be) ...

I (**not be**) very happy yesterday. → I **was not** very happy yesterday
She (**not be**) at school last week. → She **wasn't** at school last week.
We (**not be**) in the zoo yesterday. → We **weren't** in the zoo yesterday.

لا تكتب (were , was) بالماضي البسيط ما لم تجد داخل القوس (be)

ظروف التكرار (مضى ago , الماضي last , البارحة yesterday)





Past Continuous الماضي المستمر

بمجرد رؤية كلمة (مستمر continuous) أو من خلال دلالات هذا الزمن ، نضيف للفعل (ing)

I (speak) English.	→ I was speaking English.
She (write) a story.	→ She was writing a story.
We (watch) TV.	→ We were watching TV.

قد تستغرب وجود (was , were) في الجملة و لم يكن في الأقواس (be) كما قلنا بالماضي البسيط ...

سؤال جيد ، أنتبه عزيزي ، الفعل المستمر المضاف له (ing) نستطيع أن نعبر عنه بالضعيف و يحتاج معه حماية دائمة و هذه الحماية يوفرها لنا الـ (be) بشكليه (was , were)

فعندما نريد تحويل الفعل لحالة الاستمرارية نضيف (ing) مع (was أو were) قبل الفعل و حسب الفاعل طبعا.

لو كان الفعل الموجود داخل القوس (فعل مثبت) (بدون كلمة not) معه

❖ تكتب (was) لو كان الفاعل واحد من (I , he , she , it) و نحول الفعل إلى (ing)

❖ تكتب (were) لو كان الفاعل واحد من (you , we , they) و نحول الفعل إلى (ing)

I (speak) English.	→ I was speaking English.
She (write) a story.	→ She was writing a story.
We (watch) TV last night.	→ We were watching TV last night.

أذا كان مع الفعل (not) بداخل القوس .. مثلا (not like)

❖ فقط نحتاج أن

نضع (not) لـ (was , were) و الفعل نضيف له (ing) ..

I (speak) English.	→ I was not speaking English.
She (write) an English story.	→ She wasn't writing an English story.
We (watch) TV now.	→ We weren't watching TV now.

أذا كان الفاعل و الفعل داخل القوس و نهاية الجملة علامة (؟)

❖ فقط نقدم (was, were) في البداية أو بعد أداة السؤال أن وجدت و الفعل نضيف له (ing)

(they / speak) English?	→ Were they speaking English?
(he / write) his homework?	→ Was he writing his homework?
What (they / watch)?	→ What were they watching?

أذن يجب الانتباه لإضافة (was , were) لأنه لن يتم وضع (be) لنا في جملة السؤال المطلوب حلها.





Past perfect الماضي التام

أو كان الفعل الموجود داخل القوس (فعل مثبت) (بدون كلمة not) معه

- نضيف قبله (had) و نحول هذا الفعل إلى التصريف الثالث .. وهذا الفعل أما (نضيف له ed) لأنه فعل قياسي.
- أو يكون فعلا شاذا و نكتبه حسب شكله الجديد و هذا يعتمد على حفظ الطالب. حفظ تصاريف الأفعال

I (**speak**) English. → I **had spoken** English.
She (**write**) an English story. → She **has written** an English story.
We (**watch**) TV last night. → We **have watched** TV last night.

اذا كان مع الفعل (not) بداخل القوس ... مثلا (not like)

- نضيف قبل القوس (had not) و نحول هذا الفعل إلى التصريف الثالث ..

I (**not speak**) English. → I **hadn't spoken** English.
She (**not speak**) English. → She **hadn't spoken** English.
We (**not watch**) TV last night. → We **hadn't watched** TV last night.

اذا كان الفاعل و الفعل داخل القوس و نهاية الجملة علامة (?)

- نستخدم (had) في البداية أو بعد أداة السؤال أن وجدت و نحول الفعل الذي بداخل القوس إلى التصريف الثالث.

(**they / speak**) English? → **Had** they **spoken** English?
(**he / speak**) English? → **Had** he **spoken** English?
What (**they / watch**) last night? → What **had** they **watched** last night?

الفعل (be) في داخل القوس ... سيتحول إلى التصريف الثالث (been).

I (**be**) very happy yesterday. → I **had been** very happy yesterday
She (**be**) at school last week. → She **had been** at school last week.
We (**be**) in the zoo two days ago. → We **had been** in the zoo two days ago.

I (**not be**) very happy yesterday. → I **had not been** very happy yesterday
She (**not be**) at school last week. → She **hadn't been** at school last week.
We (**not be**) in the zoo yesterday. → We **hadn't been** in the zoo yesterday.

لا يهم من هو الفاعل بجملة زمن الماضي التام (ليس هناك مفرد و جمع)

ظروف التكرار كما في الماضي البسيط و المستمر (مضى ago . الماضي last . البارحة yesterday)

زمن الماضي التام لن تكون جملته مفهومة إلا بوجود جملة أخرى بزمن الماضي البسيط . لأنه عندما نكون نتحدث عن سلسلة أفعال جرت في الماضي . فأننا نستخدم الماضي التام لنركز على أول فعل في هذه السلسلة (وهو الفعل الأقدم)

When I arrived home, they had finished lunch.
I had written the email before he apologized.





Present simple المضارع البسيط

لو كان الفعل الموجود داخل القوس (فعل مثبت)، ونقصد به أنه يكون وحده داخل القوس (بدون كلمة not) معه ...
أ- أما هذا الفعل (يبقى على حاله بدون تغيير) لو كان الفاعل واحد من (I , you , we , they)
ب- أو نضيف له (s) الشخص الثالث من يكون الفاعل واحد من (he , she , it).

I (speak) English. → I speak English.
Salwa (write) an English story. → Salwa writes an English story.
We (watch) TV. → We watch TV.

إذا كان مع الفعل (not) بداخل القوس ... مثلا (not like)
أ- نستخدم (don't) وننزل الفعل الذي بداخل القوس كما هو و يبقى مجرد لو كان الفاعل (I , you , we , they) ...
ب- ونستخدم (doesn't) وننزل الفعل اللي بداخل القوس كما هو و يبقى مجرد لو كان من يكون الفاعل (he , she , it)

I (not speak) English. → I don't speak English.
Zaid (not speak) English. → Zaid doesn't speak English.
We (not watch) TV. → We don't watch TV.

إذا كان الفاعل و الفعل داخل القوس و نهاية الجملة علامة (؟)
أ- نستخدم (Do) في البداية أو بعد أداة السؤال أن وجدت و ننزل ما بداخل القوس كما هو ... يعني الفعل يبقى مجرد.
ب- نستخدم (Does) في البداية أو بعد أداة السؤال أن وجدت و ننزل ما بداخل القوس كما هو ... يعني الفعل يبقى مجرد.

(they / speak) English? → Do they speak English?
(he / speak) English? → Does he speak English?
How (they / go) to work? → How do they go to work?

هنااااا يجب الانتباه ... اذا وجدنا هذا الفعل (be) في داخل القوس ... سنعامله معاملة خاصة ... فهذا الفعل،
أ- يتحول (is) لو كان الفاعل واحد من (he , she , it) ...
ب- ويتحول (are) لو كان الفاعل واحد من (you , we , they) ..
جـ - ولو كان الفاعل (I) نحوله (am)

I (be) an engineer. → I am an engineer.
She (be) at school. → She is at school.
We (be) excited. → We are excited.

وأيضا يجب الأنتباه ، عندما نريد نفي الفعل (be) ← (not be)... فممنوووووع أن نستخدم (doesn't / don't) معه .. لأن هذا الفعل ينفي نفسه بنفسه (isn't / aren't) .... يعني لا وجود لـ (don't be / doesn't be) ... و يمكن كتابة النفي بالاختصار أو الشكل الطبيعي (is not / isn't – are not / aren't) و لكن لا يوجد (amn't) فقط تكتبوها (am not)

I (not be) very happy. → I am not very happy.
She (not be) at school. → She isn't at school. / She is not at school.
We (not be) in the zoo. → We aren't in the zoo. / We are not in the zoo.

لا تكتب (are , is , am) بالمضارع البسيط ما لم تجد داخل القوس (be)

كيف نعرف الجملة بزمن المضارع البسيط ؟؟ ... عندما نجد مثل هذه الكلمات

always دائما , usually عادة , often أحيانا , sometimes بعض الأوقات , every + وقت





Present Continuous المضارع المستمر

بمجرد رؤية كلمة مستمر (continuous) أو من خلال دلالات هذا الزمن .. نضيف للفعل (ing)

I (speak) English. → I am speaking English.
She (write) a story. → She is writing a story.
We (watch) TV. → We are watching TV.

قد تستغرب وجود (am , is , are) في الجملة و لم يكن في الأقواس (be) كما قلنا بالمضارع البسيط ..

سؤال جيد . انتبه عزيزي . الفعل المستمر المضاف له (ing) نستطيع أن نعبر عنه بالضعيف و يحتاج معه حماية دائمة و هذه الحماية يوفرها لنا الـ (be) بشكليه (am , is , are)

فعندما نريد تحويل الفعل لحالة الاستمرارية نضيف (ing) مع (am , is , are) قبل الفعل و حسب الفاعل طبعاً.

لو كان الفعل الموجود داخل القوس فعل مثبت (بدون كلمة not) معه

- نكتب (am) لو كان الفاعل (I) و نحول الفعل إلى (ing)
- نكتب (is) لو كان الفاعل واحد من (he , she , it) و نحول الفعل إلى (ing)
- نكتب (are) لو كان الفاعل واحد من (you , we , they) و نحول الفعل إلى (ing)

I (speak) English. → I am speaking English.
She (write) a story. → She is writing a story.
We (watch) TV last night. → We are watching TV last night.

إذا كان مع الفعل (not) بداخل القوس .. مثلاً (not like)

- فقط نحتاج أن نضع (not) لـ (am , is , are) و الفعل نضيف له (ing) .

I (not speak) English. → I am not speaking English.
She (not write) an English story. → She isn't writing an English story.
We (not watch) TV now. → We aren't watching TV now.

إذا كان الفاعل و الفعل داخل القوس و نهاية الجملة علامة (؟)

- فقط نقدم (am , is , are) في البداية أو بعد أداة السؤال أن وجدت و الفعل نضيف له (ing)

(I / speak) English? → Am I speaking English?
(he / write) his homework? → Is he writing his homework?
What (they / watch)? → What are they watching?

إذن يجب الانتباه لإضافة (am , is , are) لأنه لن يتم وضع (be) لنا في جملة السؤال المطلوب حلها.





Present perfect simple المضارع التام البسيط

بمجرد سماع أو قراءة كلمة (تام perfect)... يجب أن يخطر في بالك هذين الثابتين،

أ- الثابت الأول ... نضيف قبل الفعل (have , has , had) ... ولنركز الآن مع الـ (have , has) باعتبار أننا نتكلم هنا عن زمن المضارع التام البسيط.

ب- الثابت الثاني ... يجب أن يكون الفعل بصيغة التصريف الثالث (p.p.) ... وهنا دورك كطالب بحفظ الأفعال الشاذة.

جـ- نضع (have) قبل الفعل لو كان الفاعل واحد من (I , you , we , they)

د- ونضيف (has) لو كان الفاعل واحد من (he , she , it)

إذا كان القوس في الجملة (فعل مثبت) ونقصد به .. أنه يكون وحده داخل القوس (بدون كلمة not) معه...

فأما نضيف له (ed) باعتباره فعلا قياسيا ... أو يكون الفعل شاذا و يكتب حسب شكله الجديد و هذا يعتمد على حفظ الطالب.
وهنا نتكلم عن التصريف الثالث للفعل .. وليس صيغة الماضي البسيط. راجع الأفعال الشاذة نهاية الملزمة.

I (speak) to my friend. ➔ I have already spoken to my friend.
She (write) two letters so far. ➔ She has written two letters so far.
We just (watch) TV. ➔ We have just watched TV.

عند النفي نحتاج فقط (not) لـ (have , has) و الفعل نحوله لـ (p.p.)

I (notspeak) to my friend. ➔ I haven't spoken to my friend.
She (not write) two letters yet. ➔ She hasn't written two letters yet.
We (not watch) TV last night. ➔ We haven't watched TV.

يمكن أن ننفي بـ (never) بدل (not) و الفعل نحوله لـ (p.p.)

I (try) Indian food. ➔ I have never tried Indian food.
She (talk) about her problems. ➔ She has never talked about her problems.
We (watch) comedies on TV. ➔ We have never watched comedies on TV.

إذا كان الفاعل و الفعل داخل القوس ونهاية الجملة علامة (؟) فاننا نستخدم (Have , Has) في البداية أو بعد أداة السؤال أن وجدت و الفعل نحوله لـ (p.p.)

(they /speak) English? ➔ Have they spoken English?
(she / talk) about her problems? ➔ Has she talked about her problems?
What (they / do)? ➔ What have they done?

يمكن أن نستخدم (ever) عند السؤال في حال لم نكن نعرف إذا تم العمل أم لم يتم من قبل الشخص الموجه له السؤال . و غالبا يكون الجواب باستخدام (never)

كيف نعرف الجملة بزمن المضارع التام البسيط ... عندما نجد مثل هذه الكلمات .و هذه الكلمات تعتبر طوق نجاة لطالب السادس حسب استخدامها بتكوين جمل التمارين و الوزاريات ... فخلوا بالكم يمهن و تعرفوا عليهن زين☺

already	معناها (مسبقا) و تأتي مع المثبت و السؤال فقط. نهاية الجملة أو بعد have , has
just	معناها(للتو/ هسه) و تأتي معالمثبت و السؤال فقط. بعد have , has
yet	معناها(لحد الآن) و تأتي مع النفي و السؤال فقط. نهاية الجملة فقط
never	معناها(أبدا) و تأتي لنفي الجملة بدلا من (not)
ever	معناها(ولو مره) و تأتي مع السؤال فقط. بعد الفاعل
so far	معناها (لحد الآن) و تأتي معالمثبت و السؤال فقط. نهاية الجملة أو بدايتها

Present perfect continuous المضارع التام المستمر

بدون تردد .. بمجرد رؤية كلمة (مستمر continuous) أو تسمعها أو من خلال دلالات هذا الزمن .. نضيف للفعل (ing)

لكن المشكلة انه الزمن هنا هو زمن تام يعني لا بد من وجود (have , has) و بعدهم يكون الفعل بصيغة التصريف الثالث.

أذن التركيبة ستصبح (have , has / been-ing)

من اين جاءت (been) ؟؟؟؟؟؟ أذا أنت قرأت المضارع المستمر و الماضي المستمر فسوف تتذكر انه قلنا أنه الفعل المستمر (ing) ضعيف و لن يمشي لوحده و لهذا يحتاج حماية دائمة معه ... وهذه الحماية هو الفعل (be) بكل أشكاله اللي نعرفها و هي (is , are , am , was , were , be , been)

و لأن الفعل (be) جاء قبله (have , has) فأصبح (been) ((هذه مجرد معلومة أضافية))

أ – نضع (have been) قبل الفعل لو كان الفاعل واحد من(I , you , we , they)...

ب- ونضيف(has been) لو كان الفاعل واحد من(he , she , it)

أذا كان القوس في الجملة (فعل مثبت) ونقصد به , أنه يكون وحده داخل القوس (بدون كلمة not) معه . نضيف (have been) قبل الفعل لو كان الفاعل واحد من(I , you , we , they), ونضيف(has been) من يكون الفاعل واحد من(he , she , it) والفعل نضيفله (ing)

I (speak) to my friend. ➔ I have been speaking to my friend for ten minutes.
She (write) two letters. ➔ She has been writing letters since two o'clock.
We (watch) TV. ➔ We have been watching TV since the afternoon.

عند النفي نحتاج فقط (not) لـ (have , has) ونضيف (been) والفعل نحوله لـ(ing)

I (speak) to my friend. ➔ I haven't been speaking to my friend for ten days.
She (write) two letters. ➔ She hasn't been writing letters for a long time.
We (watch) TV. ➔ We haven't been watching TV recently.

أذا كان الفاعل و الفعل داخل القوس و نهاية الجملة علامة (؟) فأننا نستخدم(Have , Has) في البداية أو بعد أداة السؤال أن وجدت و نضيف (been) بعد الفاعل والفعل نحوله لـ(ing) ..

من دلالات المضارع التام المستمر

كلمة (recently) و معناها – مؤخرا أو الفترة الأخيرة – أو لدينا كلمة (all) يتبعها وقت

EX: Zeena looks tired. I think she (not sleep) well recently.
She ***hasn't been sleeping*** well recently

EX: I (paint) this picture all day.
I ***have been painting*** this picture all day.

قواعد الإضافات (ed , ing , s) الى الكلمات

ed

1- أي كلمة أو فعل قياسي ينتهي بـ (e) نضيف لها (d) فقط. invite – invited

2- أي كلمة أو فعل قياسي ينتهي بـ (y) و قبله حرف علة (a e i o u) نضيف (ed) بدون تغيير play played

3- أي كلمة أو فعل قياسي ينتهي بـ (y) وقبله حرف صحيح, نقلبه إلى (i) ونضيف (ed). study - studied

4- أي كلمة أو فعل قياسي ينتهي بحرف صحيح و قبله حرف علة (واحد) تكرر الحرف الأخير ثم نضيف (ed).

prefer ; preferred / plan ; planned / slip ; slipped / stop / stopped

عدا ما ينتهي بـ(en) فانه لا يتكرر (listen ;listened) , (open ; opened) , (happen ; happened)

أو هذه الأفعال (visit ; visited) , (target ; targeted) , (inherit ; inherited)

ing

1- أي كلمة تنتهي بحرف (e) فانه يحذف ثم نضيف (ing).

2- أي كلمة تنتهي بحرف صحيح و قبله حرف علة (واحد) تكرر الحرف الأخير ثم نضيف (ing).

plan , planning , beg , begging , swim , swimming , stop , stopping , cut , cutting

عدا ما ينتهي بـ (en) فانه لا يتكرر listen ; listening / open ; opening / happen ; happening

أو هذه الأفعال visit ; visiting / target ; targeting / inherit ; inheriting

3- أي فعل ينتهي بـ (x , y , w) فانه لا يتم تكراره. fix , ~~fixxing~~ , play , ~~playying~~ , grow , ~~growwing~~

4- الأفعال المنتهية بـ (ie) نقلبها إلى (y) ونضيف (ing) (die ; dying) , (tie ; tying) , (vie ; vying)

5- الأفعال المنتهية بـ (y) نضيف (ing) و بدون أي تغيير (ing) (enjoy ; enjoying) , (study ; studying)

s

1- نضيف (es) إلى الكلمات المنتهية ب (ch , sh , x , s , o , z)

wish , wishes , watch , watches , go , goes , fix , fixes, go , goes , miss , misses

2- أي كلمة أو فعل قياسي ينتهي بـ (y) و قبله حرف علة (a e i o u) نضيف (s) بدون تغيير play , plays

3- أي كلمة أو فعل قياسي ينتهي بـ (y) و قبله حرف صحيح, نقلبه إلى (i) ونضيف (es) study , studies

4- كلمة تنتهي بـ (f , fe) نقلب الـ (f) إلى (v) ونضيف (es) knife , knives / wolf , wolves






❖ He was floating when he felt something push him.

❖ I will always be proud of him.

❖ The police officer's duties.

❖ Security technology (Radar)

❖ Focus of careers (Conference interpreter)

أسئلة إثرائية (لم ترد في الوزاري)

هذه المجموعة من الأسئلة الاثرائية (التي لم ترد في الوزاري) ولكن يتم استخدامها على الاغلب في المدارس و بعدة أساليب (سؤال و جواب على الأكثر) أو ممكن إكمال الجملة أو حتى صح و خطأ.
وضعت الأسئلة بنظام السؤال والجواب فقطه و هي من باب الالمام بكل جوانب القطعة الاستيعابية رغم قلة احتمالية ورود الكثير من المعلومات الموجودة في القطع وزاريا.

زيد طارق و القرش

1. How was the weather (morning) at that day in Sharm Al sheik ?

كيف كان الطقس (الصباح) في ذلك اليوم في شرم الشيخ؟

It was a calm morning in Sharm Al sheik.

كان صباحا هادئا في شرم الشيخ

2. Who was Zaid Tariq? how old was he?

من هو زيد طارق؟ كم كان عمره

- Zaid Tariq was a tourist from Iraq and he was twenty years old.

زيد طارق كان سائحا من العراق وكان في العشرين من عمره

3. How far was Tariq floating from the shore?

كم المسافة عن الشاطئ كان طارق يعوم

Tariq was floating 150 meters from the shore.

كان طارق يعوم على بعد 150 مترًا من الشاطئ

4. Where was Tariq on a holiday?

أين كان يقضي طارق العطلة؟

He was in Sharm Elsheik, Egypt.

كان في شرم الشيخ، مصر





5. What did he feel when he was floating?

بماذا شعر عندما كان يعوم

He felt that something push him up.

شعر بشئ يدفعه

6. What did he think that his air-bed had hit?

ماذا اعتقد طارق بأن السرير الهوائي قد صدم

He thought that his air-bed had hit a piece of wood.

اعتقد بأن سريره الهوائي قد صدم قطعة خشب

7. Why did Tariq fall into the water? What happened to Tariq?

لماذا سقط طارق في المياه؟ أو ماذا حصل لطارق؟

The shark hit him

أين كان يقضي طارق العطلة؟

8. Why did he think he was about to die?

لماذا اعتقد انه سيموت

because he was losing a lot of blood.

لأنه كان يفقد الكثيرمن الدماء

9. Who gave Tariq the first aid?

من قدم الإسعافات الأولية لطارق

Jameel Elalawi, the coastguard.

حارس الساحل جميل العلوي

10. How could the dolphins save him? why couldn't the shark get near him?

كيف انقذت الدلافين طارق؟ أو لماذا لم يقترب القرش من طارق؟

The dolphins made a circle around him.

عملت الدلافين دائرة حوله

11. Where was Tariq rescued?

أين تم انقاذ طارق

He was rescued by the sea.

تم إنقاذه بالبحر



12. What did Ahmed Al-Masri do while Jameel Elalawi was giving first aid?

ماذا فعل احمد المصري بينما كان جميل العلوي يقدم الإسعافات الاولية

He called the emergency service.

أتصل بالطوارئ؟

13. What was waiting for Tariq on the shore?

ماذا كانت تنتظر طارق على الشاطئ

An ambulance was waiting for Tariq on the shore.

سيارة اسعاف كانت تنتظر طارق على الشاطئ

14. How was the day of Tariq? / What did Tariq tell the reporters from the hospital?

كيف كان يوم طارق / ماذا أخبر طارق الصحفيين في المستشفى

It was the most frightening day of his life.

كان أكثر يوم مخيف في حياته

مصطفى (مرضى السكري)

1. What was the first thing that Mustafa did when he woke up? Why?

ما هو اول شي فعله مصطفى صباحا عندما استيقظ؟ ولماذا؟

He went to look for his mother because she normally came into his room, woke him up and helped him to get dressed.

ذهب ليبحث عن والدته لأنها عادة تأتي لغرفته اول شيء صباحا لتوقظه وتساعده على تغيير ملابسه

2. Where did Mustafa look for his mother?

أين بحث مصطفى عن والدته

He looked for his mother in the kitchen, the bathroom and the bedroom.

بحث عنها في المطبخ، الحمام وغرفة النوم

3. How was Mustafa's mother when Mustafa found her in the bedroom?

كيف كانت حالة والدته عندما وجدها

She was still asleep.

كانت لا تزال نائمة

4. What did Mustafa try to do to his mother while she was sleeping?

ماذا حاول مصطفى ان يفعل بينما كانت لاتزال نائمة

He tried to wake her up

حاول ان يوقظها

5. How did he try to wake his mother up?

كان أكثر يوم مخيف في حياته

He tried to wake her up by shaking her and calling.

حاول ان يوقظها بهزها والنداء عليها

6. What did he bring to his mother? why?

ماذا جلب لوالدته؟ ولماذا؟

He brought his mother a can of cola because he knew that his mother always needed something sweet.

احضر لها علبة كولا لأنه يعرف بأنها تحتاج لشيء حلو لتشربه

7. What happened to Latifa at night?

ماذا حصل للطيفة اثناء الليل

- The level of her blood sugar dropped very low that made her lose consciousness.

مستوى سكر دمها انخفض جدا بحيث جعلها تفقد وعيها

8. What could have happened if Latifa had been left without help?

ماذا قد يحدث للطيفة لو تركت بدون مساعدة

She could have died in few hours.

كانت ستموت خلال ساعات قليلة

9. What do the diabetics have to do every day? Why?

ماذا على مرضى السكري ان يفعلوا كل يوم

They have to have injections of insulin to control the blood sugar level.

عليهم أخذ حقن الانسولين ليسيطروا على مستوى سكر الدم

10. Who taught Mustafa to use the phone / to make a call?

من علم مصطفى استخدام الهاتف / عمل الاتصال

His grandmother taught him to call the emergency services.

جدته علمته بأن يتصل بالطوارئ

11. Where was Mustafa's father?

أين كان والد مصطفى

He was away on a business trip.

كان في رحلة عمل

12. For what can we use the injections of insulin?

من أجل ماذا يمكن ان نستخدم ابر الانسولين

We can use them to control the blood sugar level.

نستخدمها للسيطرة على مستوى سكر الدم

13. How old was Mustafa Ahmed?

كم يبلغ عمر مصطفى أحمد

He was four-year old.

عمره 4 سنوات

14. How long did the ambulance take to arrive at the house?

كم من الوقت تطلب وصول سيارة الإسعاف الى المنزل

It took fifteen minutes to arrive at the house.

مدة 15 دقيقة للوصول الى المنزل

15. How did Mustafa open the front door for the paramedics?

كيف فتح مصطفى الباب للمسعفين

He had to stand on a chair.

كان عليه ان يقف على كرسي




16. Who was Safia Khoury?

من هي صفية خوري

She was an emergency operator.

هي موظفة الطوارئ

17. What did Mustafa decide to do after spilling a lot of cola on the bed?

ماذا قرر مصطفى ان يفعل بعد ان سكب الكثير من الكولا على السرير

He decided to call the emergency services.

قرر ان يتصل بخدمات الطوارئ

18. When Latifa needed sugar quickly, what did she drink?

عندما تحتاج لطيفة للسكر بسرعة، ماذا تشرب

She usually drank something sweet.

تشرب عادة شيئا حلوا

19. What did Safia Khoury asked Mustafa for?

ماذا طلبت صفية خوري من مصطفى

She asked him for his address.

سألته عن عنوانه

20. Could Mustafa finally save his mother? How?

هل استطاع مصطفى أخيرا انقاذ والدته

Yes, he could. Because he was calm and intelligent.

نعم استطاع. لأنه كان هادئا وذكيا



واجبات رجال الشرطة

1. Why are seatbelts very important?

لماذا تعتبر احزمة الأمان مهمة جدا

Because they can prevent serious injuries during the accidents.

لانها تمنع إصابات بليغة خلال الحوادث

2. What do the police officers need to look for in the place of crime?

ماذا يحتاج رجال الشرطة ان يبحثوا عنه في مكان الجريمة

They need to look for evidence.

يحتاجون البحث عن دليل

3. What can evidence in the crime scene be like?

ما نوع الأدلة التي توجد في موقع الجريمة

It can be footprints and fingerprints

يمكن ان تكون اثار اقدام او بصمات اصابع

4. Why don't police officers have to recognize the fingerprints themselves?

لماذا لا يجب على رجال الشرطة تمييز البصمات بأنفسهم

Because there are fingerprint experts.

هناك خبراء بصمات ينجزون هذا العمل

5. Who can help the police in the crime scene? how?

من يمكنه مساعدة الشرطة في موقع الجريمة؟ وكيف؟

Witnesses can help the police by telling them something about the crime.

الشهود يمكنهم مساعدة الشرطة من خلال اخبارهم بمعلومات حول الجريمة

6. Which areas do police officers often watch out?

ماهي المناطق التي تراقبها الشرطة عادة

They often watch out crowded areas.

تراقب الشرطة عادة المناطق المزدحمة

7. What do crowded areas attract?

ماذا تجتذب المناطق المزدحمة

Crowded areas attract pickpockets who steal people's wallets.

تجذب المناطق المزدحمة النشالين الذين يسرقون محافظ الناس



8. What do many people get angry about while driving? Why?

ما الذي يغضب البعض اثناء قيادة السيارة؟ ولماذا؟

They get angry about seat belt because they don't like to wear them.

يغضبون (ينزعجون) من احزمة الأمان لانهم لا يحبون ارتدائها

9. Why are there many different duties for the police officers?

لماذا توجد واجبات مختلفة لرجال الشرطة

Because there are many different laws.

بسبب وجود قوانين مختلفة

10. What kind of crimes do some police officers investigate?

ما هو نوع من الجرائم التي تحقق فيها الشرطة

They investigate crimes like robberies.

تحقق الشرطة بالجرائم مثل السرقات

11. Where are police officers sent if there has been a crime?

الى اين يتم ارسال الشرطة عند حصول جريمة

They are sent to the place where it happened.

يتم ارسالهم للمكان الذي حدثت فيها الجريمة

12. What can the witnesses tell the police?

ماذا يمكن للشاهد اخبار الشرطة

They can tell them information about the crime.

يخبروهم بمعلومات عن الجريمة

13. What do pickpockets steal?

ماذا قد يسرق النشالون

They steal people's wallets and mobile phones.

يسرقون محافظ الناس وأجهزة الموبايلات



الرادار (تقنية أمنية)

1. What would happen to the radio waves when they hit the car?

ماذا يحدث لموجات الراديو إذا صدمت السيارة

When the waves hit the car, they bounce back towards the radar gun.

عندما تصدم الموجات السيارة فأنها ترتد باتجاه مسدس الرادار

2. What are the types of radar guns?

ماهي أنواع مسدسات الرادار

Hand-held shaped like gun and some of them can take pictures of a car's license plate.

محمولة باليد وتشبه الأسلحة وبعضها يلتقط صورة للوحة ارقام السيارة

3. How does a radar detector work?

كيف يعمل كاشف الرادار

They make beeping sound when they detect a radar.

يعمل صوت تنبيه إذا اكتشف وجود مسدس سرعة

4. What are the two main problems with radar detector?

ماهي المشكلتين التي تواجه كواشف الرادار

In some places they are illegal and sometimes police officers don't turn on their radar guns until they see a speeding car.

في بعض الاماكن هي غير قانونية وبعض رجال الشرطة لا يشغلونها حتى يروا سيارة مسرعة

5. What will you get if the police find a radar detector in your car?

على ماذا ستحصل إذا وجدت الشرطة كاشف رادار لديك

You will get a fine for having one.

ستحصل على غرامة لامتلاك واحد منها

6. Why don't police have to stop the speeding car?

لماذا لا تحتاج الشرطة أحيانا ان توقف السيارة المسرعة

Because radar guns take pictures of a car's license plate as well as measure it's speed.

لان بعض الأنواع لمسدسات الرادار تلتقط صورة للوحة الأرقام وكذلك تقيس سرعة السيارة

7. What do some people claim about radar guns?

ماذا يدعي العديد من الناس

Some people claim that radar guns can make mistakes.

بأن مسدسات السرعة يمكن ان تعمل أخطاء

8. How can radar speed guns be maintained?

كيف يمكن أدامة مسدسات الرادار

If they are checked and fixed regularly.

إذا فحصت و صلحت بأنتظام

9. What happen to the radio waves if the car isn't moving?

ماذا يحصل لموجات الراديو إذا لا تتحرك السيارة

The radio waves stay the same as they were sent.

موجات الراديو تبقى نفسها كما تم ارسالها

10. What happen to the radio waves If the car is moving?

ماذا يحصل لموجات الراديو إذا تتحرك السيارة

The space between the radio waves changes.

المسافة بين موجات الراديو تتغير

11. Why can't a driver avoid a ticket by speeding away?

لماذا لا يمكن للسائقين تجنب الغرامة بالهروب

because radar gun works when the car is moving towards or away from them.

لان مسدسات الرادار تعمل عندما توجه السيارة نحوها او مبتعدة عنها

مترجمة المؤتمر (سميرة المحمود)

1. Where did the conference take place? What is the event?

اين جرت احداث المؤتمر؟ وماهو الحدث؟

At Hilton Hotel , Abo Dhabi. The event is the annual Arab oil industry conference.

في فندق الهيلتون ، أبو ظبي. والحدث هو المؤتمر العربي السنوي لصناعة النفط

2. How did Samira prepare for the conference? Why?

كيف تهيأت سميرة للمؤتمر

She read about the subject of oil to get familiar with the technical terms.

قرأت عن مجال النفط لتعتاد على المصطلحات التقنية

3. What is important to an interpreter to do every day?

ما هو المهم في عمل المترجم

It is very important to listen to the news and read the newspapers.

من المهم جدا الاستماع الى الاخبار وقراءة الصحف

4. Where are both Samira's parents from?

ما هو أصل والدي سميرة

They are both from Iraq.

كلاهما من العراق

5. How many students could pass their final diploma exam?

كم عدد الطلبة الذين استطاعوا اجتياز الامتحان النهائي

Only 50 percent of the students could pass their final diploma exam.

فقط 50 بالمئة

6. Which organizations does Samira often work for?

أي المنظمات تعمل لها سميرة

She works for UN in New York and Geneva, and the world bank and UNESCO in Paris.

سميرة تعمل للأمم المتحدة والبنك الدولي واليونسكو

7. How much does Samira earn every day?

كم من المال تكسب (تحصل) سميرة عليه كل يوم

She earns around €450 every day.

حوالي 450 يورو كل يوم

8. What does the amount of money Samira gets depend on?

على ماذا يعتمد المبلغ الذي تحصل عليه سميرة

It depends on who she is working for and how many of interpreters are working there.

يعتمد على المنظمة التي تعمل لها وعدد المترجمين الموجودين معا

9. What is important in interpreter's job?

ما هو المهم بعمل المترجم

To convey the sense even if they can't think of a particular word.

أن يوصلوا المعنى حتى لو لم يفكروا بكلمة محددة









10. Why do some interpreters feel bad?

لماذا يشعر بعض المترجمون بعدم الرضا (الانزعاج)

Because they know the word, but it just won't come to them.

لأنهم يعرفون الكلمة ولكنهم لا يتذكرونها

11. How did Samira translate this sentence (Akl il inab habba habba)?

كيف ترجمت سميرة الجملة (أكل العنب حبة حبة)

She translated it as one step at a time.

ترجمتها بخطوة خطوة

12. Why did the colleague write down the figures?

لماذا كتب الزميل الارقام

So Samira didn't have to memorize them.

حتى لا تضطر سميرة على حفظها

13. How many languages does Samira know?

كم عدد اللغات التي تتحدثها سميرة

She knows two languages English and Arabic.

تعرف سميرة لغتين، الإنكليزية والعربية

14. Why shouldn't interpreters translate literary translation?

لماذا لا ينبغي للمترجم ان يترجم ترجمة حرفية

Because it wouldn't have been clear to the English listener.

لأنها لن تكون واضحة للمستمع الانكليزي





ملحق
القطع الخارجية
للسنوات من 2014 لغاية 2023

التمهيدي 2014

Q1) A- Read this text carefully. **(10M)**

A man who had broken his right leg was taken to a hospital a few weeks before Christmas. He was afraid of spending a Christmas in hospital. Though the doctor did his best, the patient recovery was slow. On Christmas day the man still has his right leg in plaster. He spent a miserable day in bed thinking of all the fun was missing. The following day, however the doctor comforted him by telling him that his chance of being able to leave hospital in time for new year's celebrations were good. When the man left the hospital, he was excited and sure enough on New Year's Eve he was able to walk with the help of stick to a party. The man enjoyed himself completely and kept telling everybody how much he hated hospitals. He was still saying something about hospital at the end of the party when he slipped on a piece of ice and broke his left leg.

1. What hope did the doctor give the patient?
2. How was the patient day in a hospital?
3. When was the man taken to the hospital?
4. How did the man break his left leg?
5. Choose a suitable title for the passage?
6. What was the patient afraid of?

Answers

1. He comforted him by telling him that is chance of being able to leave hospital for new year's celebration were good.
2. The patient's day was miserable.
3. He was taken to the hospital a few weeks before Christmas.
4. He broke his left leg by slipping on a piece of ice.
5. Christmas in hospital. (Nice story – short story – a long story ماعدا, أو أي عنوان مناسب للقطعة)
6. He was afraid of spending Christmas in hospital.

نُقل رجل كسرت ساقه اليمنى إلى المستشفى قبل أسابيع قليلة من عيد الميلاد. كان يخشى قضاء عيد الميلاد في المستشفى. على الرغم من أن الطبيب بذل قصارى جهده، إلا أن تعافي المريض كان بطيئًا. في يوم عيد الميلاد، لا تزال ساقه اليمنى مغطاة بالجبس. أمضى يومًا بائسًا في السرير يفكر في كل المتعة المفقودة. في اليوم التالي، طمأنه الطبيب بإخباره أن فرصته في مغادرة المستشفى في الوقت المناسب لاحتفالات العام الجديد كانت جيدة. عندما غادر الرجل المستشفى، كان متحمسًا ومتأكدًا بما فيه الكفاية في ليلة رأس السنة الجديدة أنه كان قادرًا على المشي بمساعدة عكاز الى الحفلة. استمتع الرجل بوقته تمامًا واستمر في إخبار الجميع بمدى كرهه للمستشفيات. كان لا يزال يقول شيئًا عن المستشفى في نهاية الحفلة عندما انزلق على قطعة من الجليد وكسر ساقه اليسرى.

1. ما الأمل الذي منحه الطبيب للمريض؟ طمأنه الطبيب بإخباره أن فرصة تمكنه من مغادرة المستشفى للاحتفال برأس السنة الجديدة كانت جيدة.

2. كيف كان يوم المريض في المستشفى؟ كان يوم المريض بائسا.

3. متى تم نقل الرجل إلى المستشفى؟ نُقل إلى المستشفى قبل أسابيع قليلة من عيد الميلاد.

4. كيف كسر الرجل ساقه اليسرى؟ كسر ساقه اليسرى بسبب الانزلاق على قطعة من الثلج.

5. اختار عنوان مناسب للقطعة؟ عيد الميلاد في المستشفى.

6. ما الذي كان يخاف منه المريض؟ كان يخشى قضاء عيد الميلاد في المستشفى

الدور الاول 2014

Q1) A- Read this text carefully. **(10M)**

Diabetes is a disease that affects millions of people around the world. About 1.5 million people a year die from diabetes, and no real cure has been discovered for the disease. People who suffer from diabetes have high blood sugar levels, because their bodies are not able to produce enough insulin, Diabetes can be sometimes be inherited from your parents, but also be caused by your lifestyle: being overweight, having a poor diet or being stressed can also cause diabetes. The effects of diabetes can include feeling very thirsty or hungry, losing weight very quickly, problems with your eyes and skin and heart disease. Although there is no cure for diabetes, it can be treated by injections of insulin, as well as losing weight and taking regular exercise.

1. What is diabetes?
2. Write two main causes of diabetes.
3. How can diabetes be treated?
4. Scientists have discovered treatment for diabetes. (a. True b. False)
5. Diabetes can be treated by .... a. drinking water b. eating more c. regular exercise
6. Give a suitable title to the passage.

Answers

1. Diabetes is a disease that affects millions of people around the world.
2. a. being overweight b. having a poor diet.
3. It can be treated by insulin injections.
4. False
5. c [regular exercise]
6. The Serious Disease أو Diabetes a Deadly Enemy

مرض السكري مرض يصيب ملايين الأشخاص حول العالم. يموت حوالي 1.5 مليون شخص سنوياً بسبب مرض السكري، ولم يتم اكتشاف علاج حقيقي لهذا المرض. الأشخاص الذين يعانون من مرض السكري لديهم مستويات عالية من السكر في الدم، لأن أجسامهم غير قادرة على إنتاج ما يكفي من الأنسولين، يمكن أن يكون مرض السكري في بعض الأحيان موروثًا من والديك، ولكن أيضًا بسبب نمط حياتك؛ زيادة الوزن، اتباع نظام غذائي سيء أو التعرض للتوتر يمكن أن يسبب مرض السكري. يمكن أن تشمل آثار مرض السكري الشعور بالعطش الشديد او الجوع، وفقدان الوزن بسرعة كبيرة، ومشاكل في عينيك والجلد وأمراض القلب. على الرغم من عدم وجود علاج لمرض السكري، إلا أنه يمكن علاجه عن طريق حقن الأنسولين، وكذلك فقدان الوزن وممارسة التمارين الرياضية بانتظام.

1. ما هو مرض السكري؟ مرض السكري هو مرض يصيب ملايين الأشخاص حول العالم
2. اكتب سببين رئيسيين لمرض السكري. أ. زيادة الوزن ب. اتباع نظام غذائي سيء.
3. كيف يمكن علاج مرض السكري؟ يمكن علاجه عن طريق حقن الأنسولين.
4. اكتشف العلماء علاجا لمرض السكري. (أ. صحيح ب. خطأ)
5. يمكن علاج مرض السكري عن طريق (أ. مياه الشرب ب. الأكل أكثر ج. تمرين منتظم)
6. أعط العنوان المناسب للقطعة. مرض خطير / أو / مرض السكري عدو مميت



الدور الثاني 2014

Q1) A- Read this text carefully. **(10 M)**

Smoking is considered to be dangerous to the health, it is especially difficult for children. Our tobacconist, Mr. Kamal, has always been careful about this. If his customers are very young, he always asks them whom the cigarettes are for. One day, a little girl walked boldly into his shop and demanded twenty cigarettes. She had the exact amount of money in her hand and seemed very sure of herself. Mr. Kamal was so surprised by her confident manner that he forgot to ask his usual question. Instead, he asked her what kind of cigarettes she wanted. The girl replied promptly and handed him the money While he was giving her the cigarettes, Mr. Kamal said laughingly that as she was so young, she should hide the packet in her pocket in case a policeman saw it. However, the little girl didn't seem to find this very funny. Without smiling, she took the packet and walked towards the door. Suddenly she stopped and looked steadily at Mr. Kamal and declared " My dad is a policeman" and with that she walked quickly out of the shop.

1. Why did the little girl go to the shop?
2. What did Mr. Kamal advise the girl after giving her the cigarettes?
3. What was the reason that the girl wasn't afraid of the police?
4. What was Mr. Kamal?
5. Did Mr. Kamal ask the girl whom the cigarettes were for?
6. Give a suitable title to the passage.

Answers

1. The little girl went to the shop to buy cigarettes for her father.
2. Mr. Kamal advised the girl to keep the packet in her pocket so that no policeman would see it.
3. The girl wasn't afraid of the police because her father was a policeman.
4. Mr. Kamal was a shop owner. حل اخر He was a tobacconist.
5. No, he didn't.
6. Buying cigarettes for father. Or The Confident Girl. وغيرها

يعد التدخين خطرا على الصحة، فهو صعب بشكل خاص على الأطفال. كان بائع التبغ، السيد كمال، حريصاً دائماً على هذا الأمر. إذا كان زبائنه صغاراً جداً، فإنه يسألهم دائماً لمن هي السجائر. ذات يوم، دخلت فتاة صغيرة متجره بجرأة وطلبت عشرين سيجارة. كان لديها المبلغ المحدد من المال في يدها وبدا أنها واثقة من نفسها. تفاجأ السيد كمال بأسلوبها الواثق لدرجة أنه نسي طرح سؤاله المعتاد. بدلاً من ذلك، سألها عن نوع السجائر التي تريدها. ردت الفتاة على الفور وسلمت له النقود بينما كان يعطيها السجائر، قال السيد كمال ضاحكًا بما انها كانت صغيرة جداً، وعليها إخفاء العلبة في جيبها في حال رآها شرطي. ومع ذلك، لا يبدو أن الفتاة الصغيرة تجد هذا مضحكًا للغاية. دون أن تبتسم، أخذت العلبة وتوجهت نحو الباب. وفجأة توقفت ونظرت بثبات إلى السيد كمال وصرحت أن "والدي شرطي" وخرجت بسرعة من المتجر.

1. لماذا ذهبت الفتاة الصغيرة إلى المتجر؟ ذهبت الفتاة الصغيرة إلى المحل لشراء السجائر لوالدها
2. بماذا نصح السيد كمال الفتاة بعد إعطائها السجائر؟ نصح السيد كمال الفتاة بأن تحتفظ بالعلبة في جيبها حتى لا يراها أي شرطي
3. ما سبب عدم خوف الفتاة من الشرطة؟ لم تكن الفتاة خائفة من الشرطة لأن والدها كان شرطياً
4. ماذا كان السيد كمال؟ كان السيد كمال صاحب محل. حل اخر كان بائع سجائر
5. هل سأل السيد كمال الفتاة لمن السجائر؟ لا، لم يفعل
6. إعطاء عنوان مناسب للمقطع. شراء السجائر للأب. / أو / الفتاة الواثقة.

الدور الثالث 2014

Q1) A- Read this text carefully. **(10 M)**

You do not have to be a passenger to go inside an airport. Sometimes you may have to pay to enter an airport but it is always a small amount. An airport is usually full of people. Some of them will be passengers. Some have just arrived by plane and they are now waiting for a car or a bus to take them home. Others are waiting to go on planes that will take them to another city or another country. They are buying books to read on the plane or talking to their friends or relatives. Many of the people at an airport are not passengers. They have come to meet passengers. Who are arriving or to say goodbye to friends or relative who are leaving.

1. Why do some passengers buy books?
2. Only passengers can enter an airport. (True / False)
3. How much do you sometimes have to pay to enter an airport?
4. Some of the people are not passengers. Why are they at the airport?
5. An airport is usually crowded. (True / False)
6. Give a suitable title.

Answers

1. They buy books to read on the plane.
2. False
3. a small amount.
4. They are either meeting passengers who are arriving or saying goodbye to friends or relatives who are leaving.
5. True
6. Airports are always busy / or / People at the airport وغيرها

ليس عليك أن تكون مسافراً للذهاب إلى داخل المطار. في بعض الأحيان، قد تضطر إلى الدفع لدخول مطار، لكنه دائماً مبلغ صغير. عادة ما يكون المطار ممتلئاً بالناس. سيكون بعضهم من الركاب. او وصل البعض لتوهم بالطائرة وينتظرون الآن سيارة أو حافلة لتنقلهم إلى منازلهم. وينتظر آخرون السفر على متن طائرات ستنقلهم إلى مدينة أخرى أو دولة أخرى. إنهم يشترون كتبا لقراءتها على متن الطائرة أو للتحدث إلى أصدقائهم أو أقاربهم. كثيرمن الناس في المطار ليسوا مسافرين. لقد جاؤوا للقاء الركاب. الذين يصلون أو يودع الأصدقاء أو الأقارب الذين يغادرون.

1. لماذا يشتري بعض الركاب الكتب؟ يشترون كتبا لقراءتها على متن الطائرة
2. يمكن للمسافرين فقط دخول المطار. (خطأ / صحيح)
3. ما المبلغ الذي يتعين عليك دفعه أحياناً لدخول المطار؟ كمية صغيرة
4. بعض الناس ليسوا مسافرين. لماذا هم في المطار؟ هم إما يقابلون الركاب الذين يصلون أو يودعون الأصدقاء أو الأقارب الذين يغادرون
5. عادة ما يكون المطار مزدحماً. (صح / خطأ)
6. أعط عنوانا مناسبا. المطارات مشغولة دائماً / أو / الناس في المطار وغيرها




الدور التمهيدي 2015

Q1) A- Read the following passage carefully. **(10 M.)**

Once upon a time, a great Caliph of Baghdad had a servant. He was very ugly to look at. Yet the Caliph loved him very much. One day his courtiers asked the Caliph," Oh lord how is it that that you love this servant more than others? He is very ugly." The Caliph answered " once as I was going through the streets of Basra, a camel of my train slipped and fell in the street. From the camel's back there fell an ivory box containing my most precious pearls. The pearls rolled away on the muddy street. I said to my servant." There are all my precious pearls. Go and pick them up. Everybody will keep what he finds". All the servants went away to pick up the pearls except this ugly servant. I asked him. " My good fellow, why don't you go and join your friends?" the man replied, " you are the most precious pearl. I am staying to guard you." The courtiers said in one voice, "Oh caliph, you are wise to love him".

Now answer (Five) of the following questions :

1- Whom did the Caliph love?
2- What happened to one of the camels of the Caliph's train?
3- What was there in the ivory box?
4- Why did the servants go away?
5- Did the ugly servant join his friends? Why?
6- Give the passage a suitable title.

Answers

1- He loved his servant.
2- a camel of the train slipped and fell in the street.
3- There was the caliph most precious pearls.
4- To pick up the pearls.
5- No, he didn't. He wanted to stay to guard the caliph.
6- Caliph of Baghdad

ذات مرة، كان لخليفة بغداد العظيم خادم. لقد كان قبيحًا جدًا عند النظر إليه. لكن الخليفة أحبه كثيرا. وذات يوم سأل الحاشية الخليفة، "كيف تحب هذا العبد أكثر من غيره؟ إنه قبيح جدًا". أجاب الخليفة "ذات مرة بينما كنت أسير في شوارع البصرة انزلق جمل في قافلتي وسقط في الشارع. ومن ظهر البعير سقط صندوق عاجي يحتوي على أثمن اللآلئ الخاصة بي. تدحرجت اللآلئ في الشارع الموحل. قلت لعبدي: "هناك كل لآلئي الثمينة. اذهب واحملها. سيحتفظ كل واحد بما يجده. ذهب جميع العبيد لالتقاط اللؤلؤ ما عدا هذا العبد القبيح" سألته يا صديقي العزيز، لماذا لا تذهب وتنضم إلى أصدقائك؟ أجاب الرجل، أنت أثمن لؤلؤة. أنا باق لحمايتك. يا أيها الخليفة، قال رجال البلاط بصوت واحد، يا خليفة من الحكمة أن تحبه.

1- من أحب الخليفة؟ أحب الخليفة عبده

2- ماذا حدث لإحدى جمال قافلة الخليفة؟ انزلق جمل من القافلة وسقط في الشارع

3- ماذا كان هناك في صندوق العاج؟ كان فيه أثمن لآلئ الخليفة

4. لماذا ذهب العبيد؟ لألتقاط اللآلئ

5- هل انضم العبد القبيح إلى أصدقائه؟ لماذا؟ لا، لم يفعل. أراد البقاء لحراسة الخليفة

6- أعط القطعة عنوانا مناسبا. خليفة بغداد



الدور الاول 2015

Q1) A- Read this text carefully. **(10 M)**

A professor of medicine wanted to test his students who were about to be doctors. He told them that in order to be good doctors there were two things most important for them. One was to observe well and carefully and the other was not to be disgusted at unpleasant things. In front of him was a bowl of dirty dish – water with a bad smell. To test them, he put a finger first in the water and then in his mouth and asked them all to do the same thing. In spite of the unpleasantness of the water, the students came up one by one and put a finger in the water and then in the mouth bearing the unpleasant test as they could. At the end of it all the professor said 'I must congratulate you on all having one of the qualities necessary, but one alone. You do not let horrible things disgust you, but neither unfortunately, do you observe carefully, or you would have noticed that I put my second finger in that water, it was the third one that I put in my mouth.

1. What did the professor do to test his students?
2. What quality did the students succeed in?
3. What qualities did the professor think that young doctors should have?
4. Why did the students fail in the other?
5. Which finger did the doctor put in his mouth?
6. Give a suitable title to the passage.

Answers

1. He put his finger in the water and then in his mouth and ask them all to do the same thing.
2. Testing the dirty water / they succeeded in bearing the unpleasant taste of the dirty water.
3. He thought that young doctors should have two qualities, observing well and carefully and not to be disgusted at unpleasant things.
4. Because they didn't observe carefully.
5. He put the third finger in his mouth.
6. The professor / The good doctors أو أي عنوان مناسب

أراد أستاذ الطب اختبار طلابه الذين كانوا على وشك أن يصبحوا أطباء. أخبرهم أنه من أجل أن يكونوا أطباء جيدين، هناك شيئان مهمان بالنسبة لهم. كان أحدهما أن يراقبوا جيداً وبعناية والآخر يجب ألا يشعروا بالاشمئزاز من الأشياء الكريهة. كان أمامه وعاء وطبق ماء متسخ برائحة كريهة. لاختبارهم، وضع إصبعه أولاً في الماء ثم في فمه وطلب منهم جميعاً أن يفعلوا نفس الشيء. على الرغم من كراهية الماء، جاء الطلاب واحداً تلو الآخر ووضعوا إصبعاً في الماء ثم في الفم متحملين هذا الاختبار الكريه قدر استطاعتهم. في نهاية كل شيء قال الأستاذ: يجب أن أهنئكم على امتلاككم جميعاً واحدة من الصفات الضرورية، لكن واحدة فقط. وهي أنكم لم تدعوا الأشياء الكريهة تثير اشمئزازكم، ولكن للأسف لم تراقبوا بعناية، أو أنكم لاحظتم بأنني وضعت إصبعي الثاني في ذلك الماء، وكان الثالث الذي وضعته في فمي.

1. ماذا فعل الأستاذ لاختبار طلابه؟ وضع إصبعه في الماء ثم في فمه وطلب منهم جميعاً أن يفعلوا الشيء نفسه
2. ما هي الميزة التي نجح فيها الطلاب؟ اختبار المياه القذرة / نجحوا في تحمل الطعم الكريهة للمياه القذرة
3. ما هي الصفات التي يعتقد الأستاذ أن الأطباء الشباب يجب أن يتمتعوا بها؟ كان يعتقد أن الأطباء الشباب يجب أن يتمتعوا بخاصيتين، الملاحظة الجيدة والعناية وعدم الشعور بالاشمئزاز من الأشياء الكريهة.
4. لماذا فشل الطلاب في الآخر؟ لأنهم لم يلاحظوا بعناية
5. أي إصبع وضعه الطبيب في فمه؟ وضع الإصبع الثالث في فمه
6. إعطاء عنوان مناسب للمقطع. الأستاذ / الأطباء الجيدين أو أي عنوان مناسب

الدور الثاني 2015

Q1) A) Read this text carefully then answer (Five) of the questions that follow. (10 M)

After living and working in London for more than a year, Linda still felt lonely. She had done all kinds of things in order to make friends but she still had none. Her only friend was Prince Albert, a dog that belonged to the old woman who rented Linda a room in her house. One day Linda and Prince Albert were walking in small street when the dog pulled her towards a lamp post. There was a car parked there. A man was sitting behind the wheel "Hey! clear off! Don't come near this car! Understand! " he said in a low but clear voice. Linda heard another voice behind her "Get away from the car! " the dog began to bark at the second man who was holding a large bag and jumped at him. A police car came suddenly and the two men were caught. They were bank robbers.

1. Was Linda happy in London?
2. What was the second man carrying?
3. What were the two men?
4. Did Linda have many friends?
5. What was the name of the dog?
6. Give a suitable title to the passage.

Answers

1. No, she wasn't.
2. The second man was carrying a large bag.
3. The two man were thieves (bank robbers).
4. No, she didn't.
5. The name of the dog was "Prince Albert".
6. The Thieves. Or Linda and Her Only Friend Or Linda and Albert

بعد العيش والعمل في لندن لأكثر من عام، ما زالت ليندا تشعر بالوحدة. لقد فعلت كل شيء من أجل تكوين صداقات ولكن لا تزال تشعر بالوحدة. كان صديقها الوحيد هو الأمير ألبرت، وهو كلب مملوك للسيدة العجوز التي استأجرت ليندا غرفة في منزلها. ذات يوم كانت ليندا والأمير ألبرت يسيران في شارع صغير عندما سحبها الكلب نحو عمود الإنارة. كانت هناك سيارة متوقفة هناك. كان رجل جالسًا خلف عجلة القيادة. قال بصوت منخفض ولكن واضح: "مرحبًا! ابتعد! لا تقترب من هذه السيارة! افهم!" سمعت ليندا صوتًا آخر خلفها "ابتعد عن السيارة!" بدأ الكلب ينبح على الرجل الثاني الذي كان يحمل حقيبة كبيرة وقفز عليه. جاءت سيارة شرطة فجأة وتم القبض على الرجلين. كانوا لصوص البنوك.

1. هل كانت ليندا سعيدة في لندن؟ لا ، لم تكن كذلك

2. ماذا كان يحمل الرجل الثاني؟ الرجل الثاني كان يحمل حقيبة كبيرة

3. ماذا كان الرجلان؟ كان الرجلان من اللصوص (لصوص البنوك)

4. هل كان لدى ليندا العديد من الأصدقاء؟ لا ، لم تفعل

5. ما هو اسم الكلب؟ كان اسم الكلب "الأمير ألبرت"

6. إعطاء عنوان مناسب للمقطع. اللصوص / أو / ليندا وصديقها الوحيد / أو / ليندا وألبرت



الدور التمهيدي 2016

Q1) A- Read the following story. **(10M)**

An important businessman went to see his doctor because he could not sleep at night. The doctor examined him carefully and then said to him, ' Your trouble is that you need to learn to relax. Have you got any hobbies?' The businessman thought for a few moments and then said, 'No, doctor, I haven't. I don't have any time for hobbies.' 'Well,' the doctor answered, 'That is your main trouble, you see. You don't have time for anything except your work. You must find some hobbies and you must learn to relax with them, or you will be dead in less than five years. Why don't you learn to paint pictures?' ' All right, doctor,' the businessman said. 'I'll try that. Then next day he telephoned the doctor and said. 'That was a very good idea of yours, doctor. Thank you very much. I've already painted fifteen pictures since I saw you.'

1. Why did the businessman go to his doctor?
2. What did the doctor advice him to do?
3. What would happen to the businessman if he didn't listen to the doctor's advice?
4. The businessman had a lot of time for hobbies. (True / False)
5. the businessman painted 51 pictures. (True / False)
6. Choose a suitable title. a. The doctor's hobbies b. Not able to sleep.

Answers

1. Because he couldn't sleep at night
2. The doctor advised him to find some hobbies.
3. He would die in less than five years.
4. False
5. False
6. b. Not able to sleep

ذهب رجل أعمال مهم لرؤية طبيبه لأنه لا يستطيع النوم ليلاً. فحصه الطبيب بعناية ثم قال له، مشكلتك أنك بحاجة لتعلم الاسترخاء. ألديك اي هوايات؟' فكر رجل الأعمال لبضع لحظات ثم قال، لا يا دكتور ، لا املك. ليس لدي أي وقت للهوايات. أجاب الطبيب، "حسنًا ، هذه هي مشكلتك الرئيسية ، كما ترى. ليس لديك وقت لأي شيء سوى عملك. يجب أن تجد بعض الهوايات ويجب أن تتعلم الاسترخاء معها وإلا ستموت في أقل من خمس سنوات. لماذا لا تتعلم رسم الصور؟ قال رجل الأعمال "حسنًا يا دكتور". سأحاول ذلك. ثم في اليوم التالي اتصل هاتفيا بالطبيب وقال. كانت هذه فكرة جيدة جداً لك يا دكتور. شكر جزيلاً. لقد رسمت بالفعل خمسة عشر صورة منذ أن رأيتك.

1. لماذا ذهب رجل الأعمال إلى طبيبه؟ لأنه لا يستطيع النوم ليلاً
2. ماذا نصحه الطبيب أن يفعل؟ نصحه الطبيب ببعض الهوايات
3. ماذا سيحدث لرجل الأعمال إذا لم يستمع لنصيحة الطبيب؟ أن يموت في أقل من خمس سنوات
4. كان لدى رجل الأعمال الكثير من الوقت لممارسة الهوايات. (صح / خطأ)
5. رسم رجل الأعمال 51 صورة. (صواب / خطأ)
6. اختر عنوانًا مناسبًا. (أ. هوايات الطبيب ب. غير قادر على النوم)

2016 الدور الاول

Q.1/ A-Read this text carefully then answer (5) of the following questions. (10 M.)

A famous writer who was visiting Japan was invited to give a lecture at a university to a large group of students. As most of them couldn't understand spoken English, he had to have an interpreter. During his lecture he told an amusing story which went on for rather a long time. At last, he stopped to allow the interpreter to translate it into Japanese, and was very surprised when the man did this in a few seconds, after which all the students laughed loudly. After the lecture, the writer thanked the interpreter for his good work and then said to him '' Now please tell me how you translated that long story of mine into such a short Japanese' one.'' ''I didn't tell the story at all' the-interpreter-answered with a smile. ''I just said,'' '' the honourable lecturer has just told a funny story. You will all laugh, please.''

1) Did the famous writer speak Japanese well?
2. Why was the writer surprised?
3. What invitation did the writer in the story receive?
4. Who took rather a long time to tell the story?
5. The interpreter told the students a different funny story. (True I False)
6. Why did the students laugh?

Answers

1. No, he didn't.
2. The writer was surprised because the interpreter translated the story quickly.
3. The writer received an invitation to give a lecture at a university to a large group of students.
4. The writer took a long time to tell the story.
5. False.
6. The students laughed because the interpreter told them to laugh.

تمت دعوة كاتب مشهور كان يزور اليابان لإلقاء محاضرة في إحدى الجامعات لمجموعة كبيرة من الطلاب. نظرًا لأن معظمهم لا يفهم اللغة الإنجليزية المنطوقة، فقد كان عليه الاستعانة بمترجم. خلال محاضرته روى قصة مسلية استمرت لوقت طويل. أخيرًا، توقف للسماح للمترجم بترجمته إلى اليابانية، وتفاجأ جدًا عندما فعل الرجل ذلك في ثوانٍ قليلة، وبعد ذلك ضحك جميع الطلاب بصوت عالٍ. بعد المحاضرة، شكر الكاتب المترجم الفوري على عمله الجيد ثم قال له "الآن من فضلك أخبرني كيف ترجمت قصتي الطويلة إلى قصة يابانية قصيرة كهذه." "لم أحكي القصة على الإطلاق" أجاب المترجم بابتسامة. "فقط قلت ،" لقد روى المحاضر الموقر للتو قصة مضحكة. هلا ضحكتم جميعًا من فضلكم ".

1. هل كان الكاتب الشهير يتحدث اليابانية جيدًا؟ لا، لم يكن
2. لماذا فوجئ الكاتب؟ تفاجأ الكاتب لأن المترجم الفوري ترجم القصة بسرعة
3. ما هي الدعوة التي تلقاها الكاتب في القصة؟ تلقى الكاتب دعوة لإلقاء محاضرة في إحدى الجامعات لمجموعة كبيرة من الطلاب
4. من الذي استغرق وقتا طويلا لرواية القصة؟ استغرق الكاتب وقتا طويلا ليروي القصة
5. أخبر المترجم الطلاب بقصة مضحكة مختلفة. (صح / خطأ)
6. لماذا ضحك الطلاب؟ ضحك الطلاب لأن المترجم نصحهم بالضحك

الدور الثاني 2016

Q1) A- Read this text carefully, then answer (5) of the questions that follow. (10M)

Mr. Jones had a few days' holiday, so he said "I'm going to go to the mountains by train." He put on his best clothes, took a small bag, went to the station and got into the train. He had a beautiful hat, and he often put his head out of the window during the trip and looked at the mountains. But the wind pulled his hat off. Mr. Jones quickly took his old bag and threw that out of the window too. The other people in the carriage laughed. "Is your bag going to bring your beautiful hat back?" they asked. "No," Mr. Jones answered," but there's no name and no address in my hat, and there's a name and an address on the bag. Someone's going to find both of them near each other, and he's going to send me the bag and the hat."

1. How did Mr. Jones go to the mountains?
2. Mr. Jones threw his hat out of the window. (True / False)
3. Why did the people in the carriage laugh at Mr. Jones?
4. Why did Mr. Jones throw his bag out of the window?
5. What did Mr. Jones often do during the trip?
6. Give a suitable title.

Answers

1. Mr. Jones went to the mountains by train.
2. False
3. The people in the carriage laughed at Mr. Jones because he threw his bag out of the window.
4. Mr. Jones threw his bag out of the window so that someone might find it near his hat and know his address and send them back to him.
5. During the trip, Mr. Jones often put his head out of the window and looked at the mountains.
6. "Mr. Jones's hat" or "Mr. Jones and his trip" وكثير غيرها

كان لدى السيد جونز إجازة لبضعة أيام، لذلك قال "سأذهب إلى الجبال بالقطار". ارتدى أفضل ملابسه، وأخذ حقيبة صغيرة، وذهب إلى المحطة وركب القطار. كان يرتدي قبعة جميلة، وكثيرًا ما كان يخرج رأسه من النافذة أثناء الرحلة وينظر إلى الجبال. لكن الرياح خلعت قبعته. أخذ السيد جونز حقيبته القديمة بسرعة وألقى بها من النافذة أيضًا. ضحك الأشخاص الآخرون في العربة. سألوا: "هل ستعيد حقيبتك قبعتك الجميلة؟" أجاب السيد جونز: "لا، لكن لا يوجد اسم ولا عنوان في قبعتي، وهناك اسم وعنوان على الحقيبة. سيجد شخص ما كلاهما بالقرب من بعضهما البعض، وسيقوم بإرسال الحقيبة والقبعة إليّ. "

1. كيف ذهب السيد جونز إلى الجبال؟ ذهب السيد جونز إلى الجبال بالقطار
2. ألقى السيد جونز قبعته من النافذة. (صحيح / خطأ)
3. لماذا ضحك الأشخاص في العربة على السيد جونز؟ ضحك الأشخاص في العربة على السيد جونز لأنه ألقى حقيبته من النافذة
4. لماذا ألقى السيد جونز حقيبته من النافذة؟ ألقى السيد جونز حقيبته من النافذة حتى يجدها أحدهم بالقرب من قبعته ويعرف عنوانه ويعيدها إليه
5. ماذا فعل السيد جونز في كثير من الأحيان خلال الرحلة؟ أثناء الرحلة، غالبًا ما كان السيد جونز يضع رأسه من النافذة وينظر إلى الجبال
6. إعطاء عنوان مناسب. السيد جونز ورحلته قبعة السيد جونز

الدور الثالث 2016

Q1) A- Read this text carefully, then answer (5) of the questions that follow. (10M)

At last firemen have put out a big forest fire. Since then, they have been trying to find out how the fire began. Forest fires are often caused by broken glass or by cigarette ends which people carelessly throw away. Yesterday the firemen examined the ground carefully, but were not able to find any broken glass. They were also quite sure that a cigarette end did not start the fire. This morning, however, a fireman accidentally discovered the cause. He noticed the remains of a snake which was wound round the electric wired. In this was, he was able to solve the mystery. The explanation was simple but very unusual. A bird had snatched up the snake from the ground and then dropped it on to the wires. The snake then wound itself round the wires. When it did so, it sent sparks down to the ground and these immediately started a fire.

1. What caused the fire?
2. Who has just solved the mystery?
3. Were the firemen able to put out the fire?
4. The fire was caused by a cigarette end. (True / False)
5. Where did the snake wind itself?
6. Give a suitable title.

Answers

1. A snake caused the fire.
2. A fireman has solved the mystery
3. Yes, they were.
4. False.
5. The snake wound itself round the wires.
6. A Big Fire Or The Mysterious Cause of a Fire

أخيراً ، قام رجال الإطفاء بإخماد حريق غابة كبير. منذ ذلك الحين، يحاولون معرفة كيف بدأ الحريق. غالباً ما تحدث حرائق الغابات بسبب الزجاج المكسور أو نهايات السجائر التي يرميها الناس بلا مبالاة. بالأمس فحص رجال الإطفاء الأرض بعناية ، لكنهم لم يتمكنوا من العثور على أي زجاج مكسور. كانوا على يقين تام من أن نهاية السيجارة لا تشعل النار. ومع ذلك ، اكتشف رجل إطفاء السبب بطريق الصدفة هذا الصباح. لاحظ بقايا ثعبان ملتف حول الأسلاك الكهربائية. وهنا ، كان قادراً على حل اللغز. كان التفسير بسيطاً ولكنه غيرعادي للغاية. انتزع طائر الثعبان من الأرض ثم ألقى به في الأسلاك. ثم قام الثعبان بلف نفسه حول الأسلاك. عندما فعل ذلك ، أرسلت شرارات على الأرض وأشعلت حريقاً على الفور.

1. ما سبب الحريق؟ ثعبان تسبب في الحريق
2. من قام للتو بحل اللغز؟ قام رجل إطفاء بحل اللغز
3. هل تمكن رجال الإطفاء من إخماد الحريق؟ نعم ، لقد فعلوا ذلك
4. نتج الحريق عن دخان سيجارة. (صح / خطأ)
5. أين لفت الأفعى نفسها؟ قام الثعبان بلف نفسه حول الأسلاك
6. إعطاء عنوان مناسب. حريق كبير أو سبب غامض للحريق



الدور التمهيدي 2017

Q1) A- Read this text carefully, then answer (5) of the questions that follow. (10 M)

One day a traveller was riding along quiet road carrying a bag of precious jewels. Suddenly, a thief came out of the trees with a pistol in his hand. He ordered the traveller to hand him the bag. Saying that if he refused to do so, he would shoot him. The traveller waited a moment and then said "As there is another criminal behind you, I will have to give you my bag." The thief was so surprised that he looked behind to see who the other thief was. The traveller immediately killed the thief and in this way, he saved his jewels. As he was riding away, he thought of his cleverness for if he had not played a trick upon the third, he would have lost both his jewels and his life.

1. What was the traveller carrying?
2. Why was the traveller afraid of the thief?
3. The traveller was killed. (True / False)
4. What did the thief order the traveller?
5. What foolish thing did the thief do?
6. Give a title to the passage.

Answers

1. he was carrying a bag of precious jewels
2. because of pistol in his hand.
3. False
4. The thief ordered the traveller to hand him the bag.
5. He looked behind to see who the other thief was
6. A traveller

في أحد الأيام، كان مسافر يسير على طول طريق هادئ يحمل حقيبة من المجوهرات الثمينة. وفجأة، خرج لص من بين الأشجار وفي يده مسدس. أمر المسافر أن يسلمه الحقيبة. بقول إنه إذا رفض فعل ذلك فسوف يطلق النار عليه. انتظر المسافر لحظة ثم قال "نظراً لوجود مجرم آخر خلفك، سأعطيك حقيبتي." كان اللص متفاجئًا لدرجة أنه نظر خلفه ليرى من كان اللص الآخر. قتل المسافر اللص على الفور وبهذه الطريقة أنقذ جواهره. بينما كان يركب بعيداً، فكر في ذكاءه لأنه إذا لم يلعب خدعة الشخص الثالث، لكان قد فقد جواهره وحياته.

- ماذا كان المسافر يحمل؟ كان يحمل حقيبة من المصوغات النفيسة
- لماذا كان المسافر يخاف اللص؟ بسبب وجود مسدس في يده
- قتل المسافر. (صح / خطأ)
- ماذا أمر اللص المسافر؟ أمر السارق المسافر بتسليمه الحقيبة
- ما هو الشيء الغبي الذي فعله اللص؟ نظر خلفه ليرى من هو اللص الآخر
- إعطاء عنوان للقطعة. مسافر







الدور الاول 2017

Q.1/ A-Read the following text carefully then answer (5) of the following questions. (10 M.)

Mr. Grey was the manager of a small office in London. He lived in the country, and came up to work by train. He liked walking from the station to his office unless it was raining, because it gave him some exercise. One morning he was walking along the street when a stranger stopped him and said to him, "You may not remember me, sir, but seven years ago I came to London without any penny in my pockets. I stopped you in this street and asked you to lend me some money and you lent me five pounds, because you said you were willing to take a chance to so as to give a man a start on the road to success." Mr. Grey thought for a few minutes and then said, "Yes, I remember you. Go on with your story!" "Well," answered the stranger, "are you still willing to take a chance?"

1. Where did Mr. Grey work?
2. Why did Mr. Grey like walking from the station to his office?
3. Now the stranger wanted to give Mr. Grey his money back. (True / False)
4. How much did Mr. Grey lend the stranger seven years ago?
5. How did Mr. Grey get from his house to the office?
6. Give the passage suitable title.

Answers

1. Mr. Grey works in a small office in London.
2. He liked walking from the station to his office because it gave him some exercise.
3. False.
4. He lent the stranger five pounds.
5. He got from his house to the office by train.
6. Mr. Grey and the stranger. او Never to lend again. وغيرها

كان السيد كراي مدير مكتب صغير في لندن. عاش في الريف يأتي للعمل بالقطار. كان يحب المشي من المحطة إلى مكتبه إلا إذا كانت السماء تمطر، لأنها تعطيه الفرصة لممارسة الرياضة (المشي). ذات صباح كان يسير في الشارع عندما أوقفه شخص غريب وقال له: قد لا تتذكرني يا سيدي، لكن منذ سبع سنوات أتيت إلى لندن دون أي نقود في جيوب. أوقفتك في هذا الشارع وطلبت منك أن تقرضني بعض المال وأعطيتني خمس جنيهات، لأنك قلت إنك على استعداد لاغتنام الفرصة لمنح الرجل بداية في طريق النجاح. فكر السيد جراي لبضع دقائق ثم قال، "نعم، أنا أتذكرك. استمر في قصتك" أجاب الغريب: حسنًا، هل ما زلت على استعداد لفرصة اخرى؟"

- أين عمل السيد كراي؟ يعمل السيد جراي في مكتب صغير في لندن
- لماذا أحب السيد كراي المشي من المحطة إلى مكتبه؟ كان يحب المشي من المحطة إلى مكتبه لأنها أعطته الفرصة لبعض التمارين
- الآن أراد الشخص الغريب أن يعيد نقوده للسيد جراي. (صواب / خطأ)
- كم أقرض السيد جراي الشخص الغريب قبل سبع سنوات؟ أقرض الغريب خمس جنيهات
- كيف وصل السيد جراي من منزله إلى مكتبه؟ وصل من منزله إلى المكتب بالقطار
- أعط القطعة العنوان المناسب. السيد جراي والغريب / او / لا تقرض مرة اخرى





الدور الثاني 2017

Q.1/ A. Read this text carefully then answer (5) of the following questions. (10 M.)

A woman in blue jeans stood at the window of an expensive shop. She wanted to see a dress that was in the window. The assistant who served her did not like the way she was dressed. He told her that the dress was sold. The woman walked out of the shop angrily and decide to punish the assistant next day. She returned to the shop the following morning dressed in a fur coat, with a hand bag in one hand and along umbrella in the other. After looking for the rude assistant she asked for the same dress. Not realizing who she was the assistant was happy to serve her this time. He climbed into the shop window to get the dress. As soon as she saw it, the woman said she did not like it. She enjoyed herself making the assistant bring almost everything in the window before buying the dress she had first asked for.

1. Where did a woman stand?
2. Why didn't the assistant like to serve the woman for the first time?
3. How did the woman enjoy herself?
4. What did the woman finally buy?
5. The woman wanted to buy a (a. shirt / b. dress)
6. Give the passage suitable title.

Answer

1. The woman stood at the window of an expensive shop.
2. He didn't like to serve her for the first time because he didn't like the way she was dressed.
3. by making the assistant bring almost everything in the window before buying the dress she had first asked for.
4. The woman finally bought the dress she had first asked for.
5. b. dress
6. The Rude Assistant او The Punishment او The Woman and the Assistant وغيرها

وقفت امرأة ترتدي الجينز الأزرق عند نافذة متجر باهظ الثمن. أرادت أن ترى فستانًا في النافذة. المساعد الذي خدمها لم يعجبه طريقة لبسها. قال لها إن الفستان قد تم بيعه. خرجت المرأة من المتجر بغضب وقررت معاقبة المساعد في اليوم التالي. عادت إلى المتجر في صباح اليوم التالي مرتدية معطفًا من الفرو، وفي يدها حقيبة يد ومظلة في اليد الأخرى. بعد البحث عن المساعد الوقح طلبت نفس الفستان. وبدون ان يدرك كانت هي, المساعد كانت سعيدا بخدمتها هذه المرة. صعد إلى نافذة المتجر ليحصل على الفستان. بمجرد أن رأت ذلك قالت المرأة إنها لم تعجبها. لقد استمتعت بجعل المساعد يجلب كل شيء تقريباً في النافذة قبل شراء الفستان الذي طلبته لأول مرة.

1. أين وقفت المرأة؟ وقفت المرأة على نافذة محل باهظ الاسعار.

2. لماذا لم يحب المساعد خدمة المرأة لأول مرة؟ لم يكن يحب أن يخدمها لأول مرة لأنه لم يعجبه الطريقة التي كانت ترتدي بها.

3. كيف استمتعت المرأة بنفسها؟ بجعل المساعد يحضر كل شيء تقريباً في النافذة قبل شراء الفستان الذي طلبته لأول مرة.

4. ماذا اشترت المرأة في النهاية؟ اشترت المرأة أخيرًا الفستان الذي طلبته لأول مرة

5. أرادت المرأة شراء (أ. قميص / ب. فستان).

6. أعط القطعة العنوان المناسب. المساعد الوقح / العقوبة / المرأة والمساعد وغيرها



الدور الثالث 2017

Q.1/ A. Read this text carefully then answer (5) of the following questions. (10M.)

Ahmed was a very just judge. One day he sent a thief to prison for two years stealing some money. When the thief come out of prison, he went to the judge and said. "How should I make a living?" " No one will give a job to a man who has been in prison.". The judge realized that the thief had become a good man, he decided to let him work in his house as a gardener. One day some thieves tried to rob the judge's house. The gardener made loud cries that frightened the thieves. The judge realized that bad people could be good ones if they had good chances.

1. Why did the judge put the thief in prison?
2. The judge realized that the thief became a good man. (True / False)
3. How was the gardener able to frighten the thieves?
4. Could bad people be good ones one day?
5. Was the old thief faithful to his master?
6. Give the passage suitable title.

Answer

1. The judge put the thief in prison for stealing some money.
2. True
3. The gardener was able to frighten the thieves by making loud cries that frightened them.
4. Yes, they could.
5. Yes, he was.
6. The Faithful Servant. أو The Thief Who Had Become A good Man وغيرها

كان أحمد قاضيا عادلا جدا. في أحد الأيام أرسل لصاً إلى السجن لمدة عامين لسرقة بعض المال. فلما خرج السارق من السجن ذهب إلى القاضي وقال. "كيف لي أن أكسب رزقي؟" "لن يعطي أحد وظيفة لرجل كان في السجن." أدرك القاضي أن اللص أصبح رجلاً صالحاً ، فقرر السماح له بالعمل في منزله كبستاني. ذات يوم حاول بعض اللصوص السطو على منزل القاضي. أطلق البستاني صرخات مدوية تخيف اللصوص. أدرك القاضي أن الأشرار يمكن أن يكونوا جيدين إذا كانت لديهم فرص جيدة.

1. لماذا وضع القاضي اللص في السجن؟ وضع القاضي السارق في السجن بتهمة سرقة بعض المال.
2. أدرك القاضي أن السارق أصبح رجلاً صالحًا. (خطأ / صحيح)
3. كيف استطاع البستاني تخويف اللصوص؟ استطاع البستاني تخويف اللصوص بإطلاق صرخات مدوية تخيفهم.
4. هل يمكن أن يكون الأشرار صالحين في يوم من الأيام؟ نعم ، يمكنهم ذلك.
5. هل كان اللص القديم أمينا لسيده؟ نعم ، كان.
6. أعط القطعة العنوان المناسب. العبد الأمين / اللص الذي أصبح رجلاً صالحًا

الدور التمهيدي 2018

Q.1) A) Read this text carefully and then answer (5) of the questions that follow. (10 M.)

Salim went to England on business last year. His flight home left at 9 o'clock in the morning. So, on the last night, he went to bed early and his alarm clock for 6 o'clock. Unfortunately, the clock stopped in the middle of the night because the battery was old. He didn't wake up until 7 o'clock and he didn't have time for the breakfast. As he was so late, he decided not to go to the airport by bus. He called a taxi since he was in a hurry, he left his passport on the desk at the hotel reception. He forgot to take it. On the way to the airport, he realized that he didn't have his passport. He asked the taxi driver to go back to the hotel. Where he picked up his passport, the traffic was heavy and he reached the airport too late. His flight had already left.

1. Why did the man ask the taxi driver to go back to the hotel?
2. Did the man catch the plane?
3. When did the man wake up?
4. Why didn't the man have his breakfast?
5. When did the alarm clock stop?
6. Give a suitable title to the passage.

Answer

1. because he forgot his passport.
2. No, he didn't.
3. The man woke up at 7 o'clock.
4. Because he was so late.
5. The clock stopped in the middle of the night
6. Salim and the clock.

ذهب سالم إلى إنجلترا للعمل العام الماضي. غادرت طائرته إلى المنزل في الساعة 9 صباحاً. لذلك ، في الليلة الماضية ، ذهب إلى الفراش مبكراً وساعة المنبه الخاصة به في الساعة 6 صباحاً. لسوء الحظ توقفت الساعة في منتصف الليل لأن البطارية كانت قديمة. لم يستيقظ حتى الساعة السابعة ولم يكن لديه وقت لتناول الإفطار. ولأنه كان متأخراً جداً ، قرر عدم الذهاب إلى المطار بالحافلة. اتصل بسيارة أجرة لأنه كان في عجلة من أمره ، وترك جواز سفره على مكتب استقبال الفندق. لقد نسي أن يأخذها. في طريقه إلى المطار ، أدرك أنه لا يحمل جواز سفره. طلب من سائق التاكسي العودة إلى الفندق. حيث استلم جواز سفره ، كانت حركة المرور مزدحمة ووصل إلى المطار بعد فوات الأوان. كانت رحلته قد غادرت بالفعل.

1. لماذا طلب الرجل من سائق التاكسي العودة إلى الفندق؟ لأنه نسي جواز سفره.
2. هل استولى الرجل على الطائرة؟ لا ، لم يفعل.
3. متى استيقظ الرجل؟ استيقظ الرجل في الساعة 7 صباحاً.
4. لماذا لم يتناول الرجل فطوره؟ لأنه كان متأخرا جدا.
5. متى توقف المنبه؟ توقفت الساعة في منتصف الليل
6. إعطاء عنوان مناسب للمقطع. سليم والساعة.



الدور التمهيدي 2018

Q.1) A) Read this text carefully and then answer (5) of the questions that follow. (10 M.)

Salim went to England on business last year. His flight home left at 9 o'clock in the morning. So, on the last night, he went to bed early and his alarm clock for 6 o'clock. Unfortunately, the clock stopped in the middle of the night because the battery was old. He didn't wake up until 7 o'clock and he didn't have time for the breakfast. As he was so late, he decided not to go to the airport by bus. He called a taxi since he was in a hurry, he left his passport on the desk at the hotel reception. He forgot to take it. On the way to the airport, he realized that he didn't have his passport. He asked the taxi driver to go back to the hotel. Where he picked up his passport, the traffic was heavy and he reached the airport too late. His flight had already left.

1. Why did the man ask the taxi driver to go back to the hotel?
2. Did the man catch the plane?
3. When did the man wake up?
4. Why didn't the man have his breakfast?
5. When did the alarm clock stop?
6. Give a suitable title to the passage.

Answer

1. because he forgot his passport.
2. No, he didn't.
3. The man woke up at 7 o'clock.
4. Because he was so late.
5. The clock stopped in the middle of the night
6. Salim and the clock.

ذهب سالم إلى إنجلترا للعمل العام الماضي. غادرت طائرته إلى المنزل في الساعة 9 صباحاً. لذلك ، في الليلة الماضية ، ذهب إلى الفراش مبكراً وساعة المنبه الخاصة به في الساعة 6 صباحاً. لسوء الحظ توقفت الساعة في منتصف الليل لأن البطارية كانت قديمة. لم يستيقظ حتى الساعة السابعة ولم يكن لديه وقت لتناول الإفطار. ولأنه كان متأخراً جداً ، قرر عدم الذهاب إلى المطار بالحافلة. اتصل بسيارة أجرة لأنه كان في عجلة من أمره ، وترك جواز سفره على مكتب استقبال الفندق. لقد نسي أن يأخذها. في طريقه إلى المطار، أدرك أنه لا يحمل جواز سفره. طلب من سائق التاكسي العودة إلى الفندق. حيث استلم جواز سفره ، كانت حركة المرور مزدحمة ووصل إلى المطار بعد فوات الأوان. كانت رحلته قد غادرت بالفعل.

1. لماذا طلب الرجل من سائق التاكسي العودة إلى الفندق؟ لأنه نسي جواز سفره.
2. هل استولى الرجل على الطائرة؟ لا ، لم يفعل.
3. متى استيقظ الرجل؟ استيقظ الرجل في الساعة 7 صباحاً.
4. لماذا لم يتناول الرجل فطوره؟ لأنه كان متأخرا جدا.
5. متى توقف المنبه؟ توقفت الساعة في منتصف الليل
6. إعطاء عنوان مناسب للمقطع. سليم والساعة.




الدور الاول 2018

Q1) A-Read the following text carefully then answer (5) of the following questions. (10 M.)

Water is the most important liquid on Earth. We can't live without it. Without water we will die of thirst. Three-quarter of our planet is covered by water. Most is in oceans, seas and rivers. Some is frozen and forms ice caps at the North and South poles. Water goes round and round in a process called the water cycle. Clouds in the sky contain water as a gas-water vapour. This gas becomes liquid and falls to Earth as rain or snow. The rain brings water to seas, rivers and lakes. Water also goes into the soil and it is taken up by plants. Like all animals, you need water to stay alive. Your body loses water when you breathe or sweat. You can go for many weeks without food, but if you go for three or four days without water, you could die. Plants, too, need water to live. It is therefore necessary that we make use of our water carefully. We must try not to pollute the water sources in the world. We should also use water wisely so that there will be enough of it left for our future generation.

1. What is the water cycle?
2. Three quarters of our planet is covered by water. (True / False)
3. When does your body lose water?
4. What do clouds in the sky contain?
5. Why is water very important to us?
6. Give a suitable title.

Answer

1. Water goes round and round in a process called the water cycle.
2. True.
3. The body loses water when we sweat.
4. The clouds in the sky contain water as a gas- water vapour.
5. It is very important to us because we need it to live.
6. The Importance of Water in Life. / Water

الماء هو أهم سائل على وجه الأرض. لا يمكننا العيش بدونه. بدون الماء سنموت من العطش. ثلاثة أرباع كوكبنا مغطى بالمياه. معظمها في المحيطات والبحار والأنهار. يتجمد بعضها ويشكل أغطية جليدية في القطبين الشمالي والجنوبي. يدور الماء ويدور في عملية تسمى دورة الماء. تحتوي الغيوم في السماء على الماء كبخار غاز-ماء. يصبح هذا الغاز سائلاً ويسقط على الأرض كمطر أو ثلج. ينقل المطر المياه إلى البحار والأنهار والبحيرات. يذهب الماء أيضًا إلى التربة ويتم امتصاصه بواسطة النباتات. مثل كل الحيوانات، تحتاج إلى الماء للبقاء على قيد الحياة. يفقد جسمك الماء عندما تتنفس أو تتعرق. يمكنك البقاء بدون طعام لعدة أسابيع، ولكن إذا بقيت لمدة ثلاثة أو أربعة أيام بدون ماء، فقد تموت. تحتاج النباتات أيضًا إلى الماء لتعيش. لذلك من الضروري أن نستخدم مياهنا بعناية. يجب أن نحاول عدم تلويث مصادر المياه في العالم. يجب علينا أيضاً استخدام الماء بحكمة حتى يتبقى منه ما يكفي لجيلنا في المستقبل.

1. ما هي دورة الماء؟ الماء يدور ويدور في عملية تسمى دورة المياه
2. ثلاثة أرباع كوكبنا مغطى بالمياه. (صح / خطأ)
3. متى يفقد جسمك الماء؟ يفقد الجسم الماء عندما نتعرق.
4. ماذا تحتوي الغيوم في السماء؟ الغيوم في السماء تحتوي على الماء كغاز - بخار ماء.
5. لماذا الماء مهم جدا بالنسبة لنا؟ إنه مهم جداً بالنسبة لنا لأننا نحتاجه لنعيش
6. إعطاء عنوان مناسب. أهمية الماء في الحياة. / ماء

الدور الثاني 2018

Q.1/ A-Read the following text carefully then answer (5) of the following questions. (10 M.)

Mr. Brown used to travel by train and always liked more comfort. So, when he got into a train, he used to put his suitcase on the seat beside him and pretend it belonged to another passenger who had gone to buy something. One day he did this when the train was very crowded. Other passengers came and sat on the other seats, except the one that his suitcase was lying on. Then, an old man arrived, looked at Mr. Brown's suitcase and said "Is this somebody's seat?" "Yes", answered Mr. Brown, " A friend of mine is travelling with me, and he will return soon. "Mr. Brown opened the window and looked out to made the old man think that he was anxious about his friend. "All right" , said the old man " I will sit here until your friend comes back, and then I'll stand somewhere. "Mr. Brown could say nothing and all the other passengers were watching and listening. Several minutes passed, the whistle blew, and the train began to move. Mr. Brown's friend didn't come back. The old man jumped and said, " I'm sorry, your friend seems to have missed the train. We don't want him to be separated from his suitcase. So, I'll throw it out of the window.

1. Mr. Brown put the suitcase on the seat beside him to (a. book the seat for his friend b. sit comfortably)
2. Whom did the suitcase belong to?
3. Why did the old man throw the suitcase out of the window?
4. On that day there were (a. a lot of b. few) people on the train.
5. Did the old man sit on the seat beside Mr. Brown?
6. Give the passage a suitable title.

Answer

1. b. sit comfortably
2. Mr. Brown
3. He didn't want him to be separated from his suitcase.
4. a. a lot of
5. Yes, he did.
6. Mr. Brown

اعتاد السيد براون السفر بالقطار وكان دائمًا يحب المزيد من الراحة. لذلك ، عندما ركب القطار ، كان يضع حقيبته على المقعد المجاور له ويتظاهر بأنها تخص راكبًا آخر ذهب لشراء شيء ما. ذات يوم فعل هذا عندما كان القطار مزدحمًا للغاية. جاء ركاب آخرون وجلسوا على المقاعد الأخرى ، باستثناء تلك التي كانت حقيبته ملقاة عليها. ثم وصل رجل عجوز ونظر إلى حقيبة السيد براون وقال: "هل هذا مقعد شخص ما؟" أجاب السيد براون "نعم" ، "صديق لي يسافر معي ، وسيعود قريبا. فتح السيد براون النافذة وتطلع إلى جعل الرجل العجوز يعتقد انه كان قلقًا للدرجة بشأن صديقه. قال الرجل العجوز: "حسنًا ، سأجلس هنا حتى يعود صديقك ، وبعد ذلك سأقف في مكان ما. لم يستطع السيد براون أن يقول شيئًا وكان جميع الركاب الآخرين يراقبون ويستمعون. مرت عدة دقائق ، وانطلقت الصفارة ، وبدأ القطار في التحرك. لم يعد صديق السيد براون. قفز الرجل العجوز وقال: "أنا آسف ، يبدو أن صديقك فاته القطار. لا نريد أن يُنفصل عن حقيبته. لذا ، سأرميها من النافذة.

1. وضع السيد براون الحقيبة على المقعد المجاور له لـ (ا. حجز المقعد لصديقه. ب. الجلوس بشكل مريح)
2. لمن تعود الحقيبة؟ السيد براون
3. لماذا ألقى الرجل العجوز الحقيبة من النافذة؟ لم يكن يريد أن يفترق الرجل عن حقيبته
4. في ذلك اليوم كان هناك (عدد كبير من الأشخاص) في القطار.
5. هل جلس الرجل العجوز على المقعد بجانب السيد براون؟ نعم ، فعل.
6. أعط القطعة عنوانا مناسبا . السيد براون





الدور الثالث 2018

Q.1/ A-Read the following text carefully then answer (5) of the following questions. (10 M.)

Some-plays are so successful that they run for years on end. A famous actor was once cast in the role of an aristocrat who had been imprisoned for twenty years. In the last act, a jailer would always come on to the stage with a letter which he would hand to the aristocrat. The aristocrat always insisted that the letter should be written out in full. One night the jailer decided to play a joke on his colleague to find out if he managed to learn the content of the letter by heart. The curtain went up on the final act of the play. The aristocrat was sitting alone behind bars in his dark cell. The jailer appeared with the letter and handed it to the aristocrat. But the copy he gave him had not been written out as usual. The letter was simply a blank sheet of paper. The jailer looked on eagerly to see if his fellow actor had at last learned his lines. The aristocrat said" The light is dim. Read the letter to me."' The jailer replied " The light is indeed dim. I must get my glasses" With this, her hurried off the stage. Then the jailer returned a few moments later with a pair of glasses and the usual copy of the letter which he proceeded to read to the aristocrat.

1. What would the jailer bring to the aristocrat in the last act?
2. Why did the jailer decided to play a joke on his colleague?
3. Where was the aristocrat sitting?
4. Who read the letter at last?
5. Did the aristocrat learn the letter by heart?
6. Give the passage a suitable title.

Answer

1. The jailer would bring a letter to the aristocrat.
2. He decided to play a joke on his colleague to find out if he had managed to learn the content of the letter by heart.
3. The aristocrat was sitting behind the bars in his dark cell.
4. The jailer read the letter at last.
5. No, he didn't
6. The Jailer and the Aristocrat

بعض المسرحيات ناجحة جداً لدرجة أنها استمرت لسنوات متتالية. كان أحد الممثلين المشهورين يلعب دور الأرستقراطي الذي كان مسجوناً لمدة عشرين عاماً. في الفصل الأخير، كان السجان يصعد دائماً إلى المسرح برسالة يسلمها إلى الأرستقراطي. أصر الأرستقراطي دائماً على كتابة الرسالة بالكامل. في إحدى الليالي، قرر السجان أن يلعب مزحة على زميله ليكتشف ما إذا كان قد تمكن من حفظ محتوى الرسالة عن ظهر قلب. تم رفع الستار عن الفصل الأخير من المسرحية. كان الأرستقراطي يجلس وحده خلف القضبان في زنزانته المظلمة. ظهر السجان مع الرسالة وسلمها إلى الأرستقراطي. لكن النسخة التي قدمها له لم تُكتب كالمعتاد. كانت الرسالة مجرد ورقة بيضاء. نظر السجان بفارغ الصبر ليرى ما إذا كان زميله الممثل قد حفظ أخيراً سطوره. قال الأرستقراطي: "النور خافت. اقرأ الخطاب عليّ. قال السجان: الضوء خافت فعلاً. يجب أن أحضر نظارتي. ثم عاد السجان بعد لحظات قليلة بزوج من النظارات والنسخة المعتادة من الرسالة التي شرع في قراءتها على الأرستقراطي.

1. ماذا سيقدم السجان للأرستقراطي في الفصل الأخير؟ يحضر السجان خطاباً إلى الأرستقراطي.
2. لماذا قرر السجان مزحة زميله؟ قرر أن يلعب مزحة على زميله ليعرف ما إذا كان قد تمكن من تعلم محتوى الرسالة عن ظهر قلب.
3. أين كان يجلس الأرستقراطي؟ كان الأرستقراطي يجلس خلف القضبان في زنزانته المظلمة.
4. من قرأ الرسالة في النهاية؟ قرأ السجان الرسالة أخيراً.
5. هل حفظ الأرستقراطي الرسالة عن ظهر قلب؟ لا، لم يفعل
6. أعط المقطع عنوان مناسب . السجان والأرستقراطي

الدور التمهيدي 2019

Q1/ A) Read this text carefully and then answer (5) of the questions that follow. (10 M.)

John lived with his mother in a rather big house, and when she died, the house became too big for him so he bought a smaller one in the next street. There was a very nice old clock in his first house, and when the men came to take his furniture to the new house, John thought, 'I'm not going to let them carry my beautiful old clock in their truck. Perhaps they'll break it, and then mending it will be very expensive.' So he picked it up and began to carry it down the road in his arms. It was heavy, so he stopped two or three times to have a rest. Then suddenly a small boy came along the road. He stopped and looked at John for few seconds. Then he said to John, 'You're a stupid man, aren't you? Why don't you buy a watch like everybody else?'

1. Why did John buy a smaller house?
2. How did John take the clock to the new house?
3. Why did he not want to let the men carry his clock in their truck?
4. What did the small boy say?
5. Why did John stop two or three times on the way?
6. Give a suitable title to the passage.

Answer

1. Because his mother died and the house became too big for him.
2. by carrying it in his arm.
3. He thought they would break it.
4. The small boy said "You're a stupid man, aren't you? Why don't you buy a watch like everybody else?
5. Because it was heavy and he wanted to have a rest.
6. Big Clock / John and Clock / A stupid man / John

عاش جون مع والدته في منزل كبير إلى حد ما، وعندما توفيت، أصبح المنزل كبيرًا جدًا بالنسبة له، لذلك اشترى منزلًا أصغر في الشارع المجاور. كانت هناك ساعة قديمة لطيفة للغاية في منزله الأول، وعندما جاء الرجال لأخذ أثاثه إلى المنزل الجديد، فكر جون، "لن أسمح لهم بحمل ساعتي القديمة الجميلة في شاحنتهم. ربما سيقومون بكسرها، ومن ثم سيكون إصلاحها مكلفًا للغاية." لذا اخذها وبدأ في حملها على الطريق بين ذراعيه. كانت ثقيلة، لذا توقف مرتين أو ثلاث مرات ليأخذ قسطًا من الراحة. ثم فجأة جاء صبي صغير على طول الطريق. توقف ونظر إلى جون لبضع ثوان. ثم قال لجون، "أنت رجل غبي، أليس كذلك؟ لماذا لا تشتري ساعة مثل أي شخص آخر؟

1. لماذا اشترى جون منزلاً أصغر؟ لأن والدته ماتت وأصبح البيت كبيرا عليه
2. كيف أخذ يوحنا الساعة إلى المنزل الجديد؟ بحملها في ذراعه.
3. لماذا لا يريد السماح للرجال بحمل ساعته في شاحنتهم؟ أعتقد انهم سيكسرونها
4. ماذا قال الصبي الصغير؟ انت رجل غبي. أليس كذلك؟ لماذا لا تشتري ساعة مثل أي شخص آخر؟
5. لماذا توقف يوحنا مرتين أو ثلاث مرات في الطريق؟ لأنها كانت ثقيلة وكان يريد الحصول على قسط من الراحة.
6. إعطاء عنوان مناسب للمقطع. الساعة الكبيرة / جون والساعة / رجل غبي / جون







الدور الاول 2019

Q.1/ A) Read this text carefully and then answer (5) of the questions that follow. (10 M.)

Fareed was the son of a farmer. His father's farm was poor, and Fareed worked on it for a long time, but then his father died. Fareed said 'I needn't stay there now; I'll sell this farm and buy one in a better place. Then I'll soon be rich.' He bought a farm in the north of the country, but then his new neighbours said to him, 'The weather's often very bad here, The wind's very strong, and it breaks windows and doors. You must build a room under the ground, and then you and your family can go down there, and you'll be safe.' But after that, the weather was good for a very long time. There was no wind, and Fareed spoke angrily. He said 'Why did I listen to my neighbours? I didn't have to make that room under the ground. The wind never blows strongly here.' But then one day there was a very strong wind and Fareed and his family had to go down into their room under the ground. They were there for a long time. Then the wind stopped, and they came up. All the windows and doors in their house were broken. Fareed was not angry about his work now. He smiled happily and said 'Ah! I'm glad I built that room!'

1. What was Fareed's father?
2. Why did Fareed leave his father's farm?
3. What did the wind do to the Fareed's house?
4. Why did he build a room under the ground?
5. Who went with Fareed into the room under the ground? (a. His family did b. His new neighbours did)
6. Give a suitable title to the passage.

Answer

1. He was a farmer.
2. Fareed left his father's farm because the farm was poor. Or because he wanted to buy a farm in a better place
3. The wind (it) broke all the windows and doors in their house.
4. to avoid wind. OR because of the bad weather
5. a. His family did.
6. Fareed / The farm / Bad weather / The strong wind

كان فريد نجل مزارع. كانت مزرعة والده فقيرة، وعمل فريد فيها لفترة طويلة، لكن والده توفي بعد ذلك. قال فريد "لا أريد أن أبقى هناك الآن؛ سأبيع هذه المزرعة وأشتري واحدة في مكان أفضل. وسرعان ما سأكون ثريا. "اشترى مزرعة في شمال البلاد، ولكن بعد ذلك قال له جيرانه الجدد،" غالبا ما يكون الطقس سيئا للغاية هنا، والرياح قوية جدا، وتكسر النوافذ والأبواب. يجب أن تبني غرفة تحت الأرض، وبعد ذلك يمكنك أن تنزل أنت وعائلتك إلى هناك، وستكون آمنا. "ولكن بعد ذلك، كان الطقس جيدا لفترة طويلة جدا. لم تكن هناك ريح، وتكلم فريد بغضب. قال: لماذا استمعت إلى جيراني؟ لم يكن علي توفير تلك الغرفة تحت الأرض. لم تهب الرياح بقوة هنا أبدا ". ولكن ذات يوم كانت هناك رياح قوية جدا واضطر فريد وعائلته إلى النزول إلى غرفتهم تحت الأرض. كانوا هناك لفترة طويلة. ثم توقفت الريح وصعدوا. تحطمت جميع النوافذ والأبواب في منزلهم. لم يكن فريد غاضبا من عمله الآن. ابتسم بسعادة وقال "آه! أنا سعيد لأنني بنيت تلك الغرفة!

1. ماذا كان والد فريد؟ كان مزارعاً.
2. لماذا ترك فريد مزرعة والده ؟ ترك فريد مزرعة والده لأن المزرعة كانت فقيرة. أو لأنه أراد أن يشتري مزرعة في مكان أفضل
3. ماذا فعلت الريح ببيت الفريد؟ حطمت الريح جميع النوافذ والأبواب في منزلهم.
4. لماذا بنى غرفة تحت الأرض؟ لتجنب الرياح. أو بسبب سوء الأحوال الجوية
5. من ذهب مع فريد إلى الغرفة تحت الأرض؟ (أ. عائلته ب. جيرانه الجدد))
6. أعط عنوانا مناسباً للقطعة. "فريد" ، "المزرعة" ، "الطقس السيء" ، "الرياح القوية"



الدور الثاني 2019

Q.1) A) Read this text carefully and then answer (5) of the questions that follow. (10 M.)

Ibrahim sold cheap shoes. he had a small lorry, and he bought the shoes from the factory and took them from one house to another and tried to sell them to people. He sold a lot of his shoes in small villages, because there were not many shops there, and people did not want to go to the town and buy their shoes there. One day Ibrahim drove along the street of a village and stopped in front of one of the houses. There was a small boy beside the door. Ibrahim opened the window of his lorry and called to the boy. 'Hello. Is your mother at home?' the boy looked at him. Then he answered, 'Yes, she is.' 'That's good,' Ibrahim said, and he smiled. He got out of his lorry, took some shoes from the back and went to the door of the house. He knocked at the door again and waited for two minutes, but again the door didn't open. Then Ibrahim looked at the small boy and said in an angry voice, 'your mother is not at home.' 'She is,' the small boy answered. 'Then why hasn't she opened the door?' Ibrahim asked. ' Because this isn't my house.' The small boy answered.

1. What did Ibrahim sell?
2. Who bought a lot of Ibrahim's shoes?
3. What did Ibrahim see in front of one house in a village?
4. The boy's mother was not in the house because: (a. She was at the shops. b. It was not her house.)
5. Ibrahim took the boy in his lorry. (a. True b. False)
6. Give the passage a suitable title.

Answer

1. Ibrahim sold cheap shoes.
2. People in small villages bought a lot of his shoes.
3. He saw a small boy.
4. b (It was not her house.)
5. False.
6. Ibrahim / Selling Shoes in Small Villages / Ibrahim and his Shoes.

باع إبراهيم أحذية رخيصة الثمن. كان لديه شاحنة صغيرة، واشترى الأحذية من المصنع وأخذها من منزل إلى آخر وحاول بيعها للناس. باع الكثير من أحذيته في القرى الصغيرة، لأنه لم يكن هناك الكثير من المتاجر، ولم يرغب الناس في الذهاب إلى البلدة وشراء أحذيتهم هناك. في أحد الأيام، سار إبراهيم في شارع إحدى القرى وتوقف أمام أحد المنازل. كان هناك ولد صغير بجانب الباب. فتح إبراهيم نافذة شاحنته ونادى على الصبي. 'مرحبا. هل والدتك في المنزل؟ نظر إليه الصبي. ثم أجاب: "نعم هي كذلك". قال إبراهيم: "هذا جيد" وابتسم. نزل من شاحنته، وأخذ بعض الأحذية من الخلف وتوجه إلى باب المنزل. طرق الباب مرة أخرى وانتظر دقيقتين ولكن الباب لم يفتح مرة أخرى. ثم نظر إبراهيم إلى الصبي الصغير وقال بصوت غاضب: أمك ليست في المنزل. سأله إبراهيم: "إذن لماذا لم تفتح الباب؟" أجاب الصبي الصغير: "لأن هذا ليس منزلي".

1. ماذا باع إبراهيم؟ باع إبراهيم أحذية رخيصة الثمن.
2. من اشترى الكثير من أحذية إبراهيم؟ الناس في القرى الصغيرة اشتروا الكثير من حذائه
3. ماذا رأى إبراهيم أمام بيت في القرية؟ رأى صبيا صغير
4. لم تكن والدة الصبي في المنزل لأنها: (أ. كانت في المحلات التجارية. ب. لم يكن منزلها.)
5. أخذ إبراهيم الصبي في شاحنته. (أ. صحيح ب. خطأ))
6. أعط المقطع عنوانًا مناسبًا. إبراهيم / بيع الأحذية في القرى الصغيرة / إبراهيم وحذائه.





الدور الثالث 2019

Q. 1. A/ Read this text carefully and then answer (5) of the questions that follow. (10 M.)

Whitebridge was a small village, and old people often came and lived there. Some of them had a lot of old furniture, and they often did not want some of it, because they were in a smaller house now, so every Saturday morning they put it out, and other people came and looked at it, and sometimes they took it away because they wanted it. Every Saturday, Mr. and Mrs. Morton put a very ugly old bear's heat out at the side of their gate, but nobody wanted it. Then last Saturday, they wrote, 'I'm very lonely here. Please take me.' on a piece of paper and put it near the bear's head. They went to the town, and came home in the evening. There were now two bear's heads in front of their house, and there was another piece of paper. It said, 'I was lonely, too.'

1. Why did old people in Whitebridge often sell their old furniture?
2. What did Mr. and Mrs. Morton put out every Saturday?
3. What did Mr. and Mrs. Morton write on a piece of paper?
4. Where did they put the paper?
5. Nobody wanted the bear's head. (True / False) 6. Give the passage a suitable title.

Answer

1. Because they often did not want some of it . or because they were in a smaller house now.
2. Every Saturday Mr. and Mrs. Morton put a very ugly old bear's head at the side of their gate.
3. They wrote, '' I'm very lonely here. Please take me''.
4. They put it near the bear's head.
5. True.
6. ''A small village'' or ''White bridge village'' or ''Mr. An Mrs. Morton''.

كانت وايت بريدج قرية صغيرة، وكثيرًا ما يأتي كبار السن ويعيشون فيها. كان لدى بعضهم الكثير من الأثاث القديم، وغالبًا ما كانوا لا يريدون بعضًا منه ، لأنهم كانوا في منزل أصغر الآن ، لذلك كانوا يعرضوه كل صباح سبت ، ويأتي آخرون وينظرون إليه ، وأحيانًا كانوا ياخذوه لأنهم أرادوا ذلك. كل يوم سبت ، يضع السيد والسيدة مورتون دب قبيح للغاية على جانب بوابتهم ، لكن لا أحد يريد ذلك. ثم كتبوا يوم السبت الماضي ، "أنا وحيد للغاية هنا. من فضلك خذني. على قطعة من الورق ووضعوها بالقرب من رأس الدب. ذهبوا إلى البلدة ، وعادوا إلى المنزل في المساء. كان هناك الآن رأسان للدببة أمام منزلهما ، وكانت هناك قطعة أخرى من الورق. قال ، "كنت وحيدًا أيضًا".

1. لماذا يبيع كبار السن في وايت بريدج أثاثهم القديم؟ لأنهم في كثير من الأحيان لا يريدون بعضا منه. أو لأنهم كانوا في منزل أصغر الآن.
2. ماذا كان يضع السيد والسيدة مورتون كل يوم سبت ؟. في كل يوم سبت ، يضع السيد والسيدة مورتون رأس دب عجوز قبيح للغاية بجانب بوابتهم
3. ماذا كتب السيد والسيدة مورتون على قطعة من الورق؟ لقد كتبوا ، "أنا وحيد هنا. ارجوك خذني".
4. أين وضعوا الورقة؟ وضعوها بالقرب من رأس الدب.
5. لا أحد يريد رأس الدب. (صح / خطأ))
6. امنح المقطع عنوانًا مناسبًا. قرية صغيرة" أو "قرية الجسر الأبيض" أو "السيد آن السيدة مورتون".



الدور التمهيدي الادبي 2020

Q.1 A/ Read this text carefully and then answer (5) of the questions that follow. (10 M.)

When George Jones finished college, he became a clerk in a big company, hoping to advance to higher positions as time went on. He did his work reasonably well, but he wasn't very smart, so when the older employees retired from higher positions, it was never Jones who was promoted. After he had been with the company for fifteen years without ever being promoted. A smart young man, straight from college, came to work in the same department, and after a year, he was promoted above Jones. Jones was angry that he hadn't been promoted instead of this young man, so he went to his manager and said, "I've had sixteen years' experience on this job, yet a new man has been promoted over my head after having been here only one year." " I'm sorry, Jones." answered the manager patiently, " but you haven't had sixteen years' experience: you've had one year's experience sixteen times.

1. What job did George Jones get after leaving college?
2. What was his ambition?
3. Why didn't he get promoted?
4. Who joined the same department fifteen years after him?
5. Why did Jones go to see the manager?
6. Give the passage a suitable title

Answer

1. He became a clerk in a big company
2. He was hoping to advance to higher positions as time went on
3. Because he wasn't very smart.
4. A smart young man, straight from college
5. he hadn't been promoted instead of this young man
6. George Jones

عندما أنهى جورج جونز دراسته الجامعية، أصبح كاتبًا في شركة كبيرة، على أمل التقدم إلى مناصب أعلى مع مرور الوقت. لقد قام بعمله بشكل معقول، لكنه لم يكن ذكيًا جدًا، لذلك عندما تقاعد الموظفون الأكبر سنًا من المناصب العليا، لم تتم ترقية جونز أبدًا. بعد أن أمضى خمسة عشر عامًا مع الشركة دون أن تتم ترقيته على الإطلاق. جاء شاب ذكي، من الكلية مباشرة، للعمل في نفس القسم، وبعد عام تمت ترقيته فوق جونز. كان جونز غاضبًا لأنه لم تتم ترقيته بدلاً من هذا الشاب، لذلك ذهب إلى مديره وقال، "لقد كانت لدي خبرة ستة عشر عامًا في هذه الوظيفة، ومع ذلك تمت ترقية رجل جديد فوق رأسي بعد كان هنا سنة واحدة فقط". "أنا آسف يا جونز". أجاب المدير بصبر، "لكنك لم تكن لديك خبرة ستة عشر عامًا، لديك خبرة عام واحد ستة عشر مرة.

1. ما الوظيفة التي حصل عليها جورج جونز بعد ترك الكلية؟ أصبح كاتبًا في شركة كبيرة

2. ماذا كان طموحه؟ كان يأمل في التقدم إلى مناصب أعلى مع مرور الوقت

3. لماذا لم تتم ترقيته؟ لأنه لم يكن ذكيًا جدًا.

4. من التحق بنفس الدائرة بعده بخمسة عشر عاما؟ شاب ذكي ، مباشرة من الكلية

5. لماذا ذهب جونز لمقابلة المدير؟ لم تتم ترقيته بدلاً من هذا الشاب

6. أعط المقطع عنوانا مناسبا جورج جونز





الدور التمهيدي العلمي 2020

Q1. A/ Read this text carefully and then answer (5) of the questions that follow. (10 M.)

Food is one key to a comfortable life. We eat vegetables and fruit. We also eat animal products like milk, eggs and meat. Food is necessary for us to live, move and work. To be useful, it should be organized with correct amounts. Food can be in different groups. A group of food gives us power. A second group gives us vitamins. A third group builds our body. The way we feel may be the result of the kind of food we eat. We may feel happy when we eat chocolate. We may, feel sleepy when we eat fat rich food. We may be upset when we eat the food we don't like. Food is essential, but we should choose the food that is healthy and belongs to different groups.

1. What do we eat?
2. Why is food necessary?
3. Food is one key to a comfortable life. (True / False)
4. Food can he in different groups. (True / False)
5. What food should we choose?
6. We may feel happy if we eat fat rich food. (True / False)
7. Give the passage a suitable title.

Answer

1. We eat vegetables and fruit. We also eat animal products like milk, eggs and meat.
2. Food is necessary for us to live, move and work.
3. True
4. True
5. We should choose the food that is healthy and belongs to different groups.
6. False
7. Food

الغذاء هو أحد مفاتيح الحياة المريحة. نحن نأكل الخضار والفاكهة. نحن نأكل أيضاً المنتجات الحيوانية مثل الحليب والبيض واللحوم. الغذاء ضروري لنا للعيش والحركة والعمل. لكي تكون مفيدة، يجب تنظيمها بكميات صحيحة. يمكن أن يكون الطعام في مجموعات مختلفة. مجموعة من الطعام تمنحنا القوة. المجموعة الثانية تعطينا الفيتامينات. مجموعة ثالثة تبني أجسادنا. قد تكون الطريقة التي نشعر بها نتيجة لنوع الطعام الذي نأكله. قد نشعر بالسعادة عندما نأكل الشوكولاتة. قد نشعر بالنعاس عندما نأكل الأطعمة الغنية بالدهون. قد نشعر بالضيق عندما نأكل الطعام الذي لا نحبه. الغذاء ضروري، لكن يجب أن نختار الطعام الصحي الذي ينتمي إلى مجموعات مختلفة.

1. ماذا نأكل؟ نحن نأكل الخضار والفاكهة. نحن نأكل أيضاً المنتجات الحيوانية مثل الحليب والبيض واللحوم.
2. لماذا الغذاء ضروري؟ الغذاء ضروري لنا للعيش والحركة والعمل.
3. الغذاء هو أحد مفاتيح الحياة المريحة. (صح / خطأ)
4. يمكن ان يكون الطعام في شكل مجموعات مختلفة. (صح / خطأ)
5. ما الطعام الذي يجب أن نختاره؟ يجب أن نختار الطعام الصحي الذي ينتمي إلى مجموعات مختلفة
6. قد نشعر بالسعادة إذا أكلنا الأطعمة الغنية بالدهون. (صح / خطأ)
7. أعط القطعة عنواناً مناسباً. الغذاء

الدور الاول الاحيائي 2020

Q1. A/ Read this text carefully and then answer (5) of the questions that follow. (10 M.)

A certain old gentleman was very unhappy about modem education, and thought that young people nowadays were not being taught the importance of knowing the difference between right and wrong. One day he was taking a walk in the park near his home when he saw some young boys standing around a small cat. The old gentleman went up to the boys and asked them what was happening. One of the boys said to him, " We're having a game. We're telling lies, and the one who tells the biggest one gets to keep the cat. " The old gentleman thought that this was a good opportunity to teach the boys a useful lesson, so he said to them. " I've never told a lie in my life." All at once there was a great shout from all the boys, and they said, " You've won! You can take the cat!"

1. How did the old gentleman feel about modern education?
2. The boys let the old gentleman have the cat because
(a. he had told the biggest lie b. he was older than they were)
3. What did the old gentleman think young people should be taught?
4. What did the old gentleman see in the park one day?
5. The old gentleman wanted more attention to be paid to morals. (a. True b. False)
6. Give the passage a suitable title.

Answer

1. The old gentleman was very unhappy about modem education.
2. a. he had told the biggest lie
3. They should be taught the importance of knowing the difference between right and wrong..
4. He saw some young boys standing around a small cat.
5. a. True
6. The old gentleman.

كان رجل كبير في السن غير سعيد للغاية بشأن التعليم الحديث، واعتقد أن الشباب في الوقت الحاضر لا يتم تعليمهم أهمية معرفة الفرق بين الصواب والخطأ. ذات يوم كان يمشي في الحديقة بالقرب من منزله عندما رأى بعض الأولاد الصغار يقفون حول قطة صغيرة. ذهب الرجل العجوز إلى الأولاد وسألهم عما يحدث. قال له أحد الأولاد، "نحن نواجه لعبة. نحن نقول أكاذيب، والشخص الذي يقول الكذبة الأكبر يمكنه الاحتفاظ بالقطة". اعتقد الرجل العجوز أن هذه كانت فرصة جيدة لتعليم الأولاد درسًا مفيدًا، فقال لهم. "لم أكذب ابدا في حياتي". في الحال، كان هناك صراخ عظيم من جميع الأولاد، وقالوا، "لقد فزت! يمكنك أن تأخذ القطة!"

1. كيف كان شعور الرجل العجوز تجاه التعليم الحديث؟ كان الرجل العجوز غير سعيد للغاية بشأن التعليم الحديث.
2. سمح الأولاد للرجل العجوز بالحصول على القطة لأنه (أ. قال أكبر كذبة ب. كان أكبر منهم سناً)
3. ماذا اعتقد الرجل العجوز أنه يجب تعليم الشباب؟ يجب تعليمهم أهمية معرفة الفرق بين الصواب والخطأ
4. ماذا رأى الرجل العجوز في الحديقة ذات يوم؟ رأى بعض الأولاد الصغار يقفون حول قطة صغيرة.
5. الرجل العجوز أراد المزيد من الاهتمام بالأخلاق. (أ. صحيح ب. خطأ)
6. أعط القطعة عنوانًا مناسبًا. الرجل العجوز.







الدور الاول التطبيقي 2020

Q1. A/ Read this text carefully then answer (5) of the questions that follow. (10 M.)

Mr. Johnson was a rich old man. He lived in a beautiful house in the country with lots of servants, but his wife was dead, and he did not have any children. Then he died suddenly, and people said, "His servants killed him, because they wanted his money. "But the servants said, "No, he killed himself." The police came and asked the servants a lot of questions, and after a few weeks, there was a big trial. There were two famous lawyers and several important witnesses. "Tell me," one of the lawyers said to a witness one day, "Did Mr. Johnson often talk to himself when he was alone?" I don't know" the witness answered at once. "You don't know?" the lawyer repeated angrily. "You don't know? But you were his best friend, weren't you? Why don't you know?" "Because I was never with him when he was alone," the witness answered.

1. Mr. Johnson was a rich old man. (True / False)
2. Where did Mr. Johnson live?
3. What did people say when Mr. Johnson died?
4. What did the police do?
5. The witness said, " Mr. Johnson often talked to himself." (True / False)
6. Give the passage a suitable title.

Answer

1. True
2. He lived in a beautiful house in the country. / in a beautiful house. / in the country
3. People said that his servants had killed him.
4. The police came and asked the servants a lot of questions.
5. False
6. Mr. Johnson

كان السيد جونسون شيخًا ثريًا. كان يعيش في منزل جميل في الريف به الكثير من الخدم، لكن زوجته ماتت ولم يكن لديه أولاد. ثم مات بغتة، فقال الناس، قتله عبيده لأنهم أرادوا ماله، فقال العبيد، لا، لقد قتل نفسه. جاءت الشرطة وسألت الخدم أسئلة كثيرة، وبعد أسابيع قليلة كانت هناك محاكمة كبيرة. كان هناك محاميان مشهوران والعديد من الشهود المهمين. قال أحد المحامين لشاهد ذات يوم، "أخبرني" ، "هل تحدث السيد جونسون غالبًا إلى نفسه عندما كان بمفرده؟" لا أعرف "أجاب الشاهد في الحال. لا تعلم؟" كرر المحامي غاضبًا، "ألا تعلم؟ لكنك كنت أفضل صديق له، أليس كذلك؟ لماذا لا تعرف؟ أجاب الشاهد، "لأنني لم أكن معه قط عندما كان بمفرده".

1. كان السيد جونسون شيخا ثريا. (صح / خطأ)

2. أين عاش السيد جونسون؟ عاش في منزل جميل في البلاد.

3. ماذا قال الناس عندما مات السيد جونسون؟ قال الناس أن خدمه قتله.

4. ماذا فعلت الشرطة؟ أتت الشرطة وسألت الخدم أسئلة كثيرة.

5. قال الشاهد، "السيد جونسون كثيرا ما تحدث مع نفسه". (صواب / خطأ)

6. أعط المقطع عنواناً مناسبا. السيد جونسون





الدور الاول الادبي 2020

Q.1. A) Read this text carefully and then answer (5) of the questions that follow. (10 M.)

Whitebridge was a small village, and old people often came and lived there. Some of them had a lot of old furniture, and they often did not want some of it, because they were in a smaller house now, so every Saturday morning they put it out, and other people came and looked at it, and sometimes they took it away because they wanted it. Every Saturday, Mr. and Mrs. Morton put a very ugly old bear's head out at the side of their gate, but nobody wanted it. Then last Saturday, they wrote, "I'm very lonely here. Please take me." On a piece of paper and put it near the bear's head. They went to the town, and came home in the evening. There were now two bears' heads in front of their house, and there was another piece of paper. It said, " I was lonely too. "

1.Where did Mr. and Mrs. Morton put the paper?
2. Nobody wanted the bear's head. (True / False)
3. Why did old people in Whitebridge often sell their old furniture?
4. What did Mr. and Mrs. Morton write on a piece of paper?
5. What did Mr. and Mrs. Morton put out every Saturday?
6. Give the passage a suitable title.

Answer

1. Mr. and Mrs. Morton put the paper near the bear's head.
2. True
3. because they were in smaller house now.
4. "I'm very lonely here. Please take me."
5. Mr. and Mrs. Morton put a very ugly bear's head.
6. Mr. and Mrs. Morton

كانت وايت بريدج قرية صغيرة، وكثيرًا ما يأتي كبار السن ويعيشون فيها. كان لدى بعضهم الكثير من الأثاث القديم، وغالبًا ما كانوا لا يريدون بعضًا منه ، لأنهم كانوا في منزل أصغر الآن ، لذلك كانوا يعرضوه كل صباح سبت ، ويأتي آخرون وينظرون إليه ، وأحيانًا كانوا يأخذونه لأنهم أرادوا ذلك. كل يوم سبت ، يضع السيد والسيدة مورتون دب قبيح للغاية على جانب بوابتهم ، لكن لا أحد يريد ذلك. ثم كتبوا يوم السبت الماضي ، "أنا وحيد للغاية هنا. من فضلك خذني. على قطعة من الورق ووضعوها بالقرب من رأس الدب. ذهبوا إلى البلدة ، وعادوا إلى المنزل في المساء. كان هناك الآن رأسان للدببة أمام منزلهما ، وكانت هناك قطعة أخرى من الورق. قال ، "كنت وحيدًا أيضًا".

1. لماذا يبيع كبار السن في وايت بريدج أثاثهم القديم؟ لأنهم في كثير من الأحيان لا يريدون بعضا منه. أو لأنهم كانوا في منزل أصغر الآن.

2. ماذا كان يضع السيد والسيدة مورتون كل يوم سبت؟ في كل يوم سبت، يضع السيد والسيدة مورتون رأس دب عجوز قبيح للغاية بجانب بوابتهم

3. ماذا كتب السيد والسيدة مورتون على قطعة من الورق؟ لقد كتبوا، "أنا وحيد هنا. ارجوك خذني".

4. أين وضعوا الورقة؟ وضعوها بالقرب من رأس الدب.

5. لا أحد يريد رأس الدب. (صح / خطأ))

6. امنح المقطع عنوانًا مناسبًا. قرية صغيرة" أو "قرية الجسر الأبيض" أو "السيد آن السيدة مورتون".





الدور الثاني الادبي والتطبيقي 2020

Q1. A/ Read this text carefully then answer (5) of the questions that follow. (10 M.)

The computer is one of the most important inventions of the modern world, Computers were huge and very expensive so no one could buy them. Now they are much smaller and there is a computer in almost every house. The strange thing about computers is that they are developing all the time. Computers help doctors to know the diseases in order to decide the best medicine. They also help scientists to solve complicated problems. Pilots use computers to help them know their directions. Teachers also use them to make lessons interesting. Students can use computers to find the information they need. However, most young people use them for playing games.

1. How do computers help doctors?
2. How were computers in the past different from computers now?
3. How do computers help scientists?
4. Pilots use computers to know directions. (True / False)
5. Computers are developing all the time. (True / False)
6. Give the passage a suitable title.

Answer

1. to know the diseases in order to decide the best medicine. Or / to decide the best medicine.
2. In the past computers were huge and very expensive. Or / now they are much smaller and there is a computer in almost every house.
3. To solve complicated problems.
4. True
5. True
6. Computers Or: The most important inventions or: The Computer

يعد الكمبيوتر من أهم اختراعات عالم الحديث ، فقد كانت أجهزة الكمبيوتر ضخمة ومكلفة للغاية بحيث لا يمكن لأحد شرائها. الآن فهي أصغر بكثير ويوجد جهاز كمبيوتر في كل منزل تقريبا. الشيء الغريب في أجهزة الكمبيوتر هو أنها تتطور طوال الوقت. تساعد أجهزة الكمبيوتر الأطباء في معرفة الأمراض من أجل تحديد الدواء الأفضل. كما أنها تساعد العلماء على حل المشكلات المعقدة. يستخدم الطيارون أجهزة الكمبيوتر لمساعدتهم على معرفة اتجاهاتهم. يستخدمها المعلمون أيضًا لجعل الدروس ممتعة. يمكن للطلاب استخدام أجهزة الكمبيوتر للحصول على المعلومات التي يحتاجون إليها. ومع ذلك، يستخدمها معظم الشباب لممارسة الألعاب.

1. كيف تساعد أجهزة الكمبيوتر الأطباء؟ لمعرفة الأمراض من أجل تحديد الدواء الأفضل. أو / لتقرير أفضل دواء.

2. كيف كانت أجهزة الكمبيوتر في الماضي مختلفة عن أجهزة الكمبيوتر الآن؟ في الماضي كانت أجهزة الكمبيوتر ضخمة ومكلفة للغاية.
أو / الآن هم أصغر بكثير ويوجد جهاز كمبيوتر في كل منزل تقريبا.

3. كيف تساعد أجهزة الكمبيوتر العلماء؟ لحل المشاكل المعقدة.

4. يستخدم الطيارون أجهزة الكمبيوتر لمعرفة الاتجاهات. (خطأ صحيح)

5. تتطور أجهزة الكمبيوتر في كل وقت. (خطأ صحيح)

6. أعط المقطع عنوان مناسباً. الحاسبات أو: أهم الاختراعات أو: الحاسب الآلي



الدور الثاني الاحيائي 2020

Q1. A/ Read this text carefully then answer (5) of the questions that follow. (10 M.)

Mr. Scott thought that he was very good at fixing household appliances when they broke, so when Mrs. Scott told him that she needed a new vacuum cleaner, he said, "What's wrong with the old one? I can easily fix it." Mr. Scott fixed the vacuum cleaner, but the same thing happened again several times, until one day, after he had unscrewed all the parts, and had gone to have lunch, Mrs. Scott added a few extra pieces to the pile on the floor. "Do you know," She said to her friend, Mrs. Brown, the next morning, "If I'd just taken away a few pieces, he'd have noticed that they were missing, and would have gone out and bought some more. But when he couldn't find places for all the pieces that wre on the floor, he gave up and agreed to buy me a new machine."

1. What did Mr. Scott say when his wife asked for a new vacuum cleaner?
2. How many times did he fix the vacuum cleaner?
3. What did Mrs. Scott do one day when her husband went to have lunch?
4. What would Mr. Scott have done if some of the pieces of the vacuum cleaner were missing?
5. Mrs. Scott was smart enough to get a new vacuum cleaner. (True / False)
6. Give the passage a suitable title.

Answer

1. Mr. Scott said "What's wrong with the old one? I can easily fix it."
2. He fixed the vacuum cleaner several times.
3. Mrs. Scott added a few extra pieces to the pile on the floor.
4. Mr. Scott would have gone out and bought some more.
5. True
6. "Mr. Scoot" or "Mrs. Scoot" or "A new vacuum cleaner" or "Household appliances"

اعتقد السيد سكوت أنه كان جيداً جداً في إصلاح الأجهزة المنزلية عند كسرها، لذلك عندما أخبرته السيدة سكوت أنها بحاجة إلى مكنسة كهربائية جديدة، قال، ما الخطأ في القديم؟ يمكنني إصلاحه بسهولة. أصلح السيد سكوت المكنسة الكهربائية، ولكن حدث الشيء نفسه مرة أخرى عدة مرات، حتى ذات يوم، بعد أن فك جميع الأجزاء، وذهب لتناول الغداء، أضافت السيدة سكوت بضع قطع إضافية إلى الكومة الموجودة على الأرض. السيدة براون قالت لصديقتها في صباح اليوم التالي، هل تعلمين، إذا كنت قد أخذت للتو بضع قطع، لكان قد لاحظ أنها مفقودة، وكان سيخرج واشترى المزيد. لكن عندما لم يتمكن من العثور على أماكن لجميع القطع التي كانت على الأرض، استسلم ووافق على شراء آلة جديدة لي.

1. ماذا قال السيد سكوت عندما طلبت زوجته مكنسة كهربائية جديدة؟ قال السيد سكوت "ما الخطأ في القديم؟ يمكنني إصلاحه بسهولة."
2. كم مرة أصلح المكنسة الكهربائية؟ أصلح المكنسة الكهربائية عدة مرات.
3. ماذا فعلت السيدة سكوت ذات يوم عندما ذهب زوجها لتناول الغداء؟ أضافت السيدة سكوت بضع قطع إضافية إلى الكومة على الأرض.
4. ما الذي كان سيفعله السيد سكوت إذا كانت بعض قطع المكنسة الكهربائية مفقودة؟ كان السيد سكوت سيخرج ويشتري المزيد
5. كانت السيدة سكوت ذكية بما يكفي للحصول على مكنسة كهربائية جديدة. (خطأ صحيح)
6. أعط القطعة عنوانا مناسباً. "السيد سكوت" أو "السيدة سكوت" أو "مكنسة كهربائية جديدة" أو "أجهزة منزلية"





الدور الثاني التكميلي 2020

Q1. A/ Read this text carefully then answer (5) of the questions that follow. **(10 M.)**

Mr. Harris used to work in Dover, but then he changed his work, and he and his wife moved to another town. They did not have many friends there at first, but they soon met a lot of interesting people, and after a few weeks, they often went to dinner or to parties at other people's houses. Then Mrs. Harris said to her husband, 'We've been to a lot of other people's houses, and now we must invite them to our house, mustn't we?' 'Yes, Certainly,' answered her husband. Mr. Harris was beginning to write the invitations when her husband saw that she was writing, 'Party: 6:30 to 8:30 p.m.' 'That isn't very nice, is it?' he said. 'You're telling our guests that they must go at 8:30. So Mrs. Harris just wrote 'Party: 6:30 p.m.' A lot of guests came, and they all had a good time, so they did not go home at 8:30. In fact they were still there at midnight when the doorbell rang and a policeman arrived. He said, 'You must stop making a noise, because someone has complained. Mr. Harris said he did not want to quarrel with the policeman, so everyone went home. They were sorry to have to go. When Mr. and Mrs. Harris were alone again, she said to him. 'That was a surprise, wasn't it? Who complained about the noise?' 'I did,' Mr. Harris answered in a tired voice.

1. Why did Mr. Harris want to invite people to her house?
2. Mr. Harris did not his tell wife to (a. write the invitations b. write to '8:30' on his invitations)
3. Did Mr. and Mrs. Harris's guests go home at 8:30?
4. Why did the guests go home?
5. Who had complained to the police? (a. Mrs. Harris b. Mr. Harris)
6. Give the passage a suitable title.

Answer

1. Because they have been to a lot of other people's houses.
2. b. write to '8:30' on his invitations
3. No, they didn't.
4. because someone has complained about the noise.
5. b. Mr. Harris
6. Mr. Harris

اعتاد السيد هاريس العمل في دوفر، لكنه غير عمله بعد ذلك، وانتقل هو وزوجته إلى مدينة أخرى. لم يكن لديهم الكثير من الأصدقاء هناك في البداية، لكن سرعان ما التقوا بالعديد من الأشخاص المثيرين للاهتمام، وبعد بضعة أسابيع، غالباً ما ذهبوا لتناول العشاء أو إلى الحفلات في منازل الآخرين. ثم قالت السيدة هاريس لزوجها، "لقد ذهبنا إلى الكثير من منازل الناس، والآن يجب أن ندعوهم إلى منزلنا، أليس كذلك؟" أجاب زوجها، "نعم، بالتأكيد". بدأ السيد هاريس في كتابة الدعوات عندما رأى زوجها أنها كانت تكتب، "حفلة: 6:30 إلى 8:30 مساءً"، "هذا ليس لطيفاً جداً، أليس كذلك؟" قال. "أنت تخبرين ضيوفنا أنه يجب عليهم الذهاب في الساعة 8:30. لذا، كتبت السيدة هاريس للتو "الحفلة: 6:30 مساءً" جاء الكثير من الضيوف، وكانوا جميعاً يقضون وقتاً ممتعاً، لذلك لم يعودوا إلى المنزل في الساعة 8:30 مساءً. في الواقع، كانوا لا يزالون هناك عند منتصف الليل عندما قرع جرس الباب ووصل شرطي. قال: يجب أن تكف عن إحداث الضجيج، لأن أحدهم اشتكى. قال السيد هاريس إنه لا يريد التشاجر مع الشرطي، لذلك عاد الجميع إلى منازلهم. كانوا متأسفين للذهاب. قالت له: عندما عاد السيد والسيدة هاريس بمفردهما مرة أخرى. "كانت تلك مفاجأة، أليس كذلك؟ من الذي اشتكى من الضوضاء؟ أجاب السيد هاريس بصوت متعب: "لقد فعلت".

1. لماذا أراد السيد هاريس دعوة الناس إلى منزلها؟ لأنهم ذهبوا إلى الكثير من منازل الأشخاص الآخرين.
2. لم يطلب السيد هاريس من زوجته (أ. كتابة الدعوات ب. الكتابة إلى "8:30" على دعواته)
3. هل عاد ضيوف السيد والسيدة هاريس إلى المنزل الساعة 8:30؟ لا ، لم يفعلوا.
4. لماذا عاد الضيوف إلى منازلهم؟ لأن أحدهم اشتكى من الضوضاء.
5. من الذي اشتكى للشرطة؟ (أ. السيدة هاريس ب. السيد هاريس)
6. أعط القطعة عنوانا مناسبا السيد هاريس



الدور الثالث التكميلي 2020

Q1. A/ Read this text carefully then answer (5) of the questions that follow. (10 M.)

Soon after Dave left college, one of his uncles, who was rich and had no children of his own, died and left Dave a lot of money, so he decided to set up his own real estate agency. He found a nice office, bought some new furniture and moved in. he had only been there for a few hours when he heard someone coming towards the door of his office. 'It's my first customer!' he thought. He quickly picked up the telephone and pretended to be very busy answering an important call from someone in New York who wanted to buy a big and expensive house in the country. The man knocked at the door for the agent to finish his conversation. Then he said to him, 'I'm from the telephone company, and I was sent here to connect your telephone.'

1. How did Dave get money to set up his real estate agency?
2. What did Dave do to set his estate agency up?
3. What happened after he had been in his office for a few hours?
4. What did Dave pretend to be?
5. The man was Dave's first customer. (True / False)
6. Give the passage a suitable title.

Answer

1. Dave got money from his dead uncle.
2. He found a nice office, bought some new furniture and moved in.
3. He heard someone coming towards the door of his office.
4. He pretended to be very busy answering an important call from someone in New York who wanted to buy a big and expensive house in the country.
5. False
6. Dave

بعد فترة وجيزة من مغادرة ديف الكلية، توفي أحد أعمامه، الذي كان ثرياً وليس لديه أطفال، وترك ديف الكثير من المال، لذلك قرر إنشاء وكالة عقارات خاصة به. لقد وجد مكتبًا لطيفًا، واشترى بعض الأثاث الجديد وانتقل إليه. لقد كان هناك لبضع ساعات فقط عندما سمع شخصاً يقترب من باب مكتبه. كان يفكر، "إنه زبوني الأول"! سرعان ما التقط هاتفه وتظاهر بأنه مشغول جداً بالرد على مكالمة مهمة من شخص في نيويورك يريد شراء منزل كبير ومكلف في البلاد. طرق الرجل الباب حتى ينهي الوكيل حديثه. ثم قال له، "أنا من شركة الهاتف، وقد تم ارسالي إلى هنا لتوصيل هاتفك".

1. كيف حصل ديف على المال لتأسيس وكالته العقارية؟ حصل ديف على المال من عمه المتوفي.
2. ماذا فعل ديف لتأسيس وكالته العقارية؟ وجد مكتبًا لطيفًا واشترى أثاثًا جديدًا وانتقل إليه.
3. ماذا حدث بعد أن أمضى ساعات قليلة في مكتبه؟ سمع شخصا يقترب من باب مكتبه.
4. ماذا تظاهر ديف ليكون؟ تظاهر بأنه مشغول للغاية في الرد على مكالمة مهمة من شخص في نيويورك أراد شراء منزل كبير ومكلف في البلاد.
5. كان الرجل أول زبون لديف (خطأ صحيح)
6. أعط القطعة عنوانا مناسبا. ديف







الدور التمهيدي 2021

Q.1 A/ Read this text carefully and then answer (5) of the questions that follow. (10 M.)

Mr. Thompson did not learn to drive a car until he was almost thirty, because he was a very nervous person who always had the convenience of someone else to drive him, first his mother and then his wife. But at last, he decided to take lessons, and managed to pass his driving test on the second attempt, although he still wasn't very good at parking. A week later he drove into town by himself and was trying to park between two other cars when he damaged one of them slightly. When he wrote to the insurance company about the accident, they sent him a form to fill in describing it, and one of the questions on the form was 'How could the driver of the other car have prevented the accident from happening?' Mr. Thompson thought for a minute and then wrote, 'He could have parked his car on another street.'

1. Why didn't Mr. Thompson learn to drive sooner?
2. When did Mr. Thompson pass his driving test?
3. How did Mr. Thompson have an accident?
4. Who did he write to them?
5. Mr. Thompson was very good at parking. (a. True / b. False)
6. Give the passage a suitable title

Answer

1. because he was a very nervous person.
2. Mr. Thompson managed to pass his driving test on the second attempt.
3. He was trying to park between two other cars.
4. he wrote to the insurance company.
5. b. False
6. Mr. Thompson

لم يتعلم السيد طومسون قيادة السيارة حتى بلغ الثلاثين من العمر تقريباً، لأنه كان شخصاً عصبياً للغاية بحيث يقنع شخصا آخرا لقيادة السيارة، أولاً والدته ثم زوجته. ولكن في النهاية، قرر أن يأخذ دروساً، وتمكن من اجتياز اختبار القيادة في المحاولة الثانية، على الرغم من أنه لم يكن جيداً في ركن السيارة. بعد أسبوع، قاد سيارته إلى المدينة بمفرده وكان يحاول الوقوف بين سيارتين أخريين عندما أتلف إحداهما بشكل طفيف. عندما كتب إلى شركة التأمين عن الحادث، أرسلوا إليه استمارة لملء وصف للحادث، وكان أحد الأسئلة الواردة في النموذج "كيف يمكن لسائق السيارة الأخرى أن يمنع وقوع الحادث؟" فكر طومسون لمدة دقيقة ثم كتب، "كان بإمكانه إيقاف سيارته في شارع آخر".

1. لماذا لم يتعلم السيد طومسون القيادة عاجلاً؟ لأنه كان شخصاً عصبياً جداً.
2. متى اجتاز السيد طومسون اختبار القيادة؟ نجح السيد طومسون في اجتياز اختبار القيادة في المحاولة الثانية.
3. كيف تعرض السيد طومسون لحادث؟ كان يحاول الوقوف بين سيارتين أخريين.
4. من الذي كتب إليهم؟ كتب إلى شركة التأمين.
5. كان السيد طومسون جيدا جدا في وقوف السيارات. (أ. صح / ب. خطأ)
6. أعط القطعة عنوانا مناسبا السيد طومسون



الدور الاول الاحيائي 2021

Q.1 A/ Read this text carefully and answer (5) of the questions that follow. (10 M.)

Harry Marsh was a driving examiner who had to test people who wanted to get a driving-licence. One day he came out of his office as usual and saw a car at the side of the road, with a young man in it. He got into the car beside the driver and told him to check the lights, then the brakes and then all the other usual things. The driver performed everything promptly and faultlessly, without saying a word. Then Harry told the driver to start his engine and drive forward. Then he told him to turn right into a side road, stop, go backwards into another side road and then drive to the office again. On the way, the driver said to Harry politely, 'Could you please tell me why are we doing all these things? I was passing through this town and only stopped to look at my map."

1. What was Harry's job?
2. What did he see outside his office one day?
3. Why did Harry give the young man a driving test?
4. The young man had a lot of faults in his performance. (a. True b. False)
5. Why had the young man's car been parked outside Harrry's office?
6. Give the passage a suitable title

Q.1 A/ Read this text carefully and answer (5) of the questions that follow. (10 M.)

1. Harry Marsh was a driving examiner.
2. He saw a car at the side of the road, with a young man in it.
3. Because he thought the man wanted a driving test.
4. b. False
5. He stopped to look at the map.
6. Harry Marsh

كان هاري مارش ممتحنًا للقيادة وكان عليه اختبار الأشخاص الذين يريدون الحصول على رخصة قيادة. ذات يوم خرج من مكتبه كالمعتاد ورأى سيارة على جانب الطريق وبداخلها شاب. صعد إلى السيارة بجانب السائق وأمره أن يفحص الأضواء، ثم الفرامل ثم كل الأشياء الأخرى المعتادة. نفذ السائق كل شيء بسرعة ودون خطأ ودون أن ينبس ببنت شفة. ثم قال هاري للسائق أن يشغل محركه ويتقدم للأمام. ثم طلب منه الانعطاف يمينًا إلى طريق جانبي، والتوقف، والعودة للخلف إلى طريق جانبي آخر، ثم القيادة إلى المكتب مرة أخرى. في الطريق، قال السائق لهاري بأدب، "هل يمكنك أن تخبرني من فضلك لماذا نفعل كل هذه الأشياء؟ كنت أعبر هذه البلدة وتوقفت فقط لألقي نظرة على خريطتي ".

1. ما هي وظيفة هاري؟ كان هاري مارش ممتحن قيادة.
2. ماذا رأى خارج مكتبه ذات يوم؟ رأى سيارة على جانب الطريق وبداخلها شاب.
3. لماذا أجرى هاري للشاب اختبار قيادة؟ لأنه كان يعتقد أن الرجل يريد اختبار قيادة.
4. كان لدى الشاب عيوب كثيرة في أدائه. (أ. صح ب. خطأ)
5. لماذا تم إيقاف سيارة الشاب خارج مكتب هاري؟ توقف لينظر إلى الخريطة.
6. أعط المقطع عنوان مناسباً هاري مارش





الدور الاول التطبيقي 2021

Q.1/ A: Read this text carefully and answer (5) of the questions that follow. (10 M.)

A young man was called up for army service, but he didn't want to become a soldier. When he went for his medical exam, he pretended that his eyesight was very bad. The doctor pointed to the eye chart on the wall and said, 'Please read the top line.' 'The top line of what?' the young man asked. 'The top line of the chart.' The doctor replied. 'What chart?' the man asked. 'The one on the wall.' The doctor said. 'What wall?' the man asked. Finally, the doctor decided that the man's eyes were not good enough for army service. That evening the same young man was at a movie when another man came in and sat next to him in the dark. When the lights went on, the young man saw that his neighbour was the doctor who had examined him earlier. Immediately he said, 'Excuse me. Ma'am, but does this bus to Main Street?'

1. What did the young man do to avoid military service?
2. What did the doctor decide at last?
3. Where did the young man go that evening?
4. Who sat down next to him?
5. The young man went into a movie theater by mistake, thinking it was a bus. (a. True / b. False)
6. Give the passage a suitable title

Q.1/ A: Read this text carefully and answer (5) of the questions that follow. (10 M.)

1. He pretended that his eyesight was very bad.
2. The doctor decided that the man's eyes were not good enough for army service.
3. He was at a movie theatre.
4. The doctor.
5. b. False
6. The young man and the doctor.

تم استدعاء شاب للخدمة العسكرية، لكنه لم يرغب في أن يصبح جنديًا. عندما ذهب للفحص الطبي، تظاهر أن بصره كان سيئًا للغاية. أشار الطبيب إلى مخطط العين على الحائط وقال، "من فضلك اقرأ السطر العلوي". "السطر العلوي من ماذا؟" سأل الشاب. "السطر العلوي من الرسم البياني." أجاب الطبيب. "أي مخطط؟" سأل الرجل. "الذي على الحائط". وقال الطبيب. "أي جدار؟" سأل الرجل. أخيرًا، قرر الطبيب أن عيون الرجل ليست جيدة بما يكفي للخدمة العسكرية. في ذلك المساء، كان الشاب نفسه في فيلم عندما جاء رجل آخر وجلس بجانبه في الظلام. عندما أضاءت الأضواء، رأى الشاب أن جاره هو الطبيب الذي فحصه في وقت سابق. على الفور قال: "معذرة. سيدتي، ولكن هل هذه الباص إلى الشارع الرئيسي؟

1. ماذا فعل الشاب لتجنب الخدمة العسكرية؟ تظاهر بأن بصره سيئ للغاية.
2. ماذا قرر الطبيب في النهاية؟ قرر الطبيب أن عيون الرجل ليست جيدة بما يكفي للخدمة العسكرية
3. أين ذهب الشاب في ذلك المساء؟ كان في السينما.
4. من جلس بجانبه؟ الطبيب.
5. دخل الشاب إلى السينما عن طريق الخطأ ظنا منه أنها حافلة. (أ. صح / ب. خطأ)
6. أعط المقطع عنوان مناسب الشاب والطبيب.

الدور الاول الادبي 2021

Q.1 A/ Read this text carefully and answer (5) of the questions that follow. (10 M.)

Johnny was nine years old, and he was a very bad boy, but his mother always hoped that he would behave better. Then one day, after he had come from school, Johnny's teacher called his mother on the phone and said 'Did you know, Mrs. Perkins, that Johnny saved another boy when he fell into the river while we were out for a walk this morning?' Mrs. Perkins was very happy when she heard this. She thought, 'Johnny's becoming a good boy.' Then she turned to him and said, 'That was your teacher. Why didn't you tell me you had been such a brave boy and saved one of your friends when he fell into the river this morning?' but Johnny did not look very happy when he heard this. His face became very red, and he said, 'Well, I really had to pull him out, because is pushed him in.'

1. What kind of boys was Johnny?
2. What did Mrs. Perkins hope?
3. What did Johnny's teacher tell his mother?
4. What did his mother think then?
5. Who pushed the boy into the river?
6. Give the passage a suitable title

Answer

1. He was a very bad boy
2. Mrs. Perkins hoped that he would behave better.
3. that Johnny saved another boy when he fell into the river
4. She thought that Johnny is becoming a good boy.
5. Johnny
6. Johnny

كان جوني يبلغ من العمر تسع سنوات، وكان ولداً سيئًا للغاية، لكن والدته كانت تأمل دائمًا أن يتصرف بشكل أفضل. ثم في أحد الأيام، بعد قدومه من المدرسة، اتصل معلم جوني بوالدته على الهاتف وقال، هل تعلمين، السيدة بيركنز، أن جوني أنقذ صبيًا آخر عندما سقط في النهر بينما كنا في نزهة هذا الصباح؟ السيدة بيركنز كانت سعيدة للغاية عندما سمعت هذا. فكرت، "جوني أصبح ولدًا جيدًا. ثم التفتت إليه وقالت، "كان هذا معلمك. لماذا لم تخبرني أنك كنت فتى شجاعًا وأنقذت أحد أصدقائك عندما سقط في النهر هذا الصباح؟ لكن جوني لم يكن سعيداً جداً عندما سمع هذا. أصبح وجهه شديد الاحمرار، وقال، "حسنًا، كان على حقًا أن أخرجه، لأنني انا من دفعته"

1. أي نوع من الأولاد كان جوني؟ كان فتى سيئا للغاية
2. ماذا كانت تأمل السيدة بيركنز؟ تأمل السيدة بيركنز أن يتصرف بشكل أفضل.
3. ماذا قال معلم جوني لأمه؟ أن جوني أنقذ صبيًا آخر عندما سقط في النهر
4. ماذا اعتقدت والدته بعد ذلك؟ اعتقدت أن جوني أصبح ولدًا جيدًا.
5. من دفع الصبي في النهر؟ جوني
6. أعط القطعة عنوانا مناسبا جوني






الدور الثاني الاحيائي 2021

Q.1 A/ Read this text carefully then answer (5) of the questions that follow. (10 M.)

Millions of people are attacked by a secret enemy which causes more harm and greater suffering than any other disease. Its name is worry. According to doctors, worry can actually cause organic disease, and even when it does not, it can eat up our energy in many ways, ruin our health and make life miserable. Worry is a very dangerous enemy. The stress of life may make us worry about silly things. Worry affects nearly everybody in society from teenagers to elderly people. Students worry about their exams. Parents worry about their children. Young men and women worry about their future life. Needless to say, worry is the result of thinking in a wrong way. It is a fact that thinking over worries brings about more worries. We must face life as it is bravely. The problems a worrier faces are the same that the others face. To overcome worry, cultivate different interests, develop contact with a large number of people and spend your leisure in a useful hobby, when feeling worried, retire to a quiet corner and relax.

1. What are millions of people attacked by?
2. What can worry cause?
3. The problems a worrier faces are similar to what others face. (a. True b. false)
4. A useful hobby helps you to .... (a. spend your leisure in a useless way. b. overcome worry)
5. The teenagers are elderly people who suffer from worry. (a. True b. false)
6. Give the passage a suitable title.

Q.1 A/ Read this text carefully then answer (5) of the questions that follow. (10 M.)

1. A secret enemy
2. It causes organic disease.
3. True
4. b. overcome worry
5. b. false
6. A secret enemy

الملايين من الناس يتعرضون لهجوم من قبل عدو سري يتسبب في ضرر أكبر ومعاناة أكبر من أي مرض آخر. اسمه القلق. وفقا للأطباء، يمكن أن يسبب القلق بالفعل مرضاً عضوياً، وحتى عندما لا يحدث، يمكن أن يلتهم طاقتنا بعدة طرق، ويدمر صحتنا ويجعل الحياة بائسة. القلق هو عدو خطير جدا. قد تجعلنا ضغوط الحياة قلقين بشأن الأشياء السخيفة. يؤثر القلق على كل فرد في المجتمع تقريباً من المراهقين إلى كبار السن. يقلق الطلاب بشأن امتحاناتهم. الآباء قلقون بشأن أطفالهم. يقلق الشباب والشابات على حياتهم المستقبلية. وغني عن القول إن القلق هو نتيجة التفكير بطريقة خاطئة. إنها لحقيقة أن التفكير في المخاوف يجلب المزيد من القلق. يجب أن نواجه الحياة كما هي بشجاعة. المشاكل التي يواجهها القلق هي نفسها التي يواجهها الآخرون. للتغلب على القلق، قم بتنمية اهتمامات مختلفة، وقم بتطوير الاتصال مع عدد كبير من الأشخاص وقضاء وقت فراغك في هواية مفيدة، عندما تشعر بالقلق، اعتزل في ركن هادئ واسترخ.

1. ما الذي يهاجم ملايين الأشخاص؟ عدو سري
2. ما الذي يمكن أن يسبب القلق؟ يسبب مرض عضوي.
3. المشاكل التي يواجهها القلق مشابهة لما يواجهه الآخرون. (أ. صحيح ب. خطأ)
4. هواية مفيدة تساعدك على (أ. قضاء وقت فراغك بطريقة غير مجدية. ب. التغلب على القلق)
5. المراهقون هم كبار السن الذين يعانون من القلق. (أ. صحيح ب. خطأ)
6. أعط المقطع عنوانًا مناسبًا. عدو سري




الدور الثاني التطبيقي و الادبي 2021

Q.1/ A-Read the following text carefully then answer (5) of the following questions. (10 M.)

One day, a barber was busy cutting a man's hair in his shop when a handsome young man with a small boy in his hand came in. They sat down and waited until the barber finished. Then, the young man asked the barber to cut his hair first and then cut the small boy's hair because he wanted to have a cup of tea while he was cutting the boy's hair. After having his hair cut, the man said he would have tea at the café nearby. The barber asked him not to be late. The barber soon finished and waited for the man. At the end of an hour, the barber said to the boy. your father's taking such a long time. Where has he gone? I can't guess, answered the boy" And that man wasn't my father. live never seen him before in my life I was playing in the street when he came and asked me whether Itd like to have my hair cut without having to pay money.

1. What was the barber doing when the young man came into the shop?
2. Why did the boy agree to go with the man to the barber's shop?
3- The barber waited for (a. 2 hours , b. 60 minutes) for the young man to come.
4- The barber was paid by (a. the young man , b. neither the man nor the boy).
5. The boy was the young man's son. (a. True , b. False)
6. Give the passage a suitable title.

Answer

1. He was busy cutting a man's hair in his shop.
2. Because the man told him whether he's like to cut his hair without having to pay money.
3. b. 60 minutes
4. b. neither the man nor the boy
5. False
6. The barber or The young man and the small boy.

ذات يوم ، كان الحلاق مشغولاً بقص شعر رجل في محله عندما جاء شاب وسيم بيده ولد صغير. جلسوا وانتظروا حتى ينتهي الحلاق. ثم طلب الشاب من الحلاق قص شعره أولاً ثم قص شعر الصبي الصغير لأنه أراد تناول كوب من الشاي أثناء قيامه بقص شعر الصبي. بعد قص شعره ، قال الرجل إنه سيحتسي الشاي في المقهى القريب. طلب منه الحلاق ألا يتأخر. سرعان ما انتهى الحلاق وانتظر الرجل. في نهاية الساعة قال الحلاق للصبي. والدك يستغرق وقتا طويلا. اين ذهب؟ لا أستطيع أن أخمن ، أجاب الصبي "وهذا الرجل لم يكن والدي. عش لم أره من قبل في حياتي كنت ألعب في الشارع عندما جاء وسألني عما إذا كنت ترغب في قص شعري دون الحاجة إلى دفع المال.

1. ماذا كان يفعل الحلاق عندما جاء الشاب إلى المحل؟ كان مشغولاً بقص شعر رجل في محله.

2. لماذا وافق الصبي على الذهاب مع الرجل إلى محل الحلاقة؟ لأن الرجل أخبره ما إذا كان يرغب في قص شعره دون دفع نقود.

3. انتظر الحلاق (أ. ساعتان ب. 60 دقيقة) حتى يأتي الشاب.

4. أن يدفع للحلاق (أ. الشاب ب. لا الرجل ولا الصبي).

5. كان الولد نجل الشاب. (أ. صحيح ب. خطأ)

6. أعط المقطع عنوانًا مناسبًا. لا الرجل ولا الصبي







الدور الثاني التكميلي 2021

Q.1/ A-Read this text carefully then answer (5) of the questions that follow. **(10 M.)**

Mr. Smith left his car outside his house one night, as usual, but when he came down the next morning to go to his office, he discovered that the car wasn't there. He called the police and told them what had happened, and they said that they would try to find the car. When Mr. Smith came home from his office that evening, the car was back again in its usual place in front of his house. He examined it carefully to see whether it had been damaged, and found two theater tickets on one of the seats and a letter which said 'we're very sorry. We took your car because of an emergency.' Mr. Smith realized that the robbers planned to rob his house while he was in the theater with his wife. He had phoned the police and told them about the robber's plan. The robbers went out at night out show that he accepted the invitation. When they came, the police were waiting for them.

1. Why did Mr. Smith call the police before going to his office?
2. What did Mr. Smith find on one of the seats?
3. If Mr. Smith had gone to the theater, the robbers would have (a. robbed his house b. called the police)
4. What was the robber's plan?
5. Did the police catch the robbers?
6. Give the passage a suitable title.

Answer

1. He discovered that his car wasn't there. / He thought his car was stolen.
2. He found two theatre tickets and a letter.
3. a. robbed his house
4. They planned to rob his house while he was in the theatre.
5. Yes, they did.
6. Mr. Smith

ترك السيد سميث سيارته خارج منزله ذات ليلة كالعادة، ولكن عندما نزل في صباح اليوم التالي للذهاب إلى مكتبه، اكتشف أن السيارة لم تكن موجودة. اتصل بالشرطة وأخبرهم بما حدث، وقالوا إنهم سيحاولون العثور على السيارة. عندما عاد السيد سميث إلى المنزل من مكتبه في ذلك المساء، عادت السيارة مرة أخرى إلى مكانها المعتاد أمام منزله. لقد فحصها بعناية ليرى ما إذا كانت قد تضررت، ووجد تذكرتي مسرح على أحد المقاعد ورسالة تقول 'نحن آسفون للغاية. أخذنا سيارتك بسبب حالة طارئة. أدرك السيد سميث أن اللصوص خططوا لسرقة منزله بينما كان في المسرح مع زوجته. اتصل بالشرطة وأخبرهم بخطة السارق. خرج اللصوص ليلا ليعرفوا أنه قبل الدعوة. عندما جاؤوا، كانت الشرطة في انتظارهم.

1. لماذا اتصل السيد سميث بالشرطة قبل الذهاب إلى مكتبه؟ اكتشف أن سيارته لم تكن موجودة / ظن أن سيارته مسروقة
2. ماذا وجد السيد سميث على أحد المقاعد؟ وجد تذكرتي مسرح ورسالة.
3. إذا كان السيد سميث قد ذهب إلى المسرح ، لكان اللصوص قد (أ. سرقوا منزله ب. اتصلوا بالشرطة)
4. ماذا كانت خطة السارق؟ خططوا لسرقة منزله بينما كان في المسرح.
5. هل قبضت الشرطة على اللصوص؟ نعم ، لقد فعلوا.
6. أعط القطعة عنوانا مناسبا. السيد سميث

الدور التمهيدي 2022

Q.1/ A-Read this text carefully then answer (5) of the questions that follow. (10 M.)

Fred was a young soldier in a big camp. During the week they always worked very hard, but it was Saturday, and all the young soldiers were free, so their officer said to them, 'You can go into the town this afternoon, but first I'm going to inspect you. 'Fred came to the officer, and the officer said to him,' 'Your hair's very long. Go to the barber and then come back to me again.' Fred ran to the barber's shop, but it was closed because it was Saturday. Fred was very sad for a few minutes, but then he smiled and went back to the officer. ' Are my boots clean now, sir?' he asked. The officer didn't look at Fred's hair. He looked at his boots and said. 'Yes, they're much better now. You can go out. And next week, first clean you boots, and then come to me!'

1. What was Fred?
2. What did he do during the week?
3. The soldiers were free on Sundays. (True / False)
4. Why was the barber's shop closed?
5. What did the officer say to the soldiers on Saturday?
6. Give the passage a suitable title.

Answer

1. Fred was a young soldier in a big camp.
2. During the week they always worked very hard
3. False
4. because it was Saturday
5. 'You can go into the town this afternoon, but first I'm going to inspect you.
6. Fred.

كان فريد جندياً شاباً في معسكر كبير. طوال الأسبوع كانوا دائماً يعملون بجد، ولكن كان يوم السبت، وكان جميع الجنود الشباب أحراراً، لذلك قال لهم الضابط، يمكنك الذهاب إلى المدينة بعد الظهر، لكنني سأتفحصكم أولاً. جاء فريد إلى الضابط، فقال له الضابط، شعرك طويل جداً. اذهب إلى الحلاق ثم ارجع إلي مرة أخرى. ركض فريد إلى محل الحلاقة، لكنه كان مغلقاً لأنه كان يوم السبت. كان فريد حزيناً جداً لبضع دقائق، لكنه بعد ذلك ابتسم وعاد إلى الضابط. "هل حذائي نظيف الآن يا سيدي؟" سأل. لم ينظر الضابط إلى شعر فريد. نظر إلى حذائه وقال. 'نعم، إنهم أفضل بكثير الآن. يمكنك الخروج. وفي الأسبوع القادم، نظف حذائك أولاً، ثم تعال إلي!

1. ماذا كان فريد؟ كان فريد جندياً شاباً في معسكر كبير.
2. ماذا فعل خلال الأسبوع؟ خلال الأسبوع كانوا يعملون بجد دائماً
3. أطلق سراح الجنود يوم الأحد. (صح / خطأ)
4. لماذا تم إغلاق محل الحلاقة؟ لأنه كان يوم السبت
5. ماذا قال الضابط للجنود يوم السبت؟ يمكنك الذهاب إلى المدينة بعد ظهر هذا اليوم، لكنني سأفحصك أولاً.
6. أعط القطعة عنوانا مناسبا. فريد.





الدور الأول التطبيقي والادبي 2022

Q.1 A/ Read this text carefully and answer (5) of the questions that follow. (10 M.)

Six people were traveling in a compartment on a train. Five of them were quiet and well behaved, but the sixth was a rude young man who was causing a lot of trouble to the other passengers. At last, this young man got out at a station with his two heavy bags. None of the other passengers helped him but one of them waited until the rude young man was very far away and then opened the window and shouted to him 'you left something behind in the compartment'. Then he closed the window again. The young man turned around and hurried back with his two bags He was very tired when he arrived, but he shouted through the window, 'What did I leave behind?'. As the train began to move again, the passenger who had called him back opened the window and said 'A very bad impression'

1. How was the sixth passenger in the compartment different from the other five?
2. What did the sixth passenger take with him when he got out?
3. What did a passenger shout to the young man when he was very far away?
4. What did the sixth passenger ask when he got back to the compartment window?
5. What impression did the young man leave behind?
6. Give the passage a suitable title

Answer

1. He was rude young man.
2. two heavy bags.
3. 'You left something behind in the compartment
4. 'What did I leave behind?'
5. A very bad impression.
6. Six passengers / Bad behaviour / Compartment

كان ستة أشخاص مسافرين في مقصورة في قطار. كان خمسة منهم هادئين وحسني التصرف، لكن السادس كان شاباً وقحاً تسبب في الكثير من المتاعب للركاب الآخرين. أخيراً، نزل هذا الشاب إلى المحطة مع حقيبتيه الثقيلتين. لم يساعده أي من الركاب الآخرين، لكن أحدهم انتظر حتى اصبح الشاب الفظ بعيداً جداً ثم فتح النافذة وصرخ له "لقد تركت شيئاً في المقصورة". ثم أغلق النافذة مرة أخرى. استدار الشاب وعاد مسرعاً بحقيبتيه. كان متعباً جداً عندما وصل، لكنه صرخ من النافذة، ماذا تركت ورائي؟ عندما بدأ القطار في التحرك مرة أخرى، فتح الراكب الذي اتصل به مرة أخرى النافذة وقال "انطباع سيء للغاية"

1. كيف كان الراكب السادس في المقصورة مختلفاً عن الخمسة الآخرين؟ كان شابا فظا.
2. ماذا أخذ معه الراكب السادس عندما خرج؟ حقيبتان ثقيلتان.
3. ماذا صرخ أحد الركاب للشاب وهو بعيد جدا؟ "لقد تركت شيئاً في المقصورة
4. ماذا سأل الراكب السادس عندما عاد إلى نافذة المقصورة؟ "ماذا تركت ورائي؟"
5. ما هو الانطباع الذي تركه الشاب وراءه؟ انطباع سيء جدا.
6. أعط المقطع عنوان مناسباً ستة ركاب / سلوك سيء / مقصورة

الدور الأول الاحيائي 2022

Q.1 A/ Read this text carefully and answer (5) of the questions that follow. (10 M.)

Jim walked into a store which had a sign outside "Second-hand clothes bought and sold" He was carrying an old pair of pants and asked the owner of the store, "how much will you give me for these?" The man looked at them and then said rudely "Two dollars." "What" said Jim "I had guessed they were worth at least five" "No," said the man, "they aren't worth a penny more than two dollars" "Are you sure?" asked Jim "very sure" said the man "well," said Jim, taking two dollars out of his pocket, 'here's your money. These pants were hanging outside your store with a price tag that said 6.50, but I thought that was too much money, so I wanted to make sure how much they were really worth. Then he walked out of the store with the pair of pants and disappeared before the surprised store owner could think of anything to say.

1. What was bought and sold in the store that Jim went into?
2. What did Jim take into the store with him?
3. Hou much did the owner of the store offer Jim for them
4. Where did Jim find the pants?
5. Jim didn't buy the pants (True / False)
6. Give the passage a suitable title

Answers

1. second-hand clothes.
2. an old pair of pants.
3. two dollars. OR $2
4. the pants were hanging outside the store. OR outside the store.
5. False
6. Jim / Jim and second-hand clothes / The Store

دخل جيم إلى متجر كانت عليه لافتة خارج المتزل "ملابس مستعملة تم شراؤها وبيعها" كان يحمل سروالًا قديمًا وسأل صاحب المتجر، "كم ستعطيني مقابل هذه الملابس؟" نظر الرجل إليهما ثم قال بوقاحة "دولاران". "ماذا" قال جيم "لقد خمنت أنهم يستحقون خمسة على الأقل" قال الرجل "لا" قال جيم، وهو يسحب دولارين من جيبه، "هل أنت متأكد؟" كانت هذه السراويل معلقة خارج متجرك بسعر 6.50 ، لكنني اعتقدت أن هذا كان الكثير من المال ، لذلك أردت التأكد من قيمتها الحقيقية. ثم خرج من المتجر مع بنطاله واختفى قبل أن يفكر صاحب المتجر المفاجئ في أي شيء ليقوله.

1. ما الذي تم شراؤه وبيعه في المتجر الذي ذهب إليه جيم؟ الملابس المستعملة.
2. ماذا أخذ جيم معه في المتجر؟ زوج قديم من السراويل.
3. هو كثيرا ما فعل صاحب المتجر عرض جيم عليهم دولارين. أو 2 دولار
4. أين وجد جيم البنطال؟ كانت السراويل معلقة خارج المحل. أو خارج المتجر.
5. لم يشتري جيم البنطال (صواب / خطأ)
6. أعط المقطع عنوان مناسبً جيم / جيم والملابس المستعملة / المتجر

الدور الثاني كل الفروع 2022

Q.1 A/ Read this text carefully and answer (5) of the questions that follow. (10 M.)

An artist went to a beautiful part of the country for a holiday and stayed with a farmer every day he went out with his brushes and painted from morning to evening, and then when it got dark, he went back to the farmer's house and had a good dinner before he went to bed. At the end of his holiday, he wanted to pay the farmer, but the farmer said, No, I don't want money, but give me one of your pictures. What is money? In a week, it will all be finished, but your painting will still be here. "The artist was very pleased and thanked the farmer for saying these kind words about his paintings. The farmer smiled and answered, "It is not that. I have a son in London. He wants to be an artist. When he comes here next month, I'll show him your picture, and then he will not want to be an artist any more, I think. In fact , an artist is born , not made."

1. Where did the artist spend his holiday?
2. What did the artist do during his holiday?
3. What did the farmer ask for at the end of the holiday?
4. Does the farmer want to be an artist?
5. Why was the artist very pleased with the farmer's request?
6. Give the passage a suitable title

Answers

1. in a beautiful part of the country and stayed with a farmer.
2. He painted from morning to evening.
3. He asked the artist to give him on of his pictures.
4. No, he doesn't.
5. because the farmer said kind words about his paintings.
6. An artist A holiday

ذهب فنان إلى منطقة جميلة من البلاد لقضاء عطلة ويقيم مع مزارع كل يوم يخرج بفرشته ويرسم من الصباح إلى المساء، وبعد ذلك عندما يحل الظلام، يعود إلى منزل المزارع وكان لديه عشاء جيد قبل أن يذهب إلى الفراش. في نهاية إجازته، أراد أن يدفع للمزارع، لكن المزارع قال: لا، لا أريد نقوداً، لكن أعطني إحدى صورك. ما هو المال؟ في غضون أسبوع، سينتهي كل شيء، لكن لوحتك ستظل هنا. شعر الفنان بسعادة غامرة وشكر المزارع على قول هذه الكلمات الطيبة عن لوحاته. ابتسم المزارع وأجاب: "ليس الأمر كذلك. لدي ابن في لندن. يريد أن يكون فناناً. عندما يأتي إلى هنا الشهر المقبل، سأريه صورتك، وبعد ذلك لن يرغب في أن يصبح فناناً بعد الآن، على ما أعتقد. في الحقيقة، فنان يولد ولا يصنع. "

1. أين قضى الفنان إجازته؟ في منطقة جميلة من البلاد وبقي مع مزارع.
2. ماذا فعل الفنان خلال إجازته؟ رسم من الصباح إلى المساء.
3. ماذا طلب المزارع في نهاية الإجازة؟ طلب من الفنان أن يقدم له إحدى صوره.
4. هل يريد المزارع أن يكون فناناً؟ لا ، لم يرد.
5. لماذا كان الفنان سعيداً جداً بطلب المزارع؟ لأن الفلاح قال كلمات لطيفة عن لوحاته.
6. أعط القطعة عنوانا مناسبا فنان

الدور التمهيدي 2023

Q.1 A/ Read this text carefully and answer (5) of the questions that follow. (10 M.)

A lady, who owned a large and beautiful cat , received a present of a canary from a friend. The cage of the canary was hung in her bedroom. When the cat was not there, the cage was opened and the canary was allowed to fly about the room. One day , when the cage was opened the cat somehow got into the room without being noticed. When the lady came in, she was surprised to find her cat and the bird became best friends and after this they passed hours playing together. One day while they were playing the cat seized the canary in its teeth jumped upon the bed with it and looked as if it was going to eat the bird the lady thought that her bird was lost but while she was looking round with surprise, she saw a strange cat in the room this explained why her cat seized her canary. It was to protect the bird from the strange cat.

1. What did the lady receive?
2. Why did the lady think that she lost the bird?
3. Did the strange cat eat the bird?
4. When was the bird allowed to fly?
5. The cage was hung in the kitchen (True / false)
6. Give the passage a suitable title

Answers

1. She received a present of a canary from a friend.
2. because the cat seized the canary in its teeth, jumped upon the bed with it and looked as if it was going to eat the bird.
3. No, it didn't
4. When the cat was not in the bedroom.
5. False
6. The lady and the canary. / The Lady / The cat and the canary

سيدة تملك قطة كبيرة وجميلة تلقت هدية من صديق كناري. تم تعليق قفص الكناري في غرفة نومها. عندما لا تكون القطة هناك، يتم فتح القفص وسمح للكناري بالتحليق حول الغرفة. في أحد الأيام، عندما تم فتح القفص، دخلت القطة بطريقة ما إلى الغرفة دون أن يلاحظها أحد. عندما جاءت السيدة، فوجئت بقطتها وأصبح الطائر صديقًا مقربًا وبعد ذلك قضوا ساعات في اللعب معًا. ذات يوم بينما كانوا يلعبون القطة، استولت على الكناري بأسنانها، قفزت على السرير معه وبدا كما لو كانت ستأكل الطائر، اعتقدت السيدة أن طائرها قد ضاع ولكن بينما كانت تنظر حولها بدهشة، رأت قطة غريبة في الغرفة وهذا يفسر سبب استيلاء قطتها على طائر الكناري. كان لحماية الطائر من القطة الغريبة.

1. ماذا تلقت السيدة؟ تلقت هدية كناري من صديق.
2. لماذا اعتقدت السيدة أنها فقدت الطائر؟ لأن القطة استولت على الكناري بأسنانه، وقفزت على السرير معه وبدا وكأنه سيأكل الطائر.
3. هل أكل القط الغريب الطائر؟ لا، لم تفعل
4. متى سمح للطائر بالطيران؟ عندما لا يكون القط في غرفة النوم.
5. تم تعليق القفص في المطبخ (صحيح / خطأ)
6. أعط القطعة عنوانا مناسب السيدة والكناري. / السيدة / القط والكناري

